



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: krízový manažment

Stupeň štúdia: 3.

Dátum schválenia vytvorenia / poslednej úpravy študijného programu Akreditačnou radou UNIZA: 31.8.2022

Dátum poslednej opravy OPISU študijného programu: 31.8.2022

| 1. Základné údaje o študijnom programe | | | | |
|--|--|--|---|---------|
| a | Názov študijného programu | krízový manažment | Číslo podľa registra ŠP | 12189 |
| b | Stupeň vysokoškolského štúdia | 3 | ISCED_F kód stupňa vzdelávania | 864 |
| c | Miesto/-a štúdia | Univerzitná 8215/1, Žilina, 1.mája 32, 010 26 Žilina | | |
| d | Názov študijného odboru | bezpečnostné vedy | Číslo študijného odboru podľa registra ŠP | 9205V00 |
| | | | ISCED_F kód odboru /odborov ¹ | 103 |
| e | Typ študijného programu | akademicky orientovaný | | |
| f | Udeľovaný akademický titul | doktor | | |
| g | Forma štúdia | denná | | |
| h | Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia | V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou. | | |
| i | Jazyk uskutočňovania študijného programu | slovenský | | |
| j | Štandardná dĺžka štúdia | 3 roky | | |
| k | Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov) | https://fbi.uniza.sk/stranka/prijimacie-konanie-phd-studium | | |
| | Skutočný počet uchádzačov | Vid' „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101 | | |
| | Počet študentov | Vid' „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101 | | |

¹ Podľa <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/4>

| 2. | Profil absolventa a ciele vzdelávania | |
|----|---|--|
| a | <p>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</p> | <p>Profil absolventa doktorandského stupňa študijného programu Krízový manažment (ďalej len „absolvent“) vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania a výskumu zameranej na bezpečnosť, krízový manažment a manažment rizík.</p> <p>Ciele vzdelávania: Absolvent doktorandského stupňa študijného programu Krízový manažment:</p> <p>[CV1] vie aplikovať metódy teoretického a empirického výskumu s následným využitím exaktných metód, s cieľom zvyšovania poznania teoretického a aplikačného výskumu v bezpečnostných vedách;</p> <p>[CV2] vie na základe poznania najvyššej úrovne rozvoja v danej oblasti bezpečnosti formulovať vedecký problém, vedecké otázky a vedeckú hypotézu;</p> <p>[CV3] rozširuje teoretický rámec v oblasti bezpečnosti vytváraním všeobecnej teórie bezpečnostných vied so zameraním na krízový manažment a vytváraním nových prístupov a postupov v rámci systémov bezpečnosti, systémov manažmentu rizík a nových a inovatívnych návrhov preventívnych opatrení manažérskeho, technického a technologického charakteru v spoločenskom, technickom a prírodnom prostredí. S cieľom zvyšovania úrovne krízového riadenia je schopný navrhovať nové postupy;</p> <p>[CV4] dokáže vypracovať nové postupy zvyšovania účinnosti preventívnych opatrení pre rôzne typy organizácií, podnikov, ako aj v obciach a mestách. S využitím experimentálnych metód je schopný zvyšovať účinnosť a spoľahlivosť prvkov navrhnutých riešení;</p> <p>[CV5] je schopný prezentovať vlastné výsledky výskumu odbornej verejnosti na konferenciách a vedeckých podujatiach a formou publikovania článkov v odborných časopisoch. Výsledkami tvorivej experimentálnej práce prispieva nielen k rozvoju vedy a vedeckého poznania, ale ich náležitá vedecká hodnota umožňuje ich aplikáciu v rôznych oblastiach bezpečnosti.</p> <p>Výstupy vzdelávania: Absolvent inžinierskeho študijného programu Krízový manažment získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie.</p> <p>[VV1] Vedomosti – študent vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V1 formulovať vedecký problém, vedecké otázky a vedeckú hypotézu. Ovláda exaktné metódy (stochastické a deterministické metódy) a metódy teoretického a empirického výskumu so zameraním na bezpečnostnú problematiku; • V2 poznať najvyššiu úroveň rozvoja vo svete v oblasti manažmentu rizika a krízového manažmentu zameraných na bezpečnosť v organizácii; • V3 poznať najvyššiu úroveň rozvoja vo svete v oblasti projektovania a hodnotenia odolnosti, účinnosti, zraniteľnosti a efektívnosti systémov ochrany strategických objektov; |

- **V4** poznať špecifiká akademického jazyka od slovnej zásoby, gramatiky cez čítanie, počúvanie až po rozprávanie a písomný prejav.

[VV2] Zručnosti – Absolvent dokáže:

- **Z1** formulovať, písomne spracovávať a prezentovať vlastné výsledky výskumu odbornej verejnosti na konferenciách a vedeckých podujatiach a formou publikovania článkov v odborných časopisoch;
- **Z2** aplikovať metódy teoretického (indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, komparácia, atď.) a empirického (napr. meranie, experiment, rozhovor, brainstorming, atď.) výskumu v bezpečnostných vedách s cieľom zvyšovania teoretického poznania v tomto odbore;
- **Z3** aplikovať exaktné metódy (stochastické a deterministické metódy) s cieľom zvyšovania teoretického poznania v bezpečnostných vedách.
- **Z4** rozvíjať a koncipovať nové metodické postupy a nástroje v rámci rôznych systémov bezpečnosti;
- **Z5** navrhovať koncepčné zmeny požiadaviek medzinárodného, národného právneho rámca a normatívneho a inštitucionálneho rámca vzťahujúceho sa na vybrané oblasti bezpečnosti súvisiace s krízovým manažmentom;
- **Z6** testovať technické vlastnosti za účelom výskumu nových bezpečnostných prvkov a technológií, vývoja a výroby;
- **Z7** aplikovať softvérové nástroje na podporu výskumu a vývoja;
- **Z8** vzdelávať na vysokých školách, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy;
- **Z9** vykonávať pedagogickú činnosť v rámci študijných programov v študijnom odbore Bezpečnostné vedy.

[VV3] Kompetencie – Absolvent by mal mať spôsobilosti ako:

- **K1** schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť ako krízového manažéra;
- **K2** organizovať a plánovať práce v rámci výskumu v oblastiach bezpečnostných vied;
- **K3** schopnosť prezentovať svoje stanoviská;
- **K4** analytické myslenie vo výskume a v inováciách v oblastiach bezpečnostných vied;
- **K5** tvorivosť (kreativita) vo výskume a v inováciách v oblastiach bezpečnostných vied;
- **K6** strategické a koncepčné myslenie vo výskume a v inováciách v oblastiach bezpečnostných vied.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania pre PhD. štúdium

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|----------------|--------------------------------|------------------------|
| | | Cieľ vzdelávania | <i>Spôsobilosť vykonávať profesiu vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, resp. vrcholového riadiaceho pracovníka v oblasti krízového manažmentu.</i> | | | |
| | | Výstupy vzdelávania | VV1: | VV2: | VV3: | |
| | | 1. rok | SaOA | V1 | Z3 | K1, K3, K4 |
| | | | PaŠ | V1 | Z3 | K1, K3, K4 |
| | | | MVP | V1 | Z1 | K1, K2, K3, K5 |
| | | | AA1 | V7 | Z1, Z9 | K2, K3, K5 |
| | | | AA2 | V7 | Z1, Z9 | K2, K3, K5 |
| | | | VPC1 | V1, V2, V3 | Z1 | K1, K3, K5 |
| | | | DP1 | V1, V2, V3 | Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 | K1, K7, K12, K13 |
| | | | AMKM | V1, V2, V3, V4 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z7 | K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| | | | APB | V2 | Z1, Z3 | K1, K3 |
| | | | PRFKI | V2, V3 | Z2, Z3, Z4 | K1, K3, K6 |
| | | | AMaTvPMR | V1, V2, V4 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 | K1, K2, K3, K4, K6 |
| | | | MPR | V1, V2, V4 | | K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| | | 2. tokr | DZS | | Z4, Z5, Z6 | K3 |
| | | | VVS | | Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 | K1, K2, K3 |
| | | | VPC2 | V1, V2, V3 | Z1 | K1, K3, K5 |
| | | | DP2 | V1, V2, V3 | Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 | K1, K2, K4, K6 |
| | | 3. rok | VPC3 | V1, V2, V3 | Z1 | K1, K3, K5 |
| | | | DP3 | V1, V2, V3 | Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 | K1, K2, K4, K6 |
| | | | VaODP | | Z4, Z5, Z6 | K3 |
| b | Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov | Tretí stupeň štúdia sa zameriava na užšiu špecializáciu a prehĺbenie teoretických a vedeckých poznatkov profesionálnej prípravy odborníka v oblasti krízového manažmentu. Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie na všetkých vysokých školách, na ktorých uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy a to buď ako vysokoškolskí pedagógovia alebo ako vedeckovýskumní pracovníci. Vďaka oboznámeniu sa so širokým spektrom | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>vedomostí a praktických laboratórnych zručností nachádzajú absolventi uplatnenie na rôznych pozíciách organizačných zložiek, ako napríklad Ministerstva vnútra SR, Ministerstva hospodