



## OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Strojnícka

Názov študijného programu: Energetická a environmentálna technika

Stupeň štúdia: 1.

Dátum schválenia *vytvorenia* alebo *poslednej úpravy* študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:  
31.08.2022

Dátum poslednej *opravy OPISU* študijného programu: 13.03.2026

1. Základné údaje o študijnom programe				
a	Názov študijného programu	<b>Energetická a environmentálna technika</b>  <b>Energy and Environmental Technology</b>	Číslo podľa registra ŠP	103621
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	<i>prvý stupeň</i>	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	645
c	Miesto/-a štúdia	<i>Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina</i>		
d	Názov študijného odboru	<i>strojárstvo</i>	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	2381
			ISCED_F kód odboru /odborov <sup>1</sup>	0715
e	Typ študijného programu	<i>akademický</i>		
f	Udeľovaný akademický titul	<i>Bakalár „Bc.“</i>		
g	Forma štúdia	<i>denná</i>		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	<i>V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou</i>		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	<i>slovenský</i>		
j	Štandardná dĺžka štúdia	<i>3 roky</i>		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	<a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&amp;view=page&amp;id=219">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&amp;view=page&amp;id=219</a>		
	Skutočný počet uchádzačov	Vid' „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a>  <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula</a>		
	Počet študentov	Vid' „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a>		

<sup>1</sup> Podľa <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/4>

<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula>

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
<p><b>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</b></p> <p>a</p>	<p><b>PROFIL ABSOLVENTA</b></p> <p><i>Absolvent bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika v rámci študijného odboru Strojárstvo disponuje vedomosťami na úrovni syntézy, t. j. má schopnosť kombinovať znalosti a rozvíjať nové myšlienky vrátane problematiky kľúčových oblastí strojárstva, energetickej a environmentálnej techniky. Absolvent disponuje poznatkami z oblasti technických a prírodovedných disciplín, ako sú matematika, fyzika, chémia, mechanika tekutín, termodynamika, prenos tepla hmoty. Disponuje znalosťami z teórie strojárskych systémov a ich aplikovaní na konštrukčné a technologické problémy. Má vedomosti o princípoch konštruovania, technických materiáloch, technológiách ich výroby a spracovania, technológiách strojárkej výroby a vzájomnom mechanickom pôsobení strojních častí a ich účinkoch na mechanické prvky a sústavy. Absolvent má poznatky o navrhovaní, výrobe, stavbe a prevádzke energetických strojov, zariadení a systémov a o environmentálnej technike. Absolvent dokáže posudzovať spoľahlivosť, bezpečnú prevádzku energetických a environmentálnych zariadení a systémov.</i></p> <p><i>Absolvent študijného programu Energetická a environmentálna technika má odborné vedomosti v problematike prevádzky, údržby, konštrukcie a navrhovania energetických strojov a zariadení a environmentálnej techniky a ich dielčích častí a prvkov, chápe podstatné javy v procesoch prebiehajúcich v energetických a environmentálnych zariadeniach, má prehľad o strojoch, zariadeniach a technike na realizáciu týchto procesov. Vie identifikovať problémy súvisiace s konštrukciou, návrhom, zavádzaním a prevádzkou energetických a environmentálnych zariadení. Ovláda základy teórie merania, navrhovania meracích systémov, matematického modelovania procesov a softvérového navrhovania technických systémov v oblasti energetickej a environmentálnej techniky. Má poznatky z oblasti pokrokových technológií aplikovaných v oblasti energetickej a environmentálnej techniky, ako napríklad obnoviteľné zdroje energie, najlepšie dostupné techniky v oblasti energetiky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT), efektívneho prevádzkovania týchto technológií, počítačovej podpory navrhovania energetických a environmentálnych zariadení. Taktiež disponuje poznatkami o zariadeniach na využívanie obnoviteľných zdrojov energie, o zariadeniach na energetické zhodnocovanie odpadov a o zariadeniach na znižovanie zaťaženia životného prostredia.</i></p> <p><i>Tieto vedomosti nadväzujú na všeobecné stredoškolské vzdelanie absolventa a sú na úrovni pokročilých učebníc doplnené o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia a tvoria základnú teoretickú bázu energetickej a environmentálnej techniky.</i></p> <p><i>Po ukončení študijného programu absolvent vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti energetickej a environmentálnej techniky a dokáže riešiť praktické úlohy v tejto oblasti s kritickým posúdením ich vhodnosti, efektívnosti a primeranosti. Absolvent je schopný navrhovať, prevádzkovať, skúšať, monitorovať a riadiť energetické a environmentálne zariadenia a systémy, navrhovať ich prevádzkové a technologické postupy a podmienky. Je schopný navrhovať a zabezpečiť bezpečnú a efektívnu prevádzku energetickej a environmentálnej techniky a distribučných sústav energetických médií v zmysle príslušných legislatívnych predpisov a nariadení. Disponuje schopnosťou interpretovať svoje vedomosti a riešenia. Dokáže samostatne navrhovať možné riešenie problémov. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť kolektív na primeranom stupni riadenia.</i></p> <p><b>Uplatniteľnosť absolventov ŠP Energetická a environmentálna technika v priemyselnej praxi je 100 % (zdroj: Rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu VVŠ na r. 2026:</b>  <a href="https://www.minedu.sk/">https://www.minedu.sk/</a> – <a href="https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpocetu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/">https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpocetu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/</a></p>

Tab. T2\_KAP\_26 uplatnenie absolventov).

### **CIELE VZDELÁVANIA**

Absolvent bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika v rámci študijného odboru Strojárstvo dosiahne nasledovné ciele vzdelávania:

1. Osvojenie si všeobecných a prierezových vedomostí odboru strojárstvo na úrovni syntézy.
2. Osvojenie si odborných a metodologických vedomostí zameraných na energetickú a environmentálnu techniku vo vzťahu k novým technológiám, najmä z oblasti zdrojov energie, energetických strojov a zariadení, transformácie energie a jej využitia, inovatívnych metód znižovania a monitorovania životného prostredia, ktoré slúžia pre prax a výskum.
3. Získanie schopnosti vytvárať kontakty a komunikovať s odborníkmi a zamestnávateľmi pôsobiacimi v oblasti energetiky a environmentalistiky.
4. Získanie kognitívnych zručností:
  - prepojením technických a environmentálnych vedomostí do multidisciplinárneho synergického celku,
  - navrhovaním a hodnotením riešení odborných a praktických problémov z oblasti energetickej a environmentálnej techniky,
  - formulovaním odporúčaní pre rozvoj energetických strojov a zariadení s ohľadom na životné prostredie,
  - definovaním vedeckých alebo praktických predpokladov riešení inžinierskych problémov (atribúty: merateľnosť, algoritmovateľnosť, preukázateľnosť, dokumentovateľnosť, prenositeľnosť, organizovateľnosť a efektívnosť).
5. Nadobudnutie praktických zručností:
  - realizovaním riešení metodických, odborných alebo praktických problémov strojárstva v oblasti energetiky a životného prostredia,
  - tvorivým používaním moderných a inovatívnych metód, nástrojov, prístrojov, softvérov a materiálov pre efektívne a ekologické využívanie zdrojov energie,
  - vypracovaním podkladov pre konštrukčné úpravy energetických strojov, systémov distribúcie energie a zariadení na znižovanie záťaže životného prostredia,
  - stanovením a zvolením vhodných metód a postupov meraní, návrhov a technických prostriedkov.
6. Získanie kompetencií:
  - schopnosť samostatne riešiť odborné úlohy samostatnosť v rozhodovaní,
  - schopnosť efektívne komunikovať s ľuďmi,
  - schopnosť odborne prezentovať,
  - schopnosť plánovania osobného rozvoja,
  - schopnosť samostatne riešiť odborné úlohy a prípadne koordinovať rôzne činnosti pri výrobe, distribúcii a využití energie,
  - schopnosť prezentovať vlastné názory a riešenia z oblasti strojárstva, hlavne energetickej techniky a techniky prostredia,
  - schopnosť efektívne pracovať v tíme, spolupracovať a motivovať ľudí,
  - schopnosť analyzovať technologické návrhy výroby energií ich distribúcie a spotreby,
  - schopnosť transformovať teoretické návrhy do technických riešení,
  - schopnosť navrhovať softvérové riešenia.

### **VÝSTUPY VZDELÁVANIA**

Na absolventov bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika (Bc.) sú v oblasti vedomostí, zručností a kompetentností kladené nasledujúce očakávania:

## VEDOMOSTI

Absolvent študijného programu *Energetická a environmentálna technika*:

- *vie opísať druhy výrobných procesov v strojárskych výrobných procesoch a dokáže opísať priebeh a väzby jednotlivých výrobných činností v strojárskych výrobných procesoch, pričom vedomosti získava napr. absolvovaním predmetov Technológia I a II, Projektovanie v energetike,*
- *má vedomosti o plánovaní výrobných cieľov, absolvovaním predmetov Podniková ekonomika, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *má vedomosti z oblasti konštrukcie, prevádzkovania energetických strojov a zariadení, legislatívy, ekológie, ergonómie, ekonomiky, podnikania a riadenia, ktoré získava absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Technika prostredia a environmentalistika, Podniková ekonomika, Projekt z konštruovania, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie a Semestrálny projekt,*
- *disponuje poznatkami z oblasti technických a prírodovedných disciplín, ako sú matematika, fyzika, chémia, mechanika tekutín, termodynamika, prenos tepla hmoty, ktoré získava absolvovaním predmetov Matematika, Technická chémia, Vybrané kapitoly z fyziky, Mechanika tekutín a Termomechanika,*
- *má vedomosti materiálov a technológií strojov a zariadení, po absolvovaní predmetov Materiály I a Materiály II a Technológia I a II,*
- *disponuje znalosťami z teórie strojárskych systémov a ich aplikovaní na konštrukčné a technologické problémy, ktoré získava najmä po absolvovaní predmetov Konštruovanie, Technológia I a II, Projekt z konštruovania, Vykurovacie a vetracie systémy a Projektovanie v energetike,*
- *má vedomosti o princípoch konštruovania, technických materiáloch, technológiách ich výroby a spracovania, technológiách strojárskych výrobných procesov a vzájomnom mechanickom pôsobení strojových častí a ich účinkoch na mechanické prvky a systémy. Tieto vedomosti získava najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie, Statika, Dynamika, Pružnosť a pevnosť Materiály I, Materiály II a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *vie určiť technické parametre strojov, zariadení a ich súčastí potrebných pre výrobu, najmä poznatkami z predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania,*
- *dokáže používať technickú dokumentáciu, návody a schémy v strojárskych výrobných procesoch, pričom vedomosti získava najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania, Technológia I a II, Projektovanie v energetike a Semestrálny projekt,*
- *má poznatky o navrhovaní, výrobe, stavbe a prevádzke energetických strojov, zariadení a systémov a o environmentálnej technike. Tieto poznatky získava absolvovaním predmetov Zdroje a premena energie, Obnoviteľné zdroje energie, Termomechanika, Projektovanie v energetike, Zdroje tepla a chladu a Vykurovacie a vetracie systémy,*
- *má odborné vedomosti v problematike prevádzky, údržby, konštrukcie a navrhovania energetických strojov a zariadení a environmentálnej techniky a ich dielčích častí a prvkov, najmä vďaka predmetom Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy, Obnoviteľné zdroje energie, Monitorovanie životného prostredia a Odborná prax,*
- *chápe podstatné javy v procesoch prebiehajúcich v energetických a environmentálnych zariadeniach, ktorým sa venujú predmety Palivá v energetike, Zdroje a premena energie, Mechanika tekutín a Termomechanika,*
- *má prehľad o strojoch, zariadeniach a technike na realizáciu rôznych výrobných procesov. Tieto poznatky získava absolvovaním predmetov Palivá v energetike, Zdroje tepla a chladu a Vykurovacie a vetracie systémy,*
- *vie vyhodnocovať dosiahnuté výsledky, pričom vedomosti získava absolvovaním predmetov Numerické metódy a štatistika,*

*Programovanie a technické výpočty v Matlabe, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*

- *ovláda základy teórie merania, navrhovania meracích systémov, matematického modelovania procesov a softvérového navrhovania technických systémov v oblasti energetickej a environmentálnej techniky. Tieto vedomosti získa najmä absolvovaním predmetov Matematika I a II, Palivá v energetike, Zdroje a premena energie, Numerické metódy a štatistika, Programovanie a technické výpočty v Matlabe, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *má poznatky z oblasti pokrokových technológií aplikovaných v oblasti energetickej a environmentálnej techniky, ako napríklad obnoviteľné zdroje energie, najlepšie dostupné techniky v oblasti energetiky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT), efektívneho prevádzkovania týchto technológií, počítačovej podpory navrhovania energetických a environmentálnych zariadení, ktoré získa absolvovaním predmetov Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *disponuje poznatkami o zariadeniach na využívanie obnoviteľných zdrojov energie, o zariadeniach na energetické zhodnocovanie odpadov a o zariadeniach na znižovanie zaťaženia životného prostredia, ktoré získa absolvovaním predmetov Obnoviteľné zdroje, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *dokáže pracovať s PC na pokročilej úrovni používateľa s kancelárskym softvérom, pričom tieto znalosti získa v rámci cvičení väčšiny absolvovaných predmetov, najmä pri príprave rôznych zadanií a semestrálnych prác,*
- *ovláda zásady vedenia pracovného kolektívu, pričom tieto získa najmä v rámci predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *má prierezové vedomosti z projektového riadenia, najmä z predmetov Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,*
- *rozumie legislatíve a pracovno-právnym predpisom a pojmom z oblasti energetiky a environmentalistiky, najmä vďaka absolvovaniu predmetov Technika prostredia a environmentalistika, Podniková ekonomika, Vykurovacie a vetracie systémy, Projektovanie v energetike, Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,*
- *ovláda zásady, princípy a techniku komunikácie v profesii, pričom tieto vedomosti získa najmä absolvovaním cvičení prevažnej väčšiny predmetov študijného programu,*
- *pozná technické pojmy v oblasti energetickej a environmentálnej techniky, ktoré nadobudne najmä z predmetov Technika prostredia a environmentalistika, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Vykurovacie a vetracie systémy, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,*
- *má vedomosti o opatreniach na znižovanie znečistenia životného prostredia z energetiky, ktoré získa absolvovaním predmetov Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Technika ochrany ovzdušia a v rámci prípravy bakalárskej práce,*
- *vie navrhnúť pracovný postup a plán práce zamestnancov v oblasti strojárstva, najmä vďaka predmetom Podniková ekonomika, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,*
- *má základné informácie o projektovaní vykurovacích, vetracích a klimatizačných zariadeniach, ktoré získa absolvovaním predmetov Vykurovacie a vetracie systémy, Zdroje tepla a chladu a nadväzujúcich predmetov,*

- rozumie efektívite a návratnosti realizačných opatrení v energetickej a environmentálnej technike, najmä vďaka predmetom Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,
- má základné informácie o systémoch umelej inteligencie pri prevádzke rôznych strojných zariadení z oblasti energetiky a environmentalistiky, Technológie I, Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy a nadväzujúcich predmetov,
- pozná princípy fungovania a možnosti využitia tradičných i obnoviteľných zdrojov energie, ktorým sa venujú najmä predmety Zdroje a premena energie a Obnoviteľné zdroje energie.

#### **ZRUČNOSTI**

Absolvent študijného programu Energetická a environmentálna technika má nasledovné zručnosti:

- vie sa orientovať v technickej dokumentácii a normách v energetike a environmentalistike, tieto zručnosti získa najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania a Projektovanie v energetike,
- dokáže posudzovať bezpečnosť návrhov, výstavby a prevádzkovania energetických strojov a zariadení, najmä vďaka predmetom Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci prípravy bakalárskej práce,
- vie plánovať a dokáže riadiť a kontrolovať činnosti zamestnancov v strojárkej výrobe a v energetike, tieto zručnosti získa absolvovaním predmetov Podniková ekonomika, Odborná prax,
- je schopný vykonať konštrukčný výpočet po absolvovaní predmetu Konštruovanie I a nadväzujúcich predmetov,
- dokáže vytvoriť technickú dokumentáciu na určenom príklade, pričom zručnosti získa najmä absolvovaním predmetu Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci prípravy bakalárskej práce,
- vie sa flexibilne prispôbiť aktuálnej situácii, pričom túto zručnosť získa absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,
- dokáže aplikovať vodcovské schopnosti na plánovanie, riadenie, organizovanie a kontrolovanie zamestnancov a práce pri orientácii na ciele, pričom tieto zručnosti získa najmä v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,
- je schopný navrhovať, prevádzkovať, skúšať, monitorovať a riadiť energetické a environmentálne zariadenia a systémy, tieto zručnosti nadobudne absolvovaním predmetov Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,
- dokáže identifikovať problémy v technickej, projektovej dokumentácii a normách v oblasti energetiky a environmentalistiky, najmä po absolvovaní predmetu Projekt z konštruovania, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,
- je schopný po absolvovaní predmetov Technológie I a II a Projektovanie v energetike navrhovať prevádzkové a technologické postupy a podmienky v strojárkej výrobe a energetike,
- je schopný po absolvovaní predmetov Potrubné siete a Plynárenstvo navrhnúť a zabezpečiť bezpečnú a efektívnu prevádzku energetickej a environmentálnej techniky a distribučných sústav energetických médií v zmysle príslušných legislatívnych predpisov a nariadení,
- disponuje schopnosťou interpretovať svoje vedomosti a riešenia, získaných absolvovaním predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,
- dokáže samostatne navrhnúť možné riešenie problémov, najmä po absolvovaní predmetov Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,

- je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť kolektív na primeranom stupni riadenia, pričom tieto zručnosti nadobudne najmä absolvovaním cvičení viacerých predmetov študijného programu.

#### **KOMPETENTNOSTI**

Absolvent študijného programu *Energetická a environmentálna technika* má nasledovné kompetentnosti:

- je schopný po absolvovaní predmetov *Semestrálny a Záverečný projekt* samostatne riešiť odborné úlohy, projekty a samostatne koordinovať čiastkové činnosti,
- je schopný samostatne a kreatívne riešiť zložité projekty, s ohľadom na svoje odborné zameranie dokáže analyticky myslieť, prezentovať vlastné názory a riešenia nových a neštandardných situácií a pochopiť súčasný stav techniky, tieto schopnosti nadobudne najmä absolvovaním predmetov *Semestrálny projekt, Odborná prax, Záverečný projekt* a v rámci prípravy bakalárskej práce,
- je schopný po absolvovaní predmetov *Vykurovacie a vetracie systémy a Projektovanie v energetike*, samostatne navrhovať, posudzovať a projektovať základné energetické systémy budov,
- je pripravený efektívne pracovať v tíme, spolupracovať a motivovať ľudí, nieť zodpovednosť za výsledky tímu, pričom túto kompetentnosť získa najmä absolvovaním cvičení viacerých predmetov študijného programu,
- dokáže plánovať svoje vlastné vzdelávanie, organizovať si prácu a samostatne získavať nové poznatky, pričom túto kompetentnosť získa absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,
- vie stanoviť časový plán riešenia projektu tak, aby minimalizoval nákladovú zložku a dodržal časový plán zamestnávateľa resp. zákazníka tým, že aplikuje moderné prístupy k plánovaniu pracovného času aj s ohľadom na iných členov pracovného kolektívu, pričom tieto zručnosti získa najmä absolvovaním predmetov *Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax*,
- vyznačuje sa schopnosťou identifikovať, kvantifikovať a zhodnotiť dopady riešení problémov na sociálnu oblasť a oblasť životného prostredia, ktorým sa venujú najmä predmety *Podniková ekonomika, Monitorovanie životného prostredia a Technika ochrany ovzdušia*,
- vďaka prezentácii výsledkov semestrálnych prác na viacerých predmetoch študijného programu vie odborne prezentovať, pričom vie vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a technické riešenia,
- je schopný motivovať ľudí, nakoľko tieto kompetentnosti nadobudne najmä v rámci predmetov *Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax*,
- najmä vďaka absolvovaniu predmetov *Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax* je schopný efektívne komunikovať s ľuďmi a je schopný presviedčať ľudí,
- je samostatný v rozhodovaní, plánovaní a v organizovaní práce, čo si osvojí absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,
- má schopnosť samostatne analyzovať a riešiť problémy, najmä vďaka realizácii problémových úloh na cvičeniach mnohých predmetov študijného programu,
- je schopný prispôbiť sa zmenám a má flexibilitu myslenia a rozhodovania, pričom tieto kompetentnosti nadobudne vďaka absolvovaniu profilových predmetov študijného programu,
- je dôsledný a zodpovedný pri riešení pracovných úloh a je presný a precízny pri práci s dátami, číslami a rôznymi informáciami, nakoľko v rámci absolvovaných predmetov študijného programu je nutné spracovávať rôzne dáta a informácie pre semestrálne práce a zadania.

Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Absolvent študijného programu *Energetická a environmentálna technika* je pripravený na štúdium 2. stupňa vysokoškolského štúdia.

Absolvent môže pomocou získaných vedomostí a zručností priamo pokračovať v štúdiu v nadväzujúcich inžinierskych študijných programoch v odbore Strojárstvo, najmä študijný program *Technika prostredia*.

Absolventi študijného programu *Energetická a environmentálna technika* sa môžu uplatniť v praxi v nasledovných indikovaných povolaniach (podľa Národnej sústavy kvalifikácií) uvedených v tzv. kariérnej bráne: <https://www.kariernabrana.sk/>  
napr. ako:

- **Energetik technológ:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4370-energetik-technolog/opis-zamestnania>
- **Technik automatizovaných riadiacich systémov energetických zariadení:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4267-technik-automatizovanych-riadiacich-systemov-energetickych-zariadeni/opis-zamestnania>
- **Technik rozvoja distribučnej sústavy a rozvodu plynu:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4355-technik-rozvoja-distribucnej-sustavy-a-rozvodu-plynu/opis-zamestnania>
- **Riadiaci pracovník (manažér) v strojárskej výrobe:**  
[https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3969-riadiaci-pracovnik-\(manazer\)-v-strojarskej-vyrobe/opis-zamestnania](https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3969-riadiaci-pracovnik-(manazer)-v-strojarskej-vyrobe/opis-zamestnania)
- **Strojársky špecialista technológ:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3972-strojarsky-specialista-technolog/opis-zamestnania>
- **Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti odpadového hospodárstva:**  
[https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3458-riadiaci-pracovnik-\(manazer\)-v-oblasti-odpadoveho-hospodarstva/opis-zamestnania](https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3458-riadiaci-pracovnik-(manazer)-v-oblasti-odpadoveho-hospodarstva/opis-zamestnania)
- **Špecialista ochrany životného prostredia v priemyselnej výrobe:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/2124-specialista-ochrany-zivotneho-prostredia-v-priemyselnej-vyrobe/opis-zamestnania>
- **Technik kontroly kvality v energetike:**  
<https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/2014-technik-kontroly-kvality-v-energetike/opis-zamestnania>

Niektoré z vyššie indikovaných povolaní sú v sústave povolaní uvedené s kvalifikačným stupňom SKKR 7, avšak príprava na tieto povolania je v primeranej miere transformovaná pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia, teda na kvalifikačný stupeň SKKR 6. Absolventi sa v týchto povolaniach uplatňujú predovšetkým na strednej úrovni riadenia.

**Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov – aktuálne voľné pozície na [www.profesia.sk](http://www.profesia.sk) v 1-2/2026:**

Absolvent bakalárskeho študijného programu *Energetická a environmentálna technika* má potenciál uplatniť sa v praxi, resp. na trhu práce ako:

- prevádzkový a projekčný pracovník v elektrárňach a teplárňach alebo v útvaroch energetiky a životného prostredia vo všetkých typoch,

		<p><i>priemyslových podnikov, v dopravných organizáciách aj v nevýrobnej sfére vrátane útvarov štátnej správy,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pracovník v podnikoch energetického strojárstva, vo vývoji, projekcii, konštrukcii, výrobe, montáži a skúšobníctve,</i></li> <li>• <i>tvorivý pracovník v projekčných kanceláriách so zameraním na energetiku a techniku prostredia,</i></li> <li>• <i>energetik teplotných zariadení,</i></li> <li>• <i>technik zariadení pre udržiavanie parametrov pracovného prostredia,</i></li> <li>• <i>výpočtár a konštruktér v energetických podnikoch a spoločnostiach,</i></li> <li>• <i>pracovník na nižších manažérskych postoch v energetických podnikoch,</i></li> <li>• <i>pracovník pre energetické audity,</i></li> <li>• <i>revízny a skúšobný technik energetických zariadení,</i></li> <li>• <i>technik kontroly kvality v energetike,</i></li> <li>• <i>technik ochrany vodných zdrojov,</i></li> <li>• <i>technik dispečingu vo vodárňach a kanalizáciách,</i></li> <li>• <i>špecialista ochrany prírody a tvorby krajiny vo verejnej správe,</i></li> <li>• <i>špecialista environmentálnej politiky v oblasti zmeny klímy,</i></li> <li>• <i>odborný pracovník samosprávy pre všeobecnú vnútornú správu,</i></li> <li>• <i>manažér výskumu, vývoja a technického rozvoja vo výrobe,</i></li> <li>• <i>manažér v odpadovom hospodárstve,</i></li> <li>• <i>majster odbornej výchovy.</i></li> </ul>
C	<p><b>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</b></p>	<p><i>Študijný program nepripravuje na povolanie vyžadujúce si stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.</i></p>

**3. Uplatniteľnosť**

**Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu**

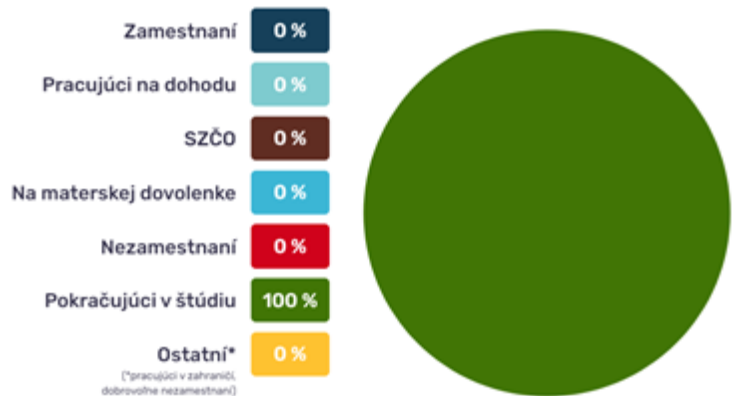
*Absolventi bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika **nájdu svoje uplatnenie** v oblasti navrhovania, projektovania a prevádzkovania vykurovacích, klimatizačných a plynárenských sústav, ako aj v tých oblastiach, kde sa riešia problémy znižovania energetickej náročnosti technologických procesov, hospodárnejšieho využívania tepelnej energie (v priemysle i komunálnej výstavbe) a využívania obnoviteľných zdrojov energie. Taktiež sa môžu uplatniť v profesiách, ktoré sa venujú znižovaniu záťaže životného prostredia z rôznych odvetví.*

***Štruktúra** bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika **vytvára podmienky pre hlbšiu profiláciu absolventov** bakalárskeho stupňa štúdia a zároveň pripravuje absolventov pre pokračovanie v štúdiu na druhom, inžinierskom stupni štúdia.*

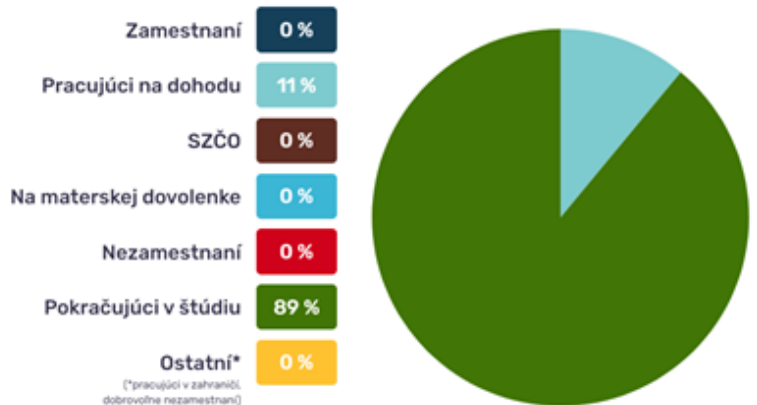
*Absolventi bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika sa uplatňujú v strednom stupni riadenia, najmä v strojárskom priemysle a energetike. Absolventi sa uplatňujú tiež v štátnej správe alebo samospráve na odboroch energetika alebo životné prostredie.*

*Prevažná väčšina (94,5 %) absolventov bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika pokračovala v inžinierskom študijnom programe Technika prostredia na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline. Zvyšní študenti, končiaci najmä v roku 2018, podľa výsledkov portálu [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk) pracovali na dohodu.*

Výsledky o absolventoch končiacich v roku 2019:



Výsledky o absolventoch končiacich v roku 2018:



a

		<p><b>Uplatiteľnosť absolventov ŠP Energetická a environmentálna technika v priemyselnej praxi je 100 %</b> (zdroj: Rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu VVŠ na r. 2026: (<a href="https://www.minedu.sk/">https://www.minedu.sk/</a> – <a href="https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpoctu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/">https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpoctu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/</a> Tab. T2_KAP_26 uplatnenie absolventov).</p>
b	<p><b>Úspešní absolventi študijného programu</b></p>	<p>Študijný program Energetická a environmentálna technika je študijným programom, ktorý Žilinská univerzita v Žiline v minulosti pred rokom 2015 poskytovala pod názvom Technika prostredia (od roku 1990). Za toto obdobie svojej existencie študijný program absolvovalo množstvo úspešných absolventov, ktorý sa uplatnili v rôznych sférach.</p> <p>Za komerčnú sféru je možné spomenúť napríklad nasledujúcich absolventov:</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Tomáš Gažúr</b>  Odborný profil: Zodpovedá za výkon spoločnosti, riadenie a obchodnú činnosť, vyhodnocovanie a schvaľovanie nových zmlúv, obchodných prípadov a investícií  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Stredoslovenská energetika, a.s. (Manažér spoločnosti – podpredseda predstavenstva).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Mgr. Ing. Ondrej Holienčík</b>  Odborný profil: Riadi pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov školy.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): SOŠ Strojnícka, Kysucké Nové Mesto (Riaditeľ školy).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Jozef Hužvár, PhD.</b>  Odborný profil: Zodpovedá za vypracovanie, realizáciu, rozvoj a kontrolu celkovej obchodnej stratégie spoločnosti zaoberajúcej sa vetraním, vykurovaním, chladením.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Tatra Clima s.r.o. (Obchodný riaditeľ).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Dušan Tomčík</b>  Odborný profil: Vykonáva funkciu s cieľom zabezpečenia všetkých úloh a činností vyplývajúcich zo štatútu organizácie.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): GGE distribúcia, a.s. (člen dozornej rady), TEPLÁREŇ Považská Bystrica, s.r.o. (štatutárny orgán).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Radovan Igaz</b>  Odborný profil: Je zodpovedný za zabezpečenie plnenia kľúčových projektov a inžinierskych povinností. Zodpovedá za riešenie akéhokoľvek technického problému, ktorý sa objaví v projekte.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Vertiv Co (R&amp;D/Technický manažér).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Jana Jurgáčová</b>  Odborný profil: Poskytuje technickú pomoc pre zabezpečenie bezpečnej a nepretržitej ťažby.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): British Petroleum (Technický inžinier pre ropnú plošinu v severnom mori).</p> <p><b>Meno a priezvisko: Ing. Štefan Kopkáš</b>  Odborný profil: Zodpovednosť za plánovanie, rozpočtovanie a nastavenie cieľov pre predajný tím. Koučovanie, motivácia, podpora ľudí a následné aktivity v tíme s úzko spolupracujúcimi ľuďmi, tímová práca na dôležitých projektoch s cezhraničnou podporou.  Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Sandvik Slovakia, s.r.o. (Obchodný manažér pre strednú Európu).</p>

Meno a priezvisko: Ing. **Roman Kiš**, PhD.  
Odborný profil: Zodpovedá za uvedenie parných turbín do prevádzky, vedenie celého tímu špecialistov na turbíny a generátory, zaškoľuje operátorov zariadení, koordinuje práce medzi realizačným tímom a klientom.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Siemens – Industrial Turbomachinery (Inžinier mechanického uvedenia parnej turbíny do prevádzky).

Meno a priezvisko: Ing. **Dáriuš Šimonovič**  
Odborný profil: Zodpovedá za technické riešenie konštrukčných celkov.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Atómová elektrárň Mochovce (Projektant pre strojné časti).

Meno a priezvisko: Ing. **Jozef Kovalčík**  
Odborný profil: Riadi a koordinuje inžinierske a projekčné práce pri spracovaní technickej časti projektu. Zodpovedá za úplnosť a správnosť celej technickej časti projektu.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Doosan Škoda (Procesný inžinier).

Meno a priezvisko: Ing. **Lukáš Liskovec**  
Odborný profil: Zameranie na zvýšenie energetickej efektívnosti, zníženie vstupných nákladov na energie, ale aj na vplyv týchto opatrení na životné prostredie. V rámci projektov pre zákazníka zabezpečuje energeticko-technické posúdenie, návrh opatrení, výber dodávateľov na realizáciu, stavebný inžiniering a realizáciu navrhnutých opatrení.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): STEFFE (Špecialista pre technické projekty a energetiku).

Meno a priezvisko: Ing. **Marek Šangala**  
Odborný profil: Riadi a koordinuje inžinierske práce so špecializáciou na aplikáciu zasnežovacej techniky.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Technoalpin East Europe, s.r.o. (Projektový inžinier).

Meno a priezvisko: Ing. **Marek Sečanský**  
Odborný profil: Špecialistka pre analýzu výrobných a vývojových procesov s riešením pomocou aplikácií CATIA, ENOVIA, DELMIA, SIMULIA.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): TECHNODAT, CAE – systémy, s.r.o., (Designér CAD).

Meno a priezvisko: Ing. **Ivana Brokešová**  
Odborný profil: Spracovanie všetkých stupňov projektovej dokumentácie, komunikácia s klientmi, riešenie požiadaviek zákazníka.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Niersberger Slovakia (Projektant TZB).

Meno a priezvisko: Ing. **Martin Kuchar**  
Odborný profil: Podieľa sa na vývoji softvaru pre výkonné trhové údaje s intuitívnymi webovými riešeniami, riešenie streamovania v reálnom čase.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): QuoteMedia, Inc. (Vývojár softvéru).

Meno a priezvisko: Ing. **Dávid Hečko**, PhD.  
Odborný profil: Vykonáva výskumnú a publikačnú činnosť v oblasti energetiky a obnoviteľných zdrojov energie.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Výskumné centrum UNIZA (Výskumný pracovník).

Meno a priezvisko: Ing. **Nikola Čajová Kantová**, PhD.  
Odborný profil: Vykonáva výskumnú a publikačnú činnosť v oblasti inteligentných budov.  
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Výskumné centrum UNIZA (Výskumný pracovník).

Pozn.: údaje sú získane z verejne dostupného zdroja v rámci portálu [Linked.in](#), [facebook.sk](#)

## Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Zamestnanci Katedry energetickej techniky sú pravidelne v kontakte s reprezentantmi zamestnávateľov, s ktorými komunikujú ohľadom kvality študijného programu Energetická a environmentálna technika a o možnostiach zvyšovania jeho kvality tak, aby boli jeho absolventi prínosom pre zamestnávateľov. Mimo tejto aktivity sa hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi realizovalo prostredníctvom online dotazníka.

**Dotazník** – Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (2021):  
<https://forms.office.com/>

**Výsledky** – Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (2021) sú uvedené v nasledovnom odkaze:  
<https://forms.office.com>

**Prevažná väčšina zamestnávateľov hodnotila kvalitu bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika kladne.**

Pozitívne hodnotil študijný program aj jeden z najväčších zamestnávateľov v regióne Žilina – Schaeffler Kysuce, spol. s r.o.:

<https://www.fstroj.uniza.sk/images/pdf/akreditacia/Vyjadrenie-zamestnavateľa-Bc.jpg>

Výsledky prieskumu hodnotenia študijného programu zamestnávateľmi (2021):

1. Názov spoločnosti:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"Viessmann"

"TechSoft Engineering, spol. s r.o."

"IVAR SK spol. s r. o."

2. Pozícia v spoločnosti:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"KAM"

"jednatel"

"zástupca konateľa"

3. Vaše meno:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"Erik Vodhánel"

"Michal Moštěk"

"Pavol Viskup"

4. Zamestnávate absolventa niektorého študijného programu Katedry energetickej techniky, Strojnickej fakulty, Žilinskej univerzity v Žiline?

[Ďalšie podrobnosti](#) 



5. Ktorý študijný program absolvoval? / absolvovali?

[Ďalšie podrobnosti](#)



6. Súvisí zameranie študijného programu s činnosťou vašej spoločnosti?

[Ďalšie podrobnosti](#) 

Áno	6
Nie	0



7. Aké je pracovné zaradenie absolventa?

[Ďalšie podrobnosti](#)

riadiaca pozícia	1
výkonná pozícia	5
Iné	0



8. Ohodnoťte pripravenosť absolventa v oblasti

[Ďalšie podrobnosti](#)

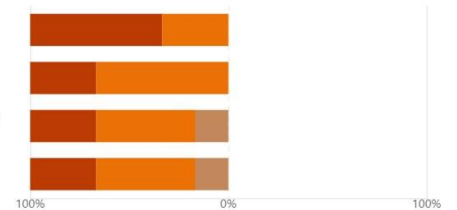
■ A - Výborne ■ B - Veľmi dobre ■ C - Dobre ■ D - Uspokojivo ■ E - Dostatočne ■ FX - Nedostatočne ■ Neviem

v oblasti teoretických vedomostí

v oblasti na praktickú zručnosť

v oblasti využívania špecializovaného softvéru ak ho vaša spoločnosť využíva

z pohľadu na samostatnosť a tvorivé myslenie



9. Do akej miery sú využívané znalosti absolventa z predmetov študijného programu pri výkone práce?

[Ďalšie podrobnosti](#)

Podporovatelia	3
Pasívni	3
Odporcovia	0



10. Potreboval absolvent pre vykonávanie práce zaškolenie?

[Ďalšie podrobnosti](#) 

Áno	6
Nie	0
Iné	0



11. Absolvované školenie bolo zamerané na (v prípade viacerých školení označte viac možností)?

[Ďalšie podrobnosti](#)

špecializované programy	3
informačné technológie	1
teoretické poznatky z odboru	2
cudzí jazyky	0
Iné	2



12. Prijali by ste znovu absolventa toho istého študijného programu?

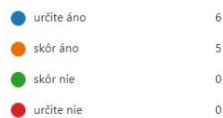
[Ďalšie podrobnosti](#)

určite áno	6
skôr áno	0
skôr nie	0
určite nie	0



13. Považujete charakteristiku študijných programov KET za aktuálnu a reflektujúcu najnovšie trendy v oblasti techniky prostredia a energetiky?

[Ďalšie podrobnosť](#)  Insights



14. Sú podľa Vás študijné programy potrebné pre trh práce v oblasti techniky prostredia a energetiky?

[Ďalšie podrobnosti](#)



15. Do akej miery sú vedomosti získane z absolvovania študijného programu využiteľné pre potreby zamestnania sa v oblasti techniky prostredia a energetiky.

[Ďalšie podrobnosti](#)



16. Ak máte nejaké konkrétne námety, pripomienky, resp. nápady na zvýšenie kvality študijných programov KET, prosíme o ich uvedenie.

11 Odpovede

ID ↑	Meno	Odpovede
1	anonymous	Nemám.
2	anonymous	
3	anonymous	Na internetovej stránke som nedohľadal zoznam študijných programov KET, buď tam teda nie sú, alebo sú umiestnené nevhodne.
4	anonymous	možnosť praxe v podnikoch v odbore.
5	anonymous	nemám
6	anonymous	žiadne
7	anonymous	nemám konkrétne odporúčania
8	anonymous	Otazku c.7 nemohu ohodnotiť. Obecné je treba do študijných programov technických vysokých škôl zapracovať povinne praxe vo firmach alebo alespon možnosti pro jejich vyraznejši podporu.
9	anonymous	Spoluprácu s fakultou hodnotíme výborne. Dúfame, že aj v budúcnosti sa teoretické vedomosti študentov budú čím ďalej tým viac aplikovať v praxi.
10	anonymous	Nemám
11	anonymous	Zameranie sa na získanie praktických skúseností najmä z technológií, ktoré reflektujú aktuálnu situáciu a požiadavky trhu.

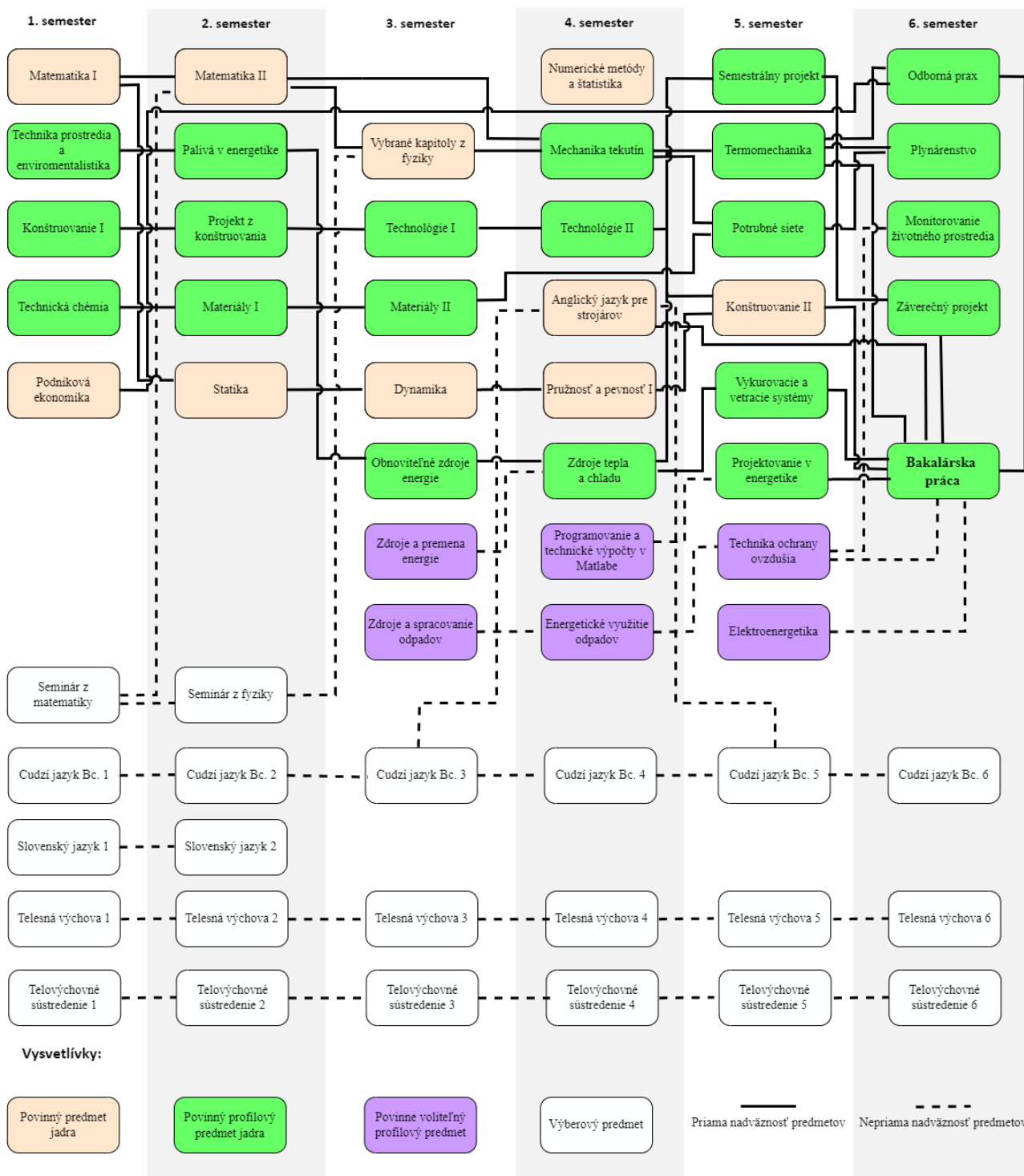
4.	<b>Štruktúra a obsah študijného programu</b>
a	<b>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</b>
	<p><i>Opis študijného programu Energetická a environmentálna technika bol vypracovaný ako súčasť návrhu na zosúladenie existujúceho akreditovaného študijného programu so štandardmi SAAVŠ a štandardmi vnútorného systému zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej VSK UNIZA). Nie je to návrh nového študijného programu. Pri zosúladovaní študijného programu Energetická a environmentálna technika boli rešpektované všetky formalizované procesy systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, všetky postupy v jednotlivých procesoch, ako aj zodpovednosť jednotlivých štruktúr.</i></p> <p><i>Študijný program Energetická a environmentálna technika zohľadňuje poslanie, ale aj ciele stanovené Strojníckou fakultou Žilinskej univerzity v Žiline v oblasti vedy a výskumu a najmä v oblasti vzdelávania (Dlhodobý zámer Sjf UNIZA):</i>  <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/dlhodoby-zamer">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/dlhodoby-zamer</a></p> <p><i>Študijný program bol tvorený, resp. inovovaný v intenciách trendov rozvoja takto zameraných študijných programov v Európe a vo svete, so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl. Súčasne bol kreovaný v súlade s potrebami praxe ako aj s predpokladom pokračovania v štúdiu na inžinierskom stupni. V zmysle cieľov (Dlhodobý zámer Sjf UNIZA) bol študijný program Energetická a environmentálna technika a jeho študijný plán zostavený tak, aby bola podporovaná samostatnosť, autonómia a zodpovednosť študentov za svoje vzdelanie, pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Zároveň bol kladený dôraz na to, aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať aj časť štúdia v zahraničí (napr. v rámci programov ERAZMUS+, NŠP a pod.), v čom majú Katedra energetickej techniky, ktorá zabezpečuje študijný program a Sjf UNIZA bohaté skúsenosti a využívajú širokú sieť partnerských univerzít.</i></p> <p><i>Zabezpečujúce pracovisko vykonáva nepretržitú výskumnú činnosť v oblasti študijného programu na národnej aj medzinárodnej úrovni. Z pohľadu transformácie výstupov ako do pedagogickej, tak aj do vedecko-výskumnej oblasti možno v tejto súvislosti spomenúť najmä spolupracujúce pracoviská, ako napr. Politechnika Śląska, Gliwice, PL, Politechnika Gdańska, PL Gdansk, VŠB Ostrava, VUT Brno, STU Bratislava, TU Košice, TU Zvolen a pod.</i></p> <p><i>V rámci spolupráce sú realizované výmenné stáže pracovníkov, študentov a doktorandov, sú publikované spoločné knižné publikácie, vedecké a odborné články, sú realizované a pripravujú sa medzinárodné projekty, sú riešené projekty v rámci bilaterálnej vedecko-výskumnej spolupráce.</i></p> <p><i>Profilové predmety študijného programu (povinné alebo povinne voľiteľné) sú stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania, t. j. v oblasti strojárstva a v špecializácii energetických strojov a zariadení so zameraním na konštrukciu a prevádzkovanie energetických strojov a zariadení, legislatívy, ekológie, ergonómie, ekonomiky, podnikania a riadenia.</i></p> <p><i>V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP Energetická a environmentálna technika získajú 6. úroveň kvalifikácie (SKKR 6).</i></p> <p><i>Na úrovni univerzity definuje politiky, štruktúry a procesy súvisiace Smernica č. 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej „VSK“ – <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a>) nasledovne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Politiky</u>: Smernica č. 222, čl. 7;</li> <li>• <u>Štruktúry</u>: Smernica č. 222, čl. 10, Smernica č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;</li> <li>• <u>Procesy</u>: Smernica č. 222, čl. 16.</li> </ul> <p><i>Okrem uvedenej Smernice č. 222 ďalšie postupy súvisiace s návrhom nového študijného programu alebo návrhom úpravy študijného programu, definujú nasledujúce smernice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernica č. 203 – Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 204 – Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 205 – Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 212 – Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 218 – Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov;</li> <li>• Smernica č. 220 – Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečeniu kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline;</li> <li>• Smernica č. 221 – Spolupráca Žilinskej univerzity v Žiline s externými partnermi z praxe.</li> </ul>

**b****Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**

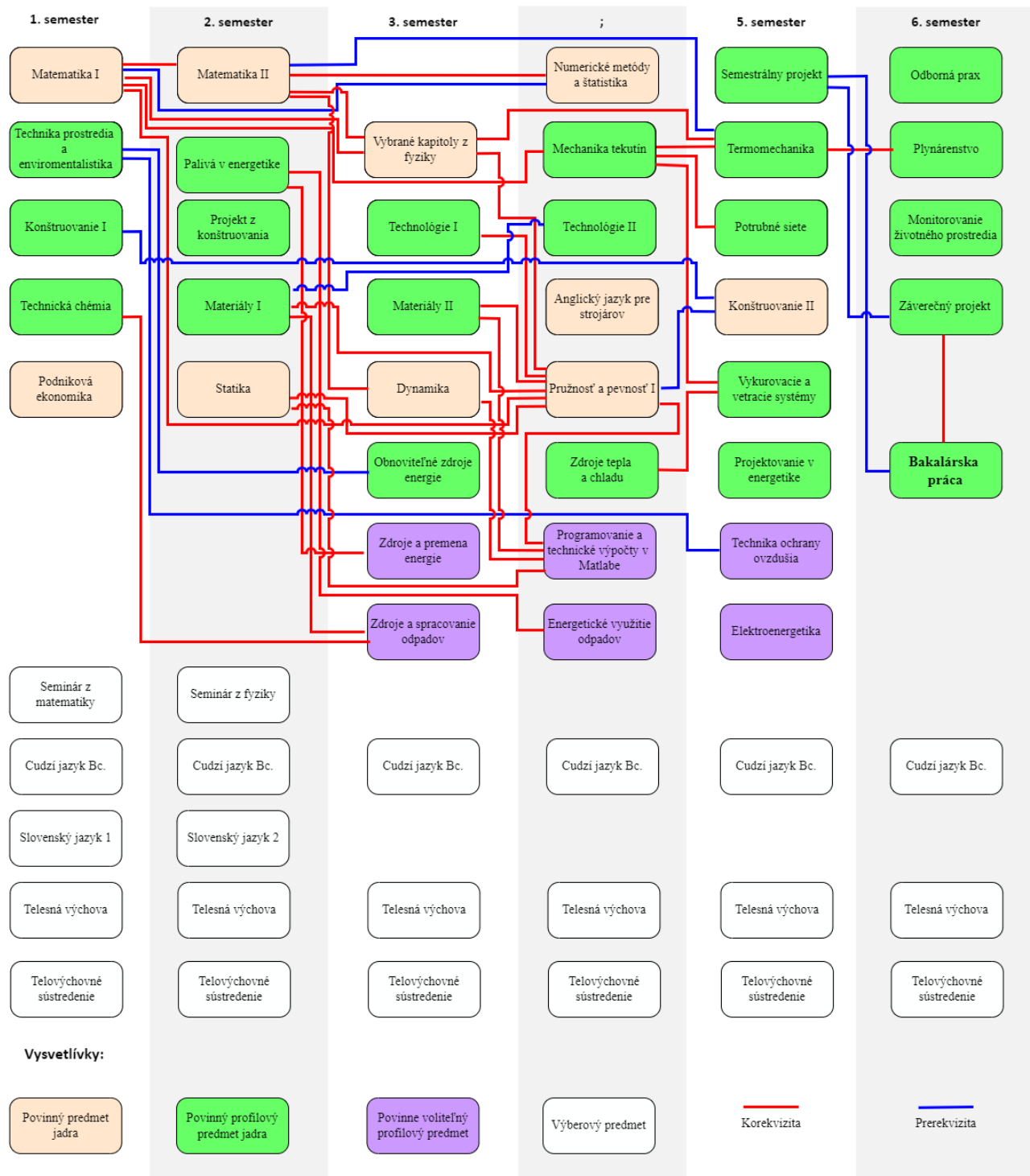
*Odporúčaný študijný plán študijného programu Energetická a environmentálna technika a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program je v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.*

*Výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia sú nastavené tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu Energetická a environmentálna technika a sú uvedené v informačných listoch predmetov. Pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu / predmetu sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, laboratórna práca, odborná prax, exkurzia, štátna skúška, a pod.) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania a sú uvedené v informačných listoch predmetov. V informačných listoch sú rovnako uvedené prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu. Ďalej sú v nich uvedené metódy, s akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje (prezenčná, dištančná, kombinovaná), osnova / sylaby predmetu, pracovné zaťaženie študenta (tzv. rozsah pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne), kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, osoby zabezpečujúce predmet (tzv. garanti predmetu) s uvedením kontaktu, učiteľa predmetu a miesto uskutočňovania predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov.*

**Grafické znázornenie jednotlivých ciest predmetov v študijnom pláne študijného programu:**



**Grafické znázornenie prerekvizít a korekvizít jednotlivých predmetov študijného programu:**



c	<b>Študijný plán programu</b>
	<p>Výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu <b>Energetická a environmentálna technika sú uvedené v Informačných listoch predmetov</b>. Pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu / predmet sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, laboratórne práce, odborná prax, exkurzia, štátna skúška, a pod.) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania a sú uvedené v Informačných listoch predmetov, rovnako ako prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu. Metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje (prezenčná, dištančná, kombinovaná); osnova / sylaby predmetu; pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne); kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia; osoby zabezpečujúce predmet (tzv. garanti predmetu) s uvedením kontaktu; učitelia predmetu a miesto uskutočňovania predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov.</p> <p>Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP:  <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</a></p>
d	<b>Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia</b>
	180
e	<b>Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia</b>
	<p>Podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia sú upravené študijným poriadkom UNIZA pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:  <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Štruktúra študijného programu Energetická a environmentálna technika z pohľadu obsahovej náplne ako aj z pohľadu kreditov spĺňa požiadavky vyplývajúce z opisu študijného odboru Strojárstvo. Počet kreditov priradených k predmetom tvoriacim jadro študijného odboru: 176 zo 192 kreditov (súčet kreditov všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov) napĺňa 91,6 % zhodu s jadrom znalostí odboru.</p> <p>Pre úspešné absolvovanie štúdia musí študent v kreditovom systéme získať príslušný počet kreditov.</p> <p><b>Kreditový systém</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia je založená na kreditovom systéme. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť študentovu záťaž spojenú s absolvovaním jednotiek študijného programu v súlade s pravidlami obsiahnutými v študijnom programe.</li> <li>2. Každý predmet, ktorého absolvovanie sa hodnotí, má v študijnom programe priradený počet kreditov, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov priradený predmetu zodpovedá počtu kreditov priradenému jednotkám študijného programu tvoriacim predmet a vyjadruje pomernú časť práce študenta potrebnej na jeho úspešné zvládnutie.</li> <li>3. Kredity sú číselné hodnoty pridelené predmetom, vyjadrujúce množstvo práce potrebnej na ich absolvovanie. Množstvo práce je hodnotené nielen potrebnou prítomnosťou študenta na prednáškach, cvičeniach, seminároch, konzultáciách, ale aj časom potrebným na vypracovanie v predmete stanovených prác, časom potrebného samostatného štúdia a príprav na skúšky, príp. iné hodnotené aktivity.</li> <li>4. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, tzn. 30 kreditov za semester.</li> <li>5. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz.</li> <li>6. Zhromažďovaním kreditov sa rozumie spočítavanie kreditov získaných za úspešné absolvovanie predmetov počas doby, v ktorej bol študent zapísaný na štúdium jedného študijného programu. Spočítavajú sa kredity získané:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) v rámci štúdia študijného programu v prípade jeho riadneho skončenia,</li> <li>b) v rámci časti štúdia na inej fakulte / súčasť UNIZA,</li> <li>c) v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v SR alebo na vysokej škole v zahraničí formálne zabezpečenom náležitosti prenosu kreditov.</li> </ol> </li> <li>7. Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu, resp. mimo UNIZA (u študentov celouniverzitných študijných programov), na ktorej je zapísaný. Študijný plán študenta schvaľuje dekan fakulty.</li> <li>8. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),</li> <li>b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný / akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015),</li> </ol> </li> </ol>

c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA,

d) výpisom výsledkov štúdia v prípade písm. a) až c) tohto odseku.

9. Na zabezpečenie študentskej mobility, ako aj štúdia v súlade s ods. 8 písm. b) a c) tohto článku pri fakultnom študijnom programe je za hlavného koordinátora určený fakultný koordinátor, ktorým je spravidla prodekan, ktorý má v kompetencii zahraničné vzťahy. Na zabezpečenie študentskej mobility pri celouniverzitnom študijnom programe je za hlavného koordinátora určený koordinátor príslušného ústavu UNIZA, ktorým je spravidla riaditeľ príslušného ústavu UNIZA.
10. Úlohou koordinátorov je organizovanie partnerskej, zväčša medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia.
11. Pri štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí podľa ods. 7 tohto študijného poriadku sa uzatvára zmluva medzi študentom, príslušnou fakultou UNIZA alebo UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaM SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.
12. Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie alebo v prípade absolvovania predmetov v zahraničí, ktorý má v kompetencii zahraničné vzťahy, resp. v prípade ústavov riaditeľ ústavu študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.
13. Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov.
14. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu podľa článku 7 ods. 5 tohto študijného poriadku sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov podľa článku.

Podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v rámci kontrolných etáp sú uvedené v študijnom poriadku UNIZA. Na riadne skončenie štúdia prvého stupňa je potrebné dosiahnuť 180 kreditov za celé štúdium. Štátna skúška je realizovaná formou obhajoby bakalárskej práce a študent pri úspešnej obhajobe získa 10 kreditov. Absolventom štúdia v bakalárskych študijnom programe Energetická a environmentálna technika sa vydáva vysokoškolský diplom oprávňujúci používať akademický titul bakalár (v skratke Bc. uvádzanej pred menom). Vysokoškolský diplom je doklad o riadnom absolvovaní štúdia, je vydávaný s dátumom vykonania štátnej skúšky a uvedením názvu študijného odboru, v ktorom študent absolvoval príslušný študijný program.

Absolventom, ktorí absolvovali štúdium s vyznamenaním, vydá UNIZA diplom s vyznamenaním.

Študentovi, ktorý absolvoval štúdium, vydá fakulta vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu (§ 68 zákona o VŠ).

#### **Skúška – opravná skúška**

Skúška za dané obdobie štúdia a predmet, ktorý študent navštevuje sa skladá z písomnej a / alebo ústnej časti. Skúšky konajú študenti spravidla u vyučujúcich, ktorí im predmet prednášali. V odôvodnených prípadoch môže garant študijného programu v súčinnosti s vedúcim katedry alebo riaditeľom ústavu zabezpečujúcich výučbu daného predmetu poveriť skúšaním iného vyučujúceho z danej katedry alebo pracoviska. Výsledok skúšky sa hodnotí známkou podľa študijného priadku UNIZA. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou FX – nedostatočne, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou FX – nedostatočne aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou FX – nedostatočne v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Skúšajúci zverejní termíny skúšok v dostatočnom časovom predstihu, najneskôr sedem kalendárnych dní pred začiatkom skúškového obdobia v AIVS tak, aby kapacita pre jednotlivé vypísané termíny skúšok spolu bola minimálne 1,5 násobkom počtu študentov zapísaných na daný predmet. Do počtu zapísaných študentov sa nezapočítavajú zapísaní študenti, ktorí už tento predmet majú ohodnotený známkou. Termíny skúšok a počet miest na vypísaných termínoch skúšajúci rovnomerne rozdelí počas jednotlivých týždňov skúškového obdobia. Pokiaľ sa študent nezúčastní skúšky a neospravedlní sa do piatich kalendárnych dní od konania skúšky alebo učiteľ jeho ospravedlnenie neprijme, hodnotí sa známkou FX – nedostatočne. Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX – nedostatočne a nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky.

#### **Podmienky na riadne ukončenie štúdia**

Požiadavky na riadne skončenie štúdia v bakalárskom stupni štúdia programu Energetická a environmentálna technika sú definované nasledovne:

- počet získaných kreditov za celé obdobie štúdia min. 180,
- úspešné absolvovanie všetkých povinných a predpísaného počtu povinne voliteľných predmetov študijného programu (min. ECTS hodnotenie = E – dostatočne),
- vypracovanie a úspešná obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške (min. ECTS hodnotenie = E – dostatočne),
- výsledné hodnotenie štátnej skúšky Vyhovelo alebo Výborne.

Štátna skúška pozostáva z obhajoby záverečnej práce. Súčasťou obhajoby záverečnej práce je preverenie teoretických znalostí študenta získaných v rámci štúdia daného študijného programu a v nadväznosti na tému riešenej záverečnej práce. Záverečná práca a jej obhajoba je hodnotená jedným z klasifikačných stupňov ECTS.

Ak je obhajoba záverečnej práce klasifikovaná FX – nedostatočne, je celkový výsledok štátnej skúšky klasifikovaný stupňom Nedostatočne. Ak je obhajoba záverečnej práce klasifikovaná A – výborne alebo B – veľmi dobre, je celkový výsledok štátnej skúšky hodnotený stupňom Výborne. V ostatných prípadoch je celkový výsledok štátnej skúšky hodnotený stupňom Vyhovel.

Študentovi, ktorý na štátnej skúške bol klasifikovaný známku Nedostatočne, alebo sa nedostavil v určenom termíne na vykonanie štátnej skúšky, alebo na jej opakovanie a jeho neúčast sa ospravedlnila, určí dekan náhradný termín konania štátnej skúšky a prostredníctvom vedúceho katedry to písomne oznámi študentovi najneskôr 15 dní pred jej konaním. Študent môže štátnu skúšku opakovať najviac dvakrát. Študenta, ktorý na štátnych skúškach nevyhovel na druhom opravnom termíne vylúči dekan zo štúdia.

Pri úspešnom ukončení štúdia je výsledok štúdia klasifikovaný ako Prospel s vyznamenaním alebo Prospel. V bakalárskom stupni štúdia absolvujú štúdium s vyznamenaním tí študenti, ktorí počas celého štúdia dosiahli vážený študijný priemer max. 1,3 (1,4 ak aspoň jeden semester štúdia absolvoval v zahraničí) a štátnu skúšku vykonali s prospechom Výborne.

#### Podmienky na prerušenie štúdia

Študent môže písomne požiadať dekana / rektora o prerušenie štúdia študijného programu. Ak dekan / rektor žiadosti vyhovie, môže študent pokračovať v štúdiu podľa podmienok určených dekanom / rektorom. Doba prerušenia štúdia je spravidla jeden rok. Študent prestáva byť študentom odo dňa prerušenia štúdia. Počas doby prerušenia štúdia nemá študent práva a povinnosti študenta.

Celkové obdobie prerušenia štúdia je maximálne dva roky počas štúdia študijného programu každého stupňa. Prerušit štúdium možno kedykoľvek v priebehu akademického roka. Študent po prerušení nastupuje na štúdium v termíne, do ktorého bolo štúdium prerušené.

Študentovi sa po prerušení započítavajú všetky doposiaľ splnené povinnosti a pri nesplnených povinnostiach termíny neúspešne absolvovaných skúšok.

Ak sa študent nedostaví po prerušení štúdia na opätovný zápis, fakulta ho písomne vyzve na dostavenie sa na zápis v lehote desiatich pracovných dní od doručenia tejto výzvy (§ 66 ods. 3 zákona o VŠ). Ak sa študent po doručení výzvy v určenej lehote na zápis nedostaví a ani nepožiadá o predĺženie tejto lehoty pre zdravotné dôvody, ktoré mu bránia dostaviť sa na zápis, deň, do ktorého sa mal študent opätovne zapísať sa považuje za deň, v ktorom študent zanechal štúdium (§ 66 ods. 4 zákona o VŠ).

Prerušenie štúdia zaznamenáva referát pre vzdelávanie v AIVS.

Študent, ktorý sa opätovne zapíše na štúdium ďalšieho študijného programu v príslušnom stupni po prerušení (§ 69, ods. 1 zákona) a prekračuje štandardnú dobu štúdia, je povinný uhradiť univerzite pomernú časť z ročného školného v závislosti od počtu kalendárnych mesiacov zostávajúcich do konca príslušného akademického roka po jeho opätovnom zapísaní (§ 92 ods. 5 zákona). V prípade realizácie spoločného študijného programu pomerné školné je ustanovené v písomnej dohode medzi spolupracujúcimi vysokými školami (§ 54 a ods. 2 zákona).

Podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia sú upravené študijným poriadkom UNIZA pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

#### f Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
		1. r	2. r	3. r	4. r
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	168	60	52	56	
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	12	0	8	4	
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	0	0	0	0	
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	10				
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	2				

	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	Nie je relevantné
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	Nie je relevantné
g	<b>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu</b>	
	<p>Na úrovni univerzity sú definované procesy, postupy a štruktúry pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline: <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p><b>Pravidlá overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</b></p> <p>Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania (počas výučby v semestri) sa overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období (po skončení výučby) sa overovania vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu.</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priebežnou kontrolou študijných výsledkov v období vyučovania (počas semestra) formou kontrolných otázok, písomných testov, úloh na samostatnú prácu, semestrálnych prác, referátov na seminári alebo cvičení a pod., ktorých hodnotenie sa započítava do konečného hodnotenia študijných výsledkov daného predmetu v súlade s informačným listom predmetu,</li> <li>• skúškou za dané obdobie štúdia a predmet, kedy pri predmetoch príslušného študijného programu, ktorý študent navštevuje sa skúška skladá z písomnej a/alebo ústnej časti,</li> <li>• kombináciou vyššie uvedených spôsobov.</li> </ul> <p>Všetky výstupy študenta počas hodnotenia v priebehu štúdia alebo počas skúšky v súlade s článkom 9 študijného poriadku UNIZA sú archivované po dobu 5 rokov elektronicky alebo inou formou v súlade s platnou legislatívou a v súlade s článkom 17 Smernice č. 204 – Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline a v prípade potreby musia byť prístupné k nahliadnutiu. Z ústnej skúšky bude archivovaná príprava študenta, kedy za túto archiváciu zodpovedá skúšajúci a aj pracovisko.</p> <p><a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, a aj v súlade s výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu a schopnosťou študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet.</p> <p>Študenti sú hodnotení podľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. pri predmetoch neukončených skúškou – v tomto prípade 100 % hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra,</li> <li>• práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. a výsledku skúšky pri predmetoch ukončených skúškou – v tomto prípade časť hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra a ďalšia časť zohľadňuje výsledky dosiahnuté skúškou, kedy ich percentuálny podiel je stanovený v informačnom liste predmetu.</li> </ul> <p>Vyučujúci v súlade s kritériami uvedenými v informačnom liste predmetu podrobne oboznámi študentov s podmienkami hodnotenia výsledkov štúdia v danom predmete na úvodnej vyučovacej hodine. Študent je povinný sa pred začatím skúšky preukázať preukazom študenta UNIZA alebo dokladom, na ktorom je riadna fotografia študenta a jeho meno a priezvisko. Písomná skúška môže byť vykonaná aj elektronicky, napr. prostredníctvom univerzitnej vzdelávacej platformy Moodle, prostredníctvom aplikácie MS Teams alebo inej elektronickej platformy.</p>	

Hodnotenie známok sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (A – FX).

Známka (klasifikačný stupeň)	Slovná klasifikácia a jej definícia	Rozsah znalostí (%)	Numerická hodnota
A	Výborne (vynikajúce výsledky)	93 – 100	1
B	Veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)	85 – 92	1,5
C	Dobre (priemerné výsledky)	77 – 84	2
D	Uspokojivo (prijateľné výsledky)	69 – 76	2,5
E	Dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritéria)	61 – 68	3
FX	Nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca)	menej ako 61	4

Známka a slovné hodnotenie (A – FX) sa používa na zápis do elektronického výkazu o štúdiu (elektronického indexu). Znamku zapisuje skúšajúci do AIVS najneskôr do 24 hodín od vykonania skúšky s dátumom konania skúšky. Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorou zo známok od A po E.

V predmete, pri ktorom je študijným plánom okrem skúšky predpísaná iná forma kontroly, podmienkou pre konanie skúšky z príslušného predmetu je úspešné absolvovanie predpísanej formy kontroly.

Skúšky konajú študenti spravidla u vyučujúcich, ktorí im predmet prednášali. V odôvodnených prípadoch môže garant študijného programu v súčinnosti s vedúcim katedry zabezpečujúcich výučbu daného predmetu poveriť skúšaním iného vyučujúceho z danej katedry alebo pracoviska. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Ak skúška pozostáva z viacerých foriem, má študent právo oboznámiť sa s výsledkami všetkých foriem, ktorých sa zúčastnil bezodkladne po ich vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Skúšanie jedného študenta ústnou formou nesmie trvať dlhšie než 60 minút. Skúšky sa konajú spravidla v skúškovom období a v termínoch, ktoré určí skúšajúci. Skúšajúci môže povoliť študentovi s prihliadnutím na splnenie predpísaných požiadaviek konanie skúšky už v priebehu semestra alebo po skončení skúškového obdobia v odôvodnených prípadoch. Skúšajúci zverejní termíny skúšok v dostatočnom časovom predstihu, najneskôr sedem kalendárnych dní pred začiatkom skúškového obdobia v AIVS tak, aby kapacita pre jednotlivé vypísané termíny skúšok spolu bola min. 1,5 násobkom počtu študentov zapísaných na daný predmet. Do počtu zapísaných študentov sa nezapočítavajú zapísaní študenti, ktorí už tento predmet majú ohodnotený známku. Termíny skúšok a počet miest na vypísaných termínoch skúšajúci rovnomerne rozdelí počas jednotlivých týždňov skúškového obdobia.

Pokiaľ sa študent nezúčastní skúšky a neospravedlní sa do piatich kalendárnych dní od konania skúšky alebo učiteľ jeho ospravednenie neprijme, hodnotí sa známku FX – nedostatočne. Dekan / rektor môže výnimočne povoliť na žiadosť študenta novú skúšku z predmetu, z ktorého bol v priebehu štúdia klasifikovaný numerickou hodnotou v rozpätí 1,5 – 3,0. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa následne zaráta výsledok novej skúšky.

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že v hodnotenom období sa sčítajú súčiny počtu kreditov a numerickej hodnoty známky pre všetky predmety zapísané študentom a výsledok sa vydá celkovým počtom kreditov za predmety zapísané študentom za dané obdobie. Za predmety, ktoré si študent zapísal a neabsolvoval ich úspešne, sa do váženého študijného priemeru započíta známka FX (numerickej hodnoty 4).

Pri hodnotení študijných výsledkov vysokoškolskí učители a výskumní pracovníci hodnotia spravodlivo a transparentne študijné výsledky študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely. Nepristupujú na akúkoľvek formu ovplyvňovania výsledkov študentov, čím podporujú protikorupčné správanie v súlade s Etickým kódexom UNIZA:

<https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex>

#### **Pravidlá prístupu študentov k prostriedkom nápravy**

Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX. Nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie.

V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku FX – nedostatočne, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku FX – nedostatočne aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku FX – nedostatočne v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.

Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta.

	<p>Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce.</p> <p>Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie, ktorý poverí garanta príslušného študijného programu prítomnosťou na konzultácii k hodnoteniu.</p> <p>V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhýkrát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich.</p> <p>O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Členov komisie pre komisionálnu skúšku menuje prodekan pre vzdelávanie v spolupráci s garantom predmetu pre študijné programy na fakulte.</p> <p>Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra. Bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, resp. prorektora pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.</p>
h	<p><b>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia</b></p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica č. 209: Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:  <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p><b>Prijatie študenta inej vysokej školy</b></p> <p>V rámci prijímacieho konania môže v súlade s § 59 ods. 4 zákona o VŠ dekan pri fakultných študijných programoch na základe písomnej žiadosti študenta povoliť zápis študentovi inej verejnej vysokej školy, štátnej vysokej školy alebo súkromnej vysokej školy, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore, ako aj študentovi uznanej vysokej školy zriadenej podľa právnych predpisov iného štátu, ktorý bol prijatý na štúdium v príslušnom stupni v obdobnej oblasti poznania, spravidla pred začiatkom semestra. Predtým si dekan vyžiada písomné stanovisko osoby s hlavnou zodpovednosťou za študijný program (garant študijného programu), na ktorý sa študent hlási, ktorý posúdi kapacitné možnosti štúdia na UNIZA / fakulte UNIZA a doterajší priebeh štúdia študenta. V súlade s § 59 ods. 5 zákona o VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy o zápis na štúdium do 30 dní od doručenia všetkých podkladov určených Študijným poriadkom pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p><b>Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole</b></p> <p>Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu, na ktorej je zapísaný. Študijný plán študenta schvaľuje dekan fakulty, na ktorej je študent zapísaný.</p> <p>Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),</li> <li>2. dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný / akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015),</li> <li>3. dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA,</li> <li>4. výpisom výsledkov štúdia v prípade písm. 1. až 3. bodu tohto odseku.</li> </ol> <p>Na zabezpečenie študentskej mobility, ako aj štúdia v súlade s podmienkami definovanými v študijnom poriadku pri fakultnom študijnom programe je za hlavného koordinátora určený fakultný koordinátor, ktorým je prodekan, ktorý má v kompetencii zahraničné vzťahy. Úlohou koordinátora je organizovanie partnerskej, zväčša medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia. Pri štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí sa uzatvára zmluva medzi študentom, Strojníckou fakultou UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaM SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.</p>

	<p><i>Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.</i></p> <p><i>V prípade zahraničných mobilit podrobnosti o uznávaní predmetov definuje Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí:</i></p> <p><a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p><b>Zmena študijného programu</b></p> <p><i>Zmenu študijného programu na študijný program uskutočňovaný v rámci rovnakého študijného odboru na fakulte je možné povoliť študentovi vlastnej alebo inej fakulty UNIZA alebo študentovi prijatému na štúdium z inej vysokej školy v súlade s ustanovením zákona o VŠ na základe jeho písomnej žiadosti. O žiadosti rozhoduje dekan fakulty po zvážení kapacitných možností fakulty ako aj po predchádzajúcom písomnom stanovisku garanta nového študijného programu, ktorý posúdi doterajší priebeh štúdia žiadateľa. Zmena sa spravidla uskutoční pred začiatkom semestra.</i></p> <p><i>Pre študentov po zmene študijného programu platí, že kredity získané štúdiom v predchádzajúcom študijnom programe sa študentovi uznajú v novom študijnom programe, ak ich získal v priebehu predchádzajúcich maximálne 3 rokov. O uznaní kreditov rozhodne garant študijného programu po predchádzajúcom kladnom posúdení ich relevantnosti pre tento študijný program. Garant príslušného študijného programu, na ktorý študent požiadal o zápis v rámci požadovanej zmeny, určí študentovi rozdielové skúšky a termíny ich vykonania, ak študent nevykoná všetky skúšky stanovené študijným plánom tohto študijného programu.</i></p> <p><i>Zmenu študijného programu v inom ako rovnakom študijnom odbore je možné vykonať len cez nové prijímacie konanie. V novom študijnom programe na základe písomnej žiadosti študenta budú uznané splnené povinnosti z predchádzajúceho štúdia v zmysle ECTS podľa článku 7 Študijného poriadku pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Smernica č. 209).</i></p>
i	<p><b>Témy záverečných prác študijného programu</b></p>
	<p><i>Témy záverečných prác od r. 2014/2015 sú dostupné na:</i></p> <p><b>Témy aktuálnych bakalárskych prác sú uvedené na tomto odkaze:</b></p> <p><a href="https://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=423">https://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=423</a></p> <p><b>Témy bakalárskych prác z minulosti sú uvedené na tomto odkaze:</b></p> <p><a href="https://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=240">https://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&amp;id=240</a></p>
j	<p><b>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</b></p>
	<p><i>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác definuje Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:</i></p> <p><a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p><i>a Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline:</i></p> <p><a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p><i>Záverečnou prácou sa overujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré študent získal počas štúdia a jeho spôsobilosť používať ich pri riešení úloh a konkrétnych problémov súvisiacich so študijným odborom. Záverečnou prácou je v prvom stupni vysokoškolského štúdia bakalárska práca. Záverečná práca a jej obhajoba tvorí predmet štátnej skúšky a je kreditovo ohodnotená.</i></p> <p><i>Pri bakalárskej práci musí byť súčasťou riešenia študenta najmä kvalitná analýza skúmaného problému z príslušného odboru, jej vyhodnotenie a návrh riešenia, jeho zhodnotenie a návrh odporúčaní. Študent 1. stupňa vysokoškolského štúdia musí preukázať vypracovaním záverečnej práce, že vie použiť získané vedomosti a má kompetencie pre riešenie problémov v odbore štúdia. Má schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje zvyčajne v odbore štúdia a na ich základe sa vie eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať.</i></p>

	<p><b>Zadávanie záverečnej práce</b></p> <p>Téma záverečnej práce súvisí s obsahom štúdia, ktoré študent absolvuje, so študijným programom a študijným odborom. Vychádza z vedeckovýskumnej činnosti katedry, fakulty, univerzity a z potrieb praxe. Tému záverečnej práce si volí študent z tém, ktoré zverejňuje poverený útvar (katedra) do termínu určeného fakultným akademickým kalendárom. Po tomto termíne bude téma záverečnej práce študentovi zadaná. Študent môže sám navrhnúť tému svojej záverečnej práce do termínu určeného fakultným akademickým kalendárom, téma musí spĺňať požiadavky a náležitosti uvedené vyššie. Zadanie záverečnej práce odovzdá študentovi poverený útvar najneskôr do konca októbra zimného semestra v poslednom roku štúdia.</p> <p><b>Vedenie a vypracovanie záverečnej práce</b></p> <p>Vedúci záverečnej práce upresňuje riešenie témy záverečnej práce, jej rozsah, odporúča študijné a informačné zdroje, vedie študenta pri spracovávaní témy, posudzuje záverečnú prácu a prístup študenta k vypracovaniu práce, vyjadruje sa aj k miere originality záverečnej práce vo svojom písomnom posudku. Postup a detaily stanovuje Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>Zásady vypracovania záverečných prác, formálne náležitosti a spôsob kontroly originality vychádzajú z platného Metodického usmernenia MŠVVV SR o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.</p> <p>V súlade s ustanoveniami zákona o VŠ musí študent vložiť záverečnú prácu v elektronickej forme do Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác (CRZP) a na základe informácie z CRZP bude overená miera originality zaslanej práce. Podrobnosti upravuje Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Študent odovzdá záverečnú prácu najneskôr v termíne určenom fakultným / univerzitným akademickým kalendárom.</p> <p><b>Oponovanie záverečnej práce</b></p> <p>Vedúci katedry, kde bola zadaná téma, určí pre každú záverečnú prácu oponenta (ak je potrebné aj konzultanta). Určí ich z radov profesorov, docentov, odborných asistentov pôsobiacich v študijnom odbore, vedeckých pracovníkov aj mimo UNIZA a odborníkov s potrebnou kvalifikáciou z praxe. V prípade bakalárskych prác oponentmi môžu byť aj študenti doktorandského štúdia. Oponent záverečnej práce posudzuje a klasifikuje záverečnú prácu vo svojom písomnom posudku.</p> <p><b>Obhajoba záverečnej práce</b></p> <p>Obhajoba záverečnej práce je súčasťou štátnej skúšky. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadri sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce alebo oponent. Ich účasť nie je nutnou podmienkou konania štátnej skúšky. Pri štátnej skúške absolvuje študent aj kolokviálnu rozpravu, ktorej cieľom je preverenie teoretických znalostí študenta získaných v rámci štúdia daného študijného programu a v nadväznosti na tému riešenej záverečnej práce.</p> <p><b>Hodnotenie záverečnej práce</b></p> <p>O klasifikácii štátnej skúšky, ako aj o klasifikácii celkového výsledku štúdia rozhoduje komisia hlasovaním na neverejnom zasadnutí v deň konania štátnej skúšky. Obhajoba záverečnej práce sa klasifikuje známkami podľa čl. 9 Študijného poriadku pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas predsedu komisie. Klasifikáciu obhajoby záverečnej práce, celkový výsledok štátnej skúšky a celkový výsledok štúdia oznámi študentovi predseda komisie v deň konania štátnej skúšky. Z priebehu štátnej skúšky každého študenta sa vyhotovuje zápis, ktorý podpíše predseda a prítomní členovia skúšobnej komisie. Známkou z obhajoby záverečnej práce zapíše študentovi do elektronickeho výkazu o štúdiu v AIVS predseda komisie, prípadne predsedom poverená osoba.</p>
k	<p><b>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</b></p>
	<p>Študenti SJF UNIZA sa môžu zúčastniť medzinárodných mobilitných programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke fakulty. V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobilitné projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru (SAAIA) a Národný štipendijný fond (NŠP).</p> <p>Závazné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.</p>

UNIZA má možnosť vyslať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev na 56 zahraničných univerzít. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVaM SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredo európsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond atď. Okrem Erasmus+ má fakulta ďalšiu zmluvnú spoluprácu s AGH University of Science and Technology (Kraków, Poland), Technical University of Varna (Bulgaria), International Visegrad Fund.

Procesy, postupy a štruktúry účasti študentov na mobilitách definuje Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí:

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

**Odporúča sa, aby študent realizoval mobilitu: v 1. stupni štúdia v 3., resp. 4. semestri, príp. po súhlase garanta ŠP kedykoľvek počas štúdia.**

#### **Základné podmienky mobilit študentov UNIZA v zahraničí**

Na zabezpečenie študentskej mobility je za hlavného koordinátora určený fakultný koordinátor, ktorým je spravidla prodekan, v ktorého kompetencii je medzinárodná spolupráca. Úlohou koordinátorov je organizovanie partnerskej zväčša medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a zamestnancov na mobility, ako aj poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia a mobilitách.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí je podmienené:

- prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný / akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo ESG 2015),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA.

Pri štúdiu na inej vysokej škole v zahraničí podľa sa uzatvára zmluva medzi študentom, príslušnou Strojníckou fakultou UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaM SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.

#### **Postup účasti na mobilitách**

Študent, ktorý bol schválený výberovou komisiou a predloží doklad o schválení (napr. zmluva s účastníkom, list o výsledku výberovej komisie, atď.) na zahraničný študijný pobyt, resp. zmluvný základ pre absolvovanie časti svojho štúdia na zahraničnej univerzite v rámci programov Európskej únie, Erasmus+, Národného štipendijného programu, SAIA, Fulbrightovej komisie, cezhraničnej spolupráce, bilaterálnych programov a ďalších, si zostaví študijný plán z ponuky predmetov na zahraničnej univerzite v rozsahu štandardnej záťaže študenta, teda 30 kreditov aj s absolvovanými predmetmi na UNIZA za semester, resp. 60 kreditov za daný akademický rok, najmenej však 15 kreditov za semester. V prípade rozdielu v počte kreditov ekvivalentných predmetov zapísaných v študijnom pláne pre štúdium na vysokej škole v zahraničí platí počet kreditov priznávaných na UNIZA v príslušnom študijnom programe. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu Sjf UNIZA.

Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu príslušnej fakulty UNIZA. **Odporúča sa, aby študent realizoval mobilitu: v 1. stupni štúdia v 3., resp. 4. semestri, príp. po súhlase garanta ŠP kedykoľvek počas štúdia.**

Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. V prípade, že zahraničná vysoká škola neponúka ekvivalenty týchto povinných a povinne voliteľných predmetov, študent si môže vybrať aj ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov predpísaných vo vyššom ročníku učebného plánu svojho študijného programu. Študijný plán si študent dopĺňa z voliteľných a výberových predmetov ponúkaných zahraničnou vysokou školou tak, aby tieto predmety súviseli so zameraním študijného programu študenta na UNIZA a aby študent získal spolu s povinnými a povinne voliteľnými predmetmi príslušný počet kreditov. Povinné, povinne voliteľné, voliteľné a výberové predmety, ktoré mal absolvovať podľa svojho študijného programu na UNIZA, ale ich ekvivalenty zahraničná vysoká škola neponúka, si pred odchodom na mobilitu odhlási oznámením u príslušného učiteľa, resp. na študijnom referáte a po návrate z mobility sa mu uznajú tie, ktorých ekvivalenty absolvoval v zahraničí.

Študent pred vyslaním na študijný pobyt vyplní okrem zmluvy o štúdiu / stáži (Learning agreement) aj Informáciu o plánovanom študijnom pobyte, dokument ktorého súčasťou je aj študijný plán študenta vyslaného na študijný pobyt v zahraničí v príslušnom akademickom roku. V tlačive vyplní názvy predmetov, ktoré absolvuje v zahraničí a ich ekvivalenty podľa svojho študijného plánu na UNIZA. Tie povinné

	<p><i>a povinne voliteľné predmety študijného plánu, ktoré študent nemôže absolvovať v zahraničí, nakoľko ich zahraničná univerzita v danom semestri neponúka, študent absolvuje podľa pokynov garanta predmetu a budú uvedené v časti predpísané predmety.</i></p> <p><i>Študent je povinný najneskôr do 30 dní (v odôvodnených prípadoch do 45 dní) odo dňa ukončenia študijného pobytu / stáže v zahraničí predložiť prodekanovi s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu Sjf UNIZA všetky dokumenty potvrdzujúce absolvovanie študijného pobytu / stáže v zahraničí, aby študijný pobyt mohol byť uzatvorený, a mohli byť vydané potvrdenia o absolvovaní pobytu a predmetov potrebné na uzatvorenie ročníka príslušného študijného programu, a to najmä:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>certifikát alebo iný doklad z prijímajúcej inštitúcie, ktorým sa potvrdí začiatok a koniec študijného pobytu / stáže,</i></li> <li>• <i>zoznam absolvovaných predmetov a dosiahnuté študijné výsledky (obsahujúci minimálne: číslo predmetu, názov predmetu, trvanie predmetu, počet priznaných kreditov predmetu a hodnotenie študenta za predmet) / hodnotenie stáže.</i></li> </ul> <p><i>Ak štruktúra predmetov, za ktoré sa uznávajú získané kredity, nezodpovedá požadovanej štruktúre predmetov v zmysle študijného programu na UNIZA v príslušnom ročníku štúdia študenta, študent je povinný zapísať si chýbajúce povinné a povinne voliteľné pre štúdium na UNIZA v nasledujúcom akademickom roku. V prípade, že študent nespĺní vlastným zavinením dohodnutý študijný plán a záväzky uvedené v zmluve o štúdiu / stáži (Learning Agreement) a ostatných dokumentoch grantu, je povinný vrátiť grant príslušnej inštitúcii.</i></p> <p><i>Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole uznáva garant študijného programu v súčinnosti na fakulte s prodekanom pre vzdelávanie alebo v prípade absolvovania predmetov v zahraničí s prodekanom, ktorý má v kompetencii medzinárodnú spoluprácu, študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu na základe uznania zapíše referát pre štúdium do AIS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.</i></p>
<b>I</b>	<b>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</b>
	<p><i>Na úrovni univerzity sú definované procesy, postupy a štruktúry Smernicou č. 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex</a></i></p> <p><i>Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline definuje etické zásady v nasledujúcich oblastiach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>všeobecné etické zásady platné pre všetky osoby zamestnané alebo študujúce na univerzite,</i></li> <li>• <i>vzťah k univerzite a verejnosti,</i></li> <li>• <i>zásady pri pedagogickej činnosti,</i></li> <li>• <i>zásady pri vedecko-výskumnej činnosti,</i></li> <li>• <i>zásady vo výskumnej praxi UNIZA a neprijateľné praktiky výskumu,</i></li> <li>• <i>zásady pre študentov univerzity.</i></li> </ul> <p><i>Etické zásady pri pedagogickej činnosti sú definované v nasledovných bodoch:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pedagogická činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je založená na princípoch tolerancie, úcty k pravde, úcty k človeku a jeho osobnosti, rešpektu ku slobode myslenia, vyjadrovania a objektivity.</i></li> <li>• <i>Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci rešpektujú právo študentov na slobodný prístup k vzdelaniu, podporujú ich kreatívnu prácu s cieľom podnietiť rozvoj ucelenej osobnosti, ako z odborného tak aj etického hľadiska.</i></li> <li>• <i>Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci využívajú možnosť akademickej pôdy na slobodné a objektívne odovzdávanie svojich vedeckých, odborných a pedagogických poznatkov a znalostí rešpektujúc právo na vzdelanie a informácie študentov univerzity.</i></li> <li>• <i>Vzťahy členov akademickej obce sú vytvárané na báze kolegiality a vzájomné rokovania sú vždy korektné.</i></li> <li>• <i>Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci nezneužívajú svoje postavenie ako nadradené. Nežiadajú od študentov činnosti, ktoré sú predmetom ich vlastných povinností a neprívláštňujú si práce študentov. Ak je to opodstatnené, výsledkom práce študujúcich preukazujú rešpekt uznaním ich ako autorov, či spoluautorov v rámci publikačnej činnosti a zverejňovania výsledkov výskumu.</i></li> <li>• <i>Pri pedagogickej činnosti si vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci plnia svoje pracovné povinnosti čestne, zodpovedne a na vysokej profesionálnej úrovni. Využívajú fond pracovného času len na aktivity, ktoré korešpondujú s pracovnou náplňou a pracovnou zmluvou. Všetky mimopracovné aktivity realizujú až po odpracovaní pracovnej doby. Zamestnanec je povinný vyžiadať si od rektora predchádzajúci písomný súhlas na výkon zárobkovej činnosti, ktorá je zhodná s predmetom činnosti zamestnávateľa v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a Pracovným poriadkom Žilinskej univerzity v Žiline.</i></li> <li>• <i>Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci sa usilujú o vlastný odborný rast a získané najnovšie poznatky sa snažia ponúknuť vo výučbe v čo najkvalitnejšej a zrozumiteľnej forme.</i></li> <li>• <i>Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci pri hodnotení študijných výsledkov ako aj hodnotení výsledkov vedeckej práce hodnotia vždy spravodlivo a transparentne výsledky práce študentov, prípadne zamestnancov, tak aby nevznikli v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely. Nepristupujú na akúkoľvek formu ovplyvňovania výsledkov študentov, čím podporujú protikorupčné správanie v súlade so Smernicou č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej</i></li> </ul>

univerzite v Žiline, ako aj so Smernicou č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

- V súlade s Etickým kódexom nie je možné umožniť študentom UNIZA, aby pri vypracovaní záverečných prác 1., 2. alebo 3. stupňa, boli vedení osobou im blízkou, ktorou je v súlade s Občianskym zákonníkom príbuzný v priamom rade, rodič, súrodenec a manžel alebo iné osoby v pomere rodinnom alebo obdobnom. Rovnakú zásadu ctí UNIZA aj v oblasti hodnotenia výsledkov štúdia alebo vedecko-výskumnej práce, kedy by tieto osoby nemali byť priamou súčasťou habilitačných a inauguračných konaní a rovnako nesmú byť na pracovisku UNIZA zaradení v priamom vzťahu nadriadenosti a podriadenosti v súlade so zákonom č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Etické zásady pre študentov UNIZA sú definované v nasledovných bodoch:

- Študent má v úcte meno, symboly UNIZA a jej súčasti, akademických funkcionárov, pedagogických pracovníkov i ostatných zamestnancov univerzity.
- Študent sa správa tak, aby nedošlo k narušeniu vzájomných vzťahov vytváraných pre úspešné zvládnutie štúdia.
- Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií.
- Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu, pričom rešpektuje ich pracovné povinnosti a právo na súkromie.
- Študent si je vedomý svojej zodpovednosti za následky konania počas vyučovacieho procesu, rešpektuje študijné poriadky fakúlt univerzity a využíva ich ustanovenia v súlade s dobrými mravmi, počas vyučovania je pozorný, aktívny a prichádza na vyučovanie a na skúšky pripravený. Študent nenarušuje priebeh vyučovania alebo skúšky svojím neskorým príchodom alebo predčasným odchodom, vyrušovaním vyučujúceho a ostatných študentov činnosťou, ktorá nie je spojená s vyučovaním, počas vyučovania používa informačné a komunikačné prostriedky v súlade s usmernením vyučujúceho. Na vyučovanie neprichádza pod vplyvom alkoholu a iných omamných látok, počas vyučovania nekonzumuje jedlo a nespí.
- Študent pri spracovávaní seminárnych, semestrálnych, záverečných prác a pri publikovaní výsledkov vedeckej práce sa správa v súlade s článkom 6 tejto smernice ako aj v súlade so Smernicou č. 209 Študijný poriadok pre 1., 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernicou č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Počas písomných prác a počas skúšok neodpisuje od spolužiakov a používa iba skúšajúcim povolené študijné pomôcky.

Etický kódex zaväzuje všetkých zamestnancov a študentov univerzity, aby sa správali v súlade s jeho požiadavkami. Akékoľvek porušenie a následné opatrenia rieši Etická komisia univerzity, ktorú vymenúva rektor.

V súvislosti s dodržiavaním Etického kódexu má každý člen akademickej obce a zamestnanec univerzity právo podať podnet predsedovi Etickej komisii. Podnet na porušenie pravidiel Etického kódexu môže podať ktorýkoľvek zamestnanec UNIZA, zamestnanec fakulty, študent UNIZA alebo akákoľvek iná osoba, ktorá sa dozvedela o konaní študenta alebo zamestnanca UNIZA, ktoré by mohlo mať znaky porušenia Etického kódexu, a to podaním predsedovi Etickej komisii. Podnet sa podáva písomne v listinnej podobe s vlastnoručným podpisom alebo v elektronickej podobe s autorizovaným elektronickým podpisom. Ak podnet podaný elektronicky nie je autorizovaný, ani odoslaný prostredníctvom prístupového miesta, ktoré vyžaduje úspešnú autentifikáciu toho, kto podnet podáva, musí ju osoba, ktorá podnet podáva, do troch pracovných dní od jej podania doplniť písomne s vlastnoručným podpisom alebo autorizovaným elektronickým podpisom, inak sa podnet odloží. Podnet musí obsahovať minimálne meno a priezvisko predkladateľa, podpis predkladateľa, stručný popis situácie, ustanovenie Etického kódexu, ktoré bolo porušené alebo nebolo uplatňované. Ak je podnet doručený ako anonymný, tento sa len zaeviduje a ďalej nebude prerokovávaný.

Riadne podaný podnet je Etická komisia povinná prerokovať najneskôr do jedného mesiaca od jeho prijatia alebo postúpiť na vedúceho súčasti. V prípade riešenia podnetu je kladený dôraz na súčinnosť všetkých zúčastnených strán a dôsledne sa dbá na najvyššiu možnú ochranu súkromia.

Stanovisko Etickej komisii bude v prípade zistenia porušenia Etického kódexu obsahovať odporúčanie alebo návrh nápravných opatrení na ďalší postup orgánov príslušných na rozhodovanie, ktorými sú rektor, dekan alebo iný vedúci súčasti UNIZA v súlade s Organizačným poriadkom UNIZA. So stanoviskom Etickej komisii musia byť písomne oboznámené všetky zúčastnené strany. Zamestnanec, ktorého sa stanovisko Etickej komisii týka má právo do 7 dní odo dňa doručenia stanoviska Etickej komisii požiadať o nápravu voči stanovisku Etickej komisii formou podania žiadosti o nápravu a vysvetlenia rektorovi, dekanovi alebo inému vedúcemu súčasti UNIZA v súlade s Organizačným poriadkom UNIZA, a ten žiadosť zváži pri stanovení nápravných opatrení.

Výsledkom rokovania Etickej komisii môže byť aj odporúčanie postupu v súlade s § 108 f a nasl. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

V prípade zistenia disciplinárneho priestupku je postúpený podnet na prerokovanie Disciplinárnej komisii UNIZA alebo Disciplinárnej komisii na SjF. Postup disciplinárneho konania definuje Smernica č. 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline: <https://www.uniza.sk/index.php/disciplinarny-poriadok-pre-studentov-uniza>

m

## Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Na úrovni univerzity sú definované procesy, postupy a štruktúry aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami. Upravuje ich Smernica č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:

<https://uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Za študenta so špecifickými potrebami sa v zmysle Smernice č. 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline, pokladá študent:

- so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- s chronickým ochorením,
- so zdravotným oslabením,
- s psychickým ochorením,
- s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- s poruchami učenia.

### Organizačná schéma podpory študentov so špecifickými potrebami na UNIZA

Na UNIZA a jej jednotlivých fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami a fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami, prípadne koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na celouniverzitných študijných programoch.

### Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

Univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami (univerzitného koordinátora) výkonom činnosti poveruje rektor a stanovuje mu mieru pracovného úväzku. Univerzitným koordinátorom je vysokoškolský učiteľ alebo zamestnanec UNIZA s adekvátnym vzdelaním. Koordinátor je výkonom činnosti podriadený rektorovi, alebo rektorom poverenému prorektorovi.

Úlohou univerzitného koordinátora je:

- spolupráca na úlohách pri riešení podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami s fakultnými koordinátormi a prorektorom pre vzdelávanie,
- vedenie evidencie uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA pre štatistické účely,
- koordinovanie činnosti fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- poskytovanie poradenstva vysokoškolským učiteľom a iným organizačným zložkám UNIZA v oblasti práce so študentami so špecifickými potrebami,
- dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami,
- koordinovanie pracovných stretnutí s fakultnými koordinátormi za účelom tvorby strategického plánu a návrhu debarierizácie akademického prostredia, vyhodnotenia poskytovaných podporných služieb študentom so špecifickými potrebami,
- vypracovanie a predloženie správy o aktuálnom stave evidovaných študentov so špecifickými potrebami a nárokoch na zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb vedeniu UNIZA do 31.10. daného kalendárneho roka,
- vypracovanie a predloženie návrhu na použitie finančných prostriedkov na podporu študentov so špecifickými potrebami vedeniu UNIZA do 31.10. daného kalendárneho roka,
- podávanie písomnej správy o činnosti koordinátora členom vedenia UNIZA,
- zabezpečovanie vzdelávania koordinátorov v spolupráci s MŠVVaM SR a určenými špecializovanými pracoviskami na Univerzite Komenského v Bratislave, Technickej univerzite v Košiciach a prostredníctvom iných odborníkov z danej oblasti,
- každoročné aktualizovanie kontaktných údajov koordinátorov na webovej stránke UNIZA a informovanie sekcie vysokých škôl MŠVVaM SR o zmenách, spravovanie webovej stránky:  
<https://uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>,
- vyhodnotenie potrieb a podporných služieb pre študentov zo znevýhodneného prostredia,
- spolupráca pri ďalších súvisiacich úlohách na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami.

### Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami ďalej len (fakultný koordinátor) a koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na celouniverzitných študijných programoch (koordinátor na CUŠP) je kontaktnou osobou pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami a členov akademickej obce príslušnej fakulty. Je to vysokoškolský učiteľ alebo zamestnanec UNIZA s adekvátnym vzdelaním. Fakultného koordinátora výkonom činnosti poveruje dekan príslušnej fakulty UNIZA. Koordinátora na CUŠP poveruje rektor.

Úlohou fakultného koordinátora / koordinátora na CUŠP je:

- spolupráca na úlohách týkajúcich sa vytvárania podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami s univerzitným koordinátorom a prodekanom / vedúcim súčastí (okrem fakúlt),
- podieľanie sa na identifikovaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami,
- spolupráca s referátom pre vzdelávanie fakulty / oddelením pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch pri spracovaní dát pre centrálny register študentov so špecifickými potrebami (MŠVVaM SR), zabezpečenie aktuálnej evidencie študentov so špecifickými potrebami do informačného systému UNIZA,
- podieľanie sa na vyhodnocovaní potrieb a požiadaviek uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami, na základe vyhodnotenia vypracovanie odporúčania rektorovi / dekanovi príslušnej fakulty na priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami, rozsahu vhodných podporných služieb a podpory zo strany fakulty, resp. univerzity,
- poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami pri výbere podporných technológií a zabezpečovaní podporných služieb,
- poskytovanie informácií a poradenstva uchádzačom so špecifickými potrebami o štúdiu na konkrétnej fakulte a možnostiach uplatnenia absolventov v praxi, koordinovanie priebehu prijímacieho konania uchádzačov so špecifickými potrebami a počas prijímacej skúšky,
- informovanie vedúcich príslušných pracovísk (katedry, centra, ústavu) o počte evidovaných študentov so špecifickými potrebami a o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami,
- vypracovanie a predloženie správy o aktuálnom stave evidovaných študentov so špecifickými potrebami a nárokoch na zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb univerzitnému koordinátorovi do 31.10. daného kalendárneho roka,
- vypracovanie a predloženie návrhu na použitie finančných prostriedkov na podporu študentov so špecifickými potrebami univerzitnému koordinátorovi do 31.10. daného kalendárneho roka,
- vedenie evidencie a odbornej dokumentácie uchádzačov o štúdiu a študentov so špecifickými potrebami,
- dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov uchádzačov o štúdiu a študentov so špecifickými potrebami,
- aktualizovanie údajov na webovej stránke fakulty / súčastí, referátu pre vzdelávanie, nástenkách a iných prístupných miestach,
- spolupráca pri ďalších súvisiacich úlohách na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami.

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na Strojníckej fakulte je doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.,  
e-mail: [branislav.ftorek@fstroj.uniza.sk](mailto:branislav.ftorek@fstroj.uniza.sk)

#### **Primerané úpravy a podporné služby**

Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaM SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a / alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami.

Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Poskytnutie podporných služieb študentom so špecifickými potrebami nie je automaticky nárokovateľné, študent o ich poskytnutie musí požiadať a súhlasiť s vyhodnotením svojich špecifických potrieb. Podporné služby a podporné technológie predstavujú konkrétne nástroje podpory, ktoré umožňujú najmä sprístupniť informácie a komunikáciu študentom so špecifickými potrebami.

Primerané úpravy a podporné služby sa stanovujú na celé obdobie štúdia študijného programu v príslušnom stupni. Vo výnimočných prípadoch na odporúčanie komisie je možné stanoviť primerané úpravy a podporné služby na jeden akademický rok, a to u študentov so špecifickými potrebami, u ktorých je predpoklad zlepšenia zdravotného stavu.

Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok najmä na tieto podporné služby:

- upravené podmienky prijímacej skúšky,
- možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií,
- individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálna výučba vybraných jednotiek študijného programu,
- osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu,
- priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím.

UNIZA môže odmietnuť poskytovanie podpory pri štúdiu, ak by charakter a rozsah študentom požadovaných služieb a úprav znamenal redukovanie akademických povinností a znižovanie akademických štandardov. Požadované podporné služby a úpravy nie je UNIZA

povinná poskytnúť ani v prípade, ak by tieto podporné služby a úpravy boli neopodstatnené vzhľadom k zdravotnému alebo inému znevýhodneniu študenta, prípadne by nedokázali kompenzovať dôsledky zdravotného alebo iného znevýhodnenia a študent so špecifickými potrebami by nedokázal absolvovať študijný program, alebo povinné predmety. UNIZA nie je povinná priznať také požadované podporné služby a úpravy, ktorých zabezpečenie by znamenalo neprimerané finančné náklady.

#### **Prijímacie konanie**

Ak uchádzačovi o štúdium so špecifickými potrebami vznikla povinnosť vykonať prijímaciu skúšku, na základe jeho žiadosti a po vyhodnotení jeho špecifických potrieb v súlade s § 100 ods. 9 písm. b) zákona o VŠ rektor / dekan určí formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby a v súlade so Smernicou č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

#### **Štúdium študentov so špecifickými potrebami**

Priestorové a materiálne nároky, súvisiace so štúdiom študenta so špecifickými potrebami stanovuje vyhláška č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Fakultný koordinátor sa podieľa na príprave odporúčaní na alternatívne formy skúšky v závislosti od charakteru špecifických potrieb, ktorými môžu byť nahradenie písomnej skúšky ústnou, nahradenie skupinovej skúšky individuálnou. Pri písomnej skúške v aktuálnych prípadoch sa odporúča vhodný formát zadania (zväčšené písmo, elektronická či zvuková forma), poskytnutie jasných a jednoznačne formulovaných otázok, overení, či študent porozumel zadaniu úlohy a zreteľne úlohu vníma. Ďalej predĺženie času na vypracovanie úlohy, používanie špeciálneho technického vybavenia, v nevyhnutných prípadoch umožniť vykonanie skúšky mimo miesta skúšky prostredníctvom informačných a komunikačných technológií.

Od študentov so špecifickými potrebami sa požaduje rovnaký študijný výkon, upravené sú len podmienky dosahovania tohto výkonu vzhľadom k ich špecifickým potrebám.

Vysokoškolský učiteľ UNIZA je na začiatku akademického roka, alebo v jeho priebehu informovaný o počte študentov so špecifickými potrebami a rozsahu poskytovaných podporných služieb a primeraných úprav. Informáciu o počte študentov so špecifickými potrebami poskytne vyučujúcemu vedúci príslušného pracoviska (katedry, centra, ústavu), ktorého o počte informuje fakultný koordinátor. Vyučujúci a študent so špecifickými potrebami si v spolupráci s fakultným koordinátorom, v zmysle rozhodnutia o primeraných úpravách a podporných službách, určia pravidlá a podmienky spolupráce počas akademického roka. Stanovené podmienky medzi vyučujúcim a študentom so špecifickými potrebami zaznamená fakultný koordinátor do zložky študenta so špecifickými potrebami.

Každý študent má právo na také študijné podmienky, ktoré ho neznevýhodňujú v porovnaní s ostatnými študentmi. Naopak, vyučujúci nesmú ustupovať od štandardného priebehu skúšky tam, kde dostupná technika umožňuje študentovi so špecifickými potrebami vyhovieť bežným nárokom. Nové požiadavky na prispôbenie podmienok štúdia nad rámec dekanom schválených úprav zo strany študenta so špecifickými potrebami sa považujú za neoprávnené, okrem prípadu, kedy ich vyvolala zmena zdravotného stavu. Na základe aktuálneho potvrdenia o zmene zdravotného stavu fakulta vykoná opätovné vyhodnotenie špecifických potrieb a aktualizovaný návrh primeraných úprav predloží dekanovi fakulty, ktorý vydá nové rozhodnutie.

Študenti so špecifickými potrebami, ktorí využívajú kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky, sú povinní vopred upozorniť vyučujúceho na to, že použijú toto vlastné špecifické zariadenie. Študent so špecifickými potrebami sa pritom zaväzuje, že pri využití techniky nedochádza k porušovaniu zásad všeobecne platných pre skúšky.

#### **Ďalšie podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami**

UNIZA môže v individuálnych prípadoch poskytnúť študentom so špecifickými potrebami ďalšie formy podpory, pokiaľ ich uplatnenie nebude znižovať požiadavky na študijný výkon. V rámci podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami bolo vytvorené bezbariérové pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami. Súčasťou pracoviska je študijná zóna vybavená podpornými technológiami, ako aj oddychová zóna vybavená rehabilitačnými pomôckami, ktorú využívajú študenti so špecifickými potrebami, ktorí dochádzajú na celý deň do školy a potrebujú miesto na oddych a podanie liekov. Ďalšou formou podpory je odborné poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami v Poradenskom a kariérom centre UNIZA.

UNIZA zaisťuje prednostné ubytovanie študentom so špecifickými potrebami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie (pokiaľ o to požiadajú včas) tak, aby ubytovacie priestory svojim vnútorným zariadením a vzdialenosťou od učebných priestorov zodpovedali čo najviac kritériám prístupnosti a podľa technických možností ubytovacieho zariadenia. Každá žiadosť o ubytovanie bude posudzovaná individuálne s ohľadom na rozsah špecifických potrieb a bezbariérových možností jednotlivých ubytovacích zariadení. Parkovanie v areáli UNIZA (pokiaľ o to požiadajú), je pre študentov so špecifickými potrebami bezplatné.

Pre študentov s pohybovým postihnutím je zabezpečený bezbariérový prístup k stravovaniu.

UNIZA realizuje stavebné činnosti, úpravy týkajúce sa priestorov vzdelávania, ubytovania a stravovania aj s ohľadom na potreby študentov so špecifickými potrebami a s cieľom zabezpečiť ich bezbariérovosť a univerzálnu prístupnosť v zmysle platnej legislatívy.

n	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:  <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX. Nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie.</p> <p>V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku FX – nedostatočne, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku FX – nedostatočne aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku FX – nedostatočne v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.</p> <p>Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta.</p> <p>Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce.</p> <p>Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekan pre vzdelávanie, ktorý poverí garanta príslušného študijného programu prítomnosťou na konzultácii k hodnoteniu.</p> <p>V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich.</p> <p>O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Členov komisie pre komisionálnu skúšku menuje prodekan pre vzdelávanie v spolupráci s garantom predmetu pre študijné programy na fakulte.</p> <p>Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra. Bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekan pre vzdelávanie, resp. prorektora pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.</p>

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na:

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php>

PREDMET	Skratka	Pov.	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil	Jadro	GARANT predmetu
<b>1.ročník</b>								
<b>Zimný semester</b>								
2B00001 matematika I	M I	Pov.	4 - 4 - 0	S	8.0	-	áno	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
2B04005 technika prostredia a environmentalistika	TPE	Pov.	2 - 1 - 0	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.
2B05002 konštruovanie I	KI	Pov.	3 - 3 - 0	S	7.0	áno	áno	prof. Ing. František Brumerčík, PhD.
2B06004 technická chémia	TCH	Pov.	1 - 1 - 1	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Juraj Belan, PhD.
2B08003 podniková ekonomika	PE	Pov.	2 - 2 - 0	S	5.0	-	áno	prof. Ing. Ľuboslav Dulina, PhD.
2B00012 seminár z matematiky	SMAT2	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
2BJC001 cudzí jazyk 1 - Bc.	Cj 1	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Zuzana Dorušová
2BJS001 slovenský jazyk 1	Sj1	Výb.	0 - 3 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.
2BTS001 telovýchovné sústredenie 1	TVS 1	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV001 telesná výchova 1	TV 1	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
<b>Letný semester</b>								
2B00023 matematika II	M II	Pov.	4 - 4 - 0	S	8.0	-	áno	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
2B01017 statika	STK	Pov.	2 - 3 - 0	S	6.0	-	áno	doc. Ing. Milan Vaško, PhD.
2B04018 palivá v energetike	PE	Pov.	2 - 1 - 1	S	5.0	áno	áno	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
2B05013 projekt z konštruovania	PK	Pov.	0 - 3 - 0	H	5.0	áno	áno	prof. Ing. František Brumerčík, PhD.
2B06015 materiály I	Mat I	Pov.	2 - 1 - 1	S	6.0	áno	áno	doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.
2B0N001 seminár z fyziky	SemFyz	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.
2BJC002 cudzí jazyk 2 - Bc.	Cj 2	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Zuzana Dorušová
2BJS002 slovenský jazyk 2	Sj2	Výb.	0 - 3 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.
2BTS002 telovýchovné sústredenie 2	TVS 2	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV002 telesná výchova 2	TV 2	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
<b>2. ročník</b>								
<b>Zimný semester</b>								
2B01045 dynamika	DYN	Pov.	2 - 3 - 0	S	6.0	-	áno	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.
2B04033 obnoviteľné zdroje energie	OZE	Pov.	2 - 2 - 0	S	4.0	áno	áno	prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.
2B06030 materiály II	Mat II	Pov.	2 - 1 - 1	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.
2B09029 technológie I	TI	Pov.	3 - 1 - 1	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Marek Brůna, PhD.
2B0N002 vybrané kapitoly z fyziky	VSzF	Pov.	2 - 1 - 1	S	6.0	-	áno	prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.
2B04035 zdroje a spracovanie odpadov	ZSO	P.v.	2 - 2 - 0	S	4.0	áno	-	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.
2B04039 zdroje a premena energie	ZPE	P.v.	2 - 1 - 1	S	4.0	áno	áno	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2BJC003 cudzí jazyk 3 - Bc.	Cj 3	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Zuzana Dorušová
2BTS003 telovýchovné sústredenie 3	TVS 3	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV003 telesná výchova 3	TV 3	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
<b>Letný semester</b>								
2B00059 numerické metódy a štatistika	NMŠ	Pov.	2 - 2 - 0	S	4.0	-	áno	doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.
2B01054 pružnosť a pevnosť I	PPI	Pov.	2 - 3 - 0	S	5.0	-	áno	Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Milan Sága
2B04042 mechanika tekutín	MT	Pov.	2 - 2 - 0	S	5.0	áno	áno	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.
2B04043 zdroje tepla a chladu	ZTCH	Pov.	2 - 1 - 1	S	4.0	áno	áno	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2B07047 technológie II	TII	Pov.	3 - 0 - 2	S	5.0	áno	áno	prof. Ing. Andrej Czán, PhD.
2BJC007 anglický jazyk pre strojárrov	AJS	Pov.	0 - 2 - 0	H	3.0	-	áno	Mgr. Zuzana Dorušová

