



ŽILINSKÁ UNIVERZITA  
V ŽILINE

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE  
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE  
ZA ROK 2022**

## Obsah

ÚVOD.....	3
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA UNIZA .....	3
1.1 Celouniverzitné študijné programy .....	4
1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ .....	5
2 POČET A ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	10
2.1 Zahraniční študenti .....	14
2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom .....	15
3 MOBILITY ŠTUDENTOV .....	16
4 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UNIZA .....	20
4.1 Spolupráca s absolventmi UNIZA.....	23
5 PRIJÍMACIE KONANIE .....	26
6 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV .....	32
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni .....	32
7 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA .....	37
8 VZDELÁVANIE ZABEZPEČOVANÉ ÚSTAVMI A CENTRAMI UNIZA.....	39
8.1 Výučba cudzích jazykov .....	39
8.2 Letecký výcvik.....	41
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA.....	42
9 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO A KVALIFIKAČNÉHO VZDELÁVANIA .....	44
9.1 Univerzitná škola jazykov .....	44
9.2 Univerzita tretieho veku .....	46
9.3 Odborné programy.....	47
9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania.....	48
9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium.....	49
10 PODPORA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	50
10.1 Štipendiá, poradenstvo, podpora študentov .....	50
10.2 Grantový systém UNIZA .....	51
10.3 Študenti so špecifickými potrebami .....	51
10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov .....	52
10.5 Ubytovanie a stravovanie .....	53

10.6 Študentské organizácie .....	54
10.7 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami .....	56
10.8 Univerzitná knižnica .....	59
10.9 Študijná literatúra .....	62
11 SYSTÉM KVALITY .....	63
11.1 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vzdelávania .....	63
12 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19 V ROKU 2022 .....	72
PRÍLOHA 1: ZOZNAM AKREDITOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV K 31. 12. 2022 .....	75
PRÍLOHA 2: ZOZNAM VYDANÝCH PUBLIKÁCIÍ .....	81

## Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) ponúka a uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré v r. 2022 zosúladiť so štandardmi Vnútorného systému kvality vzdelávania UNIZA (ďalej „VSK“) a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“). UNIZA uskutočňuje študijné programy v oblasti poznania určenej dlhodobým zámerom UNIZA v súlade s partnerstvami UNIZA, súčasnými medzinárodnými trendmi, rešpektujúc previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami a požiadavkami praxe. Cieľom UNIZA je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2022 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, informácie o personálnom zabezpečení vzdelávania, o podpore vzdelávania, o študentských organizáciách, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním.

Správa bola vypracovaná na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu. V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

## 1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Vysokoškolské štúdium je organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení. V časti 9.5 sú uvedené informácie o kvalifikačnom vzdelávaní (získanie pedagogickej spôsobilosti) v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších zmien, Vyhlášky MŠVVŠ SR 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj v zmysle smernice VSK UNIZA č. 228 Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov UNIZA.

Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni boli v roku 2022 zabezpečované tri študijné programy: stráž prírody, alpínska a vysokohorská ekológia a súdne inžinierstvo.

Akreditačná rada UNIZA posudzovala v roku 2022 celkom 288 žiadostí o zosúladenie študijného programu so štandardmi VSK UNIZA, resp. o jeho zrušenie. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi VSK UNIZA bolo k 31. 8. 2022 na UNIZA zosúladených 169 študijných programov v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania.

V Prílohe č.1 tejto správy je uvedený zoznam zosúladených študijných programov UNIZA k 31. 12. 2022.

V tabuľke č. 1.1 je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované, zosúladené so štandardmi kvality a boli (otvorené) ponúkané uchádzačom k 1. 9. 2022. V roku 2022 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali celkom 141 študijných programov, z toho 99 študijných programov v dennej forme a 42 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 37 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 9 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 37 študijných programov v dennej a 8 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty ponúkali pre nasledujúci akademický rok 25 študijných programov v dennej forme a 25 v externej forme.

Štruktúra a počet študijných programov boli priebežne podľa potreby aktualizované a inovované. V roku 2022 bol potrebný pre niektoré študijné programy predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu zo strany SAAVŠ. Celkom bolo spracovaných a zaslaných 43 žiadostí o súhlas s úpravou študijného programu a 7 žiadostí o zmenu údajov (názvu) študijného programu. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi kvality SAAVŠ bolo zrušených 119 študijných programov. V súčasnosti fakulty ponúkajú študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy, v súlade s potrebami praxe a zosúladené so štandardmi kvality vysokoškolského vzdelávania.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2022									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Celkom
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	10	1	8	1	4	4	22	6	<b>28</b>
SjF	5	0	7	0	7	7	19	7	<b>26</b>
FEIT	6	0	6	0	5	5	17	5	<b>22</b>
SvF	5	3	4	2	3	3	12	8	<b>20</b>
FBI	3	3	3	3	3	3	9	9	<b>18</b>
FRI	5	1	6	1	2	2	13	4	<b>17</b>
FHV	2	1	2	1	1	1	5	3	<b>8</b>
CUŠP*	1	0	1	0	0	0	2	0	<b>2</b>
Spolu	37	9	37	8	25	25	99	42	<b>141</b>
	<b>46</b>		<b>45</b>		<b>50</b>		<b>141</b>		

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy    D – denná forma štúdia    E – externá forma štúdia

## 1.1 Celouniverzitné študijné programy

Celouniverzitné študijné programy (CUŠP) stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú fakulty UNIZA, výskumní pracovníci ústavu a externí spolupracovníci. Absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické

a environmentálne vedy. Po vykonaní rigoróznej skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigoróznej práce, priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.). K 31. 10. 2022 študovalo na VÚVB celkom 43 študentov. Výučba v prvom semestri bakalárskeho študijného programu sa realizuje v Žiline, ďalšie semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť stravovania. V roku 2022 ukončilo štúdium 9 absolventov bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 3 absolventi ukončili magisterský študijný program alpínska a vysokohorská biológia.

Ďalším celouniverzitným študijným programom je doktorandský študijný program súdne inžinierstvo, ktorý v externej forme uskutočňoval Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania UNIZA. V roku 2022 študovalo súdne inžinierstvo celkom 16 doktorandov v externej forme, z toho 6 štúdiom absolvovalo. K 31. 8. 2022 bol tento študijný programrušený.

## 1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ

V roku 2022 úspešne pokračoval unikátny predmet povolanie podnikateľ v aktualizovanej verzii startup program. Garantom predmetu/programu je doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD., vedúca katedry makro a mikroekonomiky na FRI UNIZA. Lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Univerzitného vedeckého parku, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra sa predmet aktualizuje z hľadiska obsahu a foriem, zabezpečujú sa externí spíkri, aktuálne materiály a príprava lektorov. V roku 2022 mohli študenti počas jednotlivých semestrov absolvovať rôzne motivačné a vzdelávacie podujatia a naučiť sa, ako možno rozvíjať svoje projekty, overovať nápady a začať svoje podnikanie. Všetky naplánované aktivity sú zamerané nielen na podporu teoretických znalostí, ale tiež na výmenu praktických skúseností medzi študentmi a expertmi z praxe. Benefitom predmetu je flexibilné variovanie obsahov prednášok podľa potreby cieľovej skupiny. Informácie o predmete a prednáškach sú posielané prihláseným študentom e-mailom a sú zverejnené v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA a na FB stránke predmetu startup program povolanie podnikateľ.

Letný semester 2021/2022

Výučba v letnom semestri prebiehala dištančnou alebo kombinovanou formou. Na úvodných hodinách sa sformovali tímy, ktoré pracovali spoločne na projektoch. Prednášky, workshopy a konzultácie boli realizované online, prípadne časť študentov bola prítomná fyzicky a spíker a časť študentov sa pripojili online. Pokračovala spolupráca s partnermi z agentúr: SIEA (Slovenská inovačná a energetická agentúra) a SBA (Slovak Business Agency), s organizáciou Power HUB a Google. Predmet bol v letnom semestri zabezpečený tromi internými lektormi z pracovísk UNIZA.

Na predmet sa prihlásilo na začiatku akademického roka 57 študentov. Predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 38 študentov. Študenti absolvovali počas letného semestra workshopy, hackathony, prednášky a podujatia, ktoré sú uvedené v tabuľke č. 1.2. Počas semestra pracovali študenti v skupinách so svojimi lektormi, ktorí s nimi konzultovali ich biznis zámery.

Tab. č. 1.2

Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram letného semestra 2021/2022		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	23. 2. 2022	Úvodné stretnutie/Organizačné informácie
2.	2. 3. 2022	Hackathon nápadov – formovanie tímov

3.	9. 3. 2022	Motivačná prednáška – Podnikanie vs Startup, Inovácie: Dominik Hamaj - <a href="https://zero2hero.sk/dominik-hamaj/">https://zero2hero.sk/dominik-hamaj/</a>
4.	16. 3. 2022	Spíker Štefan Mičko spolumajiteľ Globesy s. r. o.
5.	23. 3. 2022	BMC – jarná škola podnikania
6.	30. 3. 2022	BMC – jarná škola podnikania
7.	6. 4. 2022	BMC – jarná škola podnikania
8.	13. 4. 2022	BMC – jarná škola podnikania
9.	20. 4. 2022	Law UP – riešenie právnych problémov vo väzbe na projekty, formy podnikania
10.	27. 4. 2022	Rights UP – ochrana duševného vlastníctva v podnikaní
11.	4. 5. 2022	Rozbehni sa! Prednáška
12.	11. 5. 2022	Príprava prezentácie a prototypov projektov
13.	18. 5. 2022	Záverečné finále, prezentácia výsledkov, súťaž projektov

Obsah vybraných podujatí bol nasledujúci:

#### **Podnikanie vs Startup, Inovácie**

Podujatie, na ktorom spíker Dominik Hamaj a Pater Neumann - spoluzakladateľ SAIDE predstavili svoj príbeh a v druhej časti podujatia sa venovali cieľovým témam: Manažment tímu (tvorba tímu, spôsob komunikácie, RACI tabuľka, typológie), Manažment externých stakeholderov (analýza partnerov, research, príprava prezentačných materiálov, manažment komunikácie, delivering a informovanie, uzavretie spolupráce v dobrom), Workflow manažment (prvý podnet, iniciácia, plánovanie, realizácia, uzatvorenie).

#### **Jarná škola podnikania - Biznis model Canvas (BMC)**

Metodika BMC je základnou metodikou, s ktorou zvyčajne pracujú študenti na predmete Povolanie podnikateľ – Startup program. Tréning metodiky zabezpečujú lektori predmetu. Študenti pracujú na svojich projektoch v tímoch, ktoré sa vytvorili na začiatku semestra. Študenti majú možnosť pracovať na svojich reálnych startup/podnikateľských projektoch z praxe alebo sú vedení pracovať na inovátnych projektoch, ktoré sú predmetom ich záujmu a je možnosť, že sa k nim v praxi reálne vrátia a budú ich realizovať. Prípadne ide o projekty, ktorých aplikáciu riešia študenti vo výskume a vývoji na Žilinskej univerzite v Žiline. Jarná škola podnikania má napojenie na všetky prednášky, workshopy a iné podujatia, ktoré prebiehajú počas jedného semestra. Študenti si na základe získaných znalostí a zručností upravujú a rozvíjajú svoje biznis modely, ktoré spolu s vytvorenými prototypmi prezentujú na záverečných semestrálnych prezentáciách. Podujatie prebiehalo 4 týždne.

#### **Law UP - Právne zručnosti pre budúcich podnikateľov**

Na podujatí prednášal Mgr. Richard Johanes. Prednáška bola orientovaná na právne aspekty založenia, predaja a zrušenia obchodných spoločností, pričom obsahovala množstvo praktických príkladov. Prednášajúci v súčasnosti pôsobí ako lektor a konzultant v oblasti práva obchodných spoločností a ním súvisiacich aspektov pre začínajúcich podnikateľov. Obsah podujatia: porovnanie najčastejšie právnych foriem podnikania, kedy sa viac oplatí založiť živnosť a kedy s. r. o., ako zo startupového nápadu prejsť na podnikanie, akým chybám sa na začiatku vyhnúť.

## **Rights UP**

Podujatie zabezpečovala Ing. Andrea Čorejová, PhD., vedúca Centra pre transfer technológií Žilinskej univerzity v Žiline. Témou podujatia bolo ako si ochrániť svoj nápad a svoj projekt, čoho sa vyvarovať, aby ste nedostali pri svojom projekte finančnú pokutu z titulu porušenia práv iných autorov a pôvodov, informácie o tom, čo všetko je vlastne ochrániteľné a aké sú možné a vhodné formy komercializácie, tzn. uplatnenia do praxe.

### **Rozbehni sa!**

Spíkrom, ktorý je zároveň zodpovedný za projekt Rozbehni sa! bol Juraj Kováč. Predstavil študentom rôzne prístupy k hodnoteniam nápadov a inovácií a zároveň im ponúkol možnosť zapojiť sa v nadväznosti na ich projekty do konceptu Ako rozbehnúť svoj nápad za 100 €. Vybrané projekty získajú finančnú podporu a konzultačnú pomoc pri testovaní ich projektov v praxi. Podujatie bolo rozdelené do troch častí: Ako nájsť inovatívny nápad, Ako rozbehnúť nápad za 100 €, Rozvojové príležitosti a diskusia.

### **Bonusové body**

Študenti mali možnosť si nahradiť niektoré neabsolvované podujatia prácou navyše a zbierať si bonusové body za vybrané podujatia. Podmienkou na získanie bonusových bodov bolo zaslanie preukázateľného dôkazu o absolvovaní podujatia (potvrdenie o absolvovaní, certifikát alebo iné potvrdenie), a vypracovanie zadania max. na 1 A4, ktoré obsahuje informácie, o čom bolo dané podujatie a ktoré informácie boli tie najprínosnejšie a case study Ako a kde využijem/plánujem využiť získané znalosti z podujatia.

### **Vybrané bonusové podujatia**

Bezplatné školenie Design thinking od Grow with Google. Workshop vznikol pod záštitou Grow with Google. Je to dynamický 5-hodinový online workshop. Je to skvelá možnosť ako prísť s inovatívnym riešením problému a naučiť sa základy metodológie Design Thinking prostredníctvom rôznych interaktívnych cvičení a praktických úloh zameraných na užívateľa, brainstorming a vytvorenie prototypu. Na workshope sa študenti naučili nástroje a metódy, ktoré používa Google k vývoju svojich produktov a nápadov, empatické rozhovory, ako myslieť kreatívne a ako vytvoriť prototyp. Po absolvovaní získali študenti hodnotný certifikát.

Počas letného semestra akademického roka 2021/2022 spracovávali študenti svoje biznis nápady do podoby v praxi uchopiteľného biznis modelu, ktorý na konci semestra prezentovali v rámci svojich semestrálnych prác. K prezentáciám odovzdali krátky projekt, ktorý bol určený k podrobnejšiemu prezentovaniu výstupov, na ktorých študenti pracovali počas semestra.

### **Zimný semester 2022/2023**

Prednášky a workshopy predmetu povolanie podnikateľ počas zimného semestra prebiehali prezenčne, pričom boli doplnené aj o online konzultácie s lektormi a odborníkmi v špecifických oblastiach, ktorí realizovali prednášky a workshopy. Opätovne prebiehala spolupráca s partnermi z agentúry SBA (Slovak Business Agency), so spoločnosťou Eggztra Innovations s. r. o. - odborníkmi v oblasti design thinkingu a talentov a taktiež s INOVIA – inovačné centrum zastúpené Vlastimilom Kociánom. Predmet zabezpečovali 3 lektori: Eva Malichová (FRI), Dana Kušnírová (FRI), Jaroslav Jaroš (UVP).

Na predmet sa prihlásilo: 55 študentov, z toho bolo klasifikovaných 49.

Študenti absolvovali počas zimného semestra workshopy, prednášky a podujatia, ktoré sú uvedené v tabuľke č.1.3. Počas semestra pracovali študenti v skupinách so svojimi lektormi, ktorí s nimi konzultovali ich biznis zámery.

Tab. č. 1.3



Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram zimného semestra 2021/2022		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	20. 9. 2022	Úvodné stretnutie, motivačná prednáška
2.	27. 9. 2022	Silné a slabé stránky človeka a ich vplyv na spoluprácu v tíme a výsledky - workshop
3.	4. 10. 2022	Analýza trhu - prednáška
4.	11. 10. 2022	Základy design thinkingu – Generovanie nápadov - workshop
5.	18. 10. 2022	Rozbehn sa – ako si otestovať nápad + konzultácie
6.	25. 10. 2022	Validácia nápadov - prednáška
7.	1. 11. 2022	Štátny sviatok – Úloha (Dokončenie validácie nápadu)
8.	8. 11. 2022	Cenotvorba - prednáška
9.	15. 11. 2022	Priebežné prezentovanie nápadov - Konzultácie
10.	22. 11. 2022	Ako získať financie na rozbeh podnikania - prednáška
11.	29. 11. 2022	Marketingová stratégia - prednáška
12.	6. 12. 2022	Ako pripraviť prezentáciu pre investora - workshop
13.	13.12.2022	Záverečné zhodnotenie, súťaž študentských projektov

Obsah vybraných podujatí bol nasledujúci:

#### **Silné a slabé stránky človeka a ich vplyv na spoluprácu v tíme a výsledky (workshop)**

Workshop zameraný na identifikovanie silných a slabých stránok jednotlivých členov tímu a stanovenie spôsobu spolupráce v tíme viedla Nadežda Legerská, konzultantka silných stránok. Najskôr študentom použitím interaktívnych úloh vysvetlila aké typy osôb sa vyskytujú pri práci v tíme a aké sú ich silné a slabé stránky, ktoré by mali byť pri vedení tímu zohľadňované, a následne s nimi realizovala workshop, ktorého súčasťou bolo identifikovať akým spôsobom účastníci najradšej spolupracujú, čo ich baví/nebaví pri spolupráci v tíme, identifikovať a rozdeliť činnosti medzi členov tímu na základe ich preferencií, stanoviť a dohodnúť sa v tíme na spôsobe spolupráce a dosiahnutia stanoveného cieľa v rámci predmetu povolanie podnikateľ.

#### **Workshop Základy Design Thinkingu a generovania nápadov**

Workshop prebiehal pod hlavičkou expertov z organizácie Eggztra Innovations: Veroniky Krásnohorskej a Tomáša Grunwalda. Študenti sa pred podujatím rozdelili do tímov, v ktorých pracovali na nových vybraných projektoch. Prednášajúci najskôr študentom vysvetlili, čo sú to inovácie a akým spôsobom vznikajú, úspešnosť inovačných projektov, ako je možné chápať kreativitu, prečo je empatia dôležitá, design thinking a jeho proces. Následne si študenti na úlohách vyskúšali niektoré časti design thinking procesu, zamerané predovšetkým na generovanie nápadov. Ich úlohou bolo definovať „personu“, generovať nápady využitím rôznych typov brainstormingu a asociácií, rozpracovať nápady pomocou techniky Round Robin.

#### **Marketingová stratégia**

Počas tohto podujatia Klaudia Martikánová z Deal Factory, spoločnosti poskytujúcej služby v oblasti zvyšovania inovačného potenciálu a obchodných stratégií, najskôr prezentovala príbeh spoločnosti, spôsob akým bola založená, jej spôsob fungovania a dosiahnuté úspechy. Následne na sa venovala definovaniu marketingovej a obchodnej stratégie. Na základe konkrétneho príkladu prezentovala postupnosť krokov, ktoré by mali byť realizované v prípade tvorby obchodnej stratégie (analýza trhu, identifikácia subjektu, SWOT analýza, analýza konkurencie, stanovenie poslania, vízie, stanovenie cieľa marketingo-obchodnej stratégie, cieľové skupiny zákazníkov, stratégia rastu, definovanie marketingového plánu a marketingových nástrojov).

### **Validácia nápadov**

Prednášku viedol Ing. Andrej Rybovič, ktorý pôsobil ako konzultant vo Vedecko-technologickom parku, ktorý podporoval začínajúcich podnikateľov a startupy v žilinskom regióne, pripravoval inkubačné a akceleračné programy pre inovatívne firmy. Podieľal sa na organizovaní víkendového startup podujatia v Žiline a v minulosti pôsobil aj ako lektor a koordinátor Startup programu povolanie podnikateľ. V súčasnosti pôsobí v SBA ako lektor venujúci sa rozvoju podnikateľských zručností. Cieľom jeho prednášky bolo pomôcť študentom s overím potenciálu ich podnikateľských nápadov. Študenti sa dozvedeli, čo je cieľom validácie nápadu, aké kroky by mali byť realizované ak chcú svoj nápad overiť, akým spôsobom je potrebné sa pýtať svojich potenciálnych zákazníkov validačné otázky. Okrem toho im bola poskytnutá od lektora aj spätná väzba na ich nápady a možnosti ich validácie.

### **Rozbehni sa!**

Rozbehni sa je platforma založená Jurajom Kováčom, ktorá pomáha začínajúcim podnikateľom overiť si, či je ich nápad dostatočne dobrý na to, aby z neho mohol byť fungujúci biznis. Práve Juraj Kováč v rámci povolania podnikateľ realizoval prednášku pre študentov, ktorá bola rozdelená do dvoch častí: ako nájsť inovatívny nápad, počas ktorej predstavil rôzne prístupy k hodnoteniu nápadov a inovácií a taktiež im ponúkol možnosť overenia si svojho nápadu pomocou ich platformy a biznis zmenáreň, počas ktorej konzultoval jednotlivé nápady študentov a pomáhal im odhaliť slabé miesta a poskytnúť rady, pomocou ktorých by mohli svoje nápady vylepšiť.

### **Prezentovanie nápadov**

Počas niekoľkých týždňov pracovali študenti so svojimi lektormi v skupinách, rozpracovávali svoje podnikateľské nápady a pripravovali si finálne prezentácie. V poslednom týždni semestra svoje prezentácie prezentovali a dostali spätnú väzbu od lektorov a taktiež možnosti ich zlepšenia.

Študentom bolo odporúčané zúčastniť sa podujatia Techstars – Startup Weekend Žilina, ktorý bol organizovaný 11.-13. 11. 2022 v Biznis centre Poštová v Žiline. Startup Weekend obsahuje 54-hodinový program plný inovácií, kreativity a networkingu. Počas troch dní majú účastníci priestor na rozpracovanie a realizáciu svojho podnikateľského nápadu, vytvorenie prototypu a následnú prezentáciu pred porotou, ktorá je zložená z profesionálov z viacerých oblastí a úspešných podnikateľov. Program začína networkingom, predstavením porotcov, mentorov a následným predstavením podnikateľských nápadov. Účastníci absolvujú Lean Canvas workshop, ktorý im poskytne informácie ako dosiahnuť určitý výsledok vo veľmi krátkom čase.

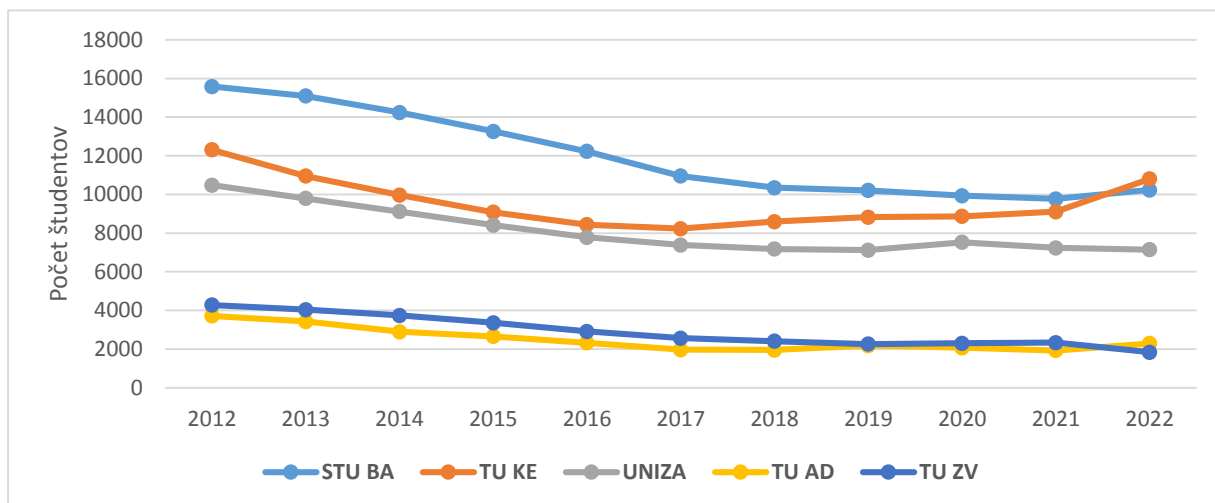
Podujatia sa zúčastnil tím študentov navštevujúcich povolanie podnikateľ. S projektom Herbovka, ktorý má za cieľ prepájať vlastníkov nevyužitých pozemkov a záujemcov o záhradníčenie a tak podporiť rozvoj drobného biohospodárstva a potravinovú udržateľnosť, sa umiestnili na prvom mieste.

## 2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

Údaje o počte študentov **vybraných verejných vysokých škôl**, súhrnný počet študentov **súkromných a štátnych vysokých škôl** a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov (počtu študentov) zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk) (CVTI).

Z hľadiska celkového počtu 7 148 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského V Bratislave (UK), Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) a Prešovskou univerzitou v Prešove (PU) na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Podiel študentov UNIZA na celkovom počte študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v SR je 6,4 %.

Počet študentov verejných vysokých škôl v dennej forme štúdia v roku 2022 stúpol o 1,2 % voči roku 2021. V troch predchádzajúcich rokoch bol trend klesajúci. V externej forme štúdia počet študujúcich klesol v roku 2022 o -4,1 %. Klesajúci trend bol i v predchádzajúcich rokoch, okrem roku 2020, kedy vzrástol o 2,4 %. Päť z verejných vysokých škôl zaznamenalo medziročný nárast počtu študentov, z technických univerzít len TUKE a STUBA. Súkromné vysoké školy zaznamenali v roku 2022 medziročný nárast študujúcich v dennej forme + 4% (v roku 2021 +12,8 %) a medziročný pokles študujúcich v externej forme štúdia -16,3 % (v roku 2021 - 8,9 %). Dlhodobý vývoj je znázornený v grafe č. 2.1.



Graf. č. 2.1 Porovnanie vývoja počtu študentov 1. a 2. stupňa štúdia v dennej a externej forme  
(Zdroj: CVTI)

Vysvetlivky:

STU BA Slovenská technická univerzita v Bratislave

TUKE Technická univerzita v Košiciach

UNIZA Žilinská univerzita v Žiline

TU ZV echnická univerzita vo Zvolen

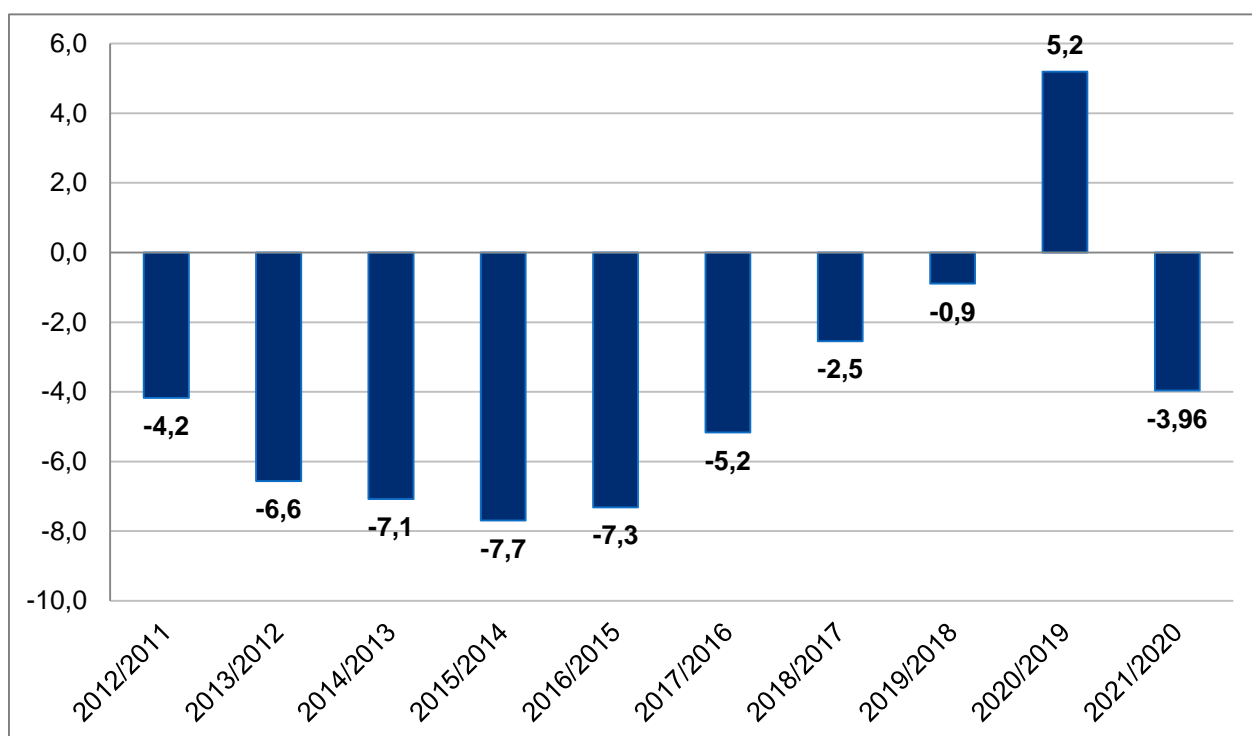
TU AD Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Na **UNIZA** počet denných študentov v roku 2022 mierne poklesol (- 0,8%). Rovnako klesajúci trend má počet študentov externého štúdia (- 7,7 %). Celkový počet študentov je však dlhodobu stabilizovaný.

Vývoj v medziročnom náraste/poklese počtu študentov v rokoch 2018 - 2022 na UNIZA je nasledujúci:

- v roku 2017 bol pokles o 421 študentov, čo je -5,2 %
- v roku 2018 bol pokles o 197 študentov, čo je -2,5 %
- v roku 2019 bol pokles o 67 študentov, čo je -0,9 %
- v roku 2020 bol nárast o 388 študentov, čo je +5,19 %
- v roku 2021 bol pokles študentov o 311, čo je -3,96 %
- v roku 2022 klesol celkový počet študentov oproti predchádzajúcemu roku o 133 študentov, čo je -1,76 %.

Medziročnú zmenu dlhodobého vývoja počtu študentov UNIZA znázorňuje graf č. 2.2.



Graf. č. 2.2 Medziročná zmena dlhodobého vývoja počtu študentov UNIZA

V prvom stupni štúdia však počet mierne vzrástol (+10 študentov). V druhom stupni klesol počet študentov o 101. V treťom stupni štúdia počet klesol o 42 študentov. V externej forme štúdia všetkých stupňov sa počet študentov v roku 2022 mierne znížil a počty sú už niekoľko rokov stabilné.

Z celkového počtu 7 408 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2022/2023 v 1. a 2. stupni (spolu v dennej i externej forme štúdia) 7 148 (v roku 2021- 7 239, v roku 2020 - 7 522, v roku 2019 – 7 121, v roku 2018 – 7 179), z toho v 1. stupni 5 058, čo je 68,3 % z celkového počtu študentov a v 2. stupni 2 090, čo predstavuje 28,2 %. V 3. stupni vysokoškolského štúdia študuje 260 študentov v dennej a externej forme, čo je 3,5 % z celkového počtu študentov. Uvedený pomer je relatívne stabilný niekoľko rokov. Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádza tabuľka č. 2.3.

Tab. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2022										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2021 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2021 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2021 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	18 802	-0,5	19,1	1907	-7,8	10,1	14,3	20 709	-1,2	18,5
STU BA	10 236	+4,8	10,4	0	-	-	-	10 236	+4,8	9,2
TU KE	10 592	+19,7	10,8	211	-15,9	2,0	1,6	10 803	+18,7	9,7
PU PO	6 742	+3,7	6,9	1512	-2,6	22,4	11,3	8 254	+2,4	7,4
<b>UNIZA</b>	<b>6 702</b>	<b>-0,8</b>	<b>6,8</b>	<b>446</b>	<b>-7,7</b>	<b>6,7</b>	<b>3,3</b>	<b>7 148</b>	<b>-1,3</b>	<b>6,4</b>
EU BA	6 456	-3,1	6,6	307	-14,2	4,8	2,3	6 763	-3,7	6,1
UPJŠ KE	6 583	+0,7	6,7	420	-6,9	6,4	3,1	7 003	+0,2	6,3
UMB BB	5 053	-7,1	5,1	1 052	-11,9	20,8	7,9	6 105	-7,9	5,5
SPU NR	3 709	-7,4	3,8	654	-3,4	17,6	4,9	4 363	-6,8	3,9
TU ZV	1 271	-7,8	1,3	562	+2,0	44,2	4,2	1 833	-5,0	1,6
TU AD	1 902	+0,8	1,9	390	-12,4	20,5	2,9	2 292	-1,7	2,1
Verejné	98 370	+1,2	90,0	13 355	-4,1	13,6	66,1	111 725	+0,5	86,0
Súkromné	9 053	+4,0	8,0	5 546	-16,3	61,3	27,5	14 599	-4,8	11,2
Štátne	2 371	-3,5	2,0	1 295	+5,0	54,6	6,4	3 666	-0,6	2,8
<b>Spolu</b>	<b>109 794</b>	<b>+1,3</b>	<b>100</b>	<b>20 196</b>	<b>-7,3</b>	<b>18,4</b>	<b>100</b>	<b>129 990</b>	<b>-0,1</b>	<b>100</b>

Zdroj: CVTI

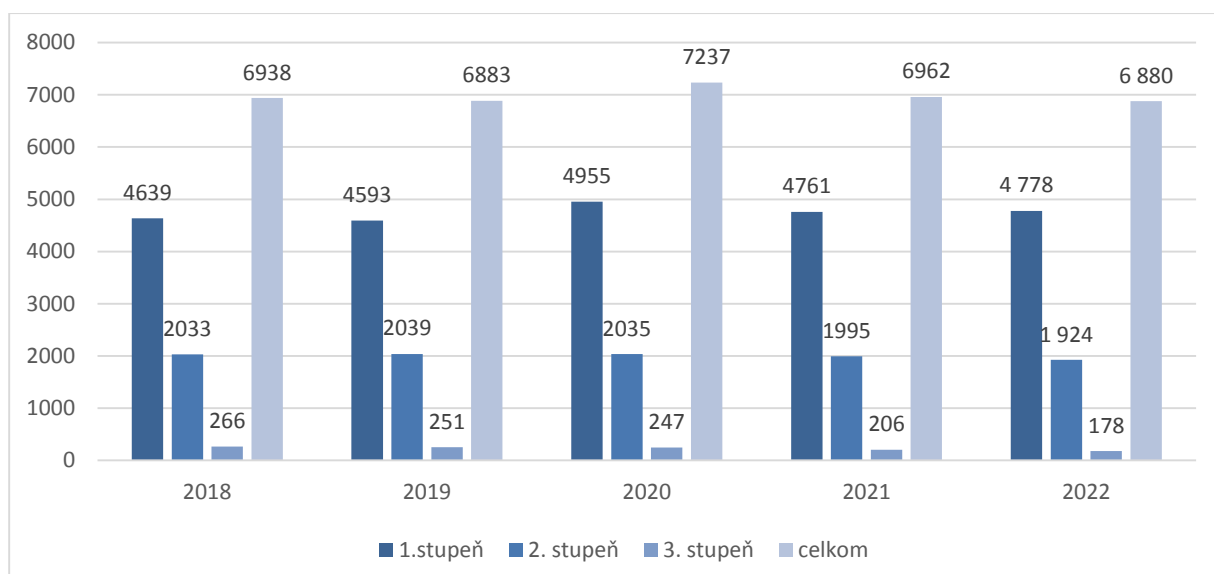
Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2022									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1 256	651	33	1 940	18	0	20	38	<b>1 978</b>
SjF	402	334	52	788	51	40	20	111	<b>899</b>
FEIT	705	272	37	1014	35	0	6	41	<b>1 055</b>
SvF	413	89	13	515	74	28	13	115	<b>630</b>
FBI	396	164	13	573	53	57	17	127	<b>700</b>
FRI	1 256	302	25	1583	39	32	4	75	<b>1 658</b>
FHV	321	98	5	424	10	9	2	21	<b>445</b>
CUŠP*	29	14	0	43	0	0	0	0	<b>43</b>
<b>Spolu</b>	<b>4 778</b>	<b>1 924</b>	<b>178</b>	<b>6 880</b>	<b>280</b>	<b>166</b>	<b>82</b>	<b>528</b>	<b>7 408</b>

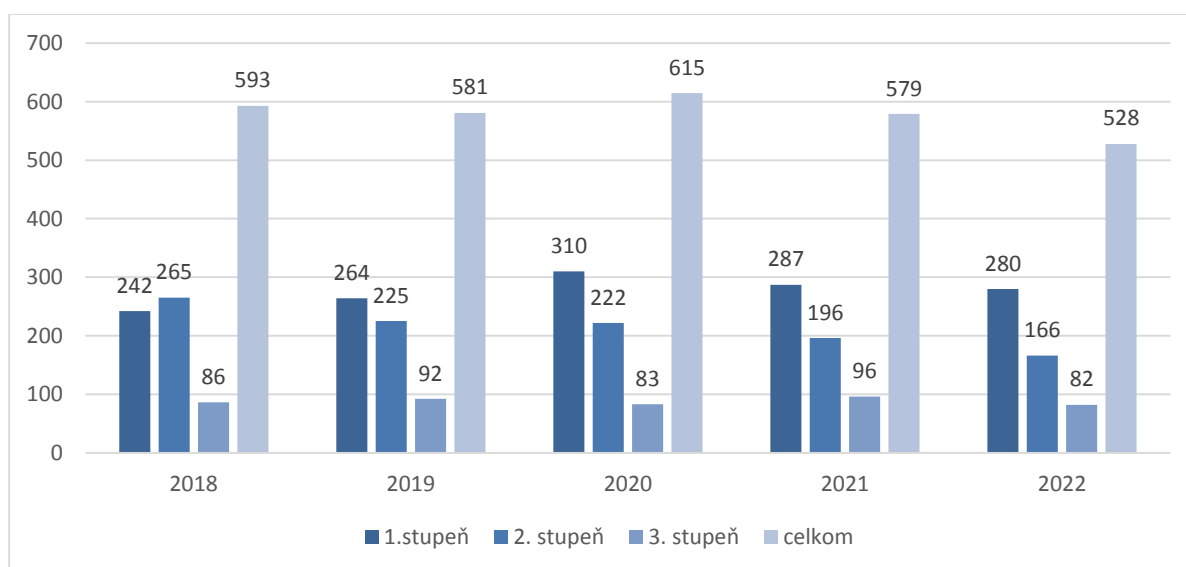
Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1.	4 778	94,5	280	5,5	5 058
2.	1 924	92,1	166	7,9	2 090
3.	178	68,5	82	31,5	260
<b>Spolu</b>	<b>6 880</b>	<b>92,9</b>	<b>528</b>	<b>7,1</b>	<b>7 408</b>

Vývoj počtu študentov v rokoch 2018 až 2022 je uvedený za päťročné obdobie v grafoch č.2.3 a 2.4.



Graf č. 2.3 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



Graf č. 2.4 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma

## 2.1 Zahraniční študenti

V tabuľke č. 2.4 sú uvedené počty zahraničných študentov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia.

Tab. č. 2.4

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2022									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	152	30	1	183	2	0	7	9	<b>192</b>
SjF	42	7	4	53	0	0	0	0	<b>53</b>
FEIT	70	21	1	92	0	0	1	1	<b>93</b>
SvF	84	4	0	88	1	1	0	2	<b>90</b>
FBI	8	1	0	9	1	0	4	5	<b>14</b>
FRI	41	4	0	45	0	0	0	0	<b>45</b>
FHV	43	1	0	44	0	1	0	1	<b>45</b>
CUŠP*	0	1	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>440</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>515</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>533</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Počet zahraničných študentov v roku 2022 sa výrazne zvýšil, celkom na dvojnásobok (v roku 2021 bol nárast oproti roku 2020 o 26 študentov, v roku 2020 oproti roku 2019 o 61). Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme študovalo na UNIZA v r. 2022 celkom 533 študentov s iným, ako slovenským občianstvom (v roku 2021 to bolo 264 študentov, v roku 2020 to bolo 238, v roku 2019 študovalo 177, a v roku 2018 študovalo 144 zahraničných študentov). V prvom stupni študovalo 441 zahraničných študentov, z toho štyria v externej forme. V druhom stupni študovalo 71 zahraničných študentov, z toho dvaja v externej forme. V treťom stupni študovalo 6 zahraničných študentov v dennej a 12 v externej forme štúdia. Študenti pochádzali z 24 krajín sveta (v roku 2021 to bolo 15 krajín): Bielorusko, Česká republika, Honduras, Kazachstan, Kirgizsko, Kolumbia, Litva, Mexiko, Moldavsko, Mongolsko, Nemecko, Panama, Peru, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Rusko, Srbsko, Švédsko, Taliansko, Turecko, Ukrajina, Uzbekistan. Z uvedených krajín najpočetnejšia skupina študentov bola z Ukrajiny, z Českej republiky, Ruska a Kolumbie. Prehľad počtu zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č. 2.5.

Tab. č. 2.5

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Bielorusko	12	0	Panama	1	0
Česká republika	44	8	Peru	1	0
Honduras	1	0	Poľsko	2	2
Kazachstan	6	0	Rakúsko	0	1

Kirgizsko	1	0	Rumunsko	1	0
Kolumbia	21	0	Rusko	36	0
Litva	1	0	Srbsko	6	0
Maroko	1	0	Švédsko	1	0
Mexiko	4	0	Taliansko	5	0
Moldavsko	1	0	Turecko	3	0
Mongolsko	1	0	Ukrajina	364	3
Nemecko	1	4	Uzbekistan	1	0

Informácie o počte zahraničných študentov študujúcich počas niekoľkomesačných pobytov na UNIZA (v rámci rôznych programov) a podrobný prehľad o aktuálnom stave akademickej mobility študentov a učiteľov sú uvedené v tejto správe v kapitole 3.

## 2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2022 bola v platnosti interná smernica č. 116 Určenie školného, poplatkov spojených so štúdiom, ďalších poplatkov a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v znení dodatkov. Konkrétnu výšku určovala príloha č. 1. V prílohe č. 2 bol stanovený spôsob platby a príloha č. 3 určovala výšku školného pre študentov externého štúdia konkrétnych študijných programov, ktorí nastúpili v akademickom roku 2022/2023 do prvého roku štúdia. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom.

Za akademický rok 2021/2022 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 144 študentov a doktorandov (o 130 menej ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 586 študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 558 študentov hradilo školné v externej forme štúdia, 5 študentov, ktorým vznikla povinnosť hradiť školné za štúdium študijného programu uskutočňovanom v cudzom jazyku a jeden študent za súbežné štúdium druhého študijného programu. V akademickom roku 2021/2022 požiadalo 49 študentov o zníženie alebo odpustenie školného. V zmysle Metodického usmernenia a na základe návrhu dekanov fakúlt rektor UNIZA 25 študentom školné odpustil a 28 študentom bolo školné znížené. Podrobnejšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 2.6.

Tab. č. 2.6

Školné v akademickom roku 2021/2022					
Forma	Stupeň	Počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné	Z toho školné v externej forme	Z toho školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	Z toho školné za štúdium v inom ako štátnom jazyku
Denná forma	1.	449	0	447	2
	2.	126	0	124	1
	3.	11	0	11	0
<b>Spolu</b>		<b>586</b>	<b>0</b>	<b>582</b>	<b>3</b>
Externá forma	1.	272	272	0	0



	2.	193	193	0	0
	3.	93	93	4	2
<b>Spolu</b>		<b>558</b>	<b>558</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Obe formy spolu	1.	721	272	447	2
	2.	319	193	124	1
	3.	104	93	15	2
<b>Celkom</b>		<b>1 144</b>	<b>558</b>	<b>586</b>	<b>5</b>

### 3 Mobility študentov

Hlavnou stratégiou študentských mobilít UNIZA je prideliť grant a umožniť absolvovať študijný pobyt alebo stáž čo najväčšiemu počtu študentov aspoň raz počas štúdia na UNIZA.

Rok 2022 bol charakteristický zlepšovaním epidemiologickej situácie a zvyšovaním záujmu o realizáciu všetkých typov Erasmus+ mobilných aktivít. UNIZA dosiahla dobré výsledky.

Z dôvodu posunutia začatia nových Erasmus projektov plánovaných pre programové obdobie 2021-2027 bol rok 2022 prechodný, kedy sa ešte realizovali Erasmus+ aktivity UNIZA podľa pravidiel projektov KA103 programového obdobia 2014-2021 a zároveň od januára 2022 sa začali na UNIZA realizovať aktivity projektu KA131 podľa pravidiel nového programového obdobia 2021-2027.

V porovnaní s plánom Európskej komisie bolo oneskorené aj zavádzanie nových digitálnych nástrojov do Erasmus procesov vysokoškolských inštitúcií v rámci iniciatívy Erasmus bez papierov (Erasmus without papers). Európska komisia rozhodla o zmene pôvodne stanovených termínov povinného začatia ich používania.

S oneskorením bol daný do používania aj nový informačný systém EK Beneficiary Modul. Nahradil informačný systém Mobility Tool, ktorý používali VŠ pri finančnom riadení Erasmus+ projektov v programovom období 2014-2021. IS Beneficiary Modul je zameraný na uľahčenie správy finančných prostriedkov pridelených vysokoškolským inštitúciám na jednotlivé typy mobilných aktivít a na podávanie záverečných správ k vyhodnoteniu skončených Erasmus KA131 projektov. Predpokladá sa, že IS Beneficiary Modul bude prepojený so systémom online jazykového testovania a taktiež sa pracuje na prepojení so systémom Erasmus bez papierov - EWP Dashboard.

#### Vyslanie študentov UNIZA

V tejto oblasti UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky, realizovalo sa o 46 študentských mobilít viac s porovnaním s predchádzajúcim akademickým rokom. Na základe Erasmus výberového konania k 30. marcu 2021 boli granty pridelené 154 študentom UNIZA. Aj napriek zhoršenej pandemickej situácii na jeseň roku 2021 umožnila UNIZA svojim študentom absolvovať študijné pobyty alebo stáže v niektorých krajinách, ak prijímajúca inštitúcia potvrdila prijatie študentov UNIZA na prezenčnú formu Erasmus mobility. Okrem riadneho výberového konania k 30. marcu 2021 v septembri 2021 bola vyhlásená dodatočná výzva na podávanie nových nominácií a žiadostí o pridelenie grantov na letný semester 2021/2022. Podiel počtov realizovaných Erasmus+ študentských mobilít na celkovom počte študentov UNIZA bol 1,93 %.

#### Aktivita 1 - Študijné pobyty

Výberový proces úspešne absolvovalo 114 študentov, bol im pridelený grant. Mali možnosť absolvovať študijný pobyt na 263 partnerských VŠ v EÚ na základe 416 Erasmus+ medziinštitucionálnych zmlúv.

Uskutočnilo sa 94 študijných pobytov, viac o 26 študijných pobytov v porovnaní s rokom 2020/2021. 20 študijných pobytov bolo zrušených. Študijné pobyty zimného semestra boli financované z projektu KA103 2020, pobyty letného semestra z projektu KA131 2021. Študentom boli pridelené granty

v celkovej sume 214 657 € a absolvovali študijný pobyt na 36 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobility v Portugalsku, Francúzku, Fínsku, Španielsku, Grécku, Slovinsku, Litve a Estónsku. Priemerná dĺžka pobytu s prideleným grantom bola 4,4 mesiacov, priemerný grant študenta bol 2 284,- €, priemerný mesačný grant 518 €.

Tab. č. 3.1

<b>Prehľad realizácie – študijné pobyty</b>					
<b>Fakulta/ Ústav</b>	<b>Počet pridelených grantov</b>	<b>Počet realizovaných pobytov</b>	<b>Celková suma vyplatených štud. grantov v €</b>	<b>Priemerný mesačný grant na študenta €</b>	<b>Priemerná dĺžka</b>
FPEDAS	35	29	67 986	2 344	4,6
SjF	12	7	16 643	2 378	4,8
FEIT	25	16	35 178	2 199	4,3
SvF	1	0	0	0	0,0
FBI	12	11	19 503	1 773	3,7
FRI	21	27	66 655	2 469	4,5
FHV	8	4	8 693	2 173	4,3
VÚVB	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>214 657</b>	<b>2 284</b>	<b>4,4</b>

#### **Aktivita 2 – Stáže, absolventské stáže**

Vo výberovom konaní bol grant pridelený 40 študentom. Po dodatočnej výzve na nové nominácie na LS 2021/2022 stáže celkovo absolvovalo 49 študentov. Granty boli vyplatené vo výške 112 767 €. Priemerná dĺžka stáže s prideleným grantom bola 3,4 mesiacov, priemerný grant na študenta bol 2 301 €, priemerný mesačný grant bol 677 €. Záverečná online správa projektu KA103 2020 za Erasmus+ stáže študentov a absolventov UNIZA 2021/2022 bola podaná k 31. 7. 2022. Záverečná správa projektu KA131 2021, z ktorého boli financované stáže i po 31. 5. 2022, bude podávaná k 31. 10. 2023.

Tab. č. 3.2

<b>Prehľad realizácie študentských mobilít – stáže</b>					
<b>Fakulta/ Ústav</b>	<b>Počet pridelených grantov</b>	<b>Počet realizovaných stáží</b>	<b>Celková suma vyplatených štud. grantov v €</b>	<b>Priemerný mesačný grant v €</b>	<b>Priemerná dĺžka</b>
FPEDAS	17	12	37 197	680	4,6
SjF	5	7	15 018	686	3,1
FEIT	4	12	19 252	680	2,4
SvF	1	2	5 812	676	4,3
FBI	9	14	26 081	651	2,9
FRI	3	2	9 408	720	6,5
FHV	1	0	0	0	0
VÚVB	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>112 767</b>	<b>677</b>	<b>3,4</b>

### Aktivita 2 – Mobilita zamestnancov – výučba

V akademickom roku 2021/2022 bolo podaných 189 prihlášok na mobilitu učiteľa. Granty boli pridelené všetkým žiadateľom. Fyzickú mobilitu realizovalo 166 učiteľov a 11 mobilít bolo virtuálnych. Najviac mobilít sa uskutočnilo na univerzitách v krajinách programu: Poľsko 48, Česká republika 41, Taliansko 22, Maďarsko 18, Chorvátsko 9. Medzi ďalšie navštívené patria univerzity v Chorvátsku, Španielsku, Francúzsku, Rumunsku, Litve, Turecku, Nemecku, Portugalsku, Bulharsku.

### Aktivita 3 – Mobilita zamestnancov - školenie

Aktivita slúži na podporu ďalšieho vzdelávania zamestnancov, na rozširovanie poznatkov a skúseností, ktoré následne využijú pre svoj ďalší profesionálny rozvoj. Po dvoch rokoch pandémie, kedy bola realizácia mobilít obmedzená, sa táto aktivita opäť začala rozvíjať. Forma aktivity môže byť rôzna: účasť na „staff week“, ktoré organizujú zahraničné univerzity, školenie, študijná návšteva, spoločná práca, praktická príprava na partnerskej inštitúcii a pod. Na mobility za týmto účelom boli použité finančné prostriedky vo výške 10 540 €. Mobility sa realizovali najmä v Portugalsku, Taliansku a Českej republike. Priemerná dĺžka mobility bola 5 dní a priemerná výška grantu cca 752 € na osobu.

### Aktivita 4 – Mobility pedagógov v rámci partnerských krajín

UNIZA získala ešte v roku 2020 grant na tri roky trvajúci projekt s názvom Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Mobility v tomto projekte možno uskutočňovať na základe medziinštitucionálnych dohôd s partnerskými univerzitami. Projekt je zameraný na prijímanie a vysielanie učiteľov i študentov na/z partnerských inštitúcií. Na tento účel boli UNIZA pridelené finančné prostriedky vo výške 61 210 €. Partnerskými krajinami v tomto projekte sú Bosna a Hercegovina a Ukrajina. Čerpanie finančných prostriedkov na tieto aktivity bolo ovplyvnené pandemiou COVID-19 a prebiehajúcou vojnou na Ukrajine. Niektoré aktivity sa museli uskutočniť virtuálnou formou. I napriek týmto nepriaznivým okolnostiam sa podarilo zrealizovať dva pobyty v Bosne a Hercegovine a 3 virtuálne na Ukrajine. Prijatých bolo 5 zahraničných učiteľov.

### Prijatia zahraničných zamestnancov

V akademickom roku 2021/2022 bolo na UNIZA v rámci Erasmus+ prijatých 107 zahraničných zamestnancov, čo je nárast oproti minulému roku, je to z dôvodu uvoľnenia opatrení zavedených proti pandémie COVID-19. Mobility sa opäť začali realizovať, čoho dôkazom je aj nárast v počte vyslaných zamestnancov.

### Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný, dosahoval cca 130 študentov ročne. V akademickom roku 2020/2021 počet prijatých študentov výrazne klesol, najmä kvôli pandémie COVID-19. V akademickom roku 2021/2022 prijali najviac študentov fakulty FPEDAS a FRI. Celkové údaje sú uvedené v tabuľke 3.3.

Tab. č. 3.3

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2019/2020 – 2021/2022 podľa fakúlt									
Fakulta	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
FPEDAS	35	7	42	23	9	32	67	31	98
SjF	28	1	29	7	1	8	23	3	26
FEIT	23	1	24	4	1	5	21	1	22
SvF	10	0	10	4	1	5	9	1	10
FBI	14	5	19	8	1	9	4	1	5

FRI	21	0	21	0	0	0	33	15	48
FHV	8	0	8	0	0	0	3	0	3
<b>Spolu</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>153</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>160</b>	<b>52</b>	<b>212</b>

UNIZA je zapojená do programu CEEPUS od jeho vzniku od roku 1995. V akademickom roku 2021/2022 dominovala v rámci prijatí a vyslaní študentov Strojnícka fakulta, pričom prijala 25 študentov a 13 pedagógov a vyslala 9 študentov a 13 pedagógov. V predchádzajúcom roku, pre pandémiu COVID- 19, sa vyslania i prijatia zásadne eliminovali. Od roku 2007 v rámci projektových sietí bolo celkovo vyslaných približne 390 pedagógov UNIZA a 390 študentov do spolupracujúcich univerzít, prijatých bolo na UNIZA približne 435 pedagógov a 750 študentov.

Národný štipendijný program (NŠP) je programom, v rámci ktorého sú štipendiá určené pre podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov. Tento program pozitívne vplýva na proces internacionalizácie slovenského vysokého školstva a taktiež na podporu kariérneho rastu (študentov, akademikov a pod). Program nie je určený na financovanie celého štúdia, ale na podporu mobilít, najmä do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS, ako napr. Ukrajina, Uzbekistan, Pakistan, Rusko, Kanada, Austrália, Japonsko, USA, Izrael a iné, čím výrazne rozširuje oblasť spolupráce, ktorá sa rozvinula po absolvovaní pobytov pracovníkov v týchto krajinách. UNIZA je zapojená do aktivít ako prijímania, tak i vysielania študentov, doktorandov a pracovníkov. Za celé obdobie zapojenia sa UNIZA do NŠP bolo uskutočnených 110 prijatí (študenti a pedagógovia spolu) a 115 vyslaní (študenti a pedagógovia spolu).

Program je atraktívny nakoľko okrem neohrančeného výberu univerzity/pracoviska nezávisle od existujúcich bilaterálnych zmlúv o spolupráci UNIZA je štipendium spolu s cestovným grantom na veľmi dobrej úrovni. Program kladie dôraz na administratívnu samostatnosť uchádzača, nie je potrebné vytvoriť osobitné komisie alebo iné štruktúry na schvaľovanie pobytov na úrovni UNIZA, čo zvyšuje nezávislosť uchádzačov a podporuje iniciatívu a odvahu uchádzačov.

Vyslania a prijatia v rámci NŠP v akademickom roku 2021/2022 sú uvedené v tabuľke č. 3.4. Prevládali prijatia z Poľska, nasledovalo Rusko a Taliansko.

Tab. č. 3.4

Vyslania a prijatia v rámci Národného štipendijného programu v roku 2021/2022				
Fakulta	Vyslania – počet, krajina		Prijatia – počet, krajina	
	študenti	pedagógovia	študenti	pedagógovia
FPEDAS			1- Srbsko, 1- Uzbekistan, 1- Etiópia	1- Poľsko
SjF	1- Taliansko, 1- Nemecko	5- Poľsko, 4- Rumunsko, 2- Chorvátsko, 2- Česká republika	1- Rusko	1- Poľsko
FEIT	1 – Taliansko, 1- Poľsko	1- Nemecko	2- Kazachstan	
SvF	1- Tajvan			2- Poľsko
FBI				

FRI		1- Španielsko	2- Pakistan, 1- Irán, 1- Egypt	
FHV			1- Poľsko, 1- Ukrajina	1- Nemecko
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

V rámci ostatných schém, t. j. mimo programov Erasmus+, CEEPUS či NŠP bol z UNIZA vyslaný jeden študent zo Stavebnej fakulty. Nízky počet vyslaní môže byť spôsobený ešte pretrvávajúcou pandemickou situáciou a pomalším opätovným naštartovaním ostatných schém spoluprác. Prijatých študentov v akademickom roku 2021/2022 bolo 12 študentov, najmä na Strojníckej fakulte a Fakulte elektrotechniky a inormačných technológií. Prevládali prijatia z Poľska a Talianska.

## 4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

V kalendárnom roku 2022 ukončilo na UNIZA vo všetkých formách a stupňoch štúdia celkom 2 036 absolventov. Prvý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo 1 041 absolventov, z toho 1 006 v dennej forme štúdia a 35 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2022 celkom 917 absolventov, z toho 869 v dennej forme a 48 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 78 absolventov, z toho 61 v dennej forme a 17 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 52 zahraničných. Podrobné údaje sú uvedené v tabuľkách č. 4.1 a 4.2.

