

ŠTÚDIUM ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI A ŠTUDENTOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODŇUJÚCEHO PROSTREDIA NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE

Upravuje: **SMERNICA REKTORA č. 198 PODPORA UCHÁDZAČOV O ŠTÚDIUM A ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE.**

Podľa zákona o vysokých školách (ďalej len „vysokoškolský zákon“) má každý právo študovať na vysokej škole zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium a ďalšie podmienky určené vysokou školou.

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej len „UNIZA“) v súlade s ust. § 119 vysokoškolského zákona vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Pri určovaní týchto podmienok zaručujeme rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia.

Na UNIZA pôsobia koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami a to univerzitná koordinátorka a na jednotlivých fakultách a celkoch (okrem fakúlt) pôsobia **fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami** (ďalej len „fakultní koordinátori“) a koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na celouniverzitných študijných programoch (ďalej len „koordinátori pre CUŠP“).

Poslaním koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami je organizačná, koordinačná, informačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

SOM ŠTUDENT SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Za študenta so špecifickými potrebami sa podľa § 119 ods. 2 vysokoškolského zákona pokladá študent:

a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím

Za študenta so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím sa považuje študent s postihnutím zraku (nevidiaci a slabozraký), sluchu (nepočujúci a nedoslýchavý),

s telesným postihnutím (s postihnutím dolných končatín a s postihnutím horných končatín, jemnej motoriky) a študent s viacnásobným postihnutím.

b) s chronickým ochorením

Za študenta s chronickým ochorením sa považuje najmä študent s cystickou fibrózou, epilepsiou, sklerózou multiplex, po transplantácii orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievny ochorením, neurologickým ochorením, ako i s inými progresívnymi ochoreniami, čo môže vyžadovať častú, resp. dlhodobú a nepravidelnú práceneschopnosť alebo negatívne ovplyvňovať schopnosť štúdia v bežných podmienkach.

c) so zdravotným oslabením

Za študenta so zdravotným oslabením sa považuje študent v stave dlhodobej choroby a následného zdravotného oslabenia, rekonvalescencie alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či tendenciou k recidíve choroby alebo študent s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy. Takýto študent z dôvodu zdravotného stavu si vyžaduje osobitné podmienky pri vzdelávaní.

d) s psychickým ochorením

Za študenta so psychickými ťažkosťami alebo ochorením sa považuje študent, u ktorého aktuálny psychický stav alebo dlhodobejšia porucha psychického zdravia ovplyvňuje schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime (problémy s organizovaním štúdia a manažovaním svojich študijných povinností).

e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Za študenta s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami sa považuje najmä študent s poruchou autistického spektra bez duševnej zaostalosti (napr. Aspergerov syndróm), ktorý ovplyvňuje jeho schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime.

f) s vývinovými poruchami učenia

Za študenta s poruchami učenia sa považuje študent s dyslexiou, dysortografiou, dysgrafiou, dyskalkúliou, ADHD, ADD a pod. Špecifické poruchy učenia je všeobecný termín označujúci skupinu porúch prejavujúcich sa výraznými ťažkosťami pri čítaní, písaní, počítaní, počúvaní a komunikácii.

Študenti a uchádzači o štúdium so špecifickými potrebami môžu byť v dôsledku svojho zdravotného postihnutia výrazne znevýhodnení pri plnení niektorých zo študijných povinností. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže rektor/dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.

Štatút študenta so špecifickými potrebami môže získať na základe dobrovoľného prejavenia záujmu každý študent, ktorý napĺňa charakteristiku študenta so špecifickými potrebami v zmysle zákona o VŠ a ktorý absolvuje na UNIZA vyhodnotenie jeho špecifických potrieb, na základe ktorého sú mu priznané primerané úpravy a rozsah poskytovania podpory počas štúdia, resp. na prijímacej skúške.

Poskytované podporné služby a prípadné ďalšie aktivity realizované s cieľom sprístupnenia štúdia nemôžu znížovať študijné požiadavky na študentov so špecifickými potrebami.

Študent so špecifickými potrebami je rovnako ako všetci študenti UNIZA povinný riadiť sa vnútornými predpismi UNIA.

PRIMERANÉ ÚPRAVY A PODPORNÉ SLUŽBY

Slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami.

Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Poskytnutie podporných služieb študentom so špecifickými potrebami nie je automaticky nárokovateľné, študent o ich poskytnutie musí požiadať a súhlasiť s vyhodnotením svojich špecifických potrieb. Podporné služby a podporné technológie predstavujú konkrétne nástroje podpory, ktoré umožňujú najmä sprístupniť informácie a komunikáciu študentom so špecifickými potrebami.