2B01055 programovanie a technické výpočty v Matlabe	PTVM	P.v.	1 - 2 - 0	H	4.0	-	áno	doc. Ing. Milan Vaško, PhD.
2B04049 energetické využívanie odpadov	EVO	P.v.	2 - 2 - 0	S	4.0	áno	-	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2BJC004 cudzí jazyk 4 - Bc.	Cj 4	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.
2BTS004 telovýchovné sústredenie 4	TVS 4	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV004 telesná výchova 4	TV 4	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
<b>3. ročník</b>								
<b>Zimný semester</b>								
2B04068 termomechanika	Tmch	Pov.	3 - 2 - 0	S	5.0	áno	áno	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2B04074 semestrálny projekt	SP	Pov.	0 - 2 - 0	H	2.0	áno	áno	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.
2B04082 vykurovacie a vetracie systémy	VVS	Pov.	2 - 2 - 0	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.
2B04091 potrúbné siete	PS	Pov.	2 - 1 - 1	S	4.0	áno	áno	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.
2B04092 projektovanie v energetike	PvE	Pov.	2 - 2 - 0	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.
2B05069 konštruovanie II	KII	Pov.	2 - 3 - 0	S	5.0	-	áno	prof. Ing. František Brumerčík, PhD.
2B04093 technika ochrany ovzdušia	TOO	P.v.	2 - 1 - 1	S	4.0	áno	-	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.
2B0N003 elektroenergetika	EE	P.v.	2 - 1 - 0	S	4.0	áno	-	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.
2BJC005 cudzí jazyk 5 - Bc.	Cj 5	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Zuzana Dorušová
2BTS005 telovýchovné sústredenie 5	TVS 5	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV005 telesná výchova 5	TV 5	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
<b>Letný semester</b>								
2B04094 plynárenstvo	P	Pov.	2 - 2 - 0	S	5.0	áno	áno	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
2B04095 monitorovanie životného prostredia	MŽP	Pov.	2 - 0 - 2	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.
2B04104 záverečný projekt	ZP	Pov.	0 - 5 - 0	H	8.0	áno	áno	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
2B04109 bakalárska práca	BP	Pov.	0 - 0 - 0	T	10.0	áno	áno	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2B04116 odborná prax	OP	Pov.	0 - 4 - 0	H	2.0	áno	áno	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.
2BJC006 cudzí jazyk 6 - Bc.	Cj 6	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Zuzana Dorušová
2BTS006 telovýchovné sústredenie 6	TVS 6	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2BTV006 telesná výchova 6	TV 6	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

<b>6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh</b>	
Akademický kalendár	<p><b>Harmonogram aktuálneho akademického roka je k dispozícii na webovom sídle fakulty:</b></p> <p><a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar</a></p> <p><b>a webovom sídle UNIZA:</b></p> <p><a href="https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar">https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar</a></p>
Aktuálny rozvrh	<p><b>Rozvrh:</b></p> <p><a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php</a></p>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu			
a	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant)		
	<p><i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>  <i>funkčné miesto profesor</i> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20735">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20735</a>  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:michal.holubcik@fstroj.uniza.sk">michal.holubcik@fstroj.uniza.sk</a></p>		
b	Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti)		
	<p><i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>  <i>funkčné miesto profesor</i> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9407">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9407</a>  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:radovan.nosek@fstroj.uniza.sk">radovan.nosek@fstroj.uniza.sk</a></p> <p><i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>  <i>funkčné miesto profesor</i> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9669">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9669</a>  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:jozef.jandacka@fstroj.uniza.sk">jozef.jandacka@fstroj.uniza.sk</a></p> <p><i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>  <i>funkčné miesto docent</i> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22948">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22948</a>  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:peter.durcansky@fstroj.uniza.sk">peter.durcansky@fstroj.uniza.sk</a></p> <p><i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>  <i>funkčné miesto docent</i> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9406">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9406</a>  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:richard.lenhard@fstroj.uniza.sk">richard.lenhard@fstroj.uniza.sk</a></p>		
c	Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie
	<i>doc. Ing. Juraj Belan, PhD.</i>	2B06004	<i>technická chémia</i>
	<i>prof. Ing. Peter Braciník, PhD.</i>	2B0N003	<i>elektroenergetika</i>
	<i>prof. Ing. František Brumerčík, PhD.</i>	2B05002	<i>konštruovanie I</i>
	<i>prof. Ing. František Brumerčík, PhD.</i>	2B05013	<i>projekt z konštruovania</i>
	<i>doc. Ing. Marek Brúna, PhD.</i>	2B09029	<i>technológie I</i>
	<i>prof. Ing. Andrej Czán, PhD.</i>	2B07047	<i>technológie II</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2B04035	<i>zdroje a spracovanie odpadov</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2B04093	<i>technika ochrany ovzdušia</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2B04095	<i>monitorovanie životného prostredia</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2B04039	<i>zdroje a premena energie</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2B04043	<i>zdroje tepla a chladu</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2B04049	<i>energetické využívanie odpadov</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2B04068	<i>termomechanika</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2B04109	<i>bakalárska práca</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2B04018	<i>palivá v energetike</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2B04094	<i>plynárstvo</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2B04104	<i>záverečný projekt</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2B04082	<i>vykurovacie a vetracie systémy</i>
	<i>doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.</i>	2B06015	<i>materiály I</i>
	<i>doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.</i>	2B06030	<i>materiály II</i>
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	2B04005	<i>technika prostredia a environmentalistika</i>
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	2B04092	<i>projektovanie v energetike</i>
	<i>prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.</i>	2B04033	<i>obnoviteľné zdroje energie</i>
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2B04042	<i>mechanika tekutín</i>
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2B04074	<i>semestrálny projekt</i>

	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2B04091	potrubné siete	
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2B04116	odborná prax	
d	<b>Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu</b>			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	<i>doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>P</i>	
	<i>RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Martina Kozáčková, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Zuzana Malacká, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Ivana Pobočíková, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Zuzana Sedláčková, PhD.</i>	<i>Matematika I</i>	<i>C</i>	
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	<i>Technika prostredia a environmentalistika</i>	<i>P, C</i>	
	<i>Ing. Katarína Kaduchová, PhD.</i>	<i>Technika prostredia a environmentalistika</i>	<i>P, C</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>doc. Ing. Jozef Bronček, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>P, C</i>	
	<i>Ing. Ronald Baššovanský, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Peter Bezák, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Igor Gajdáč, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Daniel Kozárik</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Rudolf Madaj, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Štefan Medvecký, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Lukáš Smetanka, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Ján Šteiner, PhD.</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Matúš Vereš</i>	<i>Konštruovanie I</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Viera Zatkáliková, PhD.</i>	<i>Technická chémia</i>	<i>P, C, L</i>	
	<i>Ing. Lenka Markovičová, PhD.</i>	<i>Technická chémia</i>	<i>C, L</i>	
	<i>Ing. Edita Illichmanová</i>	<i>Technická chémia</i>	<i>C, L</i>	
	<i>Ing. Melisa Šnircová</i>	<i>Technická chémia</i>	<i>C, L</i>	
	<i>prof. Ing. Ľuboslav Dulina, PhD.</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Tomáš Balala</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Dávid Hanzlovič</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Dávid Komačka</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Mariana Máchová</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Milan Marčan</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Lucia Mozolová</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Iveta Rolinčinová, PhD.</i>	<i>Podniková ekonomika</i>	<i>C</i>	
	<i>doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.</i>	<i>Seminár z matematiky</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Zuzana Dorušová</i>	<i>Cudzí jazyk 1 - Bc.</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Antónia Bugárová</i>	<i>Slovenský jazyk 1</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Anna Fraňová, PhD.</i>	<i>Slovenský jazyk 1</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telovýchovné sústredenie 1</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telesná výchova 1</i>	<i>C</i>	
	<i>doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>P</i>	
	<i>RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Martina Kozáčková, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Zuzana Malacká, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>C</i>	
	<i>RNDr. Mária Michalková, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>C</i>	
	<i>Mgr. Zuzana Sedláčková, PhD.</i>	<i>Matematika II</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.</i>	<i>Statika</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Milan Vaško, PhD.</i>	<i>Statika</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Lucia Deganová</i>	<i>Statika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Lenka Jakubovičová, PhD.</i>	<i>Statika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Jaroslav Majko, PhD.</i>	<i>Statika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Ján Minárik</i>	<i>Statika</i>	<i>C</i>	
	<i>Ing. Pavol Novák, PhD.</i>	<i>Statika</i>	<i>C</i>	

	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Palivá v energetike	P	
	Ing. Marek Patsch, PhD.	Palivá v energetike	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	Ing. Ronald Bašťovanský, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Peter Bezák, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	doc. Ing. Jozef Bronček, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Igor Gajdáč, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Daniel Kozárik	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Rudolf Madaj, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	prof. Ing. Štefan Medvecký, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Lukáš Smetanka, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Ján Šteininger, PhD.	Projekt z konštruovania	C	
	Ing. Matúš Vereš	Projekt z konštruovania	C	
	prof. Ing. Otakar Bokúvka, PhD.	Materiály I	P	
	doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.	Materiály I	P	
	Ing. Edita Illichmanová	Materiály I	C, L	
	Ing. Lenka Markovičová, PhD.	Materiály I	C, L	
	Ing. Denisa Straková, PhD.	Materiály I	C, L	
	Ing. Zuzana Straková, PhD.	Materiály I	C, L	
	Ing. Melisa Šnircová	Materiály I	C, L	
	prof. Ing. Eva Tillová, PhD.	Materiály I	C, L	
	doc. Ing. Milan Uhrčík, PhD.	Materiály I	C, L	
	Ing. Martin Vicen, PhD.	Materiály I	C, L	
	doc. Ing. Norbert Tarjányi, PhD.	Seminár z fyziky	C	
	Mgr. Zuzana Dorušová	Cudzí jazyk 2 - Bc.	C	
	Mgr. Antónia Bugárová	Slovenský jazyk 2	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 2	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 2	C	
	doc. Ing. Vladimír Dekýš, CSc.	Dynamika	P	
	Ing. Lenka Jakubovičová, PhD.	Dynamika	P, C	(vybrané kapitoly)
	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.	Dynamika	P	
	Ing. Lucia Deganová	Dynamika	C	
	Ing. Ján Minárik	Dynamika	C	
	Ing. Pavol Novák, PhD.	Dynamika	C	
	Ing. Milan Sapieta, PhD.	Dynamika	C	
	prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.	Obnoviteľné zdroje energie	P	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Obnoviteľné zdroje energie	P, C	
	prof. Ing. Otakar Bokúvka, PhD.	Materiály II	P	
	doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD.	Materiály II	P, C, L	
	Ing. Veronika Chvalníková	Materiály II	C, L	
	Ing. Martin Slezák	Materiály II	C, L	
	Ing. Denisa Straková, PhD.	Materiály II	C, L	
	Ing. Lukáš Šikyňa	Materiály II	C, L	
	prof. Ing. Eva Tillová, PhD.	Materiály II	C, L	
	doc. Ing. Milan Uhrčík, PhD.	Materiály II	C, L	
	Ing. Martin Vicen, PhD.	Materiály II	C, L	
	doc. Ing. Marek Brúna, PhD.	Technológie I	P	
	doc. Ing. Peter Fabian, PhD.	Technológie I	P	
	doc. Ing. Richard Pastirčák, PhD.	Technológie I	P	
	Ing. Martin Frátrik, PhD.	Technológie I	L	
	Ing. Elena Kantoriková, PhD.	Technológie I	C, L	
	Ing. Martina Sýkorová, PhD.	Technológie I	C, L	
	Ing. Radoslav Koňár, PhD.	Technológie I	C	
	prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.	Vybrané kapitoly z fyziky	P	
	doc. Ing. Norbert Tarjányi, PhD.	Vybrané kapitoly z fyziky	P, C	
	Ing. Ľuboš Halimovič	Vybrané kapitoly z fyziky	L	
	Ing. Miloš Kováč	Vybrané kapitoly z fyziky	L	
	Ing. Tomáš Mizera, PhD.	Vybrané kapitoly z fyziky	L	
	Ing. Matúš Murín	Vybrané kapitoly z fyziky	L	
	Ing. Dušan Kohút	Vybrané kapitoly z fyziky	C	
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Zdroje a spracovanie odpadov	P	

	Ing. Marek Patsch, PhD.	Zdroje a spracovanie odpadov	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Zdroje a premena energie	P, C, L	
	Ing. Nikola Čajová Kantová, PhD.	Zdroje a premena energie	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	Mgr. Zuzana Dorušová	Cudzí jazyk 3 - Bc.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 3	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 3	C	
	doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.	Numerické metódy a štatistika	P	
	Mgr. Ivana Pobočíková, PhD.	Numerické metódy a štatistika	P, C	
	Mgr. Zuzana Sedláčková, PhD.	Numerické metódy a štatistika	P, C	
	Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Milan Sága	Pružnosť a pevnosť I	P	
	doc. Ing. Milan Vaško, PhD.	Pružnosť a pevnosť I	P, C	
	Ing. Peter Kopas, PhD.	Pružnosť a pevnosť I	C	
	Ing. Ondrej Piroh	Pružnosť a pevnosť I	C	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Mechanika tekutín	P	
	Ing. Róbert Cibula	Mechanika tekutín	C	
	Ing. Andrej Kordoš	Mechanika tekutín	C	
	Ing. Lucia Macáková	Mechanika tekutín	C	
	Ing. Ivan Martinček	Mechanika tekutín	C	
	Ing. Miriam Nicolanská, PhD.	Mechanika tekutín	C	
	Ing. Ľudmila Nová	Mechanika tekutín	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Zdroje tepla a chladu	P	
	Ing. Alexander Čaja, PhD.	Zdroje tepla a chladu	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	doc. Ing. Mária Čilliková, PhD.	Technológie II	P, L	
	Ing. Alžbeta Briliaková	Technológie II	L	
	Ing. Peter Špuro	Technológie II	L	
	Mgr. Zuzana Dorušová	Anglický jazyk pre strojárrov	C	
	Mgr. Nikola Micháľková	Anglický jazyk pre strojárrov	C	
	Ing. Marián Handrik, PhD.	Programovanie a technické výpočty v Matlabe	P, C	(vybrané kapitoly)
	doc. Ing. Milan Vaško, PhD.	Programovanie a technické výpočty v Matlabe	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Energetické využívanie odpadov	P	
	Ing. Peter Pilát, PhD.	Energetické využívanie odpadov	P, C	(vybrané kapitoly)
	Mgr. Zuzana Dorušová	Cudzí jazyk 4 - Bc.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 4	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 4	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Termomechanika	P	
	Ing. Katarína Kaduchová, PhD.	Termomechanika	C	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Termomechanika	C	
	Ing. Róbert Cibula	Termomechanika	C	
	Ing. Andrej Kordoš	Termomechanika	C	
	Ing. Lucia Macáková	Termomechanika	C	
	Ing. Ivan Martinček	Termomechanika	C	
	Ing. Miriam Nicolanská, PhD.	Termomechanika	C	
	Ing. Ľudmila Nová	Termomechanika	C	
	Ing. Alexander Čaja, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.	Vykurovacie a vetracie systémy	P	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Vykurovacie a vetracie systémy	P	
	Ing. Patrik Nemeč, PhD.	Vykurovacie a vetracie systémy	C	
	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Potrubné siete	P	
	Ing. Stanislav Gavlas, PhD.	Potrubné siete	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Projektovanie v energetike	P, C	
	prof. Ing. František Brumerčík, PhD.	Konštruovanie II	P, C	
	Ing. Michal Lukáč, PhD.	Konštruovanie II	C	
	Ing. Peter Spišák, PhD.	Konštruovanie II	C	
	Ing. Peter Weis, PhD.	Konštruovanie II	C	
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Technika ochrany ovzdušia	P	
	Ing. Marek Patsch, PhD.	Technika ochrany ovzdušia	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Elektroenergetika	P, C	

	Mgr. Zuzana Dorušová	Cudzí jazyk 5 - Bc.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 5	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 5	C	
	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Plynárenstvo	P	
	Ing. Peter Pilát, PhD.	Plynárenstvo	P, C	(vybrané kapitoly)
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Monitorovanie životného prostredia	P	
	Ing. Patrik Nemeč, PhD.	Monitorovanie životného prostredia	P, L	(vybrané kapitoly)
	Ing. Katarína Kaduchová, PhD.	Záverečný projekt	C	
	Ing. Alexander Čaja, PhD.	Záverečný projekt	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Záverečný projekt	C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Bakalárska práca	P	
	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Bakalárska práca	P	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Bakalárska práca	P	
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Bakalárska práca	P	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Bakalárska práca	P	
	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.	Bakalárska práca	P	
	prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.	Bakalárska práca	P	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Odborná prax	C	
	Mgr. Zuzana Dorušová	Cudzí jazyk 6 - Bc.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 6	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 6	C	
<b>e</b>	<b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</b>			
	Meno, priezvisko a tituly študenta		Kontakt	
	Samuel Križka		e-mail: <a href="mailto:krizka5@stud.uniza.sk">krizka5@stud.uniza.sk</a> <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/akreditacia/studijne-programy/bc">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/akreditacia/studijne-programy/bc</a>	
<b>f</b>	<b>Študijný poradca študijného programu</b>			
	<p>Ing. Katarína Kaduchová, PhD. e-mail: <a href="mailto:katarina.kaduchova@fstroj.uniza.sk">katarina.kaduchova@fstroj.uniza.sk</a> tel.: +421 41 513 2857</p> <p>Poradenstvo rieši osobne v miestnosti BB 313 v stredu v čase 09:00 – 10:00 (alebo v inom čase podľa dohody) alebo prostredníctvom e-mailovej komunikácie, príp. cez MS TEAMS; <a href="https://ket.uniza.sk/index.php/otazky">https://ket.uniza.sk/index.php/otazky</a></p> <p><a href="https://www.fstroj.uniza.sk/images/pdf/akreditacia/studijny-poradcovia-SjF.pdf">https://www.fstroj.uniza.sk/images/pdf/akreditacia/studijny-poradcovia-SjF.pdf</a></p>			
<b>g</b>	<b>Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)</b>			
	<p>Študijný program Energetická a environmentálna technika má zabezpečený dostatočný podporný personál, ktorý zodpovedá potrebám študentov a učiteľov.</p> <p><b>Študijné oddelenie:</b> e-mail: <a href="mailto:studref@fstroj.uniza.sk">studref@fstroj.uniza.sk</a> <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/poradime-vam">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/poradime-vam</a></p> <p><b>Študijné referentky:</b> Ing. Zuzana Gerliciová: tel.: +421 41 513 2508, +421 907 864 366; e-mail: <a href="mailto:zuzana.gerliciova@fstroj.uniza.sk">zuzana.gerliciova@fstroj.uniza.sk</a> Ing. Eva Carmen Gavlas, PhD.: tel.: +421 41 513 2705; e-mail: <a href="mailto:carmen.gavlas@fstroj.uniza.sk">carmen.gavlas@fstroj.uniza.sk</a></p> <p>Na SjF UNIZA pôsobí študijné oddelenie (má na starosti štúdiu a sociálne záležitosti študentov Bc. a Ing.) a oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť (má na starosti doktorandské štúdiu), ktoré sú adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na týchto oddeleniach, ktoré kompetentnosťou a počtom zodpovedajú potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečujú tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov SjF UNIZA. Zodpovednosť a kompetencie týchto útvarov sú upravené v organizačnom poriadku fakulty: <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/AkademickySenat/Organizacny-poriadok-SjF.pdf">https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/AkademickySenat/Organizacny-poriadok-SjF.pdf</a></p>			

**Administratívnu podporu zahraničných mobilít** poskytuje na fakulte študentom a akademickým pracovníkom Referát zahraničných vzťahov – Mgr. Renáta Janovčíková, e-mail: [renata.janovicikova@fstroj.uniza.sk](mailto:renata.janovicikova@fstroj.uniza.sk)  
<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/medzinarodna-spolupraca/podpora/erasmus>, ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a sťaží študentov a propagácie zahraničných mobilít.

Pre aktivity programu Erasmus+ a koordinácie štúdia pracuje na Rektoráte UNIZA **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing**: Ing. Helena Filová (študijné pobyty a stáže), e-mail: [helena.filova@uniza.sk](mailto:helena.filova@uniza.sk), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UNIZA.

**Problémy študijného charakteru, partnerské a rodinné problémy, emocionálne problémy, osobné problémy, problémy v komunikácii, identifikácia kariérneho ukotvenia...** pomáha študentom UNIZA riešiť **Poradenské a kariérne centrum UNIZA**:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradenske-a-karierne-centrum-uniza>

Zároveň môžu využiť aj poradenstvo univerzitného tímu psychologickéj podpory:

Psychologická poradkyňa, koordinátorka psychologického poradenstva: Mgr. Michaela Žiaková / miestnosť: AA022, tel.: +421 41 513 5073, e-mail: [michaela.ziakova@uniza.sk](mailto:michaela.ziakova@uniza.sk)

Psychologická poradkyňa: Mgr. Ivona Chupaň Kunertová / miestnosť: AC210, tel.: +421 41 513 5392, e-mail: [ivona.chupan@uniza.sk](mailto:ivona.chupan@uniza.sk)

Sociálna poradkyňa a koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami na SJF: PhDr. Katarína Gažová / miestnosť: AA016, tel.: +421 41 513 5038, e-mail: [katarina.gazova@uniza.sk](mailto:katarina.gazova@uniza.sk)

Psychologická poradkyňa: Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. / miestnosť: AC314, tel.: +421 41 513 6135, e-mail: [eva.skorvagova@umkd.uniza.sk](mailto:eva.skorvagova@umkd.uniza.sk)

Psychologická poradkyňa: Mgr. Valéria Moricová, PhD. / miestnosť: MA412, tel.: +421 41 513 6731, e-mail: [valeria.moricova@fbi.uniza.sk](mailto:valeria.moricova@fbi.uniza.sk)

**Fakultný koordinátor študentov so špecifickými potrebami: doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.**, e-mail: [branislav.ftorek@fstroj.uniza.sk](mailto:branislav.ftorek@fstroj.uniza.sk)  
Informácie pre študentov: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

**Koordinátorka pre školné a poplatky: Bc. Jana Závodská**, e-mail: [jana.zavodska@uniza.sk](mailto:jana.zavodska@uniza.sk)  
Informácie o školnom a poplatkoch: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/skolne-a-poplatky>

**Štipendia:** <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/stipendia>

**Personál univerzitnej knižnice:** <http://ukzu.uniza.sk/kontakt/>

Prístup do elektronických systémov a elektronická identifikácia študentov je zabezpečená prostredníctvom **Ústavu informačných a komunikačných technológií a pracoviskom čipových kariet a IT podpory:** <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/uniza-cipova-karta/>

**Poradcovia pre e-vzdelávanie: Ing. Peter Fraňo**, e-mail: [frano@uniza.sk](mailto:frano@uniza.sk), **Ing. Peter Malacký**, e-mail: [peter.malacky@uniza.sk](mailto:peter.malacky@uniza.sk)  
Informácie o e-vzdelávaní: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/e-vzdelavanie>

**Študenti študijného programu využívajú ubytovacie zariadenia UNIZA** s podporným administratívnym a technickým personálom:

<https://vd.internaty.sk>

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/ubytovanie>

<https://www.iklub.sk/index.php?q=ubytko&PHPSESSID=6f1f816fca3dfceea64f3d77752d6e9>

Ubytovaných študentov vo vzťahu k vedeniu ubytovacieho zariadenia a k vedeniu UNIZA a jej fakúlt zastupuje Rada ubytovaných študentov. Je to orgán študentskej samosprávy vytvorený pre každé ubytovacie zariadenie osobitne. Za svoju činnosť zodpovedá ubytovaným študentom príslušného ubytovacieho zariadenia. Ubytovacie zariadenia sú prístupné pešo, autom alebo prostriedkami MHD. Podrobné informácie sú uvedené na stránke:

<https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/studenti-zivot/moznosti-ubytovania>

Stravu pre študentov aj zamestnancov zabezpečuje Menza ako stravovacie zariadenie UNIZA. Menza poskytuje stravovanie vo svojich siedmich strediskách. Stravu je možné odoberať použitím študentskej karty alebo zamestnaneckej karty.

Podrobné informácie o všetkých strediskách a o postupoch a možnosti odoberania stravy sú uvedené na stránke:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/stravovanie>

Možnosti dopravy medzi jednotlivými súčasťami univerzity a fakultami sú uvedené na stránke:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/doprava>

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
a	<p><b>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu</b> (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)</p>
	<p><i>Pedagogický proces v rámci študijného programu Energetická a environmentálna technika prebieha v nasledovných učebniach a laboratóriách:</i></p> <p><b>UČEBŇA BC309</b></p> <p>Štandardná učebňa s kapacitou 42 miest.</p> <p><b>Vybavenie učebne:</b>  <i>Sťahovacie plátno, PC, Dataprojektor.</i></p> <p><b>Predmety zabezpečované v učebni:</b>  <i>Technika prostredia a environmentalistika, Palivá v energetike, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Energetické využívanie odpadov, Vykurovacie a vetracie systémy, Potrubné siete, Technika ochrany ovzdušia, Plynárenstvo, Monitorovanie životného prostredia.</i></p> <p><i>Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:</i>  <a href="http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-309">http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-309</a></p> <p><b>UČEBŇA BC310</b></p> <p>Štandardná učebňa s kapacitou 24 miest.</p> <p><b>Vybavenie učebne:</b>  <i>Sťahovacie plátno, PC, Dataprojektor.</i></p> <p><b>Predmety zabezpečované v učebni:</b>  <i>Technika prostredia a environmentalistika, Palivá v energetike, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Energetické využívanie odpadov, Vykurovacie a vetracie systémy, Potrubné siete, Technika ochrany ovzdušia, Plynárenstvo, Monitorovanie životného prostredia.</i></p> <p><i>Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:</i>  <a href="http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-310">http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-310</a></p> <p><b>POČÍTAČOVÁ UČEBŇA BB316</b></p> <p>Štandardná počítačová učebňa s kapacitou 24 miest. Z hľadiska softvérového vybavenia sú v PC inštalované štandardné balíky MS Office (Word, Excel, PowerPoint, ...), ako aj program na simuláciu rôznych procesov prúdenia, prestupov tepla a pod. – Ansys, program na výpočet tepelných strát a návrh vykurovacích sústav a zdravotnícky – Techcon.</p> <p><b>Vybavenie učebne:</b>  <i>PC zostavy (25 ks), Interaktívna technológia, Dataprojektor, Ploter A0.</i></p> <p><b>Predmety zabezpečované v učebni:</b>  <i>Semestrálny projekt, Projektovanie v energetike, Záverečný projekt, Bakalárska práca.</i></p> <p><i>Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:</i>  <a href="http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bb-316">http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bb-316</a></p> <p><b>LABORATÓRIUM ANALÝZY PALÍV BE108</b></p> <p><i>Laboratórium, v ktorom sa analyzujú energetické, mechanické vlastnosti palív a ďalšie vlastnosti iných látok, pričom sa tu realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác.</i></p>

**Vybavenie laboratória:**

Analytické váhy ABT 220-5DM, Analytické váhy TE 214S, Prístroj Holmen Pellet Ligno Tester TEK 6741-1, Obehový chladič FL2506, Diferenciálny skenovací kalorimeter, Izoperibolický kalorimeter, vybračné triediace sitá, titrátoary, laboratórna rúra na ohrev s prisávaním vonkajšieho vzduchu, pipety, birety, Petriho misky, kahany, Buntsenové horáky, vákuovacia súprava.

**Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Palivá v energetike, Zdroje a premena energie, Energetické využívanie odpadov.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-paliv>

**LABORATÓRIUM MERANIA V TECHNIKE PROSTREDIA BE109**

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác. V rámci laboratórnych cvičení si študenti osvoja praktické znalosti a zručnosti s meraním teplôt, prietokov kvapalín alebo vzduchu, kalibráciou snímačov teploty, prietoku kvapalín. Na výukovej sústave pre vyregulovanie vykurovacej sústavy zloženej z viacerých typov vykurovacích telies si môžu študenti overiť svoje výpočty nastavenia ventilov a správnosť hydraulického vyregulovania.

**Vybavenie laboratória:**

Meracia ústredňa Ahlborn (1 ks), Merací počítač (1 ks), Snímače teploty (10 ks), Snímače prietoku (5 ks), Prietokomer s neistotou merania 1 % (1 ks), Digitálna váha do 500 kg (1 ks), Ultrazvukové snímače prietoku – Controltron (1 ks), Infračervený snímač teploty (2 ks), Meteorologická stanica Ahlborn (1 ks), Chladený termostat (1 ks), experimentálne zariadenie na hydraulické vyregulovanie vykurovacieho systému s hydraulickými výhybkami a so zmiešavačmi, elektrokotol, zásobník TV, tepelné čerpadlo vzduch-voda, akumulčná nádoba 1 000 l, experimentálne adsorbčné chladiace zariadenie, výmenník tepla na meranie účinnosti výmeny tepla pri protiprúdnom a supraprúdnom zapojení, experimentálne zariadenie na ciachovanie prietokomerov, experimentálne zariadenie na meranie prenosu tepla pomocou tepelných trubíc, experimentálne zariadenie na meranie odchýlok prietoku plynu pomocou meracích clôn – pri ich rôznych deformáciách, stabilizované zdroje, experimentálne zariadenie na získavanie tepla a výroby elektrickej energie z obnoviteľných zdrojov.

**Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Palivá v energetike, Vykurovacie a vetracie systémy, Potrubné siete, Plynárenstvo.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-prostredia>

**LABORATÓRIUM NÍZKOPOTENCIÁLNYCH SPOTREBIČOV TEPLA BI005**

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác. Pracovisko je zamerané na experimenty, merania a skúšky v oblasti nízkopotenciálnych spotrebičov tepla. Pracovisko disponuje termostatickou komorou o rozmeroch 4 x 4 x 4 m na meranie výkonových parametrov vykurovacích a chladiacich telies, systém zberu údajov počas meraní – prietokomery, termočlánky, vlhkomery, anemometre, atď. Na pracovisku sa realizujú merania vykurovacích a chladiacich telies do tepelných, resp. chladiacich výkonov 6 kW. Okrem komory sa tu nachádza aj simulačné zariadenie na prestup tepla z horniny do potrubia s teplonosnou látkou, pri získavaní nízkopotenciálneho tepla zo zemných vrtov.

**Vybavenie laboratória:**

Termostatická komora (1 ks), Tenzometrické snímače tlaku (6 ks), Snímače prietoku (2 ks), Coriolisov hmotnostný prietokomer (1 ks), Testovacia komora Binder MKF720 (1 ks), Obehový chladič FLW11006 (1 ks), Suchý chladič SHLN-165D (1 ks), Chladiaca veža (1 ks), Kryostat FP40-HE (1 ks), Rúrková pec L T50/750/13 (1 ks), Menič frekvencie VQFREM 400 037, Vákuová súprava PC3/RZ6, Vetrací systém skúšobného priestoru, Muflová pec LH30/13, regulátor industry, Zariadenie na meranie prúdiaceho profilu kvapalín, Zariadenie na meranie prúdiaceho profilu vzduchu, Anemometer s kalibráciou snímačov, Skúšobný zdroj HT 80-I VN, Simulačné zariadenie na prestup tepla z horniny do hĺbkového vrtu, Experimentálne zariadenie na prenos tepla z malého zdroja tepla pomocou termosifónu, Peletizér, Experimentálne zariadenie na optimalizáciu spaľovania glycerínu, pyrolyzný reaktor.

**Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Palivá v energetike, Vykurovacie a vetracie systémy.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-tepla>

### **LABORATÓRIUM ZDROJOV TEPLA BI006**

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác. Pracovisko zdrojov tepla je zamerané na merania energetických a environmentálnych parametrov zdrojov tepla, na merania lokálnych zdrojov tepla (krbové vložky, krbové kachle, sporáky), centrálnych zdrojov tepla na spaľovanie tuhých (kusové drevo, drevné pelety, pelety z fytomasy) a plyných palív do tepelných výkonov 150 kW v zmysle príslušných noriem STN a EN.

#### **Vybavenie laboratória:**

Chladiace zariadenie (1 ks), Meracia ústredňa Ahlborn (2 ks), Merací počítač (1 ks), Snímače teploty (20 ks), Snímače prietoku (2 ks), Termovízna kamera (1 ks), Héliový vizualizátor prúdenia (1 ks), Zariadenie na meranie emisií v spalinách (1 ks), Prenosný ultrazvukový snímač prietoku (1 ks), Hmotnostný prietokomer RCCS32 (1 ks), Výmenníková stanica s reguláciou teplotného spádu (1 ks), Stacionárny analyzátor plynu MOS400 (1 ks), Tenzometrická váha na váženie spotreby paliva (1 ks), Generátor vodíka (1 ks), Zariadenie pre meranie tuhých znečisťujúcich častíc, Systém na meranie dioxínov a furánov (kontinuálny), Aerodynamický čítač častíc na princípe spektrometra, Analyzátor spalín pre meranie  $C_xH_y$ , Analyzátor spalín pre meranie  $O_2$ ,  $CO$ ,  $SO_2$ ,  $NO_x$ ,  $CO_2$ , experimentálne malé zdroje tepla na tuhé a plyné palivá, destilačné zariadenie, meracie kúty na meranie emisných a výkonových parametrov malých zdrojov tepla.

#### **Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy, Plynárenstvo, Monitorovanie životného prostredia.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-zdrojov-tepla>

### **LABORATÓRIUM ALTERNATÍVNYCH ZDROJOV TEPLA BI021**

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác. Pracovisko sa zameriava na experimenty v oblasti získavania a merania nízkoenergetického tepla z rôznych prostredí, akými sú voda, vzduch, zem a ich vzájomná kombinácia. Taktiež sa skúmajú výkonové a tepelné vlastnosti geotermálnych vrtov a vlastnosti tepelných trubíc umiestnených vo vertikálnom hĺbkovom vrte. Na pracovisku je realizovaný aj výskum generovania hydrátov metánu alebo zemného plynu ako spôsobu akumulácie primárnej energie (napr. biometánu).

#### **Vybavenie laboratória:**

Tepelné čerpadlo Vitocal 300 BW 106 (1 ks), Tepelné čerpadlo Vitocal 300 BW 216 (1 ks), Plynové tepelné čerpadlo vzduch – voda (1 ks), Meteorologická stanica (1 ks), Prietokomer magnetic flowmeter 32 mm, Magnetický prietokomer 25 mm, Čerpadlo WPF 5, 3-fázový transformátor HTN 400/32, Elektromagnetický hmotnostný prietokomer, Obehový chladič FLW 11006, Obehový termostat s chladiacim agregátom, Mikrokogeneračná jednotka so Stirlingovým motorom, Mikrokogeneračná jednotka s palivovým článkom, Elektromagnetický prietokomer – 3/4" príruby, Jednotka pre vzdialený prístup a údržbu, experimentálne zariadenie na tvorbu hydrátov zemného plynu, vysokotlaký kompresor na zemný plyn.

#### **Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy, Plynárenstvo, Monitorovanie životného prostredia.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-alternativnych-zdrojov-tepla>

### **LABORATÓRIUM ANEMOMETRIE BI020**

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a bakalárskych prác. Laboratórium laserovej anemometrie poskytuje možnosť neinvazívneho bezdotykového bodového merania prúdenia tekutín s vysokou presnosťou v celom priereze kanálov s opticky priehľadného materiálu. Vzhľadom na výhodu bezdotykového merania a veľmi malé rozmery miesta merania, je možné využiť túto metódu pri meraní rýchlosti napr. v medznej vrstve, vo filme, v kanáloch malých rozmerov, v blízkosti steny a pod. Výsledky meraní pomocou laserovej anemometrie slúžia hlavne pri riešení úloh aplikovaného výskumu prúdenia tekutín.

#### **Vybavenie laboratória:**

Merací systém na simuláciu a vizualizáciu prúdenia, Meracia ústredňa ALMENO 5690 – 1 CPU, PC (1 ks).

#### **Predmety zabezpečované v laboratóriu:**

Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Bakalárska práca, Plynárenstvo, Monitorovanie životného prostredia.

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-anemometrie>

Ďalšie informácie o Katedre energetickej techniky sú uvedené na: <http://ket.uniza.sk/index.php>

**Ďalšie laboratória a učebne, v ktorých prebieha pedagogický proces:**

#### **POČÍTAČOVÉ LABORATÓRIUM A UČEĽŇA KOVT PP019**

Štandardná počítačová učeľňa.

**Vybavenie učebne:**

PC zostavy (10 ks), Dataprojektor.

**Predmety zabezpečované v učebni:**

Technológie II.

#### **LABORATÓRIUM FYZIKY AB107**

Laboratórium pre merania vo fyzike.

**Vybavenie učebne:**

Laboratórne zariadenia na stanovenie merania a jeho neurčitosti, určenie momentu zotrvačnosti fyzikálneho kyvadla, meranie koeficientu dynamickej viskozity kvapaliny Stokesovou metódou, vyšetrovanie stojatého vlnenia na strune a kalorimetrickú metódu určovania hmotnostných tepelných kapacít tuhých látok.

**Predmety zabezpečované v učebni:**

Vybrané kapitoly s fyziky.

#### **LABORATÓRIUM CHÉMIE ORGANICKÝCH A ANORGANICKÝCH MATERIÁLOV BB102**

Chemické laboratórium.

**Vybavenie učebne:**

Multiparametrový merací prístroj inoLab pH/cond Level 1, Abbeho refraktometer AR 2, multifunkčná digitálna váha GF-300, ultratermostat UH8, laboratórna sušiareň, laboratórny digester, pH meter, Dynstat.

**Predmety zabezpečované v učebni:**

Technická chémia, Materiály I, Materiály II.

Okrem učební a laboratórií SJF uvedených vyššie v rámci prednášok a vybraných seminárnych cvičení využívajú študenti študijného programu Energetická a environmentálna technika aj celouniverzitné priestory UNIZA, o ktoré sa delia v zmysle centrálne tvoreného rozvrhu s ostatnými študijnými programami na UNIZA, ktoré sú situované vo viacerých objektoch v rámci areálu univerzity. Všetky učebne sú vybavené bielymi tabuľami a najmodernejšou audio a video-technikou (dataprojektor, vizualizér) s napojením na PC, ktorým sa výučbový proces riadi.

Celouniverzitné učebne (určené aj pre študentov ostatných študijných programov na UNIZA):

- budova AS: 15 učební, celková kapacita: 810 miest,
- budova AR: 3 prednáškové miestnosti (napr. Aula Siemens), celková kapacita: 540 miest,
- budova AA: 1 učeľňa, celková kapacita: 50 miest,
- budova AF: 6 prednáškových miestností, celková kapacita: 730 miest,
- budova BG: 1 prednášková miestnosť (Aula DATALAN), celková kapacita: 266 miest,
- budova VD: 2 prednáškové miestnosti PA0A1, PA0A2, celková kapacita: 440 miest.

Zoznam celouniverzitných seminárnych učební (kapacita 24 – 80 miest): AA108, AA105, AC119, AC203, AC103, AC014, AC104, AC204, AC305, AD112, AF106, AF208, AFS09, AF104, AF110, AF014, AF108, AF204, AF210, AFS12, AF206, AS030, AS117, AS120, AS127, AS219, AS224, AS031, AS118, AS123, AS217, AS220, AS227, AS032, AS119, AS124, AS218, AS223.

Zoznam celouniverzitných prednáškových učební (rozsah 150 – 266 miest): BG01(Aula DATALAN), AR1(Aula Siemens), AR2, AR3, PA0A1, PA0A2, Aula 1, Aula 2, Aula 3, Aula 4, Aula 5, Aula 6.

Prevádzka a dostupnosť materiálnych, technických a informačných zdrojov je zabezpečená z dotačných prostriedkov, z prostriedkov z podnikateľskej činnosti a z prostriedkov verejne dostupných grantových schém.

Zoznam celouniverzitných učební je dostupný na:

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>

<https://campus.uniza.sk/>

Ústav telesnej výchovy zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov UNIZA. Telesná výchova sa vyučuje v rozsahu 2 hodín týždenne ako výberový predmet. Po úspešnom absolvovaní zvoleného športu môže študent získať v každom semestri 2 kredity. Ďalšie kredity môžu študenti získať na bakalárskom aj magisterskom stupni za letné a zimné telovýchovné sústredenia. Cieľom ÚTV je poskytnúť študentom čo najpestrejší výber športových špecializácií. Cieľom špecializácie je posilniť vzťah k určitému druhu športu, zdokonaľiť sa v ňom a aktívne pôsobiť na zlepšenie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Pri výbere nie je podstatná doterajšia úroveň jeho zvládnutia, ale záujem o tento šport. Ústav telesnej výchovy ponúka študentom UNIZA bohatý rozsah športových špecializácií (<https://utv.uniza.sk/ponuka-sportov/>) v nasledujúcich priestoroch:

- Fit-clube na Hlinách kde je k dispozícii fitness centrum, aeróbna hala, squashové ihrisko, viacúčelové ihrisko, regeneračný komplex, telocvičňa pre bojové športy, horolezecká stena, sauna,
- Fit-clube Veľký Diel kde je k dispozícii fitness centrum, viacúčelová hala, ihrisko na ricochet, telocvičňa T1 Veľký Diel, telocvičňa Májová ul., tenisové kurty, futbalové trávnaté ihrisko, atletická dráha.

Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA. Ústav telesnej výchovy pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu (Soča, Salza, Váh, Hron, Belá), cyklistické pobyty spojené s turistikou ale aj zimné lyžiarske kurzy (Nízke Tatry, Alpy, a pod.).

b

### **Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov:

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

#### **Prístup k internetu**

Učebne a laboratóriá výpočtovej techniky na pracovisku zabezpečujúcom študijný program sú pripojené k univerzitnej sieti, ktorá umožňuje študentom neobmedzený prístup k internetu. UNIZA prevádzkuje vlastnú Wi-Fi sieť. Prostredníctvom pripojenia sa do univerzitnej Wi-Fi siete (prístupná vo všetkých priestoroch ŽU) získavajú študenti voľný prístup na stránky ŽU a neobmedzený prístup na internet po aktivácii účtu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM.

Študenti UNIZA majú k dispozícii softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka Microsoft Office 365 počas celej doby štúdia.

#### **Elektronický informačný systém**

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je na ŽU Akademický Informačný a Vzdelávací Systém (AIVS). AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Pokrýva aj detašované pracoviská univerzity. V súčasnosti AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta univerzity od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na univerzite.

AIVS Žilinskej univerzity v Žiline tvoria podsystémy:

- Podsystém „Prijímacie konanie“, ktorý poskytuje spracovanie prihlášky (elektronická / klasická), výsledky a ich vyhodnotenie, komunikáciu s uchádzačom a spracovanie štatistík pre MŠ.
- Podsystém „Vzdelávanie“, ktorý tvoria moduly: register študentov, administrácia štúdia, zápisy na štúdium, spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov, administrácia skúšok, priebeh štúdia, evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov, študijné pobyty (mobility).
- Podsystém „Záver štúdia“, ktorý tvoria moduly „záverečné práce“ a „štátne skúšky“.

AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú – univerzitná knižnica, emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). AIVS je prepojený so systémom univerzitných e-mail adries poslucháčov a s aplikáciami pre digitálny certifikát a elektronický podpis vo vybraných službách AIVSu. Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia pre študentov denného štúdia na I. a II. stupni.

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov:

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

c	<p><b>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie</b></p>
	<p><i>Štúdium je prezenčné, ale učitelia sú pripravení prejsť na distančnú formu výučby pokiaľ sa objavia problémy podobné situácii s pandemickým ochorením COVID-19. V takom prípade bude výučba realizovaná s využitím systémov Moodle alebo MS Teams.</i></p> <p><i>Vďaka balíku Microsoft Office 365, ktorý používa UNIZA je umožnené zdieľanie veľkých súborov, online výučba aj testovanie vo veľmi spoľahlivom režime s plynulým prenosom veľkých objemov dát súčasne. Online výučba využíva na skúšanie v rámci súčastí tohoto balíka aplikácie ako sú napr. Microsoft Teams a Microsoft Forms. O prechode SJF UNIZA z prezenčného štúdia na dištančné vzdelávanie informuje študentov dekan SJF UNIZA hromadným mailom (elektronickou poštou). Pri krátkodobom prechode v rámci určitého predmetu študentov vopred informuje zodpovedný učiteľ predmetu. O podmienkach absolvovania predmetu pri prechode z prezenčnej na dištančnú formu sú študenti informovaní na začiatku semestra.</i></p> <p><i>Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom univerzitnej knižnice a katedrových knižníc. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých katedier v súlade s autorským zákonom. Novším spôsobom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a rôznych nástrojov e-learningu, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.</i></p> <p><i>Jednotlivé predmety študijného programu sú zabezpečené potrebnými učebnými textami (učebnice, skriptá), ktoré sú pravidelne inovované v rámci plánu edičnej činnosti na UNIZA ako aj mimo neho. UNIZA má okrem knižnice predajňu literatúry EDIS (<a href="https://edis.uniza.sk/ponuka/1/Studijna-literatura/">https://edis.uniza.sk/ponuka/1/Studijna-literatura/</a>) a EDIS shop: (<a href="https://www.edis.uniza.sk/">https://www.edis.uniza.sk/</a>).</i></p> <p><i>Pokrytie študijného programu Energetická a environmentálna technika základnou študijnou literatúrou (vybrané knižné publikácie a skriptá) vydané učiteľmi zabezpečujúcimi predmety študijného programu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOKŮVKA, O. a kol.: Návody na cvičenia z náuky o materiáli I. EDIS, Žilina, 2010, 82 s., ISBN 978-80-554-0,269-7</li> <li>• ČAJA, A. a kol.: Chladiace obehly a tepelné čerpadlá. Košice, Equilibria, 2020, ISBN 978-80-8143-262-0</li> <li>• ČARNOGURSKÁ, M.: Mechanika tekutín. TU Košice, 2006</li> <li>• ČARNOGURSKÁ, M. - LAZAR, M.: Hydromechanika, Zbierka príkladov z vybraných kapitol. TU Košice, 2016</li> <li>• ČERNECKÝ, J. a kol.: Technika životného prostredia. Zvolen, 2010</li> <li>• ČILLÍK, L. a kol.: Konštruovanie I. Návody na cvičenia. EDIS, Žilina, 2013.</li> <li>• ČILLIKOVÁ, - MIČIETOVÁ, A.: Technológie trieskového obrábania. EDIS, Žilina, 2014, ISBN 978-80-554-0902-3</li> <li>• HOLUBČÍK, M.: Zdroje energie súčasnosti. EDIS, Žilina, 2018, 77 s., ISBN 978-80-554-1480-5</li> <li>• JANDAČKA, J. a kol.: Energetické využitie komunálneho odpadu. EDIS, Žilina, 2014, 167 s., ISBN 978-80-554-0923-8</li> <li>• JANDAČKA, J. a kol.: Moderné zdroje tepla na vykurovanie. EDIS, Žilina, 2016</li> <li>• JANDAČKA, J. a kol.: Environmentálne a energetické aspekty spaľovania biomasy. GEORG, Žilina, 2011, ISBN 978-80-89401-40-6</li> <li>• JANDAČKA, J. a kol.: Emisné zaťaženie životného prostredia. EDIS, Žilina, 2015, 100 s., ISBN 978-80-554-1074-6</li> <li>• JANDAČKA, J. a kol.: Zdroje a premena energie. EDIS, Žilina, 2019, ISBN 978-80-554-1533-8</li> <li>• KABÁT, E.: Termomechanika. Alfa Bratislava, 1984</li> <li>• KAPJOR, A. a kol.: Vzduchotechnika 1. EDIS, Žilina, 2012</li> <li>• KAPJOR, A. a kol.: Prenos tepla z orientovaných teplovýmenných plôch pri prirodzenej konvekcii. EDIS, Žilina, 2017, ISBN 978-80-554-1304-4</li> <li>• LÁBAJ, J.: Alternatívne palivá v energetike a doprave. GEORG Žilina, 2010, ISBN 978-80-89401-15-4</li> <li>• LENHARD, a kol.: Výmenníky tepla. Košice, Equilibria, 2020, 165 s., ISBN 978-80-8143-261-3</li> <li>• MALCHO, M. a kol.: Spätne získavanie tepla z technologických procesov. EDIS, Žilina, 2018, ISBN 978-80-554-1415-7</li> <li>• PAPUČÍK, Š. a kol.: Vykurovanie. EDIS, Žilina, 2012</li> <li>• PATSCH, M. - PILÁT, P.: Energetické zdroje pre pasívne budovy. EDIS, Žilina, 2017, 172 s., ISBN 978-80-554-1326-6</li> <li>• MEDVECKÝ, Š. a kol.: Konštruovanie I. EDIS, Žilina, 2007, ISBN 978-80-7080-640-1</li> <li>• PETRÁŠ, D. a kol.: Obnoviteľné zdroje energie pre nízkoteplotné systémy. Jaga group, Bratislava, 2009</li> <li>• SAPIETOVÁ, A. a kol.: Riešené príklady zo statiky. VTS pri ŽU v Žiline, 2011, 184 s., ISBN 978-80-89276-27-1</li> <li>• SÁGA, M. a kol.: Pružnosť a pevnosť - vybrané metódy a aplikácie. VTS pri ŽU v Žiline, 2011, 400 s., ISBN 978-80-89276-34-9</li> <li>• SKOČOVSKÝ, P. a kol.: Náuka o materiáli pre odbory strojnícke. 3 vyd., EDIS, Žilina, 2013, 349 s., ISBN 978-80-554-0637-4</li> <li>• WISZTOVÁ, E. - ŠPÁNIKOVÁ, E., a kol.: Zbierka úloh z diferenciálneho počtu. EDIS, Žilina, 2011, ISBN 978-80-554-0396-0</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZATKALÍKOVÁ, V. - LIPTÁKOVÁ, T. <i>Základy chémie pre technikov. 1. vyd., EDIS, Žilina, 158 s., ISBN 978-80-554-0812-5</i></li> <li>• NEMEC, P. - HOLUBČÍK, M. <i>Monitoring životného prostredia. EDIS, Žilina, 2023, ISBN 978-80-554-1979-4</i></li> </ul>
d	<b>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie</b>
	<p><i>Partner: MH Teplárenský holding, a.s. – závod Žilina</i>  <i>Charakteristika participácie: exkurzie, stáže študentov, riešenie záverečných prác, vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: HT-design, s.r.o., Kysucký Lieskovec</i>  <i>Charakteristika participácie: exkurzie, riešenie záverečných prác</i></p> <p><i>Partner: Slovenské elektrárne, a.s., Bratislava</i>  <i>Charakteristika participácie: exkurzie, stáže študentov, riešenie záverečných prác, vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Schaeffler Slovensko, spol. s r. o., Kysucké Nové Mesto</i>  <i>Charakteristika participácie: exkurzie, stáže študentov, riešenie záverečných prác, vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: KLIMAK, s.r.o., Nitra</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Euroheat SK, s.r.o., Lučenec</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Danfoss, spol. s r.o., Zlaté Moravce</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Reflex SK, s.r.o., Martin</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, školenia</i></p> <p><i>Partner: KLIMA TREND spol. s r.o., Nitra</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: STEFE ECB, s.r.o., Kremnica</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Emerson Climate Technologies, Mikulov</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, stáže študentov</i></p> <p><i>Partner: IVAR SK spol. s r.o., Myjava</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, riešenie záverečných prác, stáže študentov, školenia</i></p> <p><i>Partner: TechSoft Engineering, spol. s r.o., Praha</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, školenia</i></p> <p><i>Partner: Viessmann, s.r.o., Bratislava</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe</i></p> <p><i>Partner: Atcon systems s.r.o., Bratislava</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, školenia</i></p> <p><i>Partner: ECM System s.r.o, Partizánska Ľupča</i>  <i>Charakteristika participácie: vybrané prednášky z praxe, školenia</i></p>

e	<p><b>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia</b></p>
	<p>Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje smernica č. 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline: <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia študentov sú uvedené na stránke Žilinskej univerzity v Žiline: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/volny-cas">https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/volny-cas</a></p> <p>Stravovanie študentov zabezpečuje <b>Stravovacie zariadenie UNIZA – Nová menza</b>: <a href="https://menza.uniza.sk/">https://menza.uniza.sk/</a></p> <p><b>Ubytovanie študentov UNIZA</b> zabezpečujú ubytovacie zariadenia Veľký Diel: <a href="https://vd.internaty.sk/">https://vd.internaty.sk/</a> a Hliny: <a href="http://hliny.internaty.sk/">http://hliny.internaty.sk/</a></p> <p><b>Športové aktivity na UNIZA</b> zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA: <a href="https://utv.uniza.sk/">https://utv.uniza.sk/</a>, ktorý ponúka základné možnosti športového využitia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fit-club ubytovacie zariadenie Hliny V: Vo fit-clube na Hlinách je pre záujemcov k dispozícii fitness centrum, aeróbná hala, squashové ihrisko, viacúčelové ihrisko, regeneračný komplex, telocvičňa pre bojové športy, horolezecká stena, sauna.</i></li> <li>• <i>Fit-club ubytovacie zariadenie Veľký Diel: Vo fit-clube Veľký Diel sú pre záujemcov k dispozícii fitness centrum, viacúčelová hala, ihrisko na ricochet, telocvičňa T1 Veľký Diel, telocvičňa Májová ul., tenisové kurty, futbalové trávnaté ihrisko, atletická dráha.</i></li> <li>• <i>Výkonnostný šport: Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA. Ústav telesnej výchovy pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu (Soča, Salza, Váh, Hron, Belá), cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy (Nízke Tatry, Alpy).</i></li> </ul> <p><b>Kultúrne a umelecké využitie v rámci mesta Žiliny</b> ponúkajú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stanica Žilina-Záriečie (<a href="https://www.stanica.sk/">https://www.stanica.sk/</a>)</i></li> <li>• <i>Dom umenia Fatra (<a href="http://www.skozilina.sk/">http://www.skozilina.sk/</a>)</i></li> <li>• <i>Považská galéria umenia (<a href="https://www.pgu.sk/">https://www.pgu.sk/</a>)</i></li> <li>• <i>Nová synagoga (<a href="https://www.novasynagoga.sk/">https://www.novasynagoga.sk/</a>)</i></li> <li>• <i>Mestské divadlo Žilina (<a href="https://www.divadlozilina.eu/">https://www.divadlozilina.eu/</a>)</i></li> <li>• <i>Bábkové divadlo (<a href="http://www.bdz.sk/">http://www.bdz.sk/</a>)</i></li> </ul> <p><b>Duchovné využitie študentov</b> zabezpečuje Univerzitné pastoračné centrum, Žilina – <a href="https://upc.uniza.sk/">https://upc.uniza.sk/</a></p> <p><b>Spoločenské využitie študentov</b> umožňuje viacero študentských organizácií pôsobiach na UNIZA (viď. Sprievodca prváka: <a href="https://uniza.sk/images/pdf/sprievodca-prvaka/sprievodca-prvaka-2025-2026.pdf">https://uniza.sk/images/pdf/sprievodca-prvaka/sprievodca-prvaka-2025-2026.pdf</a>), napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>GAMA klub – <a href="http://qamaklub.uniza.sk/">http://qamaklub.uniza.sk/</a></i></li> <li>• <i>I-TÉČKO – <a href="http://itecko.uniza.sk/">http://itecko.uniza.sk/</a></i></li> <li>• <i>Internet klub – <a href="https://www.iklub.sk/">https://www.iklub.sk/</a></i></li> <li>• <i>RÁDIO X – <a href="https://www.radiox.sk/">https://www.radiox.sk/</a></i></li> <li>• <i>RAPEŠ – <a href="https://www.rapes.sk/">https://www.rapes.sk/</a></i></li> <li>• <i>Folklórny súbor STAVBÁR – <a href="http://fsstavbar.sk/">http://fsstavbar.sk/</a></i></li> <li>• <i>Klub priateľov železníc – <a href="http://fpedas.utc.sk/~kpzzu/">http://fpedas.utc.sk/~kpzzu/</a></i></li> </ul>
f	<p><b>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania</b></p>
	<p>Študenti SJF UNIZA sa môžu zúčastniť medzinárodných mobilityných programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke SJF. V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobilityné projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru (SAIA) a Národný štipendijný fond (NŠP).</p> <p>Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdiá realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.</p>

UNIZA má možnosť vyslať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev na 56 zahraničných univerzít. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVaM SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond atď. Okrem Erasmus+ má fakulta ďalšiu zmluvnú spoluprácu s AGH University of Science and Technology (Kraków, Poland), Technical University of Varna (Bulgaria), International Visegrad Fund.

Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáhajú zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na Sjf UNIZA. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty:

<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula>

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania sú popísané v smernici UNIZA č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

#### **Základné informácie k mobilitám v rámci programu Erasmus+:**

Kritéria výberu na mobilitu:

<https://www.uniza.sk/images/pdf/erasmus/StrategiaVyberuUNIZAPridelovaniegrantov.pdf>

Link na stránku programu Erasmus+:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus>

**Základné informácie k mobilitám v rámci programu CEEPUS:** <https://ceepus.saia.sk/>

#### **Kontaktné osoby:**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Michal Šajgalík, PhD. (prodekan, fakultný Erasmus+ koordinátor)

e-mail: [michal.sajgalik@fstroj.uniza.sk](mailto:michal.sajgalik@fstroj.uniza.sk)

tel.: +421 41 513 2780

Meno a priezvisko: prof. Dr. Ing. Ivan Kuric (fakultný CEEPUS koordinátor)

e-mail: [ivan.kuric@fstroj.uniza.sk](mailto:ivan.kuric@fstroj.uniza.sk)

tel.: +421 41 513 2800

Meno a priezvisko: Mgr. Renáta Janovčíková (koordinátorka Erasmus+ mobilit Sjf)

e-mail: [renata.janovcikova@fstroj.uniza.sk](mailto:renata.janovcikova@fstroj.uniza.sk)

tel.: +421 41 513 2518

9.	<b>Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</b>
a	<p><b>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium</b></p> <p>Všetky informácie o prijímacích konaniach na Sjf sú zverejnené na webe fakulty a UNIZA:  <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&amp;view=page&amp;id=219">https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&amp;view=page&amp;id=219</a>  <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php</a></p> <p>Podmienky prijatia na všetky študijné programy na Sjf UNIZA sú schvaľované každý rok v AS fakulty a zverejnené najneskôr 30. októbra príslušného akademického roka, v ktorom sa prijímacie konanie uskutočňuje / najmenej však dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok /. V schválených dokumentoch sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín podávania prihlášok, termín prijímacej skúšky, zoznam ponúkaných študijných programov, plánované počty prijatých študentov a podmienky prijatia bez prijímacej skúšky.</p> <p>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium na Sjf UNIZA sú definované v smernici Zásady a pravidiel prijímacieho konania pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline pre akademický rok 2026/2027: <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Bc_SjF.pdf">https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Bc_SjF.pdf</a></p> <p>Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (Zákon č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej aj „zákon“). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, resp. najneskôr však ku dňu určenému na zápis na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.</p> <p>Všetky potrebné informácie o uznávaní dokladov o vzdelaní získaných v zahraničí sú záujemcom dostupné na:  <a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/uznavanie-dokladov">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/uznavanie-dokladov</a>  <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uznavanie-dokladov/2025/20062025_MU-c-8-2025-uznanie-dokladu-o-vzdelani.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uznavanie-dokladov/2025/20062025_MU-c-8-2025-uznanie-dokladu-o-vzdelani.pdf</a></p> <p>Na štúdium študijných programov, ktoré sú na Sjf UNIZA realizované v slovenskom jazyku, je požadované písomné a ústne ovládanie slovenského alebo českého jazyka na primeranej úrovni (ekvivalent minimálne úroveň B1), čo zahraničný uchádzač doloží dokladom. Fakulta si vyhradzuje právo overenia predloženého certifikátu o znalosti jazyka s možnosťou preskúšania úrovne jazykových schopností na Ústave celoživotného vzdelávania UNIZA. Jazykovú prípravu je odporúčané absolvovať na UNIZA. Vítaná je znalosť základov aspoň jedného svetového jazyka (angličtina, nemčina, francúzština, španielčina, taliančina, ruština) na primeranej úrovni.</p> <p>Prijímacie konanie sa uskutoční formou výberového konania s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. U uchádzačov sa predpokladá záujem o techniku a disponovanie základnými znalosťami najmä z prírodovedných predmetov na úrovni strednej školy.</p>
b	<p><b>Postupy prijímania na štúdium</b></p> <p>Na všetkých akreditovaných študijných programoch Sjf UNIZA sa realizuje prijímacie konanie. Pre posúdenie predpokladov uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov menuje dekan fakulty komisie pre prijímacie konanie. Prijímacia komisia je zložená z predsedu a najmenej ďalších troch členov.</p> <p>Sjf UNIZA rešpektovaním a uplatňovaním zásad a pravidiel prijímacieho konania garantuje, že:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé;</li> <li>podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia;</li> <li>výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium;</li> <li>kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.</li> </ol> <p>Postupy prijímania na štúdium sú definované v dokumente – Zásady a pravidlá prijímacieho konania pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline pre akademický rok 2026/2027: <a href="https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Bc_SjF.pdf">https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Bc_SjF.pdf</a></p> <p>Ďalšie podmienky prijímania uchádzačov na štúdium študijných programov bakalárskeho štúdia Sjf UNIZA sú stanovené podľa § 57 zákona. Prijímacie konanie sa uskutoční formou výberového konania s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</p> <p>Ak záujem o niektorý študijný program prekročí plánované počty prijatých študentov, dekan Sjf je oprávnený prijať väčší počet uchádzačov, ako je plánovaný. Zvýšený počet prijímaných uchádzačov dekan stanovuje v spolupráci s garantom študijného programu na základe aktuálnych kapacitných možností jednotlivých pracovísk zabezpečujúcich študijné programy. Z tohto dôvodu zvýšený počet prijímaných uchádzačov nemusí byť rovnaký na jednotlivých študijných programoch.</p>

**1. Bez prijímacej skúšky sú prijatí:**

- a) uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy technického typu, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do **2,8** vrátane,
- b) uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl, akadémií a zahraničných stredných škôl, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do **2,6** vrátane,
- c) uchádzači, ktorí maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3,
- d) uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percent aspoň 60,
- e) uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole,
- f) uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže.

Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie, v bodoch a) až f).

**2. Prijímacia skúška**

Všetci ostatní uchádzači o štúdium musia absolvovať prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška je realizovaná formou testu zo stredoškolského učiva so zameraním na základné vedomosti z prírodovedných, technických a spoločenských disciplín <https://www.fstroj.uniza.sk/images/pdf/TestSjF-VZOR.pdf>.

Uchádzači odpovedajú na otázky označením odpovede v testovacích hárkoch.

Na štúdium sú prijatí:

- a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky /body a) – f)/,
- b) uchádzači, ktorí úspešne absolvovali prijímaciu skúšku.

Pri tvorbe zoznamu prijatých uchádzačov, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku, sa akceptuje poradie uchádzačov určené príslušným počtom bodov, ktoré uchádzači získali. Prijímacia komisia menovaná dekanom SjF verifikuje poradie uchádzačov a predloží dekanovi návrh na rozhodnutie o prijatí. Dekan rozhodne o konečnom počte prijatých uchádzačov na základe kapacity daného študijného programu a môže rozhodnúť o odpustení prijímacej skúšky na konkrétnom študijnom programe.

Uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť, na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb, určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby v súlade so smernicou UNIZA 198 „Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA“ <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/uchadzaci-o-studium-so-specifickymi-potrebami>

Dekan fakulty umožní uchádzačovi podmienené prijatie (podľa § 58 ods. 1 zákona) v prípade, ak mal objektívne príčiny na nesplnenie základných podmienok prijatia na štúdium, ktoré sa posudzujú jednotlivo. Právo na zápis uchádzačovi, ktorý bol prijatý na štúdium podmienené, zaniká, ak najneskôr v deň určený na zápis nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia.

Každý uchádzač má právo na požiadanie nahliadnuť do dokumentácie svojho prijímacieho konania. Výsledky prijímacích konaní budú bez meškania zverejnené v systéme prijímacieho konania a na web stránke fakulty, rozhodnutia o prijatí / neprijatí na štúdium budú uchádzačom doručené doporučene do vlastných rúk v zákonom termíne. V rozhodnutí o prijatí na štúdium doručenom uchádzačovi je uvedený taktiež postup zápisu uchádzača na štúdium.

Pre zahraničných uchádzačov platia podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR. Pre zahraničných uchádzačov prijatých na základe medzištátnych dohôd, bilaterálnych zmlúv alebo pre štipendistov vlády SR platia podmienky uvedené v príslušných dokumentoch.

Štúdium v študijných programoch bakalárskeho štúdia v dennej forme bude otvorené len v prípade, ak podmienky prijímacieho konania v jednotlivých študijných programoch splní minimálne 15 uchádzačov. Pri nižšom počte uchádzačov o otvorení, resp. neotvorení príslušného študijného programu rozhodne dekan SjF UNIZA. Počet prijatých študentov na jednotlivé študijné programy sa môže v prípade potreby modifikovať na základe aktuálneho počtu prihlášok a kapacitných možností.

V kompetencii dekana SjF UNIZA je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhovelí podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale študijný program nebol otvorený.

**c Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie**

Vid. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“:

<https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&Itemid=101>

<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula>

10.	<b>Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania</b>
a	<p><b>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu</b></p> <p>Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu prebieha najmä prostredníctvom pravidelných, každoročných prieskumov, anonymných dotazníkov po ukončení predmetov a spätnej väzby od študentských zástupcov. Tieto anonymné prieskumy sa zameriavajú na obsah, organizáciu vzdelávania a prístup učiteľov, pričom výsledky slúžia na zlepšenie kvality v zmysle Smernice č. 223 pre Monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP:  <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Súčasťou spätnej väzby je <b>spätná väzba na jednotlivé predmety</b>, ktoré študenti absolvovali v priebehu štúdia. Hodnotenie jednotlivých predmetov je realizované prostredníctvom AIVS (<a href="https://vzdelavanie.uniza.sk">https://vzdelavanie.uniza.sk</a>). Prístup k formuláru hodnoteniu predmetu má študent v hlavnej ponuke v zozname zapísaných predmetov. K výsledkom hodnotenia predmetov majú prístup cez AIVS všetci vyučujúci zabezpečujúci výučbu príslušného predmetu.</p> <p><b>Spätná väzba na úrovni študijného programu</b> je získavaná prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka určeného študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov vzdelávania. Služi na zmapovanie celého študijného programu.</p> <p><b>Spätná väzba od absolventov študijných programov</b> mapuje efekt a dopad absolvovaného vysokoškolského vzdelávania na príslušnom stupni. Anonymný dotazník je určený všetkým absolventom, ktorí ukončili štúdium v danom študijnom programe za posledné tri roky.</p> <p>Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.</p> <p><b>Hodnotiace správy sú zverejnené</b> na <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5115-spravy-o-hodnoteni-studijnych-programov-na-sif?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5115-spravy-o-hodnoteni-studijnych-programov-na-sif?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a></p>
b	<p><b>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</b></p> <p>Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>U_{sci10}</math> - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</li> <li>• <math>U_{sci11}</math> - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)</li> <li>• <math>U_{sci12}</math> - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)</li> <li>• <math>U_{sci13}</math> - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami</li> <li>• <math>U_{sci16}</math> - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu</li> <li>• <math>U_{vzdel2}</math> - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium</li> <li>• <math>U_{vzdel9}</math> - Miera prevencie akademických podvodov</li> <li>• <math>U_{sci17}</math> - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom sťaže/praxe</li> <li>• <math>U_{sci20}</math> - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</li> <li>• <math>U_{sci21}</math> - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</li> <li>• <math>U_{vystup2}</math> - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky)</li> <li>• <math>U_{vystup1}</math> - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVaM za kalendárny rok, v ktorom AR začal)</li> <li>• <math>U_{vystup3}</math> - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky)</li> </ul> <p>Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvedené dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.  <a href="https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy">https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy</a></p>

11.	<b>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu</b> (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)
<b>Názov predpisu</b>	<b>Link</b>
<i>Relevantné vnútorné predpisy UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula</a>
<i>Vnútorné predpisy VSK UNIZA</i>	<a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a>