Tab. č. 4.1

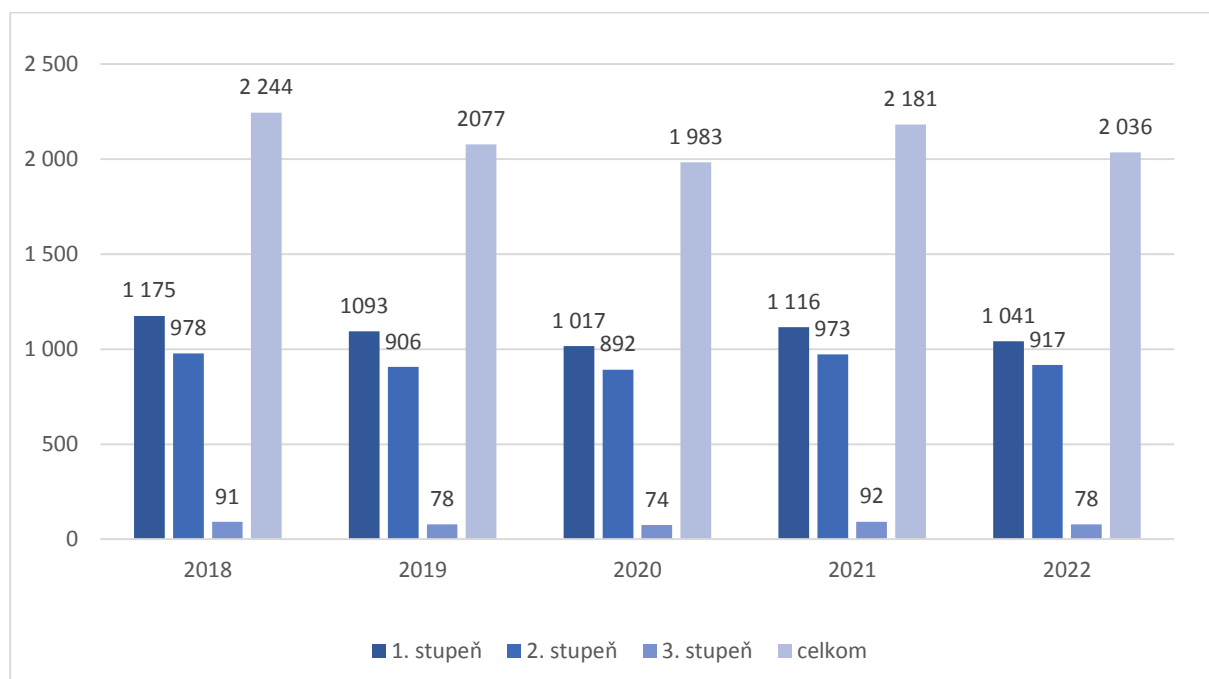
Počet absolventov k 31. 12. 2022									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	311	296	14	<b>621</b>	7	1	2	<b>10</b>	<b>631</b>
SjF	155	139	12	<b>306</b>	9	15	6	<b>30</b>	<b>336</b>
FEIT	156	131	17	<b>304</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>304</b>
SvF	33	40	3	<b>76</b>	3	4	1	<b>8</b>	<b>84</b>
FBI	87	112	3	<b>202</b>	5	6	2	<b>13</b>	<b>215</b>
FRI	163	115	8	<b>286</b>	0	17	0	<b>17</b>	<b>303</b>
FHV	92	33	4	<b>129</b>	11	5	0	<b>16</b>	<b>145</b>
CUŠP*	9	3	0	<b>12</b>	0	0	6	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Spolu</b>	<b>1 006</b>	<b>869</b>	<b>61</b>	<b>1 936</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>2 036</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Tab. č. 4.2

Počet zahraničných absolventov k 31. 12. 2022									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	13	7	0	20	0	0	0	0	20
SjF	3	5	2	10	0	0	0	0	10
FEIT	3	3	0	6	0	0	0	0	6
SvF	2	1	0	3	0	0	0	0	3
FBI	0	1	0	1	1	0	0	1	2
FRI	4	1	1	6	0	0	0	0	6
FHV	2	1	0	3	0	0	0	0	3
CUŠP*	1	0	0	1	0	0	1	1	2
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

V dlhodobom vývoji je počet absolventov pomerene stabilný. Vývoj za posledných päť rokov je uvedený v grafe č.4.1



Graf č. 4.1 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2018 – 2022

Tab. č. 4.3

Miera uplatniteľnosti absolventov fakulty (KAP 2022)						
Fakulta						
FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
95,5 %	97,0 %	95,8 %	98,2 %	90,9 %	95,5 %	90,5 %

Zdroj: MŠVVŠ SR

Absolventi UNIZA sú významnou externou zainteresovanou stranou v procese riadenia kvality vzdelávania. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Absolventi majú zastúpenie aj v štruktúrach nového vnútorného systému zabezpečovania kvality, konkrétne v Rade študijného programu (RŠP), ktorá je zriadená pre každý akreditovaný študijný program na UNIZA. RŠP zodpovedá za návrh na vytvorenie, úpravu, inovovanie a rozvoj príslušného študijného programu, zosúladienie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program, zabezpečenie a zvyšovanie kvality vzdelávania v študijnom programe. RŠP má 8 členov a 1 člen je absolventom príslušného študijného programu, ktorý nie je členom akademickej obce, nie je študentom ani zamestnancom UNIZA.

Absolventi, ako aj zástupcovia z praxe sú súčasťou každej RŠP a aktívne participujú na procese zosúladovania daného študijného programu v rámci VSK UNIZA. Autorita z praxe nezávisle posudzuje každý študijný program a vyjadruje sa k jeho štruktúre, zameraniu, personálnemu obsadeniu a uplatniteľnosti absolventov daného programu.

Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby nielen od akademických zamestnancov a študentov, ale aj absolventov a externých subjektov.

Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality zamerané na absolventov UNIZA patril ukazovateľ *Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania*. Údaje zisťujú fakulty oslovením zamestnávateľov z odboru, ktorí prijali jej absolventov v priebehu sledovaných dvoch rokov. Zamestnávatelia sú dopytovaní, do akej miery sú absolventi UNIZA pripravení na plnenie pracovných úloh.

V roku 2022 pokračovalo monitorovanie študijných programov, ktorého systém bol nastavený v roku 2021. Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom RŠP v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

Tab. č. 4.4

Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania							
Fakulta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	81,16 %	87,85 %	90,33 %	88,95 %	86,72 %	89,84 %	89,84 %
SjF	74,00 %	74,00 %	74,40 %	70,60 %	72,80 %	73,10 %	73,10 %
FEIT	74,63 %	74,97 %	75,49 %	76,61 %	77,19 %	77,34 %	75,56 %
SvF	-	79,08 %	-	85,00 %	81,75 %	-	-
FBI	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %
FRI	73,00 %	73,00 %	-	-	-	-	-
FHV	71,00 %	61,50 %	-	74,60 %	65,91 %	90,00 %	90,00 %

## 4.1 Spolupráca s absolventmi UNIZA

V roku 2022 fakulty pokračovali v spolupráci s absolventami rôznymi zaužívanými formami, sledovali mieru uplatnenia absolventov a intenzívne spolupracovali so zamestnávateľmi a praxou. Absolventi sa zapájajú do činnosti na fakultách svojou participáciou v radoch študijných programov či v pracovných skupinách Akreditačnej rady UNIZA, vedením záverečných bakalárskych a diplomových prác, zabezpečovaním vybraných odborných prednášok pre študentov. Odborníci z praxe sa zúčastňujú na štátnych záverečných skúškach v pozícií odborníkov z praxe.

### Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA

Každoročne Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA (FPEDAS) zisťuje uplatnenie svojich absolventov a názory absolventov, ktorí končili štúdium v minulých rokoch prostredníctvom dotazníka zverejneného na: <https://fpedas.uniza.sk/~dotaznik/>, pričom z referátu pre vzdelávanie FPEDAS každý rok odchádzajú na e-mailové adresy absolventov upozorňujúce listy s prosbou o zapojenie sa do prieskumu. Absolventi v dotazníku uvádzajú rok a stupeň ukončenia štúdia a konkrétny študijný program, takže je možné adresne na konkrétny študijný program dohľadať odpovede na nasledujúce najvýznamnejšie otázky: Uplatňujete získané poznatky zo štúdia v praxi? Pracujete v odbore, ktorý ste vyštudovali? Našli ste prácu v priemere do 6 mesiacov? Ako hodnotíte vedomosti a skúsenosti, ktoré ste získali počas štúdia na VŠ? Máte v súčasnosti trvalé zamestnanie?

Fakulta každý rok oslovuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, sekciu ekonomiky, odbor metodiky informačných systémov, Bratislava, odkiaľ získava informácie o počte nezamestnaných absolventov fakulty podľa študijných programov.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa uskutočňuje na základe zmluvnej spolupráce, fakulta má podpísanú zmluvnú spoluprácu s desiatkami podnikov a združení, ale taktiež na základe nezmluvnej spolupráce, ktorá je založená na osobných kontaktoch jednotlivých vyučujúcich.

### Strojnícka fakulta UNIZA

Strojnícka fakulta UNIZA (SjF) v rámci skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a najmä v kontexte procesu zosúladovania Vnútroštruktúry systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém udržiava a neustále rozširuje kontakty so svojimi absolventami a rozvíja tak spoluprácu s externým prostredím.

Referát pre vzdelávanie SjF disponuje rozsiahlou databázou mailových adries absolventov fakulty, ktorá umožňuje monitorovať spokojnosť absolventov SjF s absolvovaným študijným programom v rôznych



aspektoch ich praktického uplatnenia. Realizuje a vyhodnocuje sa dotazníkový prieskum medzi absolventmi, ktorý monitoruje oblasť pôsobenia bývalých študentov, ich zamestnanosť, príp. pracovnú pozíciu a umožňuje im dávať podnety pre zlepšovanie rôznych aspektov absolvovaného študijného programu. Neformálne kontakty s absolventmi sa udržujú prostredníctvom sociálnych sietí fakulty a jednotlivých katedier (Facebook, Instagram).

Zamestnanosť absolventov, t. j. koeficient nezamestnanosti absolventov SjF, je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný na základe údajov, ktoré sú zverejňované na stránke MŠVVŠ SR. Sledovanie zamestnanosti absolventov tiež fakulta monitoruje cez Profesia.sk a samostatným dopytom na ÚPSVaR SR. Z odpovede zaslanej ÚPSVaR zo dňa 9. 2. 2023 vyplýva, že nezamestnanosť absolventov SjF končiacich v akademickom roku 2021/2022 je 2,98 %, čo je viac ako pozitívne.

SjF má veľmi dobré vzťahy s externým prostredím, z čoho profitujú študenti fakulty - realizované sú napr. týždňové odborné stáže študentov v rámci vybraných predmetov priamo v praxi, odborné exkurzie študentov v rámci predmetov, odborná prax, a sú riešené konkrétne témy záverečných prác v priemyselnej praxi. Zástupcovia externého prostredia sú členmi komisií pre štátne záverečné skúšky, sú vedúcimi a odbornými konzultantmi záverečných prác a zadávanie tém záverečných prác je umožnené aj priamo z externého prostredia. Realizované sú prednášky odborníkov (aj bývalých absolventov) z praxe, ktorí sa tak podieľajú na zatraktívnení výučby, sú riešené spoločné výskumné projekty, projekty APVV a projekty pre prax (t. j. podnikateľská a expertízna činnosť). Fakulta spolupracuje s praxou aj v rámci činnosti národného certifikačného orgánu SR pre ECM a dielne údržby železničných nákladných vozňov, certifikovaných podľa nariadenia EÚ. Zástupcovia externého prostredia sú členmi VR SjF UNIZA a Rád študijných programov.

#### **Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA**

S absolventmi Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA (FEIT) udržiava kontakty prostredníctvom kontaktných osôb na katedrách za jednotlivé študijné programy formou e-mailovej komunikácie, resp. zasielaním dotazníkov. Pri výročí založenia katedier sa uskutočňujú spoločné stretnutia s absolventmi. Niektorí absolventi na základe svojich pozitívnych skúseností participujú na záverečných prácach, sú často iniciátormi ich zadávania. Takisto prichádzajú na fakultu uskutočňovať prednášky na vybrané odborné témy podľa svojho aktuálneho zamestnania. Zástupcovia potenciálnych zamestnávateľov sú prizývaní na štátne skúšky, hodnotenia prác študentov, boli zapojení do činností v rámci zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ (členstvá v radách ŠP, ako autority z praxe, resp. nominanti na pracovné skupiny Akreditačnej rady UNIZA). Zástupcovia fakulty sú členmi rôznych klastrov na úrovni VÚC.

#### **Stavebná fakulta UNIZA**

Stavebná fakulta UNIZA (SvF) udržiava so svojimi absolventmi kontakty nielen prostredníctvom každoročne uskutočňovaného dotazníkového prieskumu, ale aj na základe osobných kontaktov jednotlivých vyučujúcich. Absolventi a zamestnávatelia sú členmi Rád študijných programov, podieľajú sa na zvyšovaní kvality uskutočňovaného vzdelávania. Absolventi sú taktiež prizývaní na dni otvorených dverí, aby demonštrovali uchádzačom možnosti výborného uplatnenia po absolvovaní štúdia.

Viacerí absolventi ako odborníci z praxe realizujú vybrané prednášky pre študentov v rámci odborných predmetov, sú členmi komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok, sú oponentmi záverečných prác. SvF má podpísané memorandum o spolupráci s partnerom z praxe s viacerými stavebnými spoločnosťami, ktorí zamestnávajú našich absolventov.

#### **Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA**

Na Fakulte bezpečnostného inžinierstva UNIZA (FBI) prispieva ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu vysokoškolského vzdelávania aj udržiavanie kontaktov fakulty s externými stranami ako sú jej absolventi,

odborníci z praxe, zamestnávateľa, príp. potenciálni zamestnávateľa. Aktívny spolok absolventov FBI Alumni klub je zdrojom cenných informácií týkajúcich sa požiadaviek trhu práce, resp. problémov praxe. Absolventi FBI predstavujú pre fakultu významný druh partnerstva, na základe ktorého sa realizujú aktivity a stretnutia s cieľom implementovať získané návrhy a požiadavky praxe do pedagogického procesu uskutočňovaného na fakulte. Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov FBI je v širšom spektre sledovaná a pravidelne monitorovaná, napr. aj formou prieskumov a dotazníkov. Na pravidelnej báze sú od absolventov a zamestnávateľov získavané názory a informácie, čoho dôsledkom je po analýze situácie ich selektívna implementácia do vzdelávacieho procesu a prípadná inovácia študijných programov tak, aby absolventi FBI boli plnohodnotne pripravení na uplatnenie na trhu práce. Zamestnávateľa poskytujú informácie o aktuálnej situácii na pracovnom trhu, napr. na organizovaných podujatiach ako sú konkrétne, napr. Firemné dni, Dni pracovných príležitostí atď. Previazanosť vzdelávacieho procesu s potrebami praxe dopĺňajú odborné stáže študentov, odborná prax a početné exkurzie. V prípade pandemickej situácie sa rozšírilo udržiavanie kontaktov s odborníkmi z praxe a zamestnávateľmi a prepojenosť s praxou formou početných odborných dištančných, resp. online prednášok a konzultácií. Fakulta pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 85 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2022 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií.

#### **Fakulta riadenia a informatiky UNIZA**

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (FRI) pôsobí od roku 2015 občianske združenie ALUMNI FRI, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe. Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2022 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce boli aj konzultácie v procese zosúladovania študijných programov, v rámci ktorého vznikli nové špecializácie s novými povinne voliteľnými alebo výberovými predmetmi. FRI má vytvorený vlastný informačný systém Externé záverečné práce, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane FRI. V roku 2022 sa na fakulte uskutočnil deviaty a desiaty ročník podujatia IT trhovisko. Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta spustila svoj vlastný profesijný portál FRI.jobs, o ktorý je veľký záujem zo strany študentov i absolventov. V roku 2022 bola zapracovaná spätná väzba od prvých používateľov. FRI UNIZA je taktiež členom klastra ZAIT, v rámci ktorého boli v roku 2022 úspešne rozvíjané spoločné aktivity pre oblasť vzdelávania (prednášky, neformálne rozhovory s absolventmi...). V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe. Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy a Google Developer Student Club (DSC), ktoré spolupracujú s absolventmi.

#### **Fakulta humanitných vied UNIZA**

Fakulta humanitných vied UNIZA (FHV) už dlhoročne udržiava kontakty s absolventmi všetkých študijných programov. Deje sa tak najmä vďaka tomu, že fakulta môže absolventov osloviť aj prostredníctvom ich súkromných e-mailových adries, ktoré fakulte veľká väčšina absolventov dobrovoľne zanecháva v dotazníkoch absolventov. Názory absolventov na vyštudovaný študijný

program sú pre fakultu veľmi cennou informáciou. Priebežne sa výsledky týchto prieskumov diskutujú na úrovni kolégia dekania a neskôr aj v príslušných radách študijných programov. V týchto, ale aj v ďalších hodnotiacich grémiách sú okrem absolventov a študentov členmi i vybraní zástupcovia zamestnávateľov v zmysle platných procesov nastavených vo Vnútorom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA.

Vďaka súboru kontaktných e-mailových adries fakulta každý rok oslovuje absolventov s dotazníkom, ktorý mapuje ich aktuálne pôsobenie na trhu práce. Na základe zozbieraných údajov fakulta dokáže priamo identifikovať konkrétnych zamestnávateľov v danom roku, ako aj konkrétne pracovné pozície našich absolventov. Následne týchto zamestnávateľov aj aktívne oslovujeme s prosbou o hodnotenie úrovne pripravenosti absolventov do praxe. Získaná spätná väzba je na pravidelnej báze sumarizovaná a jej závery sú diskutované v príslušných grémiách v zmysle nastavených procesov vnútorného systému kvality. Absolventov, ktorí vyjadrili osobitný záujem, oslovuje fakulta na realizáciu workshopov alebo prednášky s cieľom čo najviac priblížiť študentom reálne pracovné prostredie a praktické skúsenosti. Každoročne sa vďaka tejto iniciatíve na fakulte koná viacero podujatí.

FHV eviduje a verejne sprístupňuje pre každý študijný odbor aktualizovaný zoznam tzv. autorít z praxe. Ich primárnou úlohou je priame zapojenie do procesov vytvárania (zosúladovania), upravovania i rušenia študijných programov. S autoritami z praxe má fakulta podpísané rámcové memorandá o spolupráci. V prípade učiteľských študijných programov fakulta disponuje priebežne aktualizovaným zoznamom zmluvne spolupracujúcich tzv. cvičných škôl, na ktorých študenti učiteľských študijných programov vykonávajú jednotlivé pedagogické praxe. Cvičné školy zároveň radíme i k významným zamestnávateľom študentov odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Mnohí zástupcovia cvičných škôl v pozícii expertov z praxe spolupracujú s fakultou na viacerých projektoch.

Na webe fakulty je uvedený i priebežne dopĺňaný zoznam úspešných absolventov z praxe, pričom fakulta disponuje ich písomným súhlasom so zverejnením príslušných údajov. Tieto údaje a kontakty na absolventov sú súčasťou i verejne dostupných opisov študijných programov.

## 5 Prijímacie konanie

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1.

Na bakalárske štúdium sa v roku 2022 prihlásilo celkom 4 568, čo je o 472 viac ako v roku 2021, z toho 222 externú formu štúdia (v roku 2020 to bolo 4 424 uchádzačov, v roku 2019 sa prihlásilo 3 866 a v roku 2018 celkom 3 741 uchádzačov). Poradie fakúlt podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov (spolu v dennej a externej forme) bolo v roku 2022 nasledovné: FPEDAS, FRI, FEIT, SvF, Sjf, FBI, FHV. Mierny nárast počtu prihlásených na denné bakalárske štúdium zaznamenali takmer všetky fakulty, okrem FEIT a FRI, ktoré mali väčší nárast v minulých rokoch. V roku 2022 sa zvýšil počet prihlášok na FPEDAS o 182, SvF o 223, FBI o 96, FHV o 60, Sjf o 43. Externé štúdium ponúkalo v roku 2022 šesť fakúlt a počet prihlášok je dlhodobo stabilný. Na inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých v ostatných rokoch stabilizovaný. Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 4 uchádzačov viac a na externú formu o 20 uchádzačov menej ako v roku 2021.

Z tabuľky č. 3.10 vyplýva, že pretrváva pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a tiež po zapísaní sa na štúdium.

Tab. č. 5.1

Štatistika prijímacieho konania v roku 2022						
Fakulta	1. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	1 172	1 024	628	0	0	0
SjF	372	372	213	39	39	30
FEIT	599	423	294	36	35	35
SvF	496	275	262	67	62	50
FBI	373	323	228	47	41	32
FRI	1 071	915	575	26	22	19
FHV	257	217	146	7	4	3
CUŠP	23	20	11	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>4 346</b>	<b>3 543</b>	<b>2 357</b>	<b>222</b>	<b>203</b>	<b>169</b>
Fakulta	2. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	370	348	320	0	0	0
SjF	191	171	165	12	12	11
FEIT	191	184	166	0	0	0
SvF	43	36	33	12	10	10
FBI	92	88	86	26	25	20
FRI	186	157	154	20	19	15
FHV	75	53	51	9	8	6
CUŠP*	11	9	9	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1159</b>	<b>1046</b>	<b>984</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>62</b>

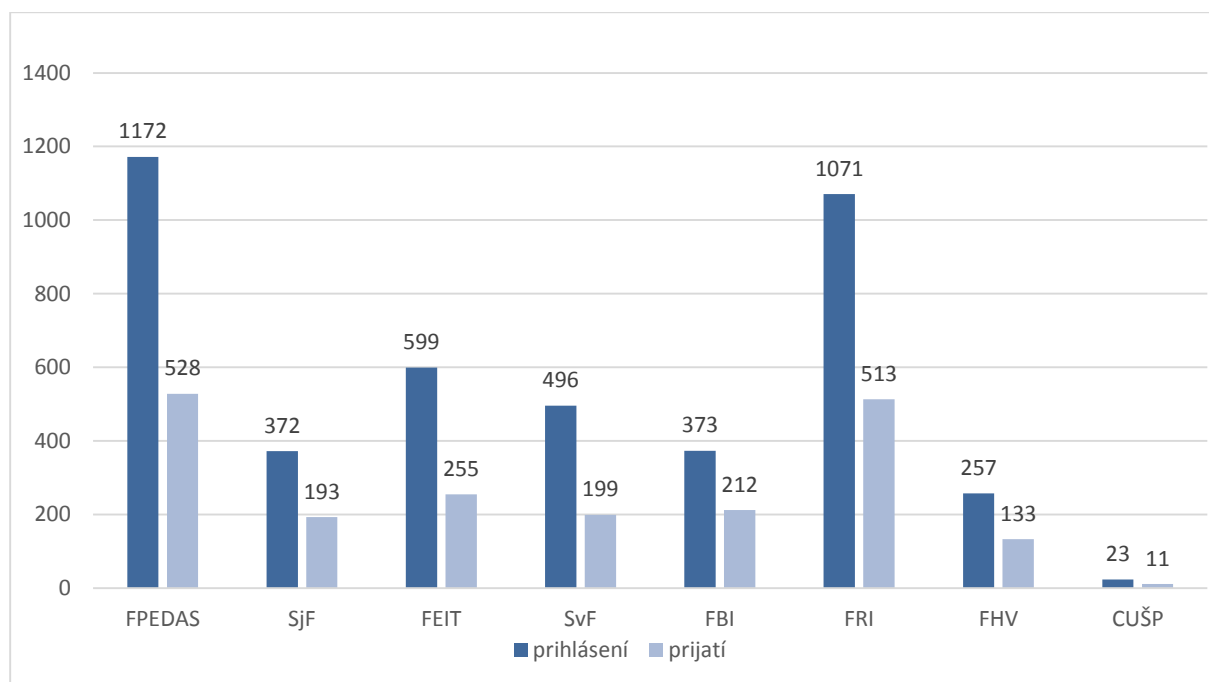
Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú len študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2018 – 2022.

Absolútny počet prihlásených uchádzačov na bakalárske štúdium v dennej forme a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do prvého roka štúdia v roku 2022, je uvedený v grafe č. 3.3. Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2015 – 2022 je znázornený v grafe č. 3.4.

Tab. č. 5.2

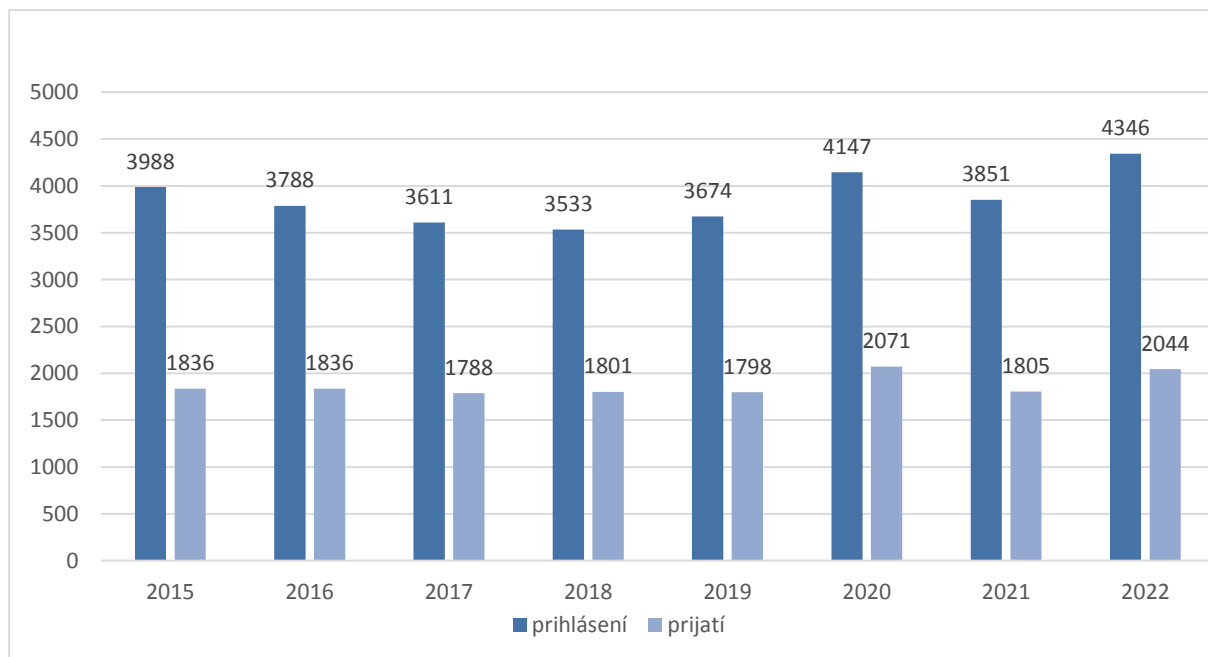
Počet uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia										
Fakulta	2022		2021		2020		2019		2018	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 172	528	990	445	1 078	520	1 058	483	1 131	542
SjF	372	193	324	148	361	178	440	249	498	308
FEIT	599	255	690	306	776	403	648	305	423	210
SvF	496	199	273	104	270	139	215	116	234	134
FBI	373	212	277	149	317	151	341	164	309	192
FRI	1 071	513	1 087	544	1 026	526	711	314	755	291
FHV	257	133	197	103	295	138	242	152	171	117
CUŠP	23	11	23	6	24	16	19	15	12	7
<b>Spolu</b>	<b>4 346</b>	<b>2 044</b>	<b>3 861</b>	<b>1 805</b>	<b>4 147</b>	<b>2 071</b>	<b>3 674</b>	<b>1 798</b>	<b>3 533</b>	<b>1 801</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých študentov v roku 2022 podľa fakúlt

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a novoprijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2015 – 2022 (denné štúdium 1. stupňa)

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2022 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2023 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania na jednotlivé fakulty na bakalárske študijné programy pre akademický rok 2023/2024 boli stanovené s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Pre štúdium na všetkých akreditovaných študijných programoch na UNIZA sa realizuje prijímacie konanie.

Tab. č. 5.3

Prijímacie konania pre akademický rok 2023/2024 (bakalárske štúdium)	
Fakulta	Podmienky a formy
FPEDAS	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uchádzači z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 alebo do 2,50 vrátane podľa študijných programov,</li> <li>uchádzači z ďalších (ostatných) stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 1,60 alebo do 2,00 vrátane podľa študijných programov,</li> <li>uchádzači, ktorí sa umiestnili na prvých piatich miestach v rámci súťaže Objav PEDAS– Študuj dopravu – Zelená doprava, konanej pod záštitou Ministra dopravy a výstavby SR,</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testov z matematiky, všeobecných vedomostí a vybraného cudzieho jazyka.</p>
SjF	Bez prijímacej skúšky budú prijatí:

<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2023/2024 (bakalárske štúdium)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy strojníckej, stavebnej alebo elektrotechnickej, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,8 vrátane,</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,6 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole,</li> <li>• uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku.</p>
FEIT	<p>Bez prijímacej skúšky pre študijné programy FEIT (okrem študijného programu multimediálne technológie) budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi a umiestnili sa do 3. miesta vrátane na minimálne okresnej úrovni predmetových olympiád v matematike, fyzike a informatike, medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu, SOČ alebo Technickej myšlienky roka FEIT UNIZA alebo úspešne absolvovali maturitnú skúšku z predmetu matematika alebo fyzika alebo informatika s výslednou známkou 1 alebo 2.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo všeobecných vedomostí zo stredoškolského učiva a z oblasti stredoškolská matematika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchádzači o štúdium v študijnom programe multimediálne technológie absolvujú prijímaciu skúšku pozostávajúcu z troch častí: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácia motivácie uchádzača o štúdium študijného programu,</li> <li>- zhodnotenia dosiahnutých študijných výsledkov uchádzača a všeobecného rozhl'adu uchádzača,</li> <li>- prezentácia multimediálnych aktivít a stredoškolských znalostí uchádzača, vrátane objasnenia postupov a techník, ktoré boli použité.</li> </ul> </li> </ul>
SvF	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy stavebnej, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,7 vrátane,</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,5 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> </ul>

<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2023/2024 (bakalárske štúdium)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole,</li> <li>• uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo všeobecného prehľadu vedomostí zo stredoškolského učiva a z oblasti stredoškolská matematika.</p>
FBI	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou písomných testov zo všeobecných vedomostí. Test obsahuje kvantitatívnu časť, jazykovú časť a všeobecný spoločenský prehľad.</p>
FRI	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači, ktorí absolvovali externú časť maturity z matematiky alebo testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• uchádzači gymnázií, stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí sú držiteľmi oficiálnych priemyselných certifikátov stupňa CCNA a vyššie,</li> <li>• uchádzači, ktorí získali certifikát o úspešnom absolvovaní odborných vzdelávacích kurzov organizovaných fakultou,</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží a zúčastnili sa krajského alebo národného/celoslovenského kola.</li> </ul> <p>Ostatní absolventi stredných škôl, ktorí nespĺňajú podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, budú prijímaní na základe výsledku prijímacej skúšky v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia kapacitných možností fakulty. Na prijímacích skúškach sa formou testu overia nielen znalosti v rozsahu gymnaziálneho učiva z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia.</p>
FHV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu</li> </ul> <p>Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov z prvých troch, v prípade päťročného stredoškolského štúdia prvých štyroch rokov štúdia na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú test odbornej spôsobilosti z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo</li> </ul>



Prijímacie konania pre akademický rok 2023/2024 (bakalárske štúdium)	
	Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov z prvých troch, v prípade päťročného stredoškolského štúdia prvých štyroch rokov štúdia na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.
VÚVB - stráž prírody	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: <ul style="list-style-type: none"><li>• uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známk na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) z predmetov matematika a biológia do 2,0 (vrátane),</li><li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známk na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný) z predmetov matematika a biológia do 1,5 (vrátane),</li><li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole.</li></ul> Ostatní uchádzači absolvujú prijímacie skúšky formou písomného testu z biológie a ústneho pohovoru. Uchádzači sú prijímaní podľa pravidiel výberového konania na základe počtu bodov získaných za dosiahnuté študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a výsledku prijímacej skúšky.

## 6 Úspechy a ocenenia študentov

### 6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

#### Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

Michal Kunder – absolvent 1. stupňa študijného programu železničná doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za bakalársku prácu na tému: Posúdenie nadväznosti spojov verejnej osobnej dopravy v meste Košice

Bc. Dávid Rilko – absolvent 2. stupňa študijného programu letecká doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za diplomovú prácu na tému: PID systém senzorov bezpilotných lietajúcich prostriedkov v letoch vo formáciách

Bc. Lenka Hanidžiarová – absolventka 2. stupňa študijného programu ekonomika a manažment podniku: Cena Slovenskej komory daňových poradcov za diplomovú prácu na tému: Návrh metodiky účtovania nákladov podľa zásad environmentálneho účtovníctva

Bc. Daniel Hachulinec - študent študijného programu elektronický obchod a manažment: majster Slovenska v ľadovom hokeji s tímom Slovan Bratislava

Samuel Hlavatý - študent študijného programu ekonomika a manažment podniku: Majster Slovenska v cyklotriale, 6. miesto na Majstrovstvách sveta v cyklotriale a 10. miesto na Svetovom poháre v cyklotriale

#### Strojnícka fakulta

Bc. Ivana Petrisková - študentka 2. stupňa štúdia, študijný program technické materiály: prezentácia SJF UNIZA, medzinárodná konferencia TalentDetector, 13. 6. 2022, Wisla, Poľsko

- Bc. Martin Slezák - študent 2. stupňa štúdia, študijný program technické materiály: prezentácia Sjf UNIZA, medzinárodná konferencia TalentDetector, 13. 6. 2022, Wisla, Poľsko
- Bc. Lukáš Šikyňa - študent 2. stupňa štúdia, študijný program technické materiály: prezentácia Sjf UNIZA, medzinárodná konferencia TalentDetector, 13. 6. 2022, Wisla, Poľsko
- Ing. Michaela Bodingerová - študentka 3. stupňa, študijný program priemyselné inžinierstvo: prezentácia Sjf UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Engineer of XXI Century, 9. 12. 2022, Bielsko-Biala, Poľsko

### **Fakulta elektrotechniky a informačných technológií**

- Ing. Peter Kasák – študent 3. stupňa: ocenenie za najlepší študentský článok na medzinárodnej konferencii Rádiotechnika 2022
- Ing. Katarína Mäsiarová – absolventka 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Tímea Krupová – absolventka 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Gabriel Benčat – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Filip Bačík – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Andrej Straka – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Patrik Kiš – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Pavol Danko – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Pavel Mišove – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Laura Habáňová – absolventka 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Marek Varga – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Miroslav Gallo – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Marek Michalek – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Peter Rangelov – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental
- Ing. Oliver Valko – absolvent 2. stupňa v študijnom programe riadenie procesov: ocenenie v projekte Ready for industry 4.0 Continental

### **Stavebná fakulta**

- Ing. Jakub Kraľovanec, PhD. – absolvent 3. stupňa: laureát 17. ročníka súťaže Študentská osobnosť Slovenska v akademickom roku 2020/21 v kategórii Stavebníctvo a architektúra
- Ing. Jakub Kraľovanec, PhD. – absolvent 3. stupňa: laureát ocenenia v kategórii Osobnosť vedy a techniky do 35 rokov na Slovensku za vynikajúce výsledky počas doktorandského štúdia, nadpriemerné publikačné aktivity a vedecký prínos vo výskume inžinierskych konštrukcií a mostov

- Ing. Jakub Kral'ovanec, PhD. – absolvent 3. stupňa: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za najlepšiu doktorandskú dizertačnú prácu pre rok 2022
- Ing. Michaela Ďurinová, PhD. - absolventka 3. stupňa: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za dizertačnú prácu s názvom Modelovanie zmien parametrov prevádzkovej spôsobilosti asfaltových vozoviek v systéme hospodárenia s vozovkou
- Ing. Michal Poljak – absolvent: Cena predsedu Regionálneho združenia Slovenskej komory stavebných inžinierov za diplomovú prácu
- Ing. Adam Kníž – absolvent: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za najlepšiu diplomovú prácu Mikrosimulácia dopravného uzla
- Bc. Nikola Nováková - študentka 2. stupňa: 4. miesto v celoslovenskej študentskej súťaži v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2022, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Ing. Michal Kadnár - absolvent 2. stupňa: 1. miesto v kategórii Grafická práca – šikmé strechy na 11. ročníku Memoriálu Antonína Fajkoše
- Bc. Romana Milová - študentka 2. stupňa: 3. miesto v kategórii Grafická práca – šikmé strechy na 11. ročníku Memoriálu Antonína Fajkoše
- Ing. Lucia Bukovinská – absolventka 2. stupňa: 3. miesto v kategórii Textová práca na 11. ročníku Memoriálu Antonína Fajkoše
- Ing. Rudolf Červený – absolvent 2. stupňa: 2. miesto na XXII. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR, v sekcii Pozemné stavby a architektúra za prácu s názvom Vplyv geometrie a orientácie budovy na rýchlosť prúdenia vetra v nízkej časti administratívnej budovy a prípadné využitie energie vetra
- Ing. Adam Kníž – absolvent 2. stupňa: 2. miesto na XXII. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR, v sekcii Dopravné stavby za prácu s názvom Mikroskopický model prepojenia ulice 1. mája s Ľavobrežnou ulicou v Žiline
- Emma Brozová – študentka 1. stupňa: 2. miesto na XXII. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR, v sekcii Aplikovaná mechanika za prácu s názvom Experimentálne meranie účinkov výbuchu na malo-mierkovom modeli
- Ing. Jaroslav Repa – absolvent 2. stupňa: Cena Arpáda Tesára za diplomovú prácu
- Ing. Natália Židuliaková – absolventka 2. stupňa: nominácia na cenu Medzinárodnej federácie pre konštrukčný betón FIB
- Ladislav Mirt – študent 1. stupňa: 7. miesto na Majstrovstvách sveta vo florbale mužov vo Švajčiarsku

#### **Fakulta bezpečnostného inžinierstva**

- Bc. Michal Miške – študent 2. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022
- Bc. Gabriel Koza – študent 2. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022
- Tobias Farský – študent 1. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022

Marek Burčík – študent 1. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022

Bc. Kristián Furiak – študent 2. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022

Richard Rožánek – študent 1. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, reprezentácia na Zimnej univerziáde 2022

Andrej Humaj – študent 1. stupňa: úspešná reprezentácia fakulty a univerzity v športových aktivitách, na študentských športových hrách Sell Games, na majstrovstvách sveta vo florbale, areprezentácia na Zimnej univerziáde 2022

Daniel Chovanec – študent 1. stupňa: aktívna práca v rámci Erasmus Student Network UNIZA

Jakub Kučera – študent 1. stupňa: reprezentácia na súťaži Tímový záchranár

Ondrej Kubaščík – študent 1. stupňa: reprezentácia na súťaži Tímový záchranár

#### **Fakulta riadenia a informatiky**

- Ing. Michal Rajtek – absolvent 2. stupňa: ocenenie Accenture za najlepšiu diplomovú prácu s názvom VR aplikácia umožňujúca riadenie a vizualizáciu stavov modelovej železnice
- Bc. Lenka Vaňová – absolventka 1. stupňa: ocenenie Brain: IT za najlepšiu bakalársku prácu študijného programu informatika s názvom iSW Invest – Implementácia modulov Symbol, Štatistické ceny, Používateľ, Slack Client
- Bc. Dávid Pasterňák – študent 2. stupňa: ocenenie Brain: IT za najlepšiu bakalársku prácu študijného programu počítačové inžinierstvo s názvom Bezdrôtový senzor priblíženia založený na technológií UWB
- Bc. Anna Oršuláková – absolventka 1. stupňa: ocenenie Brain: IT za najlepšiu bakalársku prácu študijného programu manažment s názvom Marketingová komunikácia vybranej spoločnosti
- Ing. Richard Labát – absolvent 2. stupňa: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Vstavaný systém na rozpoznanie evidenčného čísla vozidla
- Bc. Tomáš Lokša, Bc. Michal Kováčik – študenti 2. stupňa: reprezentácia Slovenska v medzinárodnej súťaži European Cybersecurity Challenge 2022 vo Viedni
- Benjamín Bekeš, Táňa Mišinová – študenti 1. stupňa: Cena verejnosti v rámci finále programu Social Impact Award za projekt Entertimed
- Ing. Lucia Piatriková – študentka 3. stupňa: Cena verejnosti a Cena Magenta Award for Excellence in IT (Best Diploma Thesis – Year 2022) za diplomovú prácu s názvom Vizualna detekcia falšovaných ochranných prvkov na občianskom preukaze v rámci 13. ročníka elitnej súťaže diplomových prác IT Spy (IT Student Project of the Year)
- Ing. Ľubomír Králik – študent 3. stupňa: ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu na tému spoľahlivosť udelenú IEEE Czechoslovakia Section, Reliability Society Chapter s názvom Detekcia neúmyselných anomálií v kontexte klasifikačných úloh založených na hlbokom strojovom učení
- Jozef Galbička – študent 1. stupňa: 1. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Martin Ščasný – študent 2. stupňa: 6. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI

#### **Fakulta humanitných vied**

Adam Chovanec – študent 1. stupňa: 2. miesto v začiatočnickej kategórii v lezeckej bouldering súťaži v K2

Mgr. Kristína Husáková – študentka 3. stupňa: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra - cena Srdce na dlani za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji

Natália Betáková – študentka 1. stupňa: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra - cena Srdce na dlani za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji

Bc. Eva Matejčíková – študentka 2. stupňa: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra - cena Srdce na dlani za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji

## 6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v akademickom roku 2022 oceňované na úrovni fakúlt cenami dekanov a pochvalami. Cenu rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a za diplomovú prácu spojenú s finančnou odmenou získali absolventi:

### Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu

FPEDAS	Bc. Dávid Bendík, Ing. Diana Varholíková
SjF	Bc. Jozef Filo, Ing. Martin Medňanský, Ing. Denisa Medvecká, PhD., Ing. Tatiana Kojnoková, PhD., Ing. Ivan Antoniuk, PhD.
FEIT	Bc. Matej Vrábel, Ing. Milan Šnapko
SvF	Bc. Juraj Fekula, Ing. Lukáš Sedlák
FRI	Bc. Laura Janíčková, Ing. Miroslav Potočár
FHV	Bc. Mária Sisková, Mgr. Katarína Tichoňová
CUŠP	Mgr. Lenka Zábojníková

### Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS	Ing. Matej Berthoty, názov práce: Vplyv vonkajšej reklamy na nákupné rozhodovanie v online priestore
SjF	Ing. Dávid Čierňava, názov práce: Návrh variantných riešení uchopovacieho mechanizmu sacích a výfukových sediel ventilov zážihových a vznetrových spaľovacích motorov
FEIT	Ing. Martin Ďurčo, názov práce: Respiratory Gating: Inovatívny proces v radiačnej onkológii v prostredí FNŠP Žilina
SvF	Ing. Veronika Strončeková, názov práce: Komunitné centrum
FBI	Ing. Dorota Hodúlová, názov práce: Modelovanie požiarov automobilov v uzatvorených priestoroch
FRI	Ing. Lucia Piatriková, názov práce: Vizuálna detekcia falšovaných ochranných prvkov na občianskom preukaze
FHV	Mgr. Alica Pašková, názov práce: Digitálny repozitár KMKD: Optimalizácia webového rozhrania pre vyhľadávače za rok 2022
CUŠP	Mgr. Lenka Zábojníková, názov práce: Mercury concentrations in hair, blood and internal organs of small terrestrial mammals – effect of seasonality, species, sex and morphometric parameters

### Ocenenie grantových projektov

Najlepšie hodnotené a prezentované projekty v rámci výzvy rektora č. 2/2021 v rámci internej Grantovej schémy UNIZA na podporu vedeckovýskumnej činnosti študentov boli odmenené rektorom:

Bc. Daniel Mrena – FEIT: 1. miesto v hodnotení grantového projektu s názvom Pracovisko interferenčnej litografie na prípravu 2D difrakčných mriežok s nastaviteľnou periódou

Bc. Ivan Martinček – SJF: 2. miesto v hodnotení grantového projektu s názvom Prenosný systém solárneho generátora s využitím superkondenzátorov

Bc. Erik Uhlár – FPEDAS: 3. miesto v hodnotení grantového projektu s názvom Systém hybridného benzínovo-elektrického pohonu UAV dlhého doletu dimenzovaného pre potreby VTOL

## 7 Vysokoškolskí učitelia

UNIZA v roku 2022 zamestnávala 1 458 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). V rámci siedmich fakúlt a ôsmich ústavov pôsobilo 556 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 206 zamestnancov. Na univerzite pôsobilo 17 cudzincov, z toho 6 bolo z Českej republiky. Z celkového priemerného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov tvorili ženy podiel 36% a zo zamestnancov vo výskume podiel 29%.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2022 realizovalo v súlade so zákonom o vysokých školách a smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 129 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 9 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 42 výberových konaní. Do 4 vyhlásených výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. Najdlhšiu priemernú dĺžku pracovných zmlúv na určitú dobu vykazovali funkčné miesta docentov (na 4 roky). Priemerná dĺžka pracovnej zmluvy na funkčných miestach odborných asistentov, asistentov a lektorov bola 3 roky. Opätovne obsadilo svoje doterajšie pracovné miesto 67 prihlásených uchádzačov. Prehľad o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov poskytuje tabuľka č. 9 v tabuľkovej časti správy. Bez výberového konania bolo obsadených 30 pracovných miest vysokoškolských učiteľov, z toho 18 pracovných miest obsadili učitelia nad 70 rokov.

### Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Medziročne sa nezmenil pomer vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov. Dokumentujú to údaje uvedené v tabuľke č.10 tabuľkovej časti správy. K 31. 10. 2022 predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 94,1 %, čo znamená oproti roku 2021 mierny nárast. Podiel profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov bol 47,9 %.

### Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 47,3 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 24,8 rokov a najstarší 81,7 rokov. 27 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 65 % vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 25 % vo veku nad 54 rokov. Priemerný vek profesorov bol 59,8 rokov, najmladší profesor mal 39 rokov a najstarší profesor mal 78,2 rokov. Priemerný vek docentov bol 48,3 rokov, najmladší docent bol vo veku 31,3 rokov a najstarší docent bol vo veku 81,7 rokov.

### Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2022 bolo na UNIZA inaugurovaných za profesora 7 vysokoškolských učiteľov. Vedecko-pedagogický titul docent získalo na UNIZA 7 vysokoškolských učiteľov. Akademický titul PhD. získalo 31 zamestnancov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2022 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach.

Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity.

Vďaka projektu CHANGE bolo zrealizovaných päť tréningov pre rôzne cieľové skupiny vrátane UNIZA vrcholového manažmentu. Popri tréningoch na tému podvedomých predsudkov a rodovej rovnosti bol novinkou masmediálny tréning, ktorého ambíciou bolo napomôcť výskumníčkam a výskumníkom prezentovať výsledky svojej práce vo verejnom priestore. V roku 2022 bola otvorená téma fyzického a psychického násillia. Popri úvodnom tréningu pre vrcholový manažment bola pripravená smernica zameraná na prevenciu a elimináciu fyzického a psychického násillia. Lepšie pracovné prostredie v sebe zahŕňa aj pocit bezpečia.

Pre rozvoj potenciálu vysokoškolských učiteľov deklarovaný v Dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline univerzita vytvára prostredie podporujúce tvorivosť a rozvoj ich profesijných kompetencií. Systém ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov UNIZA vytvára predpoklady na ich profesijný rozvoj. Okrem ďalšieho odborného vzdelávania, ktorý je plne v pôsobnosti fakúlt, sú vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť vysokoškolskej pedagogiky a jazykové vzdelávanie. Ďalšie vzdelávanie vo vysokoškolskej pedagogike je zamerané na zvyšovanie profesijnej kompetentnosti vysokoškolských učiteľov UNIZA (mimo odborného-predmetovej kompetentnosti) akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Konceptia rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta.

Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania, s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. Boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych akreditačných štandardov pre vysoké školy zamerané najmä na zosúladovanie profilu absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta. Súčasťou realizácie výstupu vzdelávania od akademického roku 2022/23 bude osobný koučing zo strany lektora vzdelávania alebo kolegov – vysokoškolských učiteľov pri príprave, realizácii a hodnotení reálnej vysokoškolskej výučby s inovatívnymi prvkami aktivizujúcimi študenta po absolvovaní cyklu vzdelávania. V roku 2022 toto vzdelávanie začalo 16 účastníkov.

Ďalšie rozvíjajúce vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je určené všetkým vysokoškolským učiteľom a je zamerané na jednotlivé fázy vyučovania v závislosti od identifikovaných rolí vysokoškolských učiteľov na pozícii lektora, asistenta či odborného asistenta. Základným prvkom sú krátkodobé vzdelávacie aktivity organizované formou workshopov, tréningov a diskusií.

Ďalšie jazykové vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je zamerané na rozvoj komunikatívnej a sociálnej kompetentnosti v zmysle internacionalizácie štúdia ako jednej z priorit definovaných v Dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline. Kurzy všeobecného cudzieho jazyka, prípravné kurzy ako aj kurzy špecificky zamerané na výučbu vedenú v anglickom jazyku podporujú schopnosť vysokoškolského učiteľa komunikovať v cudzom jazyku.

Tab. 7.1

Krátkodobé workshopy zamerané na rozvoj vysokoškolskej pedagogiky		
Názov workshopu	Lektor	Počet účastníkov
Aktivizujúce stratégie vo vysokoškolskom vzdelávaní	Jana Trabalíková	9

Skúšanie a hodnotenie študijných výsledkov študentov	Jana Trabalíková	5
Vysokoškolský učiteľ a sebareflexia jeho pedagogickej činnosti	Róbert Krause	13
Základné formy a metódy vysokoškolskej výučby a zvyšovanie ich efektívnosti	Jana Trabalíková	12
Profil absolventa a štruktúra predmetu 1	Jana Trabalíková	7
<b>Spolu</b>	-	<b>46</b>

V druhej polovici kalendárneho roku 2022 bol pripravený v rámci projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v tematickej oblasti: 2021.1. Téma 7: Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia Podpora a zvyšovanie internacionalizácie na UNIZA, číslo projektu: 007ŽU-2-1/2021, kurz English for educational purposes špecificky rozvíjajúci kompetencie vysokoškolských učiteľov nevyhnutné pre prípravu a vedenie vysokoškolskej výučby v anglickom jazyku. Kurz bol metodicky zastrešený Americkou ambasádou v Bratislave.

## 8 Vzdelávanie zabezpečované ústavmi a centrami UNIZA

### 8.1 Výučba cudzích jazykov

Výučbu cudzích jazykov, ktoré sú súčasťou učebných plánov študijných programov všetkých stupňov zabezpečuje Sekcia cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania UNIZA.

Cieľom Sekcie cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania (ÚCV) je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach UNIZA, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami UNIZA.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina a ruština. Pre študentov zo zahraničia je to slovenský jazyk ako cudzí jazyk.

Personálna štruktúra sekcie: 2 odborní asistenti, 9 asistenti, 13 lektorov, 1 externý zahraničný lektor, 1 zahraničný lektor v rámci programu Academic Fellowship zastrešovaný Americkou ambasádou na Slovensku, 1 administratívny pracovník.

Tab. č. 8.1

Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v kalendárnom roku 2022				
Fakulta	Stupeň štúdia	Počet študentov	Erasmus+ študenti	Počet skupín
FPEDAS (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	1 888	11	108
SjF (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	282	2	19



SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2022

FEIT (AJ)	Bc., Ing., PhD.	1 060*	7	59
SvF (AJ, NJ)	Bc., PhD.	175	5	11
FBI (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	308	0	20
FRI (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	1 060*	0	57
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>Bc, Ing., PhD.</b>	<b>4 773</b>	<b>25</b>	<b>274</b>

\* 29 študentov 1. stupňa štúdia na FEIT, 249 študentov 1. stupňa štúdia a 18 študentov 2. stupňa štúdia FRI mali uznaný predmet z predchádzajúceho obdobia štúdia a neboli tak započítaní do celkového počtu študentov.

Vyššie popísané vyučovanie odborného cudzieho jazyka je pre študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia rozšírené o voliteľné predmety slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 určené zahraničným študentom študujúcim na UNIZA v slovenskom jazyku. Cieľom predmetov je posilniť jazykové zručnosti a medzikultúrnu komunikáciu študentov. Výsledkom vzdelávania je aktívna zrozumiteľná konverzácia v rámci štandardných situácií a tematických okruhov v akademickom a univerzitnom prostredí so základmi odborného slovenského jazyka pre potreby štúdia na UNIZA minimálne na úrovni B1.

Tab. č. 8.2

Výučba predmetu slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 na UNIZA v kalendárnom roku 2022		
Fakulta	Letný semester	Zimný semester
FPEDAS	9	43
SjF	5	17
FEIT	6	32
SvF	0	7
FBI	0	0
FRI	4	9
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>24</b>	<b>112</b>

Portfólio predmetov posilňujúcich jazykové kompetencie študentov a internacionalizáciu štúdia na UNIZA uzatvára predmet slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov (rozsah 0 – 2 – 0). Jeho cieľom je pre Erasmus+ študentov všetkých fakúlt UNIZA sprostredkovať základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kladie na praktickosť, interaktívnu komunikáciu a interkultúrne pozadie výučby ako stimulátora interkultúrnej komunikačnej kompetencie a zvyšovania povedomia o kultúrnych odlišnostiach. Je v maximálnej možnej miere ušitý pre potreby študentov UNIZA. V zimnom semestri 2022/23 sa prezenčnej výučby zúčastnilo 21 študentov z 9 krajín, 18 z nich ukončilo výučbu hodnotením.

#### Obsah vzdelávania

V rámci procesu zosúladzovania študijných programov so štandardami SAAVŠ bolo novovytvorených alebo inovovaných 175 informačných listov predmetov pre odborný cudzí jazyk vo všetkých troch stupňoch štúdia. Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov.

V 1. stupni štúdia je dôraz kladený na systematické budovanie odbornej slovnej zásoby. Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory je vytvorených a pravidelne aktualizovaných 84 terminologických glosárov ako

základná báza vyučovania počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek.

V 2. stupni štúdia obsah a aplikované metódy nasledujú jedinečnú koncepciu „Job Labs“ autorsky vytvorenú pracoviskom. Jej cieľom je pripraviť študentov pre potreby budúceho zamestnania, podporiť ich produkciu. Efektívne a správne používať odbornú terminológiu získanú počas bakalárskeho štúdia a posilniť prenositeľné zručnosti študentov, napr. schopnosť pracovať v tíme, pracovať s informáciami, prezentačné a komunikačné zručnosti, kritické myslenie a pod.

V 3. stupni štúdia vyučovanie odborného cudzieho jazyka smeruje k vedomému získavaniu nových vedomostí, zručností a schopností doktorandov pre ich aktívne pôsobenie v akademickom prostredí, pre tvorbu odborného článku a aby doktorand zvládol osobitosti tvorby odborných prezentácií, bol schopný prispôsobiť slovnú zásobu, syntax, použité frázy.

### **Hodnotenie vzdelávania**

Vedomosti, zručnosti a schopnosti študentov absolvujúcich predmet odborný cudzí jazyk v bakalárskom stupni štúdia sú hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu - semestrálnych zadaní a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom (s využitím online testovacieho nástroja Socrative).

U študentov absolvujúcich predmet odborný cudzí jazyk v inžinierskom stupni štúdia sú získané vedomosti, zručnosti a schopnosti rovnako ako v 1. stupni štúdia hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu. Vzhľadom k tomu, že dôraz je kladený na produkciu študenta a rozvoj aj prenositeľných kompetencií, bola vytvorená metrika – hodnotiace tabuľky tzv. rubrics pre hodnotenie prezentačných zručností a komunikácie a písania. Tento systém študentovi umožní poznať presné parametre, ktoré sú hodnotené a ich očakávanú úroveň a vyučujúci má možnosť poskytnúť študentovi hodnotnú spätnú väzbu.

## **8.2 Letecký výcvik**

Výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva je hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra UNIZA (ďalej LVVC). Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) je spôsobilý na výkon funkcie pilota - člena posádky dopravného lietadla v každej leteckej spoločnosti v Slovenskej republike aj v zahraničí.

Začiatok roka 2022 bol ovplyvnený situáciou súvisiacou s doznievaním pandémie COVID-19. Výpadok vo výcviku spôsobený touto skutočnosťou sa však podarilo v priebehu roka eliminovať zvýšeným úsilím a odpovedajúcimi organizačnými opatreniami.

V roku 2022 bolo v LVVC začatých 62 nových výcvikov, ukončených 46 výcvikov a ku koncu roka aktívnych 55 výcvikov. Poskytnuté boli slovenským aj zahraničným študentom UNIZA a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve. Jeden ukončený výcvik bol vykonávaný pre potreby letectva Armády Slovenskej republiky.

Pre vlastnú potrebu rozšírenia personálu letových inštruktorov LVVC bol v rozsahu podľa požiadaviek Nariadenia komisie (EÚ) č. 1178/2011 vyškolený v roku 2022 ďalší inštruktor lietania, ktorý bude následne zapojený do výcvikového procesu.

Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výučbu v predmetoch teoretický výcvik v lietaní, praktický výcvik v lietaní a v predmete letecká navigácia v študijnom programe profesionálny pilot. Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2022 odlietaných celkom 3 290 hodín, z toho: 2 507 hodín na lietadlách v rámci 193 letových dní, 5 353 vzletov a pristátí a 783 hodín na letových simulátoroch.

Neoddeliteľnou súčasťou leteckého výcviku bolo aj priebežné vykonávanie tzv. pozemných príprav,

ktorých minimálny rozsah pre každé letové cvičenie je obligatórne stanovený príslušnou osnovou letového výcviku. Obsahom pozemných príprav bolo zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie, spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na variant použitého lietadla a aktuálnu meteorologickú situáciu, možné chyby a spôsob ich odstraňovania, osobitosti pohybu vo vzdušnom priestore, komunikáciu so službami riadenia letovej prevádzky predovšetkým so zameraním na zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu.

Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta – pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Neoddeliteľnou súčasťou výcvikov boli aj poletové brífingy zamerané na zhodnotenie letu, prípadných chýb a rozobratie ich príčin. V roku 2022 boli vykonané pozemné prípravy a poletové brífingy v objeme cca 1 620 hodín.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a Part-FCL vykonalo LVVC v roku 2022 v štyroch termínoch celkom 33 preskúšaní.

V roku 2022 prebiehal v podmienkach LVVC aj doplnkový výcvik AUPRT (Advanced Upset Prevention and Recovery Training) vyžadovaný od 1.1. 2021 nariadením EASA pre každého uchádzača o typový výcvik lietadiel. Náplňou tohto výcviku sú prvky kladúce zvýšené nároky na typ použitého lietadla ako aj na kvalifikáciu personálu, ktorý výcvik vykonáva.

Na zabezpečenie výcvikového procesu v roku 2022 malo LVVC k dispozícii leteckú techniku:

- 2 x Zlin Z43 – ich technická životnosť ukončená v prvej polovici roka 2022
- 3 x Viper SD4
- 1 x Zlin Z142
- 2 x Zlin Z242L
- 1 x Diamond DA42 NG MPP
- 1 x Piper Pa28RT Turbo Arrow IV
- 1 x Piper Pa34 Seneca III
- 1 x Piper Pa34 Seneca V
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti Mechtronix Systems Inc. (FNPT II, FNPT II MCC)
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti ELITE Simulation Solutions (FNPT II MCC)

LVVC spolupracuje s Dopravným úradom a leteckými spoločnosťami – prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. Táto spolupráca prebieha aj formou výmeny poznatkov a skúseností s vycvičenosťou nastupujúcich pilotov, najmä absolventov výcviku v LVVC, ktorej cieľom je získanie potrebných informácií a spätnej väzby pre potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku. V spolupráci s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS zabezpečilo LVVC v roku 2022 pre študentov – pilotov vo výcviku sériu 8 výberových prednášok, vykonaných odbornými pracovníkmi z rôznych oblastí letectva a leteckých činností (Ľudská výkonnosť, ADSB, Datalink, CPDLC, Výkonnosť MRJT – Boeing B737NG, Piloti vs. riadiaci letovej prevádzky – zásady spolupráce, Aeromechanika – vybrané kapitoly, Základy psychológie, Crew Resource Management, Vyšetrovanie udalostí v letectve).

V rámci publikačnej činnosti LVVC boli spracované a vydané skriptá Metodika výcviku súčinnosti vo viacčlennej posádke (MCC) a odovzdané do tlače skriptá Metodika vykonávania skupinových letov.

## 8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA

### Výučba telesnej výchovy

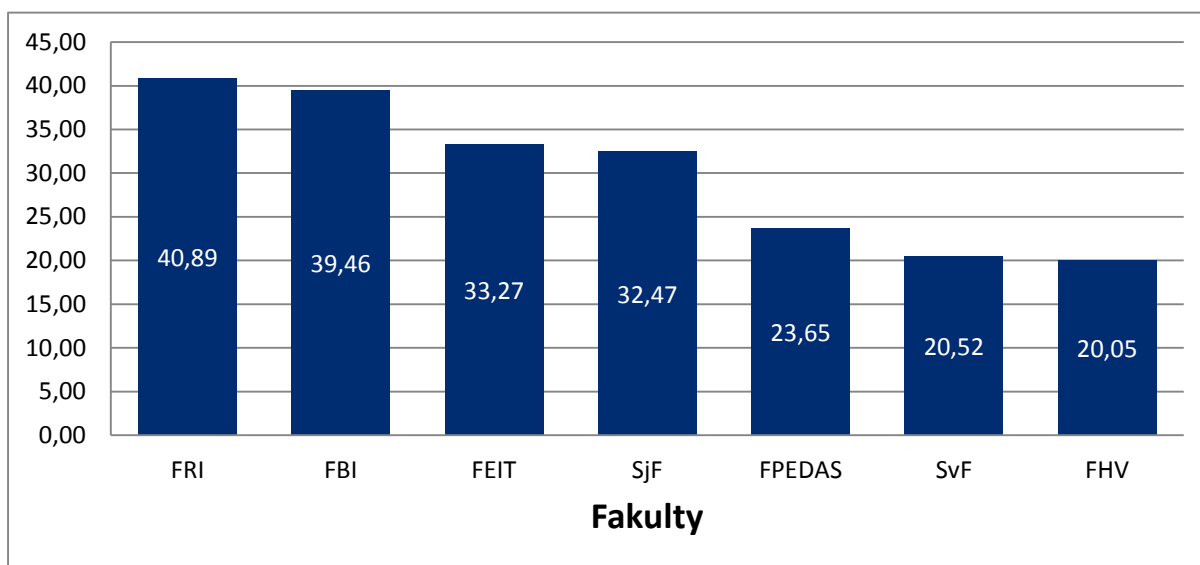
ÚTV ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálnym zabezpečením a pod odborným vedením učiteľov

alebo inštruktorov telesnej výchovy (TV).

V súčasnosti ÚTV ponúka študentom 29 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu: basketbal, futbal, futsal, florbal, volejbal, ľadový hokej, bedminton, squash, stolný tenis, tenis, kondičné posilňovanie, crossfit, jumping, indoorcycling, tabata, pilates, pilates FIT, fitlopty – ženy, funkčný tréning – ženy, atletika, plávanie, športové lezenie – bouldering, lezenie na umelej stene, lukostreľba, frisbee, golf, thajský box, MMA, capoeira. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne a personálne. Vo voľnom čase (aj v skúškovom období) môžu študenti využívať posilňovne, squashové ihrisko, prípadne aj iné športové objekty po dohode s ÚTV.

V letnom semestri akademického roku 2021/2022 si predmet TV zvolilo 1 661 študentov, čo predstavuje 24,59 % z celkového počtu denných študentov. V zimnom semestri akademického roku 2022/2023 si predmet TV zapísalo 2 069 študentov, čo predstavuje 30,87 % z celkového počtu denných študentov. Posledné údaje predstavujú nárast prihlásených študentov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím.

Z pohľadu zastúpenia študentov jednotlivých fakúlt UNIZA na výučbe TV v poslednom období vedie FRI pred FBI, FEIT, SjF, FPEDAS, SvF a FHV. Situáciu v zimnom semestri akademického roku 2022/2023 uvádza graf č.8.1.



Graf č.8.1 Podiel študentov prihlásených na TV v ZS 2022/2023 z celkového počtu študentov fakulty

### Zimné a letné telovýchovné sústredenia

V roku 2022 pripravil ÚTV v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA pre študentov 5 turnusov zimných telovýchovných sústredení zameraných na alpské lyžovanie, snoubording a bežecké lyžovanie. Ponuka zimných telovýchovných sústredení zahŕňala domáce i zahraničné lyžiarske strediská: Nízke Tatry – Kosodrevina, rakúsky Mölltaler Gletscher, talianske Dolomity a bežecké lyžovanie sme absolvovali v obľúbenom hraničnom stredisku Kasárne Javorníky. Do zimných telovýchovných aktivít 2022 bolo zapojených 120 účastníkov.

Ponuka letných aktivít, ktorú každoročne pre študentov a zamestnancov UNIZA pripravuje kolektív zamestnancov ÚTV, je vždy atraktívna a rôznorodá. Dokáže zaujať športových nadšencov, ale aj tých, ktorí si danú športovú aktivitu chcú iba vyskúšať. Lokality sme vyberali na Slovensku i v zahraničí.

V mesiacoch máj a jún boli zorganizované jednodňové športové akcie zamerané na vodáctvo, ferraty a tenis. Možnosť absolvovať „jednodňovky“ využilo šesť desiatok našich študentov. Hlavnou náplňou letných telovýchovných sústrezení pre študentov boli splavy riek, cykloturistika, rafting, ferraty, jachting. Do pobytových letných telovýchovných aktivít 2022 bolo zapojených 216 účastníkov.

Študenti UNIZA sa pravidelne zapájajú do športových akcií. K najvýznamnejšími, ktoré organizovala UNIZA boli Akademické majstrovstvá Slovenskej republiky 2022. Majstrovstvá UNIZA v alpskom lyžovaní a snoubordingu, Maratón vo futsale, Turnaje UNIZA v bedminton, basketbale, florbale, Beh olympijského dňa, Športový deň rektora Žilinskej univerzity 2022, Beh 17. novembra 2022,

## 9 Informácie o poskytovaní ďalšieho a kvalifikačného vzdelávania

### 9.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. V roku 2022 bol najväčší záujem o kurzy anglického jazyka - od úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca (ďalej SERR) až po úroveň B2 SERR. Záujemcovia o štúdium vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky. Kurzy sú organizované v rozsahu od 24 do 50 vyučovacích hodín.

Zaznamenaný bol výrazný nárast záujmu o kurzy slovenského jazyka pre cudzincov ako aj o možnosť absolvovať test a získať osvedčenie o dosiahnutej úrovni ovládania slovenského jazyka. Otvorených bolo 17 kurzov slovenského jazyka pre cudzincov od úrovne A1 SERR až po úroveň B2 SERR v rozsahu od 60 po 660 vyučovacích hodín. Univerzitná škola jazykov vydala 286 osvedčení o jazykovej úrovni.

Tab. č. 9.1

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2022			
Cudzí jazyk	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch	Počet zamestnancov vrátane doktorandov
Anglický jazyk	17	118	10
Prípravné kurzy pre B2 First skúšky a C1 Advanced	4	28	4
Nemecký jazyk	3	6	1
Prípravný kurz na Goethe Zertifikat B2	2	2	0
Taliansky jazyk	1	8	2
Španielsky jazyk	2	7	3
Francúzsky jazyk	1	6	4
Slovenský jazyk	17	263	0
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>438</b>	<b>24</b>

O intenzívne, najmä krátkodobé kurzy slovenského jazyka v rozsahu 60 až 120 vyučovacích hodín, ktoré sú prípravou na štúdium na UNIZA alebo na iných slovenských univerzitách, mali záujem najmä ukrajinskí uchádzači. 75% účastníkov ročných intenzívnych jazykových kurzov v rozsahu 660 vyučovacích hodín sú však študenti z Kolumbie, Mexika, Peru a Hondurasu.

V rámci rozvojového projektu MŠVVaŠ SR v tematickej oblasti: 2021.1. Téma 7: Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia, projektom Podpora a zvyšovanie internacionalizácie na UNIZA, číslo projektu: 007ŽU-2-1/2021 bola vytvorená nová učebnica slovenského jazyka Prebádaj, ochutnaj, oboňaj Slovensko... po slovensky. Cieľom učebnice je súčasne prezentovať kultúrne, spoločenské a historické osobitosti Slovenska v obrazoch jeho zvykov a tradícií, jedinečnej prírody, kultúrnych a technických hodnôt a prispieť k zatraktívneniu vzdelávacieho procesu pri výučbe slovenčiny ako cudzieho jazyka.

### **Detská letná jazyková škola - Akadémia Leonarda da Vinciho**

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou pracoviska je Akadémia Leonarda Da Vinci. Troch turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 9 skupinách 92 detí vo veku od 7 do 15 rokov. Leitmotívom 9. ročníka programu DLJŠ boli zelené aktivity s heslom Leonardo is going green. Jednotlivé dni boli tematicky orientované. Účastníci skonštruovali alternatívny zdroj elektrickej energie, ktorý následne využili na komunikáciu morzeovkou, zostrojili solárnym panelom poháňané autíčko, vdýchli odpadu nový život v podobe tetrapak peňaženky či uplietli eko makramé tašku. Leonardova maliarska dielnička ponúkla tento rok okrem dôležitých faktov z obdobia renesancie aj vytvorenie jedlej plastelíny a zábavnú reprodukciu sochy Leonardovho koňa, pričom podporila tvorivosť jej účastníkov.

### **Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky**

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou ponúka a organizuje prípravné kurzy a Cambridge English skúšky na pôde UNIZA a vo svojich Prípravných centrách. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. 63 lektorov absolvovalo proces certifikácie ústnych skúšajúcich riadený Univerzitou Cambridge.

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky v roku 2022 zorganizovalo 17 certifikovaných skúšok v ôsmich typoch pre 342 kandidátov v piatich jazykových úrovniach. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools a C1 Advanced. Počet odskúšaných kandidátov oproti minulému roku vzrástol o 201 kandidátov, čo predstavuje nárast o 243%. Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2022 tvorili 24 % z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka.

Na základe požiadaviek okrem reálnych skúšok absolvovalo 127 záujemcov v 16 termínoch simulácie Cambridge skúšok tzv. mock testy. Na rozdiel od reálnych skúšok sú všetky časti skúšky vyhodnocované na ÚCV vyškolenými pracovníkmi a výsledky testov sú takto pre záujemcov k dispozícii takmer okamžite.

V decembri 2022 malo ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky vytvorenú sieť 7 prípravných centier. K stabilným zmluvným partnerom pribudli Language College Slovakia n.o., Gymnázium Hlinská v Žiline a Spojená škola Dominika Tatarku v Poprade. Sieť je odborne i logisticky koordinovaná ÚCV a umožňuje vykonávať skúšky priamo na pôde týchto inštitúcií.

### **Licenčný partner pre jazykové skúšky Goetheho inštitútu**

Od roku 2017 je Ústav celoživotného vzdelávania licenčným partnerom Goetheho inštitútu v Bratislave s právom pripravovať a realizovať medzinárodné jazykové skúšky z nemeckého jazyka na úrovni A2 – B2 SERR. V roku 2022 absolvovali 5 kandidáti medzinárodnú jazykovú skúšku Goethe Zertifikat B2 na úrovni A2 a B2 SERR.

### **Testovanie úrovne jazykových znalostí zo slovenského jazyka**

ÚCV v roku 2022 vykonala štandardizované jazykové skúšky zo slovenského jazyka pre 116 kandidátov. Kandidátmi sú študenti zo zahraničia a majú možnosť získať osvedčenie o úrovni jazykových kompetencií v slovenskom jazyku. Osvedčenie je nevyhnutným dokladom pri uchádzaní sa o štúdium na slovenskej univerzite. Ide o štandardizovanú skúšku zo slovenského jazyka, ktorá testuje všetky jazykové kompetencie.

Testovanie bolo buď súčasťou ukončenia kurzov slovenského jazyka organizovaných ÚCV vždy po ukončení kurzu alebo ako súčasť prijímacieho konania na Fakulte riadenia a informatiky pre uchádzačov zo zahraničia, v súčasnosti najmä z Ukrajiny. Bolo však otvorené aj pre všetkých záujemcov, ktorí sa hlásia na slovenské univerzity a osvedčenie potrebovali doložiť k potvrdeniu o jazykovej úrovni v dokumentácii k prijímaciemu konaniu na vybrané univerzity.

## **9.2 Univerzita tretieho veku**

Univerzita tretieho veku (U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznání a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania.

Ako spoločensky zodpovedná organizácia má U3V ambíciu stať sa plnohodnotným partnerom pre občiansky dialóg, participáciu na živote mesta a regiónu. Z tohto dôvodu U3V zostáva aj naďalej aktívnym partnerom Žilinského samosprávneho kraja v oblasti dobrovoľníckych aktivít a v prepájaní činnosti dobrovoľníckych centier. Počas Roku dobrovoľníctva, ktorý vyvrcholil v marci 2022, bola U3V za túto propagáciu seniorského dobrovoľníctva v prostredí žilinského kraja ocenená predsedníčkou ŽSK pani Erikou Jurínovou.

Výučba v letnom semestri akademickom roku 2021/2022 systematicky prebiehala po rokoch pandémie len prezenčne. Online forma vzdelávania zostala ako pozitívny dopad obdobia pandémie iba v niektorých vzdelávacích programoch, kde táto forma vzdelávania zabezpečila celoslovenskú účasť študujúcich a tiež participáciu osobností – lektorov. Išlo o cyklus stretnutí s medzinárodnými lektormi v rámci programu: Dialóg medzi kultúrami a program Zberateľstvo. V júni 2022 ukončili svoje štúdium slávnostnou promóciou 31 študenti 3-ročných programov a získali osvedčenie o absolvovaní štúdia na U3V.

V akademickom roku 2022/2023 do zimného semestra v 17 vzdelávacích programoch nastúpilo spolu 419 študentov vo veku od 39 (výnimka udelená v programe Zberateľstvo) do 86 rokov. V pobočke U3V v Považskej Bystrici bola výučba organizovaná v priestoroch Centra voľného času Považská Bystrica s finančnou podporou mesta a so záštitou primátora. Rovnako tak v pobočke v Čadci sa U3V teší dlhodobej podpore primátora, ktorý občanom Čadce a súčasne študentom U3V poskytuje priestory a finančnú dotáciu pre vzdelávanie. Ročný poplatok za štúdium na U3V je od 50 € do 75 € v závislosti od vzdelávacieho programu, sociálneho statusu a miesta štúdia. Vzdelávacie programy boli koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 1-ročné vzdelávacie

moduly s dotáciou rovnako 40 vyučovacích hodín za akademický rok a 1-ročné online vzdelávacie moduly s dotáciou 30 vyučovacích hodín za akademický rok.

Univerzita tretieho veku od septembra 2022 opäť pokračovala formou osobných stretnutí v cykle prednášok a diskusií pre jej študentov a študentky i pre verejnosť. Nový cyklus pripravila s prívlastkom za OSOBNOSŤOU Slovenska. Jeho poslucháči spoznávajú v ôsmich interaktívnych prednáškach profesijné i osobné príbehy veľikánov slovenskej vedy, tajomstvá prírodných vied, osobnosti a diela slovenských vynálezcov, osobnosti slovenského filmu, športu, hudby, histórie i mohykánov slovenskej literatúry, ktoré sa stali inšpiráciou i pre ďalšie generácie.

V roku 2022 ÚCV pokračoval v činnosti a produkoval audio-formáty PONUKA štúdia pre akademický rok 2021/2022 a PONUKA štúdia pre akademický rok 2022/2023. Dramaturgicky ich pripravil a na YouTube U3V s názvom Frekvencie U3V uverejnil v kooperácii s 21 lektormi a lektorkami nových vzdelávacích programov upútavky na štúdium vo forme autorských podcastov. Upútavky scenáristicky a moderátorsky realizovali i koordinátorky U3V. Od septembra 2022 produkoval na YouTube 2 autorské podcasty s názvom Spojení príbehmi ľudí... - PRÍBEH o živote študentky a ambasádorky dobrovoľníctva Eve Bašistovej a PRÍBEH o životoch včiel a živote ľudí od Miroslava Nováka.

Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v dvoch základných oblastiach:

- Oblasť publikačnej a mediálnej činnosti – tvorba a vydávanie časopisu Schody (23. a 24. číslo) študentmi U3V UNIZA
- Oblasť medzigeneračného vzdelávania – 2 medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch základných a stredných škôl, zamerané na medzigeneračné vzťahy a osobnosti prírodných vied

Správnosť a účelnosť procesného, legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: S dobrovoľníčkami a dobrovoľníkmi to vieme. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1. 1. 2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku.

### 9.3 Odborné programy

**Adaptačné vzdelávanie** – funguje od roku 2021 ako súčasť profesijného rastu vysokoškolských učiteľov UNIZA a povinné pre vysokoškolských učiteľov, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky. Zamerané je na zdokonalenie pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa s dôrazom na SCL prístup. Boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych akreditačných štandardov pre vysoké školy zamerané najmä na zosúladovanie profilu absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta. V septembri 2022 nastúpilo do vzdelávania 16 účastníkov vzdelávania zo 6 fakúlt UNIZA.

**Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA** - Cieľom koncepcie je poskytnúť doktorandom UNIZA ako začínajúcim VŠ učiteľom metodickú podporu. V roku 2022 vzdelávanie prebiehalo z väčšej časti prezenčne avšak so zachovaním jedného stretnutia online s cieľom podporiť zdokonalenie doktorandov aj v online vzdelávaní vysokoškolských študentov, resp. zabezpečiť aspoň čiastočne ich pripravenosť realizovať online vzdelávanie v prípade potreby. Aktualizovaný bol obsah a forma vzdelávania podľa požiadaviek fakúlt, vzdelávacích potrieb doktorandov. V roku 2022 vzdelávanie v rozsahu 24 vyučovacích hodín doplnených o koučing absolvovalo 24 doktorandov UNIZA.

**Školenia pre UPJŠ** - v priebehu roku 2022 bolo na pôde UNIZA vyškolených počas 12 školení 128 účastníkov v rámci projektu Implementácia Centrálného ekonomického systému (CES)



koordinovaného UPJŠ v Košiciach. Zameranie školení bolo na metodiku CES v oblasti personalistiky a miezd (organizačný manažment, personálna administrácia, časový manažment, mzdy), materiálového hospodárstva a majetku, (evidencia majetku, materiálový manažment), rozpočtu a účtovníctva (finančné účtovníctvo, pokladňa).

**Kybernetická bezpečnosť – v spolupráci s FBI bolo pripravené Inovačné vzdelávanie, ktoré sa uskutočnilo** počas júla a augusta 2022 v Liptovskom Hrádku. Zúčastnilo sa ho sedem stredoškolských učiteľov informatiky zo Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Liptovskom Hrádku. Výučbu zabezpečili VŠ učители z FBI UNIZA a odborníci z praxe.

**Odborné preklady** – za rok 2022 bolo vykonaných 88 prekladov odborných textov, smerníc, zmlúv, infoletákov UNIZA, prezentácii, informačných listov či ďalších materiálov v celkovom rozsahu 1 570 normostrán. Zadávateľmi prekladov bol primárne rektorát v súvislosti s procesom zosúladovania vzdelávania na UNIZA so štandardmi kvality SAAVŠ.

**Európska noc výskumníkov – popularizačná aktivita** zameraná na rozvoj jazykových zručností prostredníctvom STEM aktivít, aplikáciou kritického a kreatívneho myslenia. Nosnými aktivitami bola technika Pepper's Ghost, prostredníctvom ktorej sme sa vnorili do sveta ilúzií, a dielnička Leonarda Da Vinci s netradičným katapultom. Na aktivite sa zúčastnili 2 zahraniční a 4 slovenskí lektori.

**Workshop Critical thinking – popularizačná aktivita** pre 36 študentov Gymnázia Hlinská v Žiline a ich partnerských škôl z projektu Erasmus+. V jazykovo zmiešaných skupinách riešili témy: Čo je a čo nie je kritické myslenie a ako sa mení. Akými zručnosťami vzhľadom na kritické myslenie disponovali vybrané známe osobnosti? Ako budem v budúcnosti využívať kritické myslenie? Využili pri tom tvorbu pojmových máp, ale aj svoje vedomosti o známych nositeľoch Nobelovej ceny, s ktorými si zažili moderovanú diskusiu.

**Workshop Zelené a bádateľsky orientované aktivity s aplikáciou kritického myslenia - popularizačná aktivita** pre 29 študentov a 10 učiteľov Gymnázia Hlinská v Žiline a partnerských škôl z projektu Erasmus+. Študenti a učители v zmiešaných jazykových skupinách aplikovali kritické a tvorivé myslenia tak, aby vyriešili úlohy zamerané na ochranu životného prostredia, spracovanie odpadov vo forme ich opätovného použitia a rozvoj bio rozložiteľných materiálov.

## 9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania

**NEWS** – Erasmus+ projekt KA2 bol riešený siedmimi partnermi zo šiestich krajín a reagoval na potrebu posilnenia výučby kritického myslenia pre cieľovú skupinu dospelých 45+. Výstupom projektu je metodológia výučby kritického myslenia v oblastiach IKT, mediálnej výchovy a cudzích jazykov, výučbové materiály pre kurzy kritického myslenia a kurzy kritického myslenia pre nových trénerov.

**Tvorba moderných podporných mechanizmov zameraných na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencií začínajúcich vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na Žilinskej univerzite** – projekt KEGA č. 005ŽU-4/2020. Projekt končiaci v roku 2022. Výsledkom riešenia projektu je vytvorenie komplexného prístupu vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov UNIZA v oblasti ich pedagogickej činnosti. Boli vytvorené a overené viaceré moderné podporné mechanizmy, ktoré môžu vysokoškolskí učители UNIZA využiť na profesijné zdokonaľovanie sa v pedagogickej činnosti. V rámci projektu vytvorené publikácie budú sprevádzať vysokoškolských učiteľov základnými otázkami zosúladovania cieľov a výstupov vzdelávania s metódami vyučovania a jeho hodnotením a prinášajú poznatky o profesijnej životnej histórii VŠ učiteľov a osobitostiach vykonávania pedagogických činností na technických a ekonomických fakultách univerzity.

**Systematická podpora vysokoškolských učiteľov ako kľúč rozvoja kvality vzdelávania** - ÚCV UNIZA sa v spolupráci s partnermi z Centra pedagogickej podpory Filozofickej fakulty UK v Bratislave spolupodielalo na projekte v oblasti vysokoškolského vzdelávania na Slovensku. Cieľom bolo vytvoriť Štandardy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa/učiteľky. Vytvorené štandardy pedagogickej činnosti navrhované pre vysoké školy v SR akceptujú Európske štandardy a smernice pre vysokoškolské vzdelávanie a podporujú plnenie štandardov pre zabezpečovanie kvality vzdelávania stanovených SAAVŠ. Projekt poukazuje na dôležitosť systematickej podpory vzdelávania VŠ učiteľov a učiteľiek v pedagogických spôsobilostiach aj na slovenských vysokých školách.

**Hybridné vzdelávanie v oblasti umelej inteligencie, strojového učenia a kybernetiky na UNIZA** – v rámci projektu boli vytvorené kurzy v anglickom jazyku, ktoré účastníkom poskytli potrebné teoretické znalosti a praktické zručnosti týkajúce sa oblasti umelej inteligencie, strojového učenia a kybernetiky. ÚCV v tomto roku vytvorilo nástroj na zber dát vo forme spätnej väzby pilotného kurzu, monitorovalo, vyhodnotilo a poskytlo spätnú väzbu pre potreby modifikácie a následnej maximalizácie úspešnosti kurzov organizovaných formou blended learningu.

## 9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. FHV realizovala v roku 2022 programy doplnujúceho pedagogického štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti na výkon pedagogickej činnosti (DPŠ) – na prácu v pedagogickej kategórii učiteľ. Štúdium sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44), Vyhláškou MŠVVŠ SR č 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Vyhláškou MŠVVŠ SR 1/2020 Z. z. a organizuje sa na FHV v zmysle interných predpisov pre doplnujúce pedagogické štúdium (Smernica č. 232 o zabezpečení DPŠ na UNIZA). Doplnujúcim pedagogickým štúdiom získavajú pedagogickú spôsobilosť absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdium je organizované ako štvorsestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV. Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia môžu absolvovať program základného modulu a v rozširujúcom module získať pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody. V roku 2022 absolvovalo DPŠ 82 účastníkov), v akademickom roku 2022/2023 študuje v Žiline a v konzultačnom stredisku Spišská Nová Ves spolu 177 účastníkov.

Tab. č. 9.2

Doplnujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov								
Konzultačné stredisko	Absolventi				Účastníci k 31. 10.			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Žilina	32	30	52	51	90	116	120	106
Spišská Nová Ves	20	36	32	31	75	80	79	71
<b>Spolu</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>165</b>	<b>196</b>	<b>199</b>	<b>177</b>

## 10 Podpora študentov na UNIZA

### 10.1 Štipendiá, poradenstvo, podpora študentov

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, z vlastných zdrojov fakúlt, tehotenské štipendiá i štipendium z rozvojových projektov na zmiernenie negatívnych dôsledkov vojny na Ukrajine) a nepriamou formou (finančné príspevky na stravovanie, ubytovanie, kultúru a šport, poradenstvo a podpora).

#### Štipendiá

Dotácia pre rok 2022 bola UNIZA pridelená na **motivačné štipendiá** podľa § 96a, ods. 1 písm. a) (odborové) vo výške **512 280 €** a na štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 348 600 €. V rámci **sociálnych štipendií** bola za kalendárny rok 2022 vyplatená celková suma **341 180 €** pre 240 študentov (celkom vyplatených 1 779 štipendií). Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 191,78 €. V roku 2022 pokračovalo vyplácanie nového typu štipendia v zmysle §96b zákona o vysokých školách - **tehotenské štipendium** z prostriedkov štátneho rozpočtu. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne. V roku 2022 poberalo toto štipendium na UNIZA 46 študentiek.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridelenej dotácie MŠVVŠ SR) boli v roku 2022 vyplatené motivačné štipendiá v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2022 vyplatených 609 jednorazových štipendií v priemernej výške 536,73 € (celková suma 326 874 €). Pravidlá podávania návrhov pre priznanie motivačných štipendií študentom UNIZA a pravidlá pre udeľovanie motivačných štipendií boli stanovené v Metodickom usmernení č. 8/2019 k Smernici č. 108 – Štipendijný poriadok. Študentom, ktorí dosiahli mimoriadny výsledok v oblasti štúdia, výskumu, vývoja alebo športovej či umeleckej činnosti, boli udelené motivačné štipendiá (mimoriadne). Mimoriadne štipendiá v počte 123 boli vyplatené študentom v priemernej výške 176,62 € a celkovej sume 21 725 €. Motivačné štipendium v zmysle vysokoškolského zákona (§ 96a ods.1) písm. a) študentom vybraných študijných odborov určených v metodike rozpisu dotácie vysokým školám bolo vyplatené 1 200 študentom v priemernej výške 426,90 € (celková vyplatená suma bola 512 280 €). Okrem uvedených štipendií bolo študentom v súlade so Smernicou č. 108 Štipendijný poriadok vyplatených 568 štipendií z vlastných zdrojov fakúlt v priemernej výške 184,35 € (celková suma 104 711,42 €). Z fondu rektora bolo vyplatených 8 štipendií za najlepšie diplomové práce a 3 študenti inžinierskeho štúdia boli ocenení za grantové projekty. Štipendium bolo udelené v priemernej výške 459,09 € (celková suma 5 050,00 €). Spolu je to 579 štipendií z vlastných zdrojov univerzity v celkovej sume 109 761,42 € a v priemernej výške 189,57 €.

V roku 2022 boli v SR implementované programy z Plánu obnovy a odolnosti, investície 3 komponentu 10: Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov. Univerzity boli poverené organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií v zmysle zákona o vysokých školách (§94a) určených pre talentovaných domácich študentov a pre talentovaných študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Za štipendium sa považujú prostriedky mechanizmu poskytnuté podľa § 94a ods. 2 a 7 zákona o vysokých školách vo výške 3000 € za jeden akademický rok pre jedného štipendistu, teda spolu 9 000 eur na jedného štipendistu počas troch akademických rokov. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne.

Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia. UNIZA získala na štúdium 79 talentovaných absolventov stredných škôl a v januári boli vyplatené štipendia za mesiace september-december 2022 v celkovej sume 94 800 €.

## 10.2 Grantový systém UNIZA

V roku 2019 bol zriadený Grantový systém UNIZA – súťaž, ktorej cieľom je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a rozvíjaniu schopnosti manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je realizovaná prostredníctvom vlastného informačného portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Výzvy sú vyhlasované v troch kategóriách riešiteľov: pre študentov druhého stupňa denného štúdia, pre študentov tretieho stupňa denného štúdia a pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou.

V roku 2022 boli riešené projekty z výzvy č. 2/2021 na podávanie návrhov projektov pre študentov UNIZA, ktorí sú študentmi prvého ročníka druhého stupňa vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2021/2022. Spoluriešiteľom môže byť aj študent prvého stupňa vysokoškolského štúdia. Doba riešenia projektov je od 1.12.2021 do 31.10.2022. V tejto výzve bolo podaných 36 projektov, z toho bolo 35 podporených. Maximálne pridelené finančné prostriedky na schválený projekt v rámci tejto výzvy sú vo výške 1000 EUR/projekt. Tri najlepšie hodnotené a prezentované projekty v rámci tejto výzvy boli na návrh grantovej rady odmenené rektorom.

## 10.3 Študenti so špecifickými potrebami

Uchádzači o štúdium a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia – v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne upravené podmienky prijímacej skúšky, možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, zapožičiavanie kompenzačných pomôcok, používanie bezbariérového pracoviska v Univerzitnej knižnici, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice, bezplatné tlačenie a kopírovanie textov a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby.

Celkom sme v roku 2022 evidovali 64, z toho 44 študentov s autizmom a poruchami učenia. Evidovali sme tiež študentov so zmyslovým, telesným a viacrásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením,

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon, boli na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa jednotlivých kategórií potrieb poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2022 vo výške 27 995 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2022 naplánované a čerpané na zabezpečovanie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami - koordinovanie aktivít, vybudovanie schodiska a schodiskovej plošiny pre imobilné osoby v budove HB, spolufinancovanie relaxačných priestorov pre študentov v rámci projektu Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline.

V roku 2022 bol realizovaný workshop pre vysokoškolských učiteľov UNIZA na tému Ako vzdelávať študentov so špecifickými potrebami, konkrétne zameraný na študentov s poruchami učenia a psychickými poruchami a boli nakúpené ďalšie kompenzačné pomôcky pre študentov (elektronické čítacie lupy, skenovacie perá, vreckové prekladače hlasu, softvéry pre študentov s poruchami učenia). Podporné služby študentom so špecifickými potrebami personálne zabezpečujú koordinátori – univerzitná koordinátorka a koordinátori pre každú fakultu a celouniverzitný študijný program. Na základe zaradenia študenta do príslušnej kategórie (skupiny), koordinátor navrhne súbor podporných opatrení v zmysle minimálnych nárokov stanovených vyhláškou a oboznámi s nimi príslušných vyučujúcich a útvary fakulty. Koordinátori navrhujú využitie účelovej dotácie a upozorňujú na potreby debarierizácie v rámci areálu univerzity.

V rámci smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline sú upravené rôzne formy podpory aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Podporné služby pre študentov zo znevýhodneného prostredia personálne zabezpečuje univerzitná koordinátorka.

V roku 2022 fungovalo bezbariérové pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia v Univerzitnej knižnici UNIZA. Priestor je určený pre prácu, oddych, užitie liekov, prípravu podporných pomôcok na výučbu a pod.

UNIZA dbá na spätnú väzbu od študentov. Podnety študentov sú jedným z podkladov pri posudzovaní kvality vzdelávania. V roku 2022 bol realizovaný prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UNIZA. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že študenti sú s podpornými službami spokojní, no je potrebné klásť dôraz aj na podporu vyučujúcich a venovať sa zvýšeniu spolupráce vyučujúci-študent, potrebná je aj ďalšia propagácia poradenského a kariérneho centra UNIZA, aby bola zabezpečená čo najlepšia dostupnosť psychologického, kariérneho a sociálneho poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami.

## 10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov

Poradenské služby sú pre študentov dobre prístupné. Okrem dostatočného rozsahu stránkových hodín sa môže študent v prípade potreby dohodnúť s podporným personálom elektronicky na konkrétnom termíne osobného stretnutia. PKC má na webovej stránke všetky potrebné kontakty a rezervačný formulár. Prístup k poradenským a ďalším podporným službám uľahčuje aj sieť študentských ambasádorov. V roku 2022 akademickom roku bolo zaškolených 6 študentov (FPEDAS, SvF, FBI, FRI FHV). Úlohou ambasádorov je informovať študentov na všetkých fakultách a pracoviskách univerzity, aké sú možnosti podpory študentov, aké sú k dispozícii poradenské služby a ako univerzita zabezpečuje inkluzívny prístup vo vysokoškolskom vzdelávaní.

V oblasti kariérnych služieb v rámci vzdelávacích podujatí majú študenti možnosť rozvíjať kompetencie smerom k budúcej kariére. Kariérny poradca pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do

zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Okrem individuálneho poradenstva sú poskytované služby aj formou skupinového poradenstva, workshopov a vzdelávacích aktivít zameraných na osobnostný a kariérny rozvoj. V roku 2022 to boli podujatia: Spoznaj svoje silné stránky, Absolvent očami zamestnávateľa, Ako na pracovný trh, Ako zvládať svoj stres. Neoddeliteľnou súčasťou kariérneho poradenstva na úrovni univerzity aj fakúlt je spolupráca so zamestnávateľmi a propagácia pracovných ponúk.

S finančnou podporou dotácie z rozvojového projektu boli v roku 2022 dobudované priestory PKC na prízemí budovy AA. Priestory tvorí kancelárska miestnosť, konzultačná miestnosť na individuálne poradenstvo a poradenské aktivity pre malé skupiny študentov a oddychová zóna na prízemí budovy AA, kde je dostupné aj poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami, študentov zo znevýhodneného prostredia a sociálne poradenstvo.

Na úrovni univerzity je zriadená stála poradenská služba pre zahraničných študentov a pre zamestnancov vysokých škôl pri práci s kultúrne rôznorodými cieľovými skupinami. Na uľahčenie prístupu k podporným službám je vybudovaná (v spolupráci s ESN UNIZA - Erasmus Student Network) sieť "buddy" zo študentov, ktorí zabezpečujú kultúrno-spoločenské a športové aktivity pre zahraničných študentov a okrem toho vedia poskytnúť informácie o fungovaní a aktivitách poradenských služieb na UNIZA.

Na úrovni fakúlt poskytujú študijnú podporu a poradenstvo v napredovaní v štúdiu študijní poradcovia, prodekaní pre vzdelávanie, referentky pre štúdium a poradcovia pre mobility. Na každej fakulte pôsobia koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Referáty pre vzdelávanie na fakultách disponujú dostatočnou personálnou kapacitou a okrem osobných stretnutí komunikujú so študentmi elektronicky, prípadne telefonicky. Študenti majú možnosť sa telefonicky či elektronicky dohodnúť na termíne osobnej návštevy aj so študijnými poradcami. Celkom je na univerzite 138 osôb určených na konkrétnu oblasť podpory.

## 10.5 Ubytovanie a stravovanie

Pre UNIZA bola zo štátneho rozpočtu v rámci podpory pre ubytovanie študentov v roku 2022 pridelená celková čiastka 1 916 906 € spolu pre dve ubytovacie zariadenia (UZ) v Žiline (UZ Hliny 1 016 048 €, UZ Veľký Diel 789 657 €).

UZ poskytujú ubytovanie pre študentov denného vysokoškolského štúdia všetkých stupňov, celoživotného vzdelávania, pre zahraničných študentov a v rámci možnosti poskytuje ubytovanie pre zamestnancov a hostí univerzity. Obidve ubytovacie zariadenia sa snažia neustále zvyšovať úroveň ubytovania a zlepšovať podmienky života študentov v ubytovacích zariadeniach.

Ubytovacie zariadenie Hliny (UZH) má kapacitu pre študentov celkom 1 953 miest. K 31. 12. 2022 bolo ubytovaných 1 600 študentov všetkých stupňov, z toho bolo 187 zahraničných študentov, 683 študentiek a 29 študentov Erasmus+.

V UZH majú študenti okrem dvoj- a trojlôžkových izieb k dispozícii televízne miestnosti, študovne, zasadačky, kuchynky, wi-fi sieť a internet na každej izbe. V areáli zariadenia v budove Starej menzy je okrem možnosti stravovania aj FIT centrum, posilňovňa, spinnigová miestnosť, kardio zariadenia, horolezecká stena pre športové lezenie, dva ringy pre thajský box, plocha pre aerobik, squash, finska a infrasauna, telocvičňa pre trojbojárov. Študenti majú k dispozícii priestory pre basketbal, florbal, malý futbal, futsal, volejbal, stolný tenis so 6 stolmi, tenis (dva dvorce), bedminton, dve bowlingové dráhy.

Ubytovacie zariadenie Veľký Diel (UZVD) je súčasťou univerzity. Projektová kapacita UZVD je 2 396 miest. Pre ubytovanie bolo v roku 2022 pripravených 2 115 miest. K 31. 12. 2022 bolo ubytovaných 1 810 osôb (študentov, zamestnancov, zahraničných študentov, doktorandov), z toho 259 žien. V areáli UZVD sa nachádzajú tri ubytovacie bloky, z ktorých dva sú kompletne zrekonštruované a vybavené

novým nábytkom. Všetky izby majú internetovú prípojku, resp. wi-fi. Na každom poschodí je kuchynka. Študenti majú k dispozícii študovne s kapacitou 12 – 30 miest, dve klubovne s kapacitou 45 miest a kinosálu s kapacitou 180 miest. V rámci ubytovacích zariadení sú zriadené aj priestory pre činnosť študentských organizácií (IAESTE, AIESEC, ESN), priestory študentských rozhlasových štúdií, Fitness. Hlavným poskytovateľom stravovacích služieb pre študentov je Stravovacie zariadenie UNIZA (SZ). Poskytuje možnosť stravovania pre študentov v šiestich výdajných miestach a bufetoch v hlavnom campuse univerzity, v areáli FBI na Ul. 1. mája, FRI alebo v areáli ubytovacích zariadení. Výdajné časy sú maximálne prispôsobené potrebám študentov. V hlavnej budove SZ je celodenná prevádzka s možnosťou celodenného stravovania. Študenti si môžu vybrať okrem 7 teplých jedál aj pizzu, čerstvý šalát alebo obložené pečivo a dezert. V ponuke je aj vegetariánska strava a zdravé menu. V roku 2022 pokračovalo fungovanie výdajného pultu s názvom Front Cooking Centre, kde si môžu študenti a zamestnanci „vyskladať“ svoje jedlo podľa chuti, vybrať si prílohu či druh mäsa. SZ priebežne upravuje a spríjemňuje svoje priestory a sleduje nové trendy v oblasti stravovania a zdravej výživy. V roku 2022 pokračovalo SZ v účasti na projekte s názvom Zelená jedáleň, ktorú zastrešuje OZ Slovenská vegánska spoločnosť, a ponúka výber zdravých a chutných rastlinných jedál.

## 10.6 Študentské organizácie

Na UNIZA pôsobia študentské organizácie, ktorých poslaním je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore. Ich poslaním je tiež poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť dobré meno univerzity. V neposlednom rade prispievajú k zlepšovaniu kvality ubytovania a napomáhajú chodu ubytovacích zariadení UNIZA.

Univerzita vytvára podmienky pre činnosť a podporuje 10 študentských organizácií (ŠO) a klubov technického, športového a kultúrneho zamerania s celkovým počtom 213 študentov. Ich zoznam, stručná náplň činnosti a počet členov sú uvedené v tab. č. 10.9. V texte sú uvedené niektoré pravidelné aktivity a výnimočné akcie, ktoré jednotlivé študentské organizácie zorganizovali v roku 2022. Podrobné informácie o činnosti, o členskej základni a hospodárení študentských organizácií sú uvádzané v príslušných výročných členských správach ŠO schvaľovaných ich členskými základňami. Výročné správy sú archivované priamo v ŠO a k dispozícii sú na rektoráte – na oddelení pre vzdelávanie.

Tab. č. 10.9

Zoznam a náplň činnosti študentských organizácií			
P. č.	Názov	Náplň činnosti	Počet členov
1.	GAMA klub	Organizačná a technická správa kinosály – zabezpečenie akcií pre univerzitu, študentov a verejnosť: konferencie, školenia, koncerty, divadelné predstavenia, premietanie filmov	12
2.	INTERNET klub	Budovanie a zabezpečovanie prevádzky internetovej siete v ubytovacích zariadeniach univerzity	21
3.	í-Téčko	Internátna študentská televízia plní vzdelávaciu, kultúrnu, informačnú a zábavnú funkciu – vlastné študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie	18
4.	KPŽ	Klub priateľov železníc – organizovanie jász mimoriadnych a historických vlakov, odborných exkurzií a prednášok, fotosúťaž, pravidelných prezentácií v železničnej tematike	14

5.	Rádio X	Internátne rádio UZ Veľký Diel – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	36
6.	RAPEŠ	Internátne rádio UZ Hliny – študentské spravodajstvo, zábavné a hudobné programy, publicistické relácie, spolupráca pri organizovaní študentských akcií	36
7.	RUŠ Hliny	Rada ubytovaných študentov UZ Hliny – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	19
8.	RUŠ VD	Rada ubytovaných študentov UZ Veľký Diel – zastupuje ubytovaných študentov, poradný orgán riaditeľa UZ, komunikácia so študentmi pri riešení problémov pri prevádzke UZ	14
9.	ESN UNIZA	Podporuje a pomáha zahraničným študentom, motivuje slovenských študentov zúčastniť sa mobility, rozvíja interkultúrne vzťahy a komunikáciu	20
10.	UKHŠ UNIZA	Univerzitný klub hasičského športu združuje študentov, ktorí majú záujem o hasičský šport	23

#### Kultúrne a športové organizácie UNIZA

UNIZA podporuje aj činnosť kultúrnych a športových organizácií s významným podielom študentov na členskej základni. Ich hlavnou úlohou je poskytnutie priestoru pre uplatnenie kultúrnych záujmov študentov, zdokonaľovanie ich schopností, ale tiež propagácia univerzity, podpora tanečného a speváckeho umenia, organizovanie stretnutí tanečníkov a spevákov z podobne zameraných klubov v SR i v zahraničí, ako aj ich účasť na slávnostných a spoločenských podujatiach. Z kultúrnych organizácií, kde nie sú členmi len študenti UNIZA, dosahuje vysokú úroveň a úspešne reprezentuje univerzitu Folklorný súbor Stavbár. Pri slávnostných podujatiach spolupracuje UNIZA s komorným speváckym zborom OMNIA na základe zmluvného vzťahu. Členmi zboru sú aj študenti a zamestnanci univerzity.

Priamo v areáli UNIZA má sídlo Univerzitné pastoračné centrum, ktoré poskytuje študentom duchovnú podporu. Poslaním je napomáhať ľudskej a kresťanskej formácii študentov i celého univerzitného prostredia. Počas vyučovacích dní sú to najmä stretnutia v malých skupinách, prednášky pozvaných odborníkov. Ďalej besedy pri krbe, evanjelizačné víkendy a systematické katechézy, duchovné poradenstvo a spoveď, príprava pre manželstvo a rodinu, študentská omša, klubová činnosť, kultúrne akcie, večierky a priateľské posedenia, knižnica, vzájomná pomoc pri štúdiu, nadväzovanie priateľstiev, pomoc pri prekonávaní pocitu anonymity u prvákov a vytváranie zázemia.

Účelovo určené finančné prostriedky na kultúrnu a športovú činnosť a na činnosť študentských organizácií a klubov v rámci dotácie zo štátneho rozpočtu boli pre rok 2022 vyčlenené finančné prostriedky v celkovej výške 45 073 € na študentské organizácie a 88 773 € na športové kluby (AC UNIZA, TJ Slávia). Vývoj výšky finančného príspevku za uplynulé roky je uvedený v tabuľke č. 10.10.

Tab.č. 10.10

Finančná podpora	2018	2019	2020	2021	2022
Študentské organizácie	20 019 €	43 112 €	40 765 €	43 716 €	45 073 €
Športové kluby	50 373 €	46 207 €	81 230 €	88 773 €	88 773 €
<b>Spolu</b>	<b>70 392 €</b>	<b>89 319 €</b>	<b>121 995 €</b>	<b>132 489 €</b>	<b>133 846 €</b>



## 10.7 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami

### Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS)

#### AIVS – časť Prijímacie konanie

V roku 2022 boli ponechané v prevádzke možnosti preberania príloh a dokumentov uchádzačov elektronickou formou vrátane fotografií na preukaz študenta (čipová karta). Pokračujú práce na vytvorení novej aplikácie prijímacieho konania, ktorá by zodpovedala súčasným trendom. Prihlášku v elektronickej forme poslalo na UNIZA 96,8% uchádzačov, z toho 3,5% cez Portál vysokých škôl.

#### AIVS – časť Vzdelávanie

V roku 2022 boli v tejto časti upravené údajové štruktúry na zavedenie rozšíreného označovania predmetov (7-miestny kód predmetu navrhnutý pri akreditácii). po skončení procesu akreditácie boli do Vzdelávania importované údaje (učebné plány, predmety a ich informačné listy), boli vykonané úpravy v zobrazení a editovaní informačných listov predmetov, každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov.

#### AIVS – časť Ubytovanie študentov

Bola doplnená možnosť overovať OTP status študentov pri vstupe do ubytovacích zariadení priložením čipovej karty študenta k snímaču.

#### AIVS – časť Fit centrá

Platby za športové aktivity cez eMANY sa osvedčili, zatiaľ majú študenti možnosť zakúpenia permanentiek. Prebiehajú prípravy na spustenie online platby priamo pri návšteve platených športových zariadení. V roku 2022 prešiel Ústav telesnej výchovy k elektronickej evidencii súhlasu študentov s prevádzkovým poriadkom športovísk a poučenia o bezpečnosti pri športových aktivitách, čím sa úplne odbúral doterajší systém papierovej evidencie.

#### Moodle – e-learning UNIZA

V prevádzke bol ešte stále pôvodný systém moodle integrovaný s IS Vzdelávanie. Nový univerzitný systém moodle bol úspešne otestovaný a v súčasnosti je plne využívaný časťou vyučujúcich z Fakulty riadenia a informatiky. Dokončujú sa úlohy na celouniverzitnom nasadení.

#### IS Veda a výskum

IS Veda a výskum slúži na evidenciu a členenie projektov na univerzite, na vytváranie podkladov a štatistík pre využitie v hodnotení zamestnancov univerzity v iných informačných systémoch.

V roku 2022 prebiehala rutinná prevádzka bez výrazných zmien, boli zohľadnené všetky podnety a požiadavky oddelenia pre vedu a výskum.

#### Osobný informačný portál zamestnanca – zamestnanci.uniza.sk

Bol aktualizovaný IS pre elektronickú evidenciu informácií o zamestnancoch univerzity. Sú to informácie slúžiace na prezentáciu osobných a pedagogických výsledkov – životopis zamestnanca, kurzy a ocenenia, výskumná, umelecká a pedagogická charakteristika a výstupy tvorivej činnosti, ktoré sú preberané z a do ďalších systémov (publikačná činnosť, akreditácia, ...).

#### Portál pre podporu akreditačného procesu – akreditacia.uniza.sk

V roku 2022 tento IS pre zber údajov súvisiacich s procesom akreditácie študijných programov výrazne uľahčil a urýchlil zber kompletnej dokumentácie. Takto zozbierané údaje sa presunuli do úložiska, kde prebehla hodnotiacia fáza procesu akreditácie. Pred začatím akademického roku 2022/2023 boli všetky údaje z akreditačného procesu importované do IS Vzdelávanie a zverejnené na webovom sídle UNIZA.

#### Úložisko dokumentov pre systémy akreditácie

Prostredie Microsoft SharePoint Online uchováva kompletnú dokumentáciu súvisiacu s procesom akreditácie. Akreditačné spisy jednotlivých študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania sú dostupné kontrolným orgánom (Akreditačnej agentúre) po udelení prístupu.

#### **Portál eMANY**

V roku 2022 bol portál eMANY doplnený o ďalšie položky pre študentov aj zamestnancov: registrácia zamestnancov a študentov na atletický štadión UNIZA, bezhotovostné platby študentov za parkovanie na platených parkoviskách, platby za používanie elektrospotrebičov v Ubytovacom zariadení Veľký Diel. Najvýraznejšou novinkou ojedinelého platobného systému eMANY v roku 2022 je rozšírenie spôsobu nabíjania kreditu o možnosť využitia debetných alebo kreditných platobných kariet MasterCard, Maestro, VISA, VISA Electron vydané vydavateľmi v rámci Európskeho hospodárskeho priestoru na fyzickú osobu. Vložený kredit sa do systému nahrá okamžite a môže byť ihneď použitý na úhradu zvolených poplatkov.

#### **Atletický štadión**

Po otvorení atletického štadióna UNIZA v roku 2022 bol vytvorený portál atletickystadion.uniza.sk, kde je okrem informácií o službách a udalostiach sprístupnená aj registrácia pre verejnosť s možnosťou výberu kategórie, platby a vydávania vstupeniek vo forme čipových kariet alebo QR kódov.

#### **Internetová stránka UNIZA**

CelKT zodpovedá za spravovanie modulov a web aplikácií hlavnej webovej stránky UNIZA a jej napojenie na ostatné univerzitné informačné systémy. Realizuje tiež korekcie a úpravy webových podstránok, článkov a výstupov z modulov, návrhy a úpravy dizajnu textov, materiálov a grafiky jednotlivých podstránok a výstupov z modulov, zabezpečuje aktualizácie webového obsahu na univerzitnej stránke, jej editáciu a zjednocovanie dizajnu jednotlivých informačných podkladov.

Časť určená pre prezentáciu dokumentov súvisiacich s Vnútorným systémom kvality UNIZA bola doplnená o verejne dostupné dokumenty vyplývajúce z procesu akreditácie. V rámci stáleho aktualizovania obsahu v ostatnom období bola stránka rozšírená o ďalšie jazykové verzie, čím poskytuje základné informácie o univerzite už v siedmich jazykoch.

CelKT zabezpečuje kompletnú garanciu prevádzky jednotlivých podsystémov. Prevádzka predstavuje poskytovanie telefonických, e-mailových a osobných konzultácií zamestnancom a študentom UNIZA, ktorí využívajú tieto podsystémy. Realizujú sa exporty údajov do centrálnych registrov, ako aj správa používateľov v jednotlivých podsystémoch:

- SOFIA – personalistika, mzdy, ekonomika, správa používateľov, rolí atď.
- Dochádzkový a prístupový podsystém, integrácia, správa používateľov, tvorba prístupových skupín
- DAWINCI, Integrácia knižničného podsystému s personalistikou, AIVS
- Centrálny register záverečných prác, priebežne sa vykonáva obojstranná výmena údajov medzi AIVS a CRZP
- KREDIT, integrácia stravovacieho podsystému s AIVS, personalistikou, čipovými kartami, dochádzkovým podsystémom a systémom eMany
- Čipové karty, komplexná integrácia kartového systému s personalistikou, AIVS
- ENTERVO (parkovací systém)

#### **Analytický systém pre podporu riadenia univerzity PowerBI**

Systém bol vybudovaný v spolupráci so subdodávateľom v prostredí Microsoft AZURE a ponúka prehľad štatistických ukazovateľov o rôznych aspektoch štúdia na UNIZA, absolventoch, prijímacích konaniach a projektoch zamestnancov. CelKT zabezpečuje pravidelnú aktualizáciu údajov prostredníctvom dátového medziskladu. Dostupné sú tak analýzy z aktuálneho stavu údajov, ako aj

časový vývoj ukazovateľov počas posledných šiestich rokov. V roku 2022 boli skompletizované údaje potrebné na rôzne prehľady o uchádzačoch, študentoch aj zamestnancoch vrátane štúdia, projektov, publikácií.

### **Prevádzka celoškolských učební**

Oddelenie podpory používateľov a multimediálnych technológií CeIKT zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, v ktorých sa nachádza takmer 200 počítačov, 58 dataprojektorov a 50 vizualízorov. Na chodbách univerzity sa nachádzajú PC kiosky určené pre študentov aj zamestnancov univerzity. Počas roku 2022 oddelenie vykonalo softvérovú inováciu na všetkých zariadeniach v učebniach, ktoré sú v správe CeIKT a taktiež priebežne vykonávalo činnosti zamerané na prevádzkyschopnosť didaktických a audiovizuálnych zariadení. Zabezpečovaná bola aj programová a antivírusová údržba, čistenie diskov, zálohovanie systémov. CeIKT poskytlo podporu pre technické zabezpečenie akcií uskutočňovaných v prednáškových miestnostiach a učebniach s výpočtovou technikou.

V priebehu roka boli učebne pripravené na prípadnú dištančnú formu výučby, testovania, skúšania počas skúškového obdobia online formou. Na konci roka bola realizovaná obnova počítačového vybavenia počítačovej učebne BF 116, celkovo sa uskutočnila výmena 29 nových počítačov a monitorov.

### **Pracovisko podpory používateľov - Helpdesk**

Zamestnanci podpory IKT okrem služieb súvisiacich s preukazmi na čipových kartách pomáhali pri riešení problémov, resp. požiadaviek zamestnancov a študentov univerzity cestou osobnej, resp. telefonической konzultácie (miestnosť AA 018), 255 telefonátov a 451 návštev, webového ticketového systému (helpdesk.uniza.sk), 212 ticketov, online chatu, 51 komunikácií, zaznamenaných bolo celkom 356 odpovedí na e-mailové požiadavky. Aj v roku 2022 sa podpora vo veľkej miere posunula do online priestoru. Väčšina požiadaviek bola vyriešená na počkanie alebo boli postúpené na kompetentných zamestnancov CeIKT. Na pracovisku bolo v priebehu septembra 2022 zrealizovaných celkom 2 995 prolongácií študentských preukazov na čipových kartách. V priebehu najmä letných mesiacov bola realizovaná tlač 2 164 preukazov pre nových študentov denného štúdia, 193 preukazov pre študentov externého štúdia a 130 preukazov pre zamestnancov UNIZA. Študenti posielali svoje fotografie na preukazy prostredníctvom systému prijímacieho konania. Preukaz bol po úhrade zaslaný doporučenou poštou. Operatívne boli riešené problémy s nefunkčnosťou kariet v rôznych oblastiach.

### **Multimédiá**

V roku 2022 boli zrealizované ozvučenia rôznych podujatí, ako napríklad otvorenie akademického roka, predstavovanie kandidátov na rektora, dni otvorených dverí jednotlivých fakúlt, otvorenie atletického štadióna UNIZA, týždeň inteligentnej mobility, zahájenie roka Univerzity tretieho veku, imatrikulácie a podobne. Zároveň boli pri niektorých z nich zabezpečené aj obrazové a zvukové LIVE prenosy (zasadnutie vedeckej rady, voľba dekana, inaugurácia rektora, verejné vypočutie kandidátov do Akademického senátu UNIZA a pod.).

Boli navrhnuté a vyrobené 4 kusy reklamných spotov s názvami ZAŽI UNIZA NAŽIVO, OBJAVUJ S UNIZA NAŽIVO, OCHUTNAJ UNIZA NAŽIVO a ZAŽI POHODIČKU NA UNIZA, ktoré mali za úlohu sviežou formou zvýšiť povedomie o UNIZA u cieľovej skupiny 16 až 20 ročných. Reklamný spot ZAŽI UNIZA NAŽIVO mal 77 719 videní (za pomoci online propagácie).

V spolupráci s ÚTV bola realizovaná propagácia športových udalostí formou video-reportáží určených pre publikovanie na univerzitných sociálnych sieťach (Youtube, Instagram, Facebook). Medzi spracované udalosti boli napr.: Majstrovstvá UNIZA v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu, Beh do

Strečianskych schodov, Slávnostné otvorenie atletického štadióna, Športový deň rektora, Beh 17. novembra.

V roku 2022 bol vyrobený deväťdielny vzdelávací seriál NEBUĎ MUMLOŠ! Hlavnou myšlienkou bolo podať verejnosti (študentom aj učiteľom) základné informácie o tom, ako pútavo vystupovať na verejnosti – ako správne používať mikrofón, ako rozprávať, ako čítať a podobne. Jednotlivé časti seriálu boli na YOUTUBE kanále UNIZA zverejňované na týždennej báze. Výsledok sledovanosti prekonalí všetky doteraz zverejnené videá na YOUTUBE UNIZA.

V roku 2022 okrem prevádzky informačných TV bola zahájená prevádzka novej LED obrazovky pred Kafetériou v hlavnej budove UNIZA. Postupne bol inovovaný systém zobrazovania multimediálneho obsahu tak, aby bolo možné obsah na diaľku spravovať a plánovať.



Obr. č. 10.1 Nová veľkoplošná LED obrazovka v Kafetérii vo vstupnej hale

## 10.8 Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK) je ústredným, koordinačným a poradenským pracoviskom Žilinskej univerzity. Hlavnou úlohou UK je spravovať univerzitný elektronický knižnično-informačný systém, získavať, odborne spracúvať, uchovávať, ochraňovať a sprístupňovať domáce a zahraničné, vedecké a odborné informačné dokumenty bez ohľadu na ich formu. Výstupy procesov spracovania informácií a dokumentov poskytuje UK formou služieb výpožičných, bibliograficko-informačných, rešeršných (obnovená služba), konzultačných a poradenských, vzdelávacích, tiché boxy, hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti, služby 3D tlačiarne, reprografické služby, konzultačná a administrátorská podpora antiplagiátorského systému pre študentské práce Odevzdej. Činnosť knižnice zabezpečuje 19 zamestnancov v dvoch oddeleniach - oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov a oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory.

### Budovanie fondov

Oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov (OTFaZ) zabezpečuje centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK, vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách. Ďalej sa zaoberá činnosťami spojenými s evidenciou publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov, evidenciou záverečných prác. V roku 2022 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 88 206,61 €, z toho bolo

60,711,47 € za knihy, e-knihy, skriptá a brožúry, 20 229,23 € za periodiká, 6 185,25 za elektronické databázy a 1080,66 za normy. Počet nových knižničných jednotiek bol 2 807, z toho bolo 1789 zakúpených, 884 darovaných 137 nadobudnuté iným spôsobom. V roku 2022 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 195 titulov periodík, z toho 84 zahraničných. Evidovaných bolo 5 557 prírastkov periodík. Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc k 31. 12. 2022 je 210 201 knižničných jednotiek.

#### **Elektronické služby a rešeršná činnosť**

UK zabezpečovala prístup do elektronických informačných zdrojov, vlastných aj externých. Cez svoju webovú stránku knižnica sprístupňovala kolekciu technických odborných kníh CRCnetBASE zakúpenú z vlastných zdrojov, bol zakúpený prístup do platformy Statista pre celú UNIZA. UK sprístupňuje e-booky od viacerých vydavateľstiev, e-časopisy, normy, e-skriptá, e-databázy. V roku 2022 zamestnanci knižnice vypracovali 171 rešerší (z toho 161 platených). Zamestnanci oddelenia zaevidovali 6 712 elektronických referenčných služieb (bez e-formulárov). Počet prístupov do databázy slovenských technických noriem STN online v roku 2022 bol 1 366.

#### **Počet vyhľadávaní a prístupov do Elektronických informačných zdrojov (EIZ)**

V roku 2022 bol celkový počet vyhľadávaní 292 687 a 102 020 jednotiek bolo stiahnutých. Podrobnejšie údaje podľa jednotlivých databáz sú v tabuľke 10.11.

Tab. č. 10.11

<b>Štatistika využívania e-databáz</b>					
<b>Databáza</b>	<b>Vyhľadávania</b>	<b>Stiahnutia</b>	<b>Databáza</b>	<b>Vyhľadávania</b>	<b>Stiahnutia</b>
Knovel	214	1 832	Science Direct	10 977	64 408
IEEE xplore	5 449	34 153	Scopus	70 500	
Web of Science	195 080	-	STN normy	-	1 366
ENGnetBASE	391	1 689	Summon	7 640	X
Statista	-	6 155	E-booky		1 706
ACM Digital Library	316	993	E-skriptá	X	5 273
ProQuest (bez ebookov)	2 120	2 445			

V roku 2022 došlo k zmene kategórií v evidencii publikačnej činnosti a ohlasov. Oddelenie aj naďalej pokračovalo popri priebežnej evidencii aj v postupnom importe záznamov z CREPČ1 do CREPČ2 (Centrálny register evidencie publikačnej činnosti). V roku 2022 bolo pridaných 2 308 záznamov do databázy DaWinci (OPAC), do databázy CREPČ 2 bolo spracovaných 5 921 záznamov, z toho: 2 045 záznamov s rokom vykazovania 2022, 2 408 záznamov upravených po importe z CREPČ1. Zaznamenal sa nárast v evidencii ohlasov. Do databázy DaWinci sa zaevidovalo 6 164 ohlasov a do CREPČ 2 sa zaevidovalo 3 528 ohlasov.

Z Centrálneho registra záverečných prác (CRZP) bolo do katalógu UK prevzatých 2 492 záznamov na revidovanie, editovanie a doplnenie metadát. Celkový počet záverečných prác v katalógu k 31. 12. 2022 bol 51 351.

UK ponúka centralizované registrovanie identifikátorov DOI. Pridelovanie DOI je určené pre digitálne objekty vydané na UNIZA, s jednotným prefixom pre celú univerzitu. DOI sú registrované cez službu Crossref koordinátorom zo strany UK, prípadne cez redakčný systém Actavia. Po úspešných predchádzajúcich rokoch sa aj tento rok pokračovalo s registráciou DOI pre aktuálne čísla časopisov

a zborníkov vydaných v roku 2022. Celkovo sa za rok 2022 zaregistrovalo 288 DOI, z toho 174 v UK a 114 pomocou redakčného systému Actavia.

Zamestnanci a redakcie univerzitných časopisov, ktorým UK prideluje DOI, majú možnosť využiť službu overenia originality prác. UK na to využíva službu Similarity Check, ktorá funguje pod platformou iThenticate. Za rok 2022 bolo celkovo overených 189 dokumentov, ktorých priemerná percentuálna zhoda predstavovala 21 %. V roku 2022 sa UK podieľala na zavedení systému na určovanie podobnosti dokumentov pre účely overovania originality študentských zadaní a semestrálnych prác - Odevzdej.cz. Vypracovali sa manuály pre vyučujúcich a študentov, zorganizovali sa školenia pre zástupcov katedier. V letnom semestri 2022 sa vyučujúci aj študenti „zoznámili“ s týmto systémom a od zimného semestra sa začal naplno využívať. Za rok 2022 bolo skontrolovaných 4 417 dokumentov.

Rok 2022 bol opäť podstatný pre pokrok v oblasti správy univerzitných časopisov. Redakcie časopisov Komunikácie, Transport and communications, Pošta, telekomunikácie a elektronický obchod a Krízový manažment začali naplno využívať redakčný systém Actavia. Cieľom tohto systému je centralizovať a zefektívniť prácu redakcii, čo na základe pozitívnych ohlasov zo strany redakcií zapojených časopisov možno považovať za úspešné. Univerzitná knižnica aktívne participovala na implementovaní webovej knižnice Publi.cz na UNIZA. Je to cloudová platforma, ktorá funguje ako knižnica v digitálnom priestore. Pre študentov predstavuje ďalší zdroj elektronických informácií a autorom poskytuje možnosť zverejniť svoju publikáciu online a zvýšiť jej dosah aj v zahraničí. Ostrá prevádzka je plánovaná na rok 2023.

#### **Oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory**

Dostupnosť služieb oddelenia knižničných služieb a používateľskej podpory (OKSaPP), ústretovosť a kvalita sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, v rámci možností zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie k spokojnosti používateľa. OKSaPP tvoria: požičovňa, copy centrum, študovňa 1 – technická študovňa, študovňa 2 – všeobecná študovňa, oddychové zóny a tiché boxy.

V roku 2022 mala UK zaregistrovaných 3 881 používateľov v kategóriách: študenti – 3 673, zamestnanci – 69, verejnosť – 43, ZŤP – 8, MVS – 27 a služobní čitatelia – 61. Návštevníci knižnice celkom: 18 555 V roku 2022 návštevnosť knižnice a využívanie služieb vzrástla takmer na úroveň pred rokom 2020. Nielen využívanie študovní, ale najmä tiché boxy – mozgovňa a študijno-oddychová zóna boli pravidelne rezervované a navštevované študentami pri príprave na semináre a na vypracovanie zadaní. Mozgovňu navštívilo v roku 2022 355 čitateľov, študijno-oddychovú zónu 435 čitateľov.

V roku 2022 prebiehala tzv. karanténa výpožičiek do konca júna, keď sa vrátený dokument po prevzatí od používateľa dezinfikoval a na 48 hodín umiestnil do karanténneho priestoru. Až potom sa tieto vrátené dokumenty premiestňovali do skladových priestorov knižničného fondu UK a boli k dispozícii na ďalšie zapožičanie. V druhom polroku už bol zavedený bežný chod výpožičného procesu. V minulom roku sa zapožičalo 24 914 knižničných dokumentov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 21 479 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie). Možnosť prolongácie výpožičnej doby bola využitá v porovnaní s predchádzajúcim rokom takmer rovnako. Čitatelia využili na túto službu telefonický kontakt alebo osobnú návštevu knižnice či e-mail. Vrátenie požičaných dokumentov formou Bibliobox využilo 201 používateľov. Celkový počet kníh vrátených do Biblioboxu bol 574 kusov. Možno konštatovať, že spôsob vrátenia požičaných dokumentov do Biblioboxu má naďalej svojich priaznivcov.

#### **Medziknižničná výpožičná služba a Medzinárodná medziknižničná výpožičná služba (MVS a MMVS)**

V roku 2022 oddelenie zaregistrovalo 59 objednávok MVS, 10 objednávok MMVS a vybavilo sa 76 objednávok v rámci MVS z iných knižníc. Na základe dopytu používateľov UK odoslala 59 objednávok na spracovanie MVS iným knižniciam. Viac ako dve tretiny objednávok MVS pre UK boli pre zamestnancov UNIZA.

## Copycentrum

3D tlač bola v roku 2022 vyhľadávanou a obľúbenou službou medzi používateľmi knižnice. Počet zadávateľov 3D tlače vzrástol z 11 na 48, čo odzrkadľuje záujem návštevníkov UK o túto službu. Študenti ju využívali prevažne pri príprave svojich projektov a zadaní pri štúdiu, ale našli sa aj záujemcovia o 3D modely pre osobné záujmy. Zadanie požiadavky na reprografické práce prostredníctvom formulára e-copy využilo 1 676 používateľov. Kým v roku 2020 využilo túto službu iba 21 používateľov, v roku 2021 to bolo 548 používateľov, v roku 2022 bol e-formulár mnohonásobne viac využívaný. Celkom navštívilo Copycentrum 5 690 osôb.

V roku 2022 boli plne využívané služby študovni ako všeobecnej, tak aj technickej. Študenti uvítali systém usporiadania informačných zdrojov v regáloch podľa tematiky, takže si rýchlo vedeli nájsť hľadaný dokument a ešte aj ďalšie, ktoré sa nachádzali na danom mieste. Osvedčilo sa tak usporiadanie aj spôsob radenia knižničného fondu k samostatnej práci čitateľa pri vyhľadávaní informačných zdrojov. Vytvorila sa možnosť širšej ponuky dokumentov – kníh na konkrétnu hľadanú tému, resp. zameranie.

V roku 2022 sa naďalej pokračovalo v online prezentovaní knižnice pre študentov, ale aj pre pedagógov. Tento spôsob predstavenia služieb knižnice s oboznámením priestorov množstvo študentov v uplynulom roku uvítalo a využilo na osobnú návštevu knižnice. V oblasti rozvoja a používateľskej podpory je hlavným zámerom vyhľadávanie podnetov a na ich základe realizácia – nové služby a produkty pre používateľov a návštevníkov. Okrem toho príprava aktivít, ktoré sú prínosné a zaujímavé pre používateľov knižnice. Komunikácia a realizácia požiadaviek je v podstate okamžitá, elektronická komunikácia s čitateľom je samozrejmosťou. Vďaka možnostiam nových technológií, ktoré sa v UK využívajú viac ako intenzívne, je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov. Už aj pri bežnom mapovaní bežných štatistík webovej stránky, Facebooku, elektronických zdrojov je jasné, ako sa rozrastá komunita užívateľov preferujúcich nové formy komunikácie a využitia zdrojov.

## 10.9 Študijná literatúra

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 152 z roku 2017 v znení dodatkov. Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľstvo UNIZA vykonáva polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov.

Do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií.

V roku 2022 bolo na vydaných celkom 82 titulov neperiodických publikácií pre UNIZA a aj externých zákazníkov. Pre UNIZA bolo podľa edičného plánu vydaných 44 titulov učebníc a monografií s nákladom 5 565 výtlačkov. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 126 výtlačkov.

Vzhľadom na trendy v akademickom publikovaní a na základe požiadaviek autorov i samotných čitateľov boli v závere roka pripravené prvé elektronické knihy – e-knihy, ktoré boli vydané výlučne v online podobe. Publikácie v tlačenej i elektronickej podobe majú rovnaké postavenie a univerzita pri ich posudzovaní kvality postupuje rovnako. Vydávané publikácie budú zverejňované v prostredí elektronického obchodu na [www.edis.uniza.sk](http://www.edis.uniza.sk), pričom publikácie budú vybavené ochrannými prvkami

proti ďalšiemu šíreniu, tzv. sociálnym DRM. Viditeľnou ochranou je použitie vodoznaku UNIZA, ďalej údaje o zákazníkovi a apel s prosbou o zodpovedné správanie pri používaní e-knihy.

Študentom univerzity a širokej odbornej verejnosti ponúka EDIS možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v predajni literatúry EDIS priamo v budove univerzitnej knižnice. Od roku 2014 EDIS prevádzkuje predaj publikácií a propagačných predmetov s logom univerzity a drobných kancelárskych predmetov aj v EDIS shope v budove rektorátu.

Od roku 2019, kedy bola otvorená komplexne zrekonštruovaná predajňa literatúry EDIS, bola rozšírená aj ponuka publikácií v predajni v segmente regionálnej literatúry, najmä spoluprácou s Kysuckým múzeom v Čadci, Považským múzeom v Žiline a tiež o odborné publikácie iných vydavateľstiev.

Výbor sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu každoročne udeľuje cenu za vedeckú a odbornú literatúru ako prejav verejného uznania za vytvorenie vedeckého alebo odborného diela, ktoré vyšlo v 1. vydaní. V roku 2022 prémie Literárneho fondu získali aj dva tituly autorov zo Žilinskej univerzity. V kategórii technických a matematických vied je to publikácia autorského kolektívu prof. Dr. Ing. Martin Decký, Ing. Walter Scherfel, doc. Ing. Eva Remišová, PhD., doc. Ing. Juraj Šrámek, PhD., doc. Ing. Katarína Zgútová, PhD., Ing. Jozef Vangel, CSc., Ing. Juraj Plesník Trvaloudržateľné materiály a technológie výstavby vozoviek a spevnení dopravných plôch. Druhým oceneným je kolektív autorov doc. Ing. Mária Hudáková, PhD., doc. Ing. Katarína Buganová, PhD., doc. Mgr. Vladimír T. Míka, PhD., Ing. Matej Masár, PhD. a dielo Integrovaný systém manažmentu rizík v podniku.

## 11 Systém kvality

### 11.1 Vnútroňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania

Kvalita vysokoškolského vzdelávania je indikátorom úrovne a úspešnosti vysokej školy.

Snaha o zvyšovanie kvality každej činnosti, teda i kvality vysokoškolského vzdelávania, je jednou z podmienok dosiahnutia trvalo udržateľného rastu spoločnosti.

UNIZA má záujem patriť v kvalite vzdelávania medzi vysoké školy, ktorých vysokoškolské vzdelávanie je na vysokej úrovni a ktorej absolventi sú medzinárodne akceptovaní. Strategické priority, ciele a aktivity v oblasti zabezpečovania kvality na UNIZA boli implementované aj do Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027.

Riadiacim dokumentom vnútroňého systému zabezpečovania kvality na UNIZA (VSK) je Smernica č. 222/2021 Vnútroňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá nadobudla účinnosť 14. 10. 2021. Jej implementáciou sa na UNIZA zavádza nový komplexný vnútroňý systém zabezpečovania kvality s ohľadom na naplnenie poslania a zámerov UNIZA a na dosiahnutie jeho súladu so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

VSK bol vybudovaný a implementovaný tak, aby bol v súlade so všetkými štandardmi pre vnútroňý systém zabezpečovania kvality vydanými SAAVŠ a zároveň, aby rešpektoval osobitosti UNIZA a jej súčastí, ako aj zámeru UNIZA.

VSK platí pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. V každodennej činnosti UNIZA je VSK uplatňovaný dodržiavaním konkrétnych pravidiel a usmernení, ktoré sú súčasťou vnútroňých predpisov.



### 11.1.1 VSK UNIZA a jeho zosúladňovanie so štandardmi SAAVŠ

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA, ktorej cieľom je vytvoriť, zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UNIZA v súlade so štandardmi SAAVŠ.

Do 14. 10. 2021 sa kvalita vysokoškolského vzdelávania na UNIZA riadila vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorého riadiacim dokumentom bola smernica Žilinskej univerzity č. 113 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Prijatím zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania sa ustanovili nové pravidlá zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s európskymi štandardmi.

Na základe uvedeného zákona a ustanovení Európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania ESG 2015 vypracovala SAAVŠ štandardy pre vnútorný systém, štandardy pre študijný program a štandardy pre habilitačné a inauguračné konanie a navrhla metodiku ich vyhodnocovania. Štandardy nadobudli účinnosť 1. 9. 2020. S týmito legislatívnymi zmenami bolo potrebné zosúladiť VSK UNIZA.

Proces zosúladňovania VSK predstavoval proces monitoringu, vyhodnocovania a zlepšovania vnútorného systému zabezpečovania kvality, a to od revízie predchádzajúceho VSK po implementáciu nového. Všetky úlohy súvisiace s procesom zosúladňovania VSK sa realizovali s plným nasadením vedenia UNIZA a s využitím interných personálnych zdrojov na všetkých riadiacich úrovniach a súčiastiach UNIZA. Tento proces pokračoval v roku 2022.

Tab. č. 11.1

Chronologický priebeh zosúladňovania VSK UNIZA v r. 2022	
1.1. 2022	Obsadenie pracovného miesta Tajomník Akreditačnej rady UNIZA (AR).
9. 2. 2022	Školenie členov AR a členov pracovných skupín zameraného na proces zosúladňovania, rolu posudzovateľa, aspekty posudzovania atď. Celkovo bolo vytvorených a schválených 169 pracovných skupín pre posudzovanie študijných programov a 16 pracovných skupín pre posudzovanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania (HKaIK). Predstavenie informačného systému AR a práce v ňom.
17. 2. 2022	Schválenie štvrtej skupiny novovytvorených alebo aktualizovaných smerníc UNIZA v kontexte tvorby nového VSK a trvalého zlepšovania VSK Vedeckou radou UNIZA po prerokovaní Akademickým senátom UNIZA.
3. 3. 2022	Zasadanie AR, na ktorom AR schválila prvých 9 pracovných skupín a boli prezentované metodické odporúčania pre činnosť pracovných skupín.
1.4. 2022	Spustenie procesu posudzovania a rozhodovania o podaných žiadostiach o zosúladnenie študijných programov UNIZA, resp. ich zrušenie s podporou informačného systému pre prácu AR. Pracovné skupiny vychádzajú pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia podkladov, informácií získaných návštevou pracoviska, na ktorom sa posudzovaný ŠP realizuje, dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými stranami.
5. 5. 2022	Schválenie novovytvorenej smernice UNIZA pre potreby VSK a schválenie dodatkov k už schváleným smerniciam z dôvodu potreby ich aktualizácie a trvalého zlepšovania VSK Vedeckou radou UNIZA po prerokovaní Akademickým senátom UNIZA.

18. 5. 2022	Nadobudnutie platnosti Metodického usmernenia č.4/2022 pre monitorovanie kvality vzdelávania ako podporného dokumentu k Smernici č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov, zverejnenie harmonogramu monitorovania a systému ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA. Spustenie prvého jednotného monitorovania kvality vzdelávania na UNIZA.
27. 5. 2022	Druhé zasadanie AR v roku 2022, na ktorom bolo schválené zloženie 16 pracovných skupín a bolo zrušených 46 študijných programov na základe návrhov fakúlt. Akreditačná rada rozhodla o zosúladení 3 a o nezosúladení 4 študijných programov s možnosťou úpravy.
24. 6. 2022	Posledné rokovanie AR pod vedením prof. Ing. Jozefa Jandačku, PhD., predsedu AR. Na zasadaní bolo schválené zloženie 6 pracovných skupín a na základe návrhov fakúlt bolo zrušených 25 študijných programov a 2 práva na HKaIK. Zároveň AR rozhodla o zosúladení 6 a o nezosúladení 10 študijných programov s možnosťou úpravy.
27. 7. 2022	1. rokovanie AR pod vedením prof. Ing. Jána Čelka, CSc. AR rozhodla o zosúladení 1 a o nezosúladení 30 študijných programov s možnosťou úpravy.
16. 8. 2022	5. zasadanie AR v roku 2022, na ktorom AR rozhodla o zosúladení 17 ŠP a o nezosúladení 9 študijných programov s možnosťou úpravy.
22. 8. 2022	6. zasadanie AR v roku 2022. AR rozhodla o zosúladení 7 a o nezosúladení 4 študijných programov s možnosťou úpravy.
26. 8. 2022	Rokovanie AR pred zaslaním oznámenia zosúladenia VSK so štandardmi SAAVŠ pre VSK a zosúladenia študijných programov a odborov HKaIK so štandardmi pre ŠP a HKaIK. Posledným per rollam hlasovaním AR uzavrela proces posudzovania súladu. Rozhodla o zosúladení 24 študijných programov a 5 práv na HKaIK. Celkovo AR rozhodla na základe žiadostí fakúlt o zrušení 119 študijných programov a 9 práv na HKaIK a o zosúladení 169 študijných programoch a 16 práv na HKaIK.
29. 8. 2022	Zaslanie oznámenia vedením UNIZA na SAAVŠ o zosúladení študijných programov uskutočňovaných na fakultách UNIZA a odborov HKaIK so štandardmi SAAVŠ.
29. 9. 2022	7. zasadanie AR, na ktorom členovia AR hodnotili ukončený proces zosúladovania študijných programov a svoje skúsenosti z práce v pracovných skupinách. Vytvorená skupina osôb zodpovedných za vypracovanie žiadosti o posúdenie súladu VSK so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.
17. 12. 2022	Hlasovaním per rollam AR schválila Vnútrošnú hodnotiacu správu o implementácii VSK.
21. 12. 2022	Vedenie UNIZA požiadalo SAAVŠ o posúdenie súladu Vnútrošného systému zabezpečovania kvality UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

VSK je sústavou riadiacich dokumentov pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. Základom VSK sú politiky vyjadrujúce hodnoty UNIZA a stanovujúce zásady, ktoré sa na UNIZA uplatňujú prostredníctvom stratégií, cieľov, procesov a štruktúr.

Politiky sú formulované v Smernici č. 213/2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline.

### 11.1.2 Štruktúry VSK UNIZA

Akreditačná rada UNIZA je vrcholový akreditačný orgán UNIZA a zároveň najvyšší rozhodovací orgán v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného konania a inauguračného konania na UNIZA.

Činnosť AR sa riadi Štatútom Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 210/2021). Štatút je vnútorným predpisom UNIZA a je súčasťou VSK.

Začiatkom roka 2022 bolo ukončené kreovanie ďalších štruktúr VSK ako Rady študijných programov, Rady garantov fakúlt, resp. Univerzitné rady garantov.

Fakulty a ústavy UNIZA kreovali štruktúry VSK v zmysle postupov a požiadaviek definovaných v Smernici č.214/2021 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline.

Tab. č. 11.2

Štruktúry VSK UNIZA	
Štruktúra	Riadenie
Akreditačná rada UNIZA	Predseda akreditačnej rady (rektor), 17 členov
Pracovné skupiny Akreditačnej rady (dočasné)	Predseda (člen Akreditačnej rady) minimálne 5 členov
Vedecká rada UNIZA	Predseda vedeckej rady UNIZA (rektor)
Vedecká rada fakulty	Predseda Vedeckej rady fakulty (dekan)
Univerzitná rada garantov	Predseda (rektor), minimálne 5 členov
Rada garantov fakulty	Predseda (dekan), minimálne 5 členov
Rada študijného programu	Predseda (garant študijného programu), 8 členov
Osoba zodpovedná za študijný program (garant študijného programu)	
Osoba zodpovedná za predmet (garant predmetu)	
Návrhová komisia pri vytváraní nového študijného programu	
Autorita z praxe (externá štruktúra)	

### 11.1.3 Aktivity UNIZA pre podporu VSK a kvality vysokoškolského vzdelávania

Široký okruh spolupracovníkov z UNIZA riešil a rieši konkrétne úlohy spojené s nastavením VSK UNIZA tak, aby sa stal integrálnou súčasťou systému riadenia UNIZA a aby bol uvedený do súladu so štandardmi SAAVŠ. Boli zosúladené vnútorné predpisy so štandardmi SAAVŠ a v tejto práci naďalej UNIZA pokračuje. Mnohé z uvedených činností a úloh boli realizované v rámci projektu Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorý bol schválený na základe výzvy Podpora vnútorných systémov zabezpečovania vzdelávania vyhlásenej MŠVVaŠ SR v rámci operačného programu Ľudské zdroje.

Príprava na zavedenie nového VSK si vyžiadala aj množstvo zásadných zmien a inovácií v oblasti skvalitnenia a rozšírenia informačných systémov a komunikačných technológií v podmienkach UNIZA. Bol vytvorený:

- informačný systém pre podporu akreditácie na UNIZA s portálom Akreditácia UNIZA, ktorý umožnil vytvorenie elektronických spisov študijných programov a uľahčil tak administráciu študijných programov, vytváranie štruktúrovaných akreditačných spisov a prepojenie na centrálné úložisko dát UNIZA,
- informačný systém Akreditačnej rady UNIZA (ISAR) na uľahčenie administrácie procesu posudzovania akreditačných spisov,
- softvér pre sledovanie ukazovateľov a riadenie vzdelávania na úrovni študijných programov PowerBI. Aplikácia je dostupná pre všetkých garantov, spolugarantov a vysokoškolských učiteľov UNIZA v rámci intranetu UNIZA.

Boli pripravené elektronické formuláre dokumentov súvisiacich s dokumentáciou študijných programov a relevantných príloh.

Pre nastavenie procesov UNIZA boli vypracované mapy procesov VSK a pripravené modely procesov UNIZA s použitím špecializovaného softvéru Adonis. Pre prácu so softvérom a jeho využitie boli vyškolené zodpovedné osoby z jednotlivých fakúlt a súčastí UNIZA.

UNIZA má v súčasnosti v prostredí ADONIS vytvorený procesný model s príslušnými atribútmi (činnosti, štruktúry, dokumentácia, štandardy, informačné systémy), kde sa aktuálne nachádza spracovaných 44 procesov. Procesy identifikované ako relevantné pre VSK sú rozpracované pre kľúčové oblasti: študijný program, študent, učiteľ, partner, zdroj (materiálny, informačný, finančný). Každý z procesov je rozpracovaný s ohľadom na príslušnú štruktúru VSK a tiež na nadväzujúcu riadiacu dokumentáciu.

Jedným z pilierov VSK sú ukazovatele kvality. Pri revízii VSK fakulty hodnotili opodstatnenosť každého z existujúcich ukazovateľov a vyjadrovali sa, ktoré z ukazovateľov sa ponechajú a ktoré nahradia novými a vhodnejšími tak, aby každý ukazovateľ mal svojho odberateľa, aby ukazovatele boli účelne využívané ako vstup pri prijímaní rozhodnutí súvisiacich s kvalitou vzdelávania.

Metodické usmernenie č. 4/2022 pre monitorovanie kvality vzdelávania je praktickou implementáciou Smernice č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov v podmienkach UNIZA. Proces monitorovania študijných programov je jednou zo základných a kľúčových požiadaviek Štandardov pre študijný program SAAVŠ a je dôležitý z dôvodu potreby interného a externého preverenia kvality študijných programov so zameraním sa na možnosti ich systematického zlepšovania. Na monitorovaní študijných programov sa s určenou periodicitou zúčastňujú interné a externé zainteresované strany.

Základným nástrojom monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na UNIZA je súbor ukazovateľov kvality vzdelávania, ktoré vychádzajú z Metodiky vyhodnocovania štandardov SAAVŠ a sú naviazané na dlhodobý zámer UNIZA a ciele kvality vzdelávania. Sú zamerané na meranie výkonnosti (kvantitatívne ukazovatele) a na posúdenie vnímania (kvalitatívne ukazovatele).

Zdrojom zisťovania kvantitatívnych ukazovateľov sú údaje generované zo štatistík a informačných systémov UNIZA, zdrojom zisťovania kvalitatívnych ukazovateľov sú dotazníkové prieskumy.

Ukazovatele kvality študijného programu sa delia podľa etapy vzdelávacieho procesu, ktorú mapujú na:

- Ukazovatele vstupu do vzdelávania  $U_{\text{vstup}}$
- Ukazovatele vzdelávania:
  - prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia  $U_{\text{vzdel}}$ ,
  - učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta  $U_{\text{SCL}}$ ,
  - učiteľia  $U_{\text{ucitel}}$ ,
  - tvorivá činnosť  $U_{\text{TČ}}$  habilitačné konanie a inauguračné konanie.

- Ukazovatele výstupu zo vzdelávania U<sub>výstup</sub>.

Prvý dotazníkový prieskum v intenciách Metodického usmernenia prebiehal v termíne od 13. 5. do 30. 6. 2022 a bol zameraný na získanie spätnej väzby od študentov a absolventov. Dotazníky boli určené pre:

- študentov 1. roč. 1. st. VŠ štúdia – informovanosť, prijímacie konanie, adaptácia na VŠ štúdium,
- študentov so špecifickými potrebami – spokojnosť študentov so špecifickými potrebami,
- všetkých študentov 1. a 2. st. VŠ štúdia – hodnotenie študijného predmetu,
- končiacich študentov – hodnotenie študijného programu,
- absolventov - pripravenosť pre prax, uplatnenie.

Vrcholom procesu monitorovania je proces preskúmania VSK manažmentom UNIZA. V roku 2022 sa konali tri preskúmania manažmentom 11. 4. 2022, 6. 6. 2022 a 21. 11. 2022. Predmetom mimoriadneho zasadnutia kolégia rektora dňa 11. 4. 2022 bolo preskúmanie manažmentom, na ktorom odzneli pripomienky k uplatňovaniu konkrétnych smerníc VSK predložené vedením UNIZA, dekanmi fakúlt a riaditeľmi ústavov založené na ich reálnom využívaní od obdobia ich účinnosti. Ako nápravné opatrenie zamerané na trvalé zlepšovanie VSK bola prijatá úloha revízie, resp. pripomienkovania smerníc VSK a ich aktualizácia. V rámci aktualizácie boli vypracované dodatky ku smerniciam:

Smernica č. 203/2021 Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 204/2021 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 205/2021 Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 208/2021 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladzovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 210/2021 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline

Smernica č. 211/2021 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 213/2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 214/2021 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 216/2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 217/2021 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline

Smernica č. 218/2021 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov

Smernica č. 222/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov

Smernica č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica č. 110/2021 Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, ktoré boli po prerokovaní v Akademickom senáte UNIZA a schválené dňa 5. 5. 2022 Vedeckou radou UNIZA.

V záujme zabezpečenia transparentnosti a dostupnosti informácií týkajúcich sa zabezpečovania kvality na UNIZA bol portál VSK UNIZA dostupný na webe UNIZA priebežne dopĺňaný a aktualizovaný a celá web-stránka Vnútny systém zabezpečovania kvality UNIZA bola preložená do angličtiny.

<https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality>.

V septembri 2022 bola vytvorená skupina osôb zodpovedných za vypracovanie žiadosti o posúdenie súladu Vnútného systému zabezpečovania kvality na UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania. Pracovná skupina v zložení:

prof. Ing. Anna Križanová, CSc., predsedníčka,

doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD., člen,

doc. Ing. Radoslav Jankal, PhD., člen,

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD., člen,

PhDr. Renáta Švarcová, člen,

Ing. Eva Kocová, člen,

vypracovala Vnútnú hodnotiacu správu o implementácii VSK, ktorá je predmetom žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality SAAVŠ.

Dňa 21. 12. 2022 podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z. požiadala UNIZA Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o posúdenie súladu Vnútného systému zabezpečovania kvality UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

#### **11.1.4 Zosúlad'ovanie študijných programov so štandardmi SAAVŠ pre študijný program**

Požiadavkou zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania okrem zavedenia vnútorného systému zabezpečovania kvality v súlade so štandardmi pre vnútorný systém je aj zosúladenie všetkých študijných programov so štandardmi pre študijný program, ako aj zosúladenie odborov habilitačného konania a inauguračného konania so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie.

Všetky študijné programy UNIZA boli buď predmetom zosúlad'ovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ alebo predmetom rušenia študijných programov, rovnako aj odbory HKaK.

Proces posudzovania a rozhodovania o podaných žiadostiach o zosúladenie/zrušenie študijných programov sa riadil Smernicou č. 204/2021 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA. Proces posudzovania a rozhodovania o podaných žiadostiach o zosúladenie/zrušenie odborov HKaK sa riadil Smernicou č. 208/2021 Pravidlá pre získavanie práv, zosúlad'ovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na UNIZA.

Pre podporu implementácie Smernice č. 204 bolo vydané Metodické usmernenie č. 6/2021 pre vytváranie, úpravu, zosúlad'ovanie a zrušenie študijného programu. V záujme zabezpečenia jednotného postupu na UNIZA stanovuje postupné kroky pri jednotlivých procesoch tvorby a zosúlad'ovania študijných programov, stanovuje jednotnú formu dokumentov pre tieto procesy.

Na podporu realizácie procesov súvisiacich s tvorbou a zosúlad'ovaním študijných programov pre potreby fakúlt bolo Ústavom celoživotného vzdelávania UNIZA vytvorené metodické usmernenie Metodické odporúčania pre tvorbu a zosúlad'ovanie študijných programov UNIZA so štandardmi SAAVŠ.

Fakulty a ústavy UNIZA pripravovali spisy a súvisiacu dokumentáciu formou príloh ako podklad pre posudzovanie súladu študijných programov so štandardmi SAAVŠ.

O posúdení súladu študijného programu so štandardmi pre VSK a štandardmi pre študijný program rozhodovala AR, ktorá je vrcholový akreditačný orgán UNIZA.

Pre posudzovanie súladu si AR v zmysle čl. 25, ods. 1 Štatútu Akreditačnej rady (Smernica č. 210/2021) vytvárala pracovné skupiny. Na druhom zasadnutí AR v r. 2021 boli pre posudzovanie súladu študijného programu/HKaIK s VSK a so štandardmi SAAVŠ, na základe návrhov fakúlt/súčasť UNIZA, schválení kandidáti na členov pracovných skupín v celkovom počte 297 pre 12 študijných odborov. Tento zoznam bol podľa potrieb AR priebežne dopĺňaný.

Pre každý posudzovaný študijný program bola predsedom Akreditačnej rady navrhnutá päťčlenná pracovná skupina zo schválených kandidátov. Predsedom pracovnej skupiny bol vždy člen AR UNIZA z radov zamestnancov UNIZA, jeden člen, významný odborník vo svojom odbore z akademického prostredia z UNIZA, jeden externý člen, odborník v danom alebo súvisiacom študijnom odbore z iných domácich a zahraničných univerzít, jeden externý člen, významný odborník príslušnej profesijnej organizácie (komory, združenia, asociácie a pod.) alebo z priemyslu, obchodu, spoločenskej praxe a jeden študent UNIZA 2. alebo 3. stupňa vysokoškolského štúdia v danom alebo súvisiacom študijnom odbore. Pracovné skupiny pripravovali odborné stanoviská k žiadostiam o posúdenie súladu študijného programu doručeným Akreditačnej rade.

Dňa 9. 2. 2022 sa uskutočnilo školenie členov AR a členov jej pracovných skupín zamerané na proces zosúladovania, rolu posudzovateľa, aspekty posudzovania, prácu s ISAR. Na školení boli prezentované metodické odporúčania pre činnosť pracovných skupín navrhnuté ako:

- pravidlá ku komunikácií vnútri pracovnej skupiny,
- pravidlá k činnosti členov pracovnej skupiny pri posudzovaní žiadosti,
- pravidlá k posudzovaniu na mieste,
- pravidlá k zostaveniu stanoviska a hodnotiacej správy k študijnému programu,
- pravidlá k riešeniu rozdielnych hodnotení,
- pravidlo zlyhania.

Na zjednodušenie administrácie pracovnej skupiny pri posudzovaní na mieste boli vytvorené formuláre.

Pre potreby práce pracovných skupín boli vytvorené tímy v prostredí MS Teams a jednotlivým členom pracovných skupín boli sprístupnené jednotlivé žiadosti o zosúladenie. Celkovo bolo vytvorených a schválených 169 pracovných skupín pre posudzovanie študijných programov a 16 pracovných skupín pre posudzovanie práv na HKaIK.

AR pri prvom podaní rozhodla o nezosúladení študijných programov s možnosťou úpravy pri 90 študijných programoch. Na základe žiadostí fakúlt rozhodla tiež o zrušení 119 študijných programov a 9 práv na HKaIK.

Celkovo AR rozhodla o zosúladení 169 študijných programov a 16 práv na HKaIK.

Proces zosúladovania Vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline bol ukončený v auguste 2022. Všetky procesy zosúladovania študijných programov boli nastavené tak, aby spĺňali štandardy definované SAAVŠ.

Tab. č. 11.3

<b>Proces zosúladovania študijných programov a odborov HKaIK - sumár</b>						
<b>UNIZA</b>	<b>Spolu</b>	<b>ŠP</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>	<b>HKaIK</b>
<b>Počet podaných žiadostí</b>	<b>403</b>	<b>378</b>	<b>125</b>	<b>144</b>	<b>109</b>	<b>25</b>
Žiadosti - prvé podanie	313	288	96	112	80	25

Žiadosti - druhé podanie	90	90	29	32	29	0
<b>Zosúladené ŠP</b>	<b>185</b>	<b>169</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>66</b>	<b>16</b>
A – zosúladené - dobrá prax	27	27	0	12	15	0
B - zosúladené	167	142	50	41	51	25
<b>Zrušené ŠP</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

### 11.1.5 Interné a externé zainteresované strany zapojené do zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Pre plnenie definovaných zámerov je pre UNIZA nevyhnutná spolupráca s internými a externými zainteresovanými stranami.

Vysokoškolskí učitelia predstavujú významnú internú zainteresovanú stranu v rámci VSK.

Hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu má garant študijného programu. Ďalšie osoby zodpovedné za kvalitu študijného programu sú spolugaranti študijného programu. Garant študijného programu je predsedom Rady študijného programu, spolugaranti sú jej členmi. Každý predmet v študijných programoch na UNIZA má vymenovaného garanta predmetu, ktorý je osobou zodpovednou za predmet.

Významnou internou zainteresovanou stranou sú študenti. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania.

Študenti majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK v zmysle štandardov SAAVŠ, konkrétne v Radách študijných programov, v AR a v jej pracovných skupinách.

Efektívna aplikácia Student-centered Learning (SCL) prístupu do každodennej výučby, učenia sa študentov i hodnotenia ich práce je základom pre podporu ich aktívnej úlohy, autonómnosti, tvorivosti a samostatnosti.

Študenti majú právo podávať podnety a návrhy na skvalitnenie vzdelávania priamo alebo prostredníctvom zástupcov v orgánoch UNIZA a v štruktúrach VSK.

Študenti sa zúčastňujú pravidelne organizovaných fakultných a celouniverzitných prieskumov a výsledky získanej spätnej väzby výrazne pomáhajú pri riadení a zlepšovaní kvality vzdelávania.

V štruktúrach VSK majú významné postavenie aj externé zainteresované strany. Sú to jednak zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov a združení, tiež absolventi vysokoškolského štúdia v študijných programoch zabezpečovaných fakultami a ústavmi UNIZA.

Spolupráca so zástupcami zamestnávateľov je založená na dlhoročnej tradícii a kontaktoch na báze vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. V rámci zazmluvnenej spolupráce poskytujú prax študentom UNIZA.

V každej Rade študijného programu je členom aj zástupca združenia zamestnávateľov alebo zamestnávateľov samotných, ktorý zastáva významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom so študijným odborom, do ktorého patrí študijný program, a je uznávanou odbornou a morálnou autoritou. Jeho úlohou je podieľať sa na zlepšovaní a inováciách študijného programu na základe požiadaviek praxe.

V Akreditačnej rade UNIZA sú dvaja členovia z externého prostredia z radov zamestnávateľov, ktorí zastávajú významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom s odborným profilom UNIZA. Do pracovných skupín AR boli nominovaní aj významní odborníci z radov zamestnávateľov zo SR a zo zahraničia, tiež zástupcovia z akademického prostredia zo SR a zo zahraničia.



Súčasťou posudzovania a vyjadrovania sa k študijných programom je aj Autorita z praxe. Autorita z praxe je externou štruktúrou VSK zainteresovanou do procesov vytvárania, úprav, rušenia a zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Autoritou z praxe je asociácia, komora, zväz, združenie, významná organizácia alebo úrad s výrazným vplyvom na národné hospodárstvo alebo spoločnosť vrátane významných výrobných a obchodných subjektov.

Absolventi UNIZA sú organizovaní a združovaní vo fakultných kluboch ALUMNI. Majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK, kde zabezpečujú previazanosť fakúlt a ústavov UNIZA s praxou a prinášajú podnety z praxe. Členom každej Rady študijného programu je aj absolvent príslušného študijného programu.

Dve fakulty UNIZA, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií a Strojnícka fakulta, majú okrem VSK implementovaný a udržiavaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, s ktorým majú dlhoročné skúsenosti. Tento systém riadenia kvality zahŕňa hodnotenie všetkých procesov na fakulte s dôrazom na vzdelávanie a vedeckovýskumnú činnosť.

Tab. č. 11.6

Zapojenie zainteresovaných strán do štruktúr VSK UNIZA	
Zainteresovaná strana	
Študenti	Akademický senát UNIZA a fakúlt, Akreditačná rada UNIZA, Rada študijného programu, pracovné skupiny Akreditačnej rady
Zamestnanci	Osoby zodpovedné za študijné programy, Rada garantov, Rada študijného programu
Zamestnávateľia	Akreditačná rada UNIZA, Rada študijného programu
Autorita z praxe	Spolupráca s Radou študijného programu, pripomienkovanie Opisu ŠP a Vnútornej hodnotiacej správy ŠP
Absolventi	Rada študijného programu
Zástupcovia iných vysokých škôl	Akreditačná rada

## 12 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19 v roku 2022

UNIZA v snahe znížiť riziko šírenia ochorenia COVID-19 dôsledne implementovala uznesenia vlády SR a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva SR do akademického života univerzity.

### 12.2 Vzdelávanie na UNIZA v podmienkach pandémie COVID-19

Začiatkom roka 2022 sa výučba i skúšky uskutočňovali podľa aktuálnej pandemickej situácie spojenej so šírením ochorenia COVID-19 dištančnou formou. Dištančná výučba všetkých predmetov sa konala cez platformu MS Teams. Výučba prebiehala v plnom rozsahu v zmysle plánovaného rozvrhu. Fakulty mali k dispozícii kompletne vybudovanú infraštruktúru nielen pre zabezpečenie prezenčnej formy štúdia, ale aj pre dištančné vzdelávanie. Všetky počítače vyučujúcich boli vybavené audiovizuálnou technikou a univerzita zabezpečila podporu online vzdelávania v prostredí MS Teams. V rámci systémovej podpory pre dištančné vzdelávanie Centrum informačných a komunikačných technológií UNIZA (CeIKT) pred začiatkom zimného semestra akademického roka 2021/2022 a letného semestra akademického roka 2021/2022 pripravilo prostredie pre využívanie služby MS Teams. Na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) boli vytvorené pracovné skupiny pre

vyučované predmety v tvare vzdel-FAKULTA-CISLO\_PREDMETU-NAZOV\_PREDMETU. Študenti a pedagógovia boli do príslušných skupín pridávaní dynamicky podľa zapísaných predmetov z AIVS, čo značne zjednodušilo prípravu a realizáciu online vzdelávania v tomto prostredí.

Pre letný semester 2021/2022 bol pripravený aj alternatívny rozvrh výučby, ktorý by obmedzil počty študentov v priestoroch univerzity. Bol zostavený tak, že prednášky boli sústredené do dvoch dní v týždni a realizovali sa online a tri dni v týždni boli cvičenia, semináre a laboratórne cvičenia.

Zlepšená pandemická situácia však umožnila použiť rozvrh výučby na riadnu prezenčnú výučbu pri dodržiavaní protipandemických opatrení a v zmysle Čl. 3 ods. 2 Príkazu rektora č. 1/2022 na dodržiavanie preventívnych opatrení na zníženie šírenia koronavírusu a choroby COVID-19 na Žilinskej univerzite v Žiline od 7.3.2022 prebieha pedagogický proces na 1., 2. a 3. stupni denného a externého štúdia **prezenčnou formou** v zmysle platného rozvrhu a akademického kalendára.

Štátne skúšky v roku 2022 prebiehali podľa harmonogramu stanoveného dekanmi fakúlt na všetkých fakultách prezenčnou formou s dodržaním prísnych epidemiologických a hygienických opatrení, na ktoré fakulty vytvorili vyhovujúce podmienky. Odborné praxe sa podarilo zrealizovať v období, keď bola epidemická situácia priaznivejšia. Priebeh praxí však nebol vždy v požadovanej kvalite, keďže spoločnosti umožňujúce realizáciu praxí sa riadili vlastnými protipandemickými opatreniami.

Na podporu a pomoc pri dištančnej forme štúdia jednotlivé fakulty a katedry uskutočňovali aktivity:

- vytvorenie nových online materiálov a ich využitie v rámci prednášok a cvičení z jednotlivých predmetov,
- transformácia semestrálnych zadaní z vybraných predmetov s ohľadom na voľne dostupné (študentské alebo edukačné) licencie softvérových nástrojov,
- materiálo-technické doplnenie vybavenia katedier pre potreby online výučby (web kamery, headsety, grafické tablety)
- príprava a realizácia testov v systémoch elektronického vzdelávania (Moodle, MS Teams) v rámci online skúšania študentov,
- príprava a zverejnenie edukačných videí, resp. nahrávanie prednášok, demonštračných videí dokumentujúcich priebeh, napr. mechanických skúšok, resp. experimentálnych meraní
- možnosť pravidelných konzultácií študijných problémov s prodekanmi pre vzdelávanie,
- rozšírené konzultačné hodiny študijných poradcov predovšetkým na bakalárskom štúdiu,
- pomoc pri zabezpečení študijnou literatúrou, zjednotenie distribučných kanálov čo sa týka elektronických študijných materiálov.

V roku 2022 pokračovalo vo zvýšenej miere študijné poradenstvo pre študentov a konzultácie najmä na úrovni katedier, resp. študijných programov, prípadne na úrovni prodekanov pre vzdelávanie. Už od začiatku pandémie sa fakulty snažili čo najviac zmierniť jej dopady na študentov. Aj z toho dôvodu zodpovedné osoby na fakultách a jednotliví vyučujúci viedli otvorenú a transparentnú komunikáciu, zaujímali sa o potreby študentov súvisiace so štúdiom. Študentom bola na univerzitnej úrovni k dispozícii psychologická podpora kvalifikovanými psychologickými poradcami. V roku 2022 Poradenské a kariérne centrum, ktoré zabezpečuje komplexné poradenské a podporné služby pre študentov a zamestnancov, poskytovalo individuálne poradenstvo a koordinovalo tím psychologov. Poradenstvo prebiehalo osobnou formou a uskutočnilo sa niekoľko skupinových podujatí zameraných na osobnostný a kariérny rozvoj.

Fakulty UNIZA počas obdobia dištančnej výučby uskutočňovali dotazníkové zisťovania po jednotlivých semestroch, monitorovali spokojnosť študentov a vyhodnocovali prípadné pripomienky. Závety boli hodnotené na úrovni vedení fakúlt a dynamicky boli prenesené do konkrétnych opatrení.

**Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022**

**1. stupeň**

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	Sj, Aj	Bc.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	Sj, Aj	Bc.
3.	FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	D	Sj, Aj	Bc.
4.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	Sj	Bc.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	Sj, Aj	Bc.
6.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby v osobnej doprave	D	Sj, Aj	Bc.
7.	FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	Sj, Aj	Bc.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	SA	Bc.
9.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	Sj, Aj	Bc.
10.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	Sj, Aj	Bc.
11.	SjF	2381 strojárstvo	energetická a environmentálna technika	D	Sj	Bc.
12.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	Sj	Bc.
13.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	Sj	Bc.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	Sj	Bc.
15.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	Sj	Bc.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	Sj	Bc.
17.	FEIT	2647 kybernetika	automatizácia	D	Sj	Bc.
18.	FEIT	2508 informatika	multimediálne technológie	D	Sj, Aj	Bc.
19.	FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	S	Bc.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	D/E	Sj	Bc.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	Sj	Bc.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	Sj	Bc.
23.	SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	D/E	Sj	Bc.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	Sj	Bc.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, anglický jazyk	D	Aj	Bc.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	Sj	Bc.
27.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	Sj	Bc.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	Sj	Bc.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	Sj	Bc.
30.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	Sj	Bc.
31.	FRI	2508 informatika	informatika	D	Sj	Bc.
32.	FRI	2508 informatika	informatika (konverzný)	D	Sj, Aj	Bc.
33.	FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	Sj	Bc.
34.	FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	Sj	Bc.
35.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	Sj	Bc.
36.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	Sj	Bc.
37.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	Sj	Bc.
38.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	Sj	Bc.
39.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	Sj, Aj	Bc.
40.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	Sj, Aj	Bc.

## 2. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	Sj, Aj	Ing.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	Sj, Aj	Ing.
3.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	Sj, Aj	Ing.
4.	FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	D	Sj	Ing.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	Sj, Aj	Ing.
6.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	Sj, Aj	Ing.
7.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	Sj, Aj	Ing.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	Sj, Aj	Ing.
9.	SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	Sj	Ing.
10.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	Sj	Ing.
11.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	Sj	Ing.
12.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	Sj	Ing.
13.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	Sj	Ing.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	D	Sj	Ing.
15.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D	Sj	Ing.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	Sj	Ing.
17.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D	Sj	Ing.
18.	FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	Sj, Aj	Ing.
19.	FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	D	Sj	Ing.
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	výkonové elektronické systémy	D	Sj	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	Sj	Ing.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	Sj	Ing.
23.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	Sj	Ing.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - anglický jazyk	D	Aj	Ing.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	Sj	Ing.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	Sj	Ing.
27.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	Sj	Ing.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	Sj	Ing.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	Sj	Ing.
30.	FRI	2508 informatika	informačné systémy	D	Sj	Ing.
31.	FRI	2508 informatika	informačné systémy (konverzný)	D	Sj, Aj	Ing.
32.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	Sj	Ing.
33.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo (konverzný)	D	Sj	Ing.
34.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	Sj	Ing.
35.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo (konverzný)	D	Sj, Aj	Ing.
36.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	Sj	Ing.
37.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika (konverzný)	D	Sj	Ing.
38.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	Sj	Ing.
39.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy (konverzný)	D	Sj	Ing.
40.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	D/E	Sj	Ing.
41.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment (konverzný)	D	Sj	Ing.
42.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	Sj	Mgr.

43.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	Sj	Mgr.
44.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	Sj, Aj	Mgr.
45.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	Sj, Aj	Mgr.

### 3. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	doprava	D/E	Sj, Aj	PhD.
2.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby a logistika	D/E	Sj, Aj	PhD.
3.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	D/E	Sj, Aj	PhD.
4.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D/E	Sj, Aj	PhD.
5.	SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	D/E	Sj, Aj	PhD.
6.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D/E	Sj, Aj	PhD.
7.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D/E	Sj, Aj	PhD.
8.	SjF	2381 strojárstvo	časti a mechanizmy strojov	D/E	Sj, Aj	PhD.
9.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D/E	Sj, Aj	PhD.
10.	SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	D/E	Sj, Aj	PhD.
11.	SjF	2381 strojárstvo	strojárске technológie	D/E	Sj, Aj	PhD.
12.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D/E	Sj, Aj	PhD.
13.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	D/E	Sj, Aj	PhD.
14.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D/E	Sj, Aj	PhD.
15.	FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	D/E	Sj, Aj	PhD.
16.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D/E	Sj, Aj	PhD.



P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
17.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	D/E	Sj	PhD.
18.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	D/E	Sj	PhD.
19.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	Sj	PhD.
20.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	Sj, Aj	PhD.
21.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	Sj, Aj	PhD.
22.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	Sj, Aj	PhD.
23.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	D/E	Sj, Aj	PhD.
24.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	Sj	PhD.
25.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	Sj	PhD.

**Príloha 2: Zoznam vydaných publikácií**

<b>Zoznam vydaných monografií, učebníc a odborných knižných publikácií za rok 2022</b>			
<b>Fakulta/Autor</b>	<b>Názov</b>	<b>Počet strán</b>	<b>ISBN</b>
<b>Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov</b>			
Dolinayová, A.	Controlling nákladov v železničnej doprave	101	978-80-554-1890-2
Madleňák, R., Madleňáková, L.	Vizuálne znečistenie cestnej infraštruktúry	159	978-80-554-1761-5
Materna, M., Novák Sedláčková, A.	Komercializácia poskytovateľov leteckých navigačných služieb	133	978-80-554-1862-9
Maternová, A., Materna, M.	Bezpečnostné aspekty lodnej dopravy	199	978-80-554-1903-9
Repková Štofková, K., Janošková, P.	Daňovníctvo	123	978-80-554-1910-7
Vaculík, J.	Komunikačné technológie pre internet vecí	240	978-80-554-1887-2
Valášková, K., Ďurana, P.	Finančné modely v podnikovej praxi: Momentum riadenia ziskov	217	978-80-554-1905-3
Škultéty, F.	Lietadlá 1. Teória a konštrukcia	216	978-80-554-1925-1
Švábová, L. a kol.	Deskriptívna a induktívna štatistika	579	978-80-554-1839-1
<b>Strojnícka fakulta</b>			
Bronček, J. a kol.	Konštruovanie 1	637	978-80-554-1819-3
Brumerčík, F. a kol.	Progresívne metódy analýzy prevodových systémov	197	978-80-554-1876-6
Čuboňová, N. a kol.	Automatizácia strojárkej výroby	265	978-80-554-1836-0
Kohár, R. a kol.	Počítačom podporované konštruovanie	208	978-80-554-1921-3
Kuric, I., Grozav, S.	Automated Process ans Systems in Production Engineering	193	978-80-554-1857-5
Liptáková, T. a kol.	Korózne vlastnosti vybraných kovov v podmienkach ich používania	180	978-80-554-1916-9
Moravec, J., Bílik, J.	Technológia tvárnenia v 99 heslách	130	978-80-554-1906-0
Moravec, J., Kantoríková, E.	Tepelné spracovanie dielov tvárniacich nástrojov - vybrané kapitoly	137	978-80-554-1883-4

<b>Fakulta elektrotechniky a informačných technológií</b>			
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť prvá: Transformátory	125	978-80-554-1891-9
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť prvá: Transformátory (USB)	125	978-80-554-1846-9
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť druhá: Jednosmerné stroje	132	978-80-554-1892-6
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť druhá: Jednosmerné stroje (USB)	132	978-80-554-1847-6
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť tretia: Striedavé točivé elektrické stroje	239	978-80-554-1893-3
Hrabovcová, V. a kol.	Elektrické stroje, časť tretia: Striedavé točivé elektrické stroje (USB)	239	978-80-554-1848-3
<b>Stavebná fakulta</b>			
Bujňák, J.	Spriahnuté oceľobetónové prefabrikované konštrukcie budov	106	978-80-554-1854-4
Decký, M. a kol.	Mestské inžinierstvo, 1. diel	383	978-80-554-1882-7
Decký, M. a kol.	Trvaloudržateľné materiály a technológie výstavby vozoviek a spevnení	328	978-80-554-1855-1
Ižvolt, L.	Konštrukcie železničných tratí a staníc - železničný spodok	709	978-80-554-1898-8
Papánová, Z.	Pružnosť a plasticita 1	185	978-80-554-1863-6
<b>Fakulta bezpečnostného inžinierstva</b>			
Boroš, M. a kol.	Bezpečnostné systémy. Mechanické zábranné prostriedky	218	978-80-554-1885-8
Lusková, M. a kol.	Zraniteľnosť spoločnosti pri dlhodobom výpadku dodávok elektrickej energie	178	978-80-554-1837-7
Míka, V. T., Hudáková, M.	Personálny manažment pre krízových manažérov	157	978-80-554-1879-7
Šoltés, V.	Prevenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti v regiónoch Slovenska	153	978-80-554-1889-6
Šoltés, V., Štofková, Z.	Vplyv sociálno-ekonomických aspektov regionálneho rozvoja na bezpečnosť	118	978-80-554-1888-9
<b>Fakulta riadenia a informatiky</b>			
Ďurišová, M. a kol.	Ekonomické a právne aspekty podnikania	288	978-80-554-1912-1

Gonda, D.	Algebra	114	978-80-554-1902-2
Holubčík, M., Soviar, J.	Vznik synergického efektu v kooperačných organizačných formách	232	978-80-554-1866-7
Kvet, M. a kol.	Practical SQL for Oracle Cloud	545	978-80-554-1880-3
Rabčan, J.	Programovanie v MATLABe	108	978-80-554-1860-5
Varmus, M., Lendel, V.	Inovačný manažment	171	978-80-554-1917-6
<b>Fakulta humanitných vied</b>			
Hampl, M.	Degrade and Destroy. Perspectives on the U.S. Discourse on Terrorism	103	978-80-554-1867-4
Pitoňáková, S.	Úvod do štúdia mediálnych produktov	154	978-80-554-1834-6
Škorvagová, E.	Kognitívno-behaviorálna terapia mutizmu alebo Predurčený vesmír mlčania	228	978-80-554-1878-0
<b>Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania</b>			
Vertaľ, P.	Aktívna a pasívna bezpečnosť - chodci	95	978-80-554-1864-3
Vertaľ, P.	Aktívna a pasívna bezpečnosť - vozidlá	85	978-80-554-1911-4

Zoznam vydaných skrípt za rok 2022			
Fakulta/Autor	Názov	Počet strán	ISBN
<b>Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov</b>			
Bracínik, T., Chodelka, F.	Metodika výcviku súčinnosti viacčlennej posádky MCC	139	978-80-554-1886-5
Frnda, J., Šimková, V.	Informatika pre FPEDAS	94	978-80-554-1845-2
Gajanová, Ľ. a kol.	Praktikum z marketingu služieb	192	978-80-554-1873-5
Gogolová, M. a kol.	Praktikum z ekonomiky podniku	118	978-80-554-1915-2
Michalková, L. a kol.	Investičný manažment: praktikum	142	978-80-554-1922-0
Ondruš, J. a kol.	Súdne inžinierstvo v odbore cestná doprava. Návod na cvičenia 1	219	978-80-554-1865-0
Pecho, P., Šajbanová, K.	Počítačové simulácie v letectve	306	978-80-554-1881-0
Valášková, K., Siekelová, A.	Podnikateľské riziko - praktikum	132	978-80-554-1874-2

<b>Strojnícka fakulta</b>			
Bokúvka, O. a kol.	Materiály 1. Návody na cvičenia	86	978-80-554-1858-2
Dekýš, V. a kol.	Dynamika riešená v Matlabe, ADAMSe a kalkulačkou	260	978-80-554-1841-4
Kasajová, M., Biňasová, V.	Praktikum z podnikovej ekonomiky	194	978-80-554-1859-9
Kuric, I. a kol.	Computer Support for Production engineering	193	978-80-554-1856-8
Vaško, A., Markovičová, L.	Nekovové materiály	149	978-80-554-1843-8
<b>Fakulta elektrotechniky a informačných technológií</b>			
Kajanová, M., Höger	Matematické modelovanie a simulácie v elektroenergetike	187	978-80-554-1929-9
<b>Stavebná fakulta</b>			
Decký, M., Píry, M.	Stavebné právo 1	135	978-80-554-1909-1
<b>Fakulta riadenia a informatiky</b>			
Maceková, D., Kvaššay, M.	Základy teoretickej medicíny pre informatikov	215	978-80-554-1913-8