



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Elektrotechnika
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Elektrotechnika
Názov študijného programu:	Elektrotechnika
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD., prof. Ing. Pavol Špánik, PhD., prof. Ing. Pavol Rafajdus PhD., prof. Ing. Peter Bracíník, PhD., doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	EE – 24, ATR - 10
--	-------------------

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	NIE – výsledky prieskumu sú významné ²
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	EE: 80% ATR: 73,57%	EE: +10% ATR: +3,57%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií. V prípade elektroenergetiky je dosiahnutá hodnota vyššia. V prípade špecializácie autotroniky bol ukazovateľ splnený, pričom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie.

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<u>Opatrenia:</u> • Zlepšovať mieru opatrení proti akademickým podvodom, zamerať sa na etické využívanie nástrojov umelej inteligencie.
U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	EE: 87,65% ATR: 80%	EE: +17,65% ATR: +10%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií. V prípade elektroenergetiky dosiahnutá hodnota výrazne preskočila očakávania. V prípade špecializácie autotroniky bol ukazovateľ taktiež splnený, pričom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie na úroveň blízku 90 %. <u>Opatrenia:</u> • Dôsledná kontrola vybraných expertných činností počas odbornej praxe študentov. • Zefektívnenie ponuky odbornej praxe v spolupráci s priemyselnými partnermi.
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	EE: 80,87% ATR: 79,77%	EE: +10,87% ATR: +9,77%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií, pričom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie. <u>Opatrenia:</u> • Zintenzívnenie osobných stretnutí študijných poradcov so študentami počas semestra za účelom získania spätnej väzby. • Osobné konzultácie, zavedenie systému Buddy.
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	EE: 79,74% ATR: 79,38%	EE: +9,74% ATR: +9,38%	Výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U_{výstup 2⁶}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	Nezistená hodnota.		<u>Príčiny:</u> za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. <u>Opatrenia:</u> výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Na základe dodaných dotazníkov neboli zistené významné rozdiely pri hodnotení kvality predmetov. Individuálne možno konštatovať, že opatreniami na zlepšenie môže byť vyššia previazanosť medzi prednáškami a cvičeniami, jasnejšie vysvetlenie cieľov vzdelávania, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva, priebežné monitorovanie pochopenia prednášanej problematiky a zvyšovanie aktuálnosti dostupných študijných materiálov. Priemerná hodnota ukazovateľa pri komplexnom zhodnotení dotazníkov sa pohybuje v rozsahu 80% – 95%.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	EE: 55% ATR: 62,5%	EE: +5% ATR: +12,5%	<u>Opatrenie</u> pre kontinuálne zvyšovanie vyplňovania dotazníkov je potrebné zabezpečiť kolektívnou spoluprácou pracovníkov zabezpečujúcich výučbový proces.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	EE: 94,1% ATR: 100%	EE: +4,1% ATR: +10%	Zistená hodnota je vyššia ako očakávaná. Všeobecne je tento trend udržiavaný nad úrovňou očakávanej hodnoty. Miera uplatniteľnosti absolventov je taktiež ovplyvnená

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)



					rôznymi sociálno-ekonomickými faktormi. Udržanie tohto ukazovateľa nad očakávanou hodnotu bude v budúcnosti realizované analýzou vyhodnocovaných dotazníkov ku kvalite predmetov študijného programu
U_{výstup} 3¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	Zamestnávatelia uvádzajú, že študentom chýba praktická príprava (praktické merania a zapojenia). Teoretické znalosti majú na vysokej úrovni, ale nevedia ich aplikovať v praxi. <u>Opatrenie:</u> • Zintenzívniť praktickú prípravu v rámci laboratórnych cvičení s ohľadom na požiadavky z praxe. • Odporučiť študentom absolvovať odbornú prax zameranú na praktickú prípravu.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup} 2, U_{sci} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov		Splnené	Zníženie miery akademických podvodov v dôsledku zavedenia osobných preverovaní získaných vedomostí.
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		Splnené	Všeobecne možno hodnotiť, že miera spokojnosti v rámci tohto ukazovateľa bola na veľmi dobrej úrovni, kde väčšina uvádza, že nadobudnuté vedomosti dokázali uplatniť v rámci odbornej praxe. Istá miera nespokojnosti môže byť dôsledkom zle odhadnutou témou/činnosťou, ktorá bola v rámci odbornej praxe vykonávaná. Na základe výstupu U_3 ¹¹ však budeme realizovať intenzívnejšiu kontrolu činností, ktoré plánujú študenti vykonávať v rámci praxe tak, aby sa tento parameter v budúcnosti z hľadiska hodnotenia zamestnávateľov zlepšoval.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scl}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		Splnené	<i>Zlepšenie tohto trendu bolo očakávané nakoľko proces harmonizácie študijných programov sa dostal do fázy ukončenia preklenovacieho obdobia.</i>
U_{scl}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania		splnené	<i>Splnenie tohto ukazovateľa je dôsledkom cielenej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností		Nezistená hodnota.	<i>Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i>
U_{scl} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		splnené	<i>Výsledok je dôsledkom intenzívnejšej spolupráce medzi študentmi a pracovníkmi zabezpečujúcimi výučbový proces.</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		Splnené	<i>V rámci harmonizácie študijného programu boli úpravy realizované v zmysle požiadaviek z praxe. Študent študijného programu elektrotechnika tak získava komplexné vedomosti, čím je miera jeho uplatniteľnosti vysoká.</i>
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		splnené	<i>Dosiahnutá hodnota ukazovateľa je vyššia ako bola očakávaná. Tento ukazovateľ sa v rámci fakulty FEIT budeme naďalej snažiť zlepšovať a to prostredníctvom vytvorenia priemyselnej rady, s ktorou budeme priebežne analyzovať požiadavky na praktické a teoretické znalosti študentov jednotlivých študijných programov.</i>