Primerané úpravy a podporné služby sa stanovujú na celé obdobie štúdia študijného programu v príslušnom stupni.

Vo výnimočných prípadoch na odporúčanie komisie je možné stanoviť primerané úpravy a podporné služby na jeden akademický rok, a to u študentov so špecifickými potrebami, u ktorých je predpoklad zlepšenia zdravotného stavu.

Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok najmä na tieto podporné služby:

- upravené podmienky prijímacej skúšky (uchádzači o štúdium so ŠP),
- možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií,
- individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálna výučba vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu,
- priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené dôvodmi, pre ktoré mu bol priznaný status študenta so špec. potrebami,
- bezplatné parkovanie v areáli UNIZA (ak o to požiada),
- bezbariérové pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a služby Univerzitnej knižnice v súlade s druhom špecifickej potreby,
- bezplatné poradenstvo pre študentov so špec. potrebami v Poradenskom a kariérnom centre UNIZA.

ZÍSKANIE ŠTATÚTU ŠTUDENTA SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Študent UNIZA má z dôvodu svojho zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia právo uchádzať sa o zaradenie medzi študentov so špecifickými potrebami a podať si **žiadosť na priznanie primeraných úprav a podporných služieb**.

K žiadosti prikladá a) lekárske potvrdenie nie staršie ako 3 mesiace, ktorým je najmä lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie (v prípade zdravotného znevýhodnenia- tlačivo v prílohe), b) vyjadrenia centra poradenstva a prevencie alebo v prípade poruchy učenia či komunikácie c) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga (tlačivo v prílohe).

Študent **uchádzajúci sa o štatút študenta so špecifickými potrebami je povinný absolvovať vstupný pohovor** s fakultným koordinátorom/ koordinátorom na CUŠP za účelom vyhodnotenia jeho špecifických potrieb a stanovenia rozsahu podpory počas štúdia.

Študent podáva **žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb** (tlačivo v prílohe) na začiatku akademického roka príslušnému fakultnému koordinátorovi/ koordinátorovi na CUŠP. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia. Priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu rektora/dekana príslušnej fakulty.

Rektor (pri celouniverzitných štud. programoch) /dekan príslušnej fakulty vydáva s odporúčaním komisie **rozhodnutie o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami** na celé obdobie trvania štúdia študijného programu v danom stupni.

V niektorých prípadoch na odporúčanie komisie je možné vydať rozhodnutie o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami na jeden akademický rok a to u študentov so špecifickými potrebami, u ktorých je predpoklad zlepšenia zdravotného stavu.

Študent sa s týmto dokumentom preukazuje pri styku s pedagógmi a ďalšími pracovníkmi univerzity podľa potreby.

Fakultný koordinátor/ koordinátor na CUŠP pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s jeho pedagógmi, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a pod. Pomáha mu pri začlenení sa do štúdia a života na univerzite a podporuje jeho snahu o dosiahnutie sebestačnosti.

Študent so špecifickými potrebami **informuje svojich vyučujúcich o špecifikách svojho štúdia**, ak to uzná za potrebné, a to na základe písomného rozhodnutia o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami.

Študent so špecifickými potrebami, u ktorého sa prejavia špecifické potreby v dôsledku postihnutia **v priebehu akademického roku**, preukáže svoje špecifické potreby a požiada o zohľadnenie špecifických potrieb včas, najneskôr dva týždne pred začiatkom skúškového obdobia.

SOM UCHÁDZAČ O ŠTÚDIUM SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Uchádzačovi o štúdium so špecifickými potrebami UNIZA neukladá povinnosť informovať univerzitu o svojom znevýhodnení, no odporúča **v dostatočnom predstihu kontaktovať fakultného koordinátora/ koordinátora na CUŠP za účelom poradenstva** pri výbere odboru štúdia, študijného programu a rozsahu podporných služieb. V súvislosti s tým uchádzač poskytne koordinátorovi dostatočné informácie o svojich obmedzeniach a špecifických potrebách.

Fakultný koordinátor/koordinátor na CUŠP poskytne uchádzačovi o štúdium priamo alebo v spolupráci s inými pracoviskami informácie o charaktere a obsahu študijného programu, možnostiach uplatnenia sa v praxi, návštevu na aktuálnej fakulte alebo katedre, informácie o predpokladaných poznatkoch a zručnostiach získaných po absolvovaní zvoleného študijného programu, **či o vhodnosti vybraného študijného programu z hľadiska technickej náročnosti štúdia, limitov, obmedzení študenta, informácie o individuálne prispôsobenej forme prijímacej skúšky, o úrovni prístupnosti na fakulte, zabezpečení podporných služieb a primeraných podmienok počas štúdia v súlade so špecifickými potrebami uchádzača o štúdium a možnosťami univerzity.**

Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami vykoná samostatné rozhodnutie o konečnom výbere odboru a študijného programu, pričom sa riadi požiadavkami UNIZA na prijímacie konanie aj na samotné štúdium a **BERIE DO ÚVAHY PODMIENKY A TECHNICKÚ NÁROČNOSŤ ŠTÚDIA A VLASTNÉ PREDPOKLADY NA ZVLÁDNUTIE ŠTUDIJNÝCH POVINNOSTÍ.**

Aj uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami splňajúcim podmienky na prijatie **bez prijímacích skúšok, UNIZA odporúča kontaktovať fakultného koordinátora/ koordinátora na CUŠP** v dostatočnom predstihu, najmä ak sú v štúdiu odkázaní na **bezbariérové úpravy a podporné služby**. V opačnom prípade UNIZA nenesie zodpovednosť

za nezabezpečenie požadovaných úprav a podporných služieb nad rámec svojich možností a nad rámec kompenzácií v prípadoch, kedy by študent v dôsledku svojho zdravotného alebo iného znevýhodnenia nebol schopný plniť študijné povinnosti a/alebo UNIZA by nedokázala hodnotiť jeho študijný výkon.

Uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami, ktorý má záujem vykonať prijímaciu skúšku na štúdium na UNIZA s využitím primeraných úprav a podporných služieb, kontaktuje fakultného koordinátora/ koordinátora na CUŠP v období pred prijímacím konaním, **najneskôr mesiac pred termínom prijímacej skúšky.**

O zohľadnenie špecifických potrieb počas prijímacieho konania musí uchádzač o štúdium so špecifickými potrebami **požiadať písomne najneskôr dva týždne pred termínom prijímacej skúšky.** Spolu so **žiadosťou uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium** (tlačivo v prílohe), predkladá koordinátorovi svojej fakulty/koordinátorovi pre CUŠP lekárske vysvedčenie nie staršie ako 3 mesiace, resp. vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, špeciálneho pedagóga.

Dbá sa na to, aby sa úprava prijímacieho konania odchyľovala od bežného postupu v najmenej možnej miere a je dôležité okrem predpokladov pre štúdium zvoleného študijného programu, overiť pripravenosť uchádzača využívať štandardné technológie, ktoré sú pre prekonanie daných špecifických bariér potrebné (kompenzačné pomôcky, výpočtová technika a pod.). Pri prijímacích skúškach sa vyžaduje, aby zadanie vychádzalo z takých písomných materiálov a predpokladajú sa také pracovné postupy, ktoré uchádzačom umožnia zúčastniť sa prijímacieho konania za rovnakých podmienok.

Rektor pri celouniverzitných študijných programoch/dekan príslušnej fakulty na základe vyhodnotenia uchádzačových špecifických potrieb koordinátorom, určí formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. **O modifikácii prijímacieho konania je uchádzač so špecifickými potrebami informovaný prostredníctvom oznámenia rektora/dekana o podpore uchádzača o štúdium.**

Fakultný koordinátor/koordinátor na CUŠP dohliada, aby forma skúšky zodpovedala obmedzeniam uchádzača so špecifickými potrebami, aby mu boli vytvorené rovnocenné podmienky v porovnaní s uchádzačmi bez špecifických potrieb.

Ak si uchádzač so špecifickými potrebami podáva prihlášku na vysokoškolské štúdium na viaceré fakulty/celouniverzitné študijné programy UNIZA, je povinný splniť vyššie uvedené podmienky a podať si žiadosť (spolu so zdravotnou dokumentáciou) pre každú fakultu/celouniverzitný študijný program samostatne. Každá fakulta/rektorát následne vydá rozhodnutie o priznaní primeraných úprav a podporných služieb počas prijímacieho konania osobitne a nezávisle od seba.

UNIZA môže odmietnuť prijatie študenta na študijný program, pri štúdiu ktorého by mohol ohrozovať seba alebo osoby vo svojom okolí.

SOM ŠTUDENT ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODŇUJÚCEHO PROSTREDIA

UNIZA vytvára podmienky pre študentov žijúcich v prostredí, v ktorom nemajú vytvorené dostatočné podmienky pre ich ďalší rozvoj a štúdium.

Špecifickým cieľom podpory študentov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia je prostredníctvom eliminácie hendikepov vyplývajúcich zo soc. znevýhodnenia dosiahnuť primeraný rozvoj ich schopností a požadovaný študijný výkon.

Je to študent, ktorý preukáže svoju nepriaznivú sociálnu situáciu rozhodnutím o priznaní sociálneho štipendia na 5 mesiacov v max. výške v aktuálnom akademickom roku, alebo aktuálnymi potvrdeniami o pomoci v hmotnej núdzi z ÚPSVaR.

O primerané úpravy a podporné služby sa môže uchádzať každý študent, ktorý spĺňa podmienky predpísané na ich poskytnutie so zohľadnením sociálnej situácie študenta.

Poskytovanie podporných služieb

- sociálne štipendium a pomoc s jeho vybavením,
- sociálne poradenstvo pre študentov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v Poradenskom a kariérnom centre UNIZA (vrátane finančného poradenstva),
- prednostné ubytovanie v ubytovacích zariadeniach v rámci kapacít ubytovacích zariadení (požiadať v určenom termíne),
- využívanie bezbariérového pracoviska pre študentov so špecifickými potrebami,
- služby Univerzitnej knižnice UNIZA,
- ERASMUS + top up príspevok (dodatočné navýšenie grantu pre študentov s nedostatkom príležitostí) - pomoc s jeho vybavením.

BEZBARIÉROVÉ PRACOVISKO PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

V rámci podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami a študentov zo soc. znevýhodňujúceho prostredia, bolo v Univerzitnej knižnici Žilinskej univerzity v Žiline vytvorené **bezbariérové pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami**. Pracovisko je rozdelené na študijnú a oddychovú zónu.

Študijná zóna je vybavená ergonomickými stoličkami, polohovateľnými pracovnými stolmi, počítačovou zostavou, špeciálnou klávesnicou so slúchadlami s pripojením na internet a skenerom. Súčasťou počítača sú špeciálne softvéry a máme tiež ďalšie špeciálne pomôcky a asistenčné technológie- skenovacie pero ScanMakerAir Deluxe , Elektronická čítacia lupa stolová s hlasovým výstupom, Elektronická čítacia lupa prenosná + stojan, vrecková čítacia lupa, elektronická čítačka kníh...

Súčasťou bezbariérového pracoviska je **oddychová zóna** s polohovateľným vyklápacím kreslom, ktoré umožňuje ovládačom nastaviť si ľubovoľnú polohu sedenia, samozrejmosťou je pitný režim. Oddychový kútik využívajú študenti, ktorí dochádzajú na celý deň do školy a potrebujú miesto na oddych a podanie liekov.

Študenti so špecifickými potrebami a študenti zo soc. znevýhodneného prostredia v rámci podporných služieb majú **registráciu v knižnici zdarma**, môžu využiť bezbariérový prístup k učebniciam, možnosť výpožičky špeciálnych pomôcok počas návštevy knižnice, podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby aj vypožičanie literatúry na predĺžený čas, či bezplatné zhotovenie kópii študijných textov. Študentom je zabezpečená pomoc pri práci s knižnično-informačným systémom.

Zamestnanci knižnice pomôžu s obsluhou počítača, prinesú potrebnú literatúru a poskytnú ďalšie služby pre uľahčenie práce daným študentom. Pracovisko je študentom sprístupnené počas otváracích hodín Univerzitnej knižnice.

V rámci celej Univerzitnej knižnice (vrátane poschodia) je pre študentov so špecifickými potrebami zabezpečený **bezbariérový prístup, taktiež možnosť využitia nájazdovej rampy a parkovacie miesta** v blízkosti vchodu do budovy.

ĎALŠIE FORMY PODPORY

Ďalšou formou podpory je bezplatné **poradenstvo** v **PORADENSKOM A KARIÉRNOM CENTRE UNIZA**. Na **poradenstvo** je možné sa prihlásiť online cez rezervačný systém na stránke centra.

Čím sa zaoberá sociálne vedenstvo pre študentov so špecifickými potrebami?

- zabezpečuje základnú poradenskú činnosť a podporu študentom univerzity pri riešení problémov súvisiacich so štúdiom a pobytom na UNIZA
- vedenstvo pri výbere a používaní asistenčných technológií a kompenzačných pomôcok,
- poskytovanie informácií o možnostiach peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia,
- pomoc pri riešení problémových situácií vyplývajúcich zo zhoršeného zdravotného stavu, ktoré by mohli ohroziť plnenie študijných povinností,
- informovanie o možnostiach využívania bezbariérového pracoviska pre študentov so špecifickými potrebami v Univerzitnej knižnici,
- odporúčanie ďalšej odbornej pomoci a poskytnutie kontaktov.

Podporou je aj duchovné vedenstvo v **Univerzitnom pastoračnom centre** v „Paľovej búde“ oproti rektorátu UNIZA. Poslaním UPC je napomáhať ľudskej a kresťanskej formácii študentov i celého univerzitného prostredia. Počas vyučovacích dní sú to najmä stretnutia v malých skupinách, prednášky pozvaných odborníkov (aj v priestoroch internátu, aby boli prístupnejšie pre študentov, ktorí neprídu do UPC). Ďalej sú to besedy pri krbe (so zaujímavými hosťami), duchovné vedenstvo a spoveď, príprava pre manželstvo a rodinu, študentská omša, klubová činnosť, kultúrne akcie, večierky a priateľské posedenia, knižnica, vzájomná pomoc pri štúdiu, nadväzovanie priateľstiev, pomoc pri prekonávaní pocitu anonymity u prvákov, vytváranie zázemia medzi študentmi, ktoré človeku pomôže v problémoch (osobných, študijných, duchovných), rozvoj kultúrnej a spoločenskej dimenzie osobnosti študentov, duchovná podpora pre rozvoj odbornosti vo svojej profesii, hľadanie dialógu s tými, ktorí stavajú svoj život na iných hodnotách, alebo neuznávajú vyššie hodnoty.

Medzi formy podpory patrí aj **sociálne štipendium** (informácie na webe UNIZA, resp. budova AA, kanc. 016).

UNIZA zaistí prednostné ubytovanie študentom so špecifickými potrebami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie a študentom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (pokiaľ o to požiadajú včas) tak, aby ubytovacie priestory svojim vnútorným zariadením a vzdialenosťou od učebných priestorov zodpovedali čo najviac kritériám prístupnosti a podľa technických možností ubytovacieho zariadenia. Každá žiadosť o ubytovanie bude posudzovaná individuálne s ohľadom na rozsah špecifických potrieb a bezbariérových možností jednotlivých ubytovacích zariadení. Študent v dostatočnom predstihu kontaktuje svojho koordinátora s požiadavkou o prednostné ubytovanie.

Parkovanie v areáli UNIZA (pokiaľ o to požiadajú), **je pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo soc. znevýhodňujúceho prostredia bezplatné.** K žiadosti o bezplatné parkovanie v areáli UNIZA (tlačivo v prílohe), predkladajú rozhodnutie rektora/dekana o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami/ študenta zo soc. znevýhodňujúceho prostredia.

Pre študentov s pohybovým postihnutím je zabezpečený bezbariérový prístup k stravovaniu v stravovacom zariadení Veľký diel- Nová Menza, Vysokoškolákov 26, 010 08 Žilina.

UNIZA realizuje stavebné činnosti, úpravy týkajúce sa priestorov vzdelávania, ubytovania a stravovania aj s ohľadom na potreby študentov so špecifickými potrebami a s cieľom zabezpečiť ich bezbariérovosť a univerzálnu prístupnosť v zmysle platnej legislatívy.

CREO LAB- NEKONEČNÁ ZÁBAVA V UNIVERZITNEJ KNIŽNICI

Creo Lab je kľúčom, ktorý otvára bránu do troch rozmanitých svetov. V jednom okamihu sa môžete pohybovať v kreatívnej zóne, kde Vaša predstavivosť nepozná hranice a kde svoje nápady premieňate na skutočnosť. Potom sa bez námahy premiestnite do multimediálneho rajónu a zažijete nekonečne zábavné dobrodružstvá. A keď sa potrebujete hlboko zamýšľať, naša adaptabilná študovňa je práve tým miestom, kde si môžete vytvoriť priestor presne podľa svojich potrieb a predstáv.

Zaujíma Vás PlayStation 5, 3D tlač, laserová gravírovačka, či si chcete vytvoriť vlastný odznáčik?

Rezervujte si miesto online. Všetky informácie sa nachádzajú na stránke Univerzitetnej knižnice. CreoLab sa nachádza na 1. poschodí Univerzitetnej knižnice (nebojte, máme vybudovanú schodiskovú plošinu, **celá knižnica je bezbariérová**).

A NA ZÁVER...

„Inakosť nás spája, UNIZA nás posúva. Dáva ním priestor, vedomosti a zázemie na to, aby sme rástli. Pretože nezáleží na tom, odkiaľ štartujeme alebo aké máme obmedzenia – dôležité je, že sa spoločne posúvame vpred.“

Katarína Gažová, univerzitná koordinátorka

Podnety, nápady, sťažnosti... Chcete nás pochváliť? Napíšte mi. Nie ste spokojný/á s prístupom vyučujúceho, či koordinátora? Napíšte mi..

Potrebujete pomoc? Napíšte mi..

Univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami

PhDr. Katarína Gažová

Katarina.gazova@uniza.sk