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Priama previazanosť odborných premetov na potreby praktických zručností vyžadujúcich v priemyselnej sfére • Spolupráca s priemyselnými partnermi v rámci predmetov odbornej praxe • Ponuka štyroch špecializácií Ponuka všeobecného vedomostného základu z oblasti výkonovej elektroniky, elektrických strojov a pohonov, automobilovej elektroniky a elektroenergetiky	• Potreba dobrého vedomostného základu z matematiky a fyziky. • Vysoké nároky na praktické zručnosti uchádzačov. • Nižšia atraktivita pre ženské pohlavie

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	19.12.2024		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Elektrotechnika
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Elektrotechnika
Názov študijného programu:	Elektrotechnika
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD., prof. Ing. Pavol Špánik, PhD., prof. Ing. Pavol Rafajdus PhD., prof. Ing. Peter Braciník, PhD., doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	VE – 2, EP - 2
--	----------------

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné ²
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	VE: 70% EP: 90%	VE 0% EP +20%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií. V prípade elektrických pohonov dosiahnutá hodnota výrazne preskočila očakávania. V prípade špecializácie výkonovej elektroniky bol ukazovateľ splnený.

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					prícom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie. <u>Opatrenia:</u> Zlepšovať mieru opatrení proti akademickým podvodom, zamerať sa na etické využívanie nástrojov umelej inteligencie.
U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	VE: 70% EP: 93,33%	VE 0% EP +23,33%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií. V prípade elektrických pohonov dosiahnutá hodnota výrazne preskočila očakávania. V prípade špecializácie výkonovej elektroniky bol ukazovateľ splnený, pričom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie. <u>Opatrenia:</u> - Dôsledná kontrola vybraných expertných činností počas odbornej praxe študentov. - Zefektívnenie ponuky odbornej praxe v spolupráci s priemyselnými partnermi.
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	VE: 72,22% EP: 85,41%	VE +2,22% EP +15,41%	Očakávané hodnoty boli dosiahnuté v rámci oboch špecializácií, pričom sa bude naďalej zintenzívňovať práca na opatreniach pre jeho zvýšenie. <u>Opatrenia:</u> - Zintenzívnenie osobných stretnutí študijných poradcov so študentami počas semestra za účelom získania spätnej väzby. - Osobné konzultácie, zavedenie systému Buddy.
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	VE: 75,71% EP: 82,86%	VE +5,71% EP +12,86%	Výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U_{výstup 2⁶}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	Nezistená hodnota.		<u>Príčiny:</u> za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. <u>Opatrenia:</u> výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Na základe dodaných dotazníkov neboli zistené významné rozdiely pri hodnotení kvality predmetov. Individuálne možno konštatovať, že opatreniami na zlepšenie môže byť vyššia previazanosť medzi prednáškami a cvičeniami, jasnejšie vysvetlenie cieľov vzdelávania, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva, priebežné monitorovanie pochopenia prednášanej problematiky a zvyšovanie aktuálnosti dostupných študijných materiálov. Priemerná hodnota ukazovateľa pri komplexnom zhodnotení dotazníkov sa pohybuje v rozsahu 80% – 95%.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	VE: 25% EP: 40%	VE: -25% EP: -10%	<u>Príčina:</u> Nezáujem študentov o poskytnutie spätnej väzby aj po pripomienkovaní zo strany pracovníkov zabezpečujúcich pedagogický proces. <u>Opatrenie:</u> Zabezpečenie kolektívnej spolupráce počas semestra s ohľadom na pripomienkovanie potreby spätnej väzby pracovníkmi podieľajúcimi sa na výučbovom procese

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	93,87%	+3,87%	Zistená hodnota je vyššia ako očakávaná. Všeobecne je tento trend udržiavaný nad úrovňou očakávanej hodnoty. Miera uplatniteľnosti absolventov je taktiež ovplyvnená

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)



					rôznymi sociálno-ekonomickými faktormi. Udržanie tohto ukazovateľa nad očakávanou hodnotu bude v budúcnosti realizované analýzou vyhodnocovaných dotazníkov ku kvalite predmetov študijného programu
U_{výstup} 3¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	Zamestnávatelia uvádzajú, že študentom chýba praktická príprava (praktické merania a zapojenia). Teoretické znalosti majú na vysokej úrovni, ale nevedia ich aplikovať v praxi. <u>Opatrenie:</u> • Zintenzívniť praktickú prípravu v rámci laboratórnych cvičení s ohľadom na požiadavky z praxe. • Odporučiť študentom absolvovať odbornú prax zameranú na praktickú prípravu.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov		Splnené	Zníženie miery akademických podvodov v dôsledku zavedenia osobných preverovaní získaných vedomostí.
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		Splnené	Všeobecne možno hodnotiť, že miera spokojnosti v rámci tohto ukazovateľa bola na veľmi dobrej úrovni, kde väčšina uvádza, že nadobudnuté vedomosti dokázali uplatniť v rámci odbornej praxe. Istá miera nespokojnosti môže byť dôsledkom zle odhadnutou témou/činnosťou, ktorá bola v rámci odbornej praxe vykonávaná. Na základe výstupu U ₃ ¹¹ však budeme realizovať intenzívnejšiu kontrolu činností, ktoré plánujú študenti vykonávať v rámci praxe tak, aby sa tento parameter v budúcnosti z hľadiska hodnotenia zamestnávateľov zlepšoval.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scl}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		Splnené	<i>Zlepšenie tohto trendu bolo očakávané nakoľko proces harmonizácie študijných programov sa dostal do fázy ukončenia preklenovacieho obdobia.</i>
U_{scl}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania		splnené	<i>Splnenie tohto ukazovateľa je dôsledkom cielenej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností		Nezistená hodnota.	<i>Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i>
U_{scl} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		Nesplnené	<i>Príčina: Nezaujímam študentov o poskytnutie spätnej väzby aj po pripomienkovaní zo strany pracovníkov zabezpečujúcich pedagogický proces. Opatrenie: Zabezpečenie kolektívnej spolupráce počas semestra s ohľadom na pripomienkovanie potreby spätnej väzby pracovníkmi podieľajúcimi sa na výučbovom procese</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		Splnené	<i>V rámci harmonizácie študijného programu boli úpravy realizované v zmysle požiadaviek z praxe. Študent študijného programu elektrotechnika tak získava komplexné vedomosti, čím je miera jeho uplatniteľnosti vysoká.</i>
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		splnené	<i>Dosiahnutá hodnota ukazovateľa je vyššia ako bola očakávaná. Tento ukazovateľ sa v rámci fakulty FEIT budeme naďalej snažiť zlepšovať a to prostredníctvom vytvorenia priemyselnej rady, s ktorou budeme priebežne analyzovať požiadavky na praktické a teoretické znalosti študentov jednotlivých študijných programov.</i>



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• <i>Priama previazanosť odborných premetov na potreby praktických zručností vyžadujúcich v priemyselnej sfére</i> • <i>Spolupráca s priemyselnými partnermi v rámci predmetov odbornej praxe</i> • <i>Ponuka štyroch špecializácií</i> • <i>Ponuka všeobecného vedomostného základu z oblasti výkonovej elektroniky, elektrických strojov a pohonov, automobilovej elektroniky a elektroenergetiky</i>	• <i>Potreba dobrého vedomostného základu z matematiky a fyziky.</i> • <i>Vysoké nároky na praktické zručnosti uchádzačov.</i> • <i>Nižšia atraktivita pre ženské pohlavie</i>

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	19.12.2024		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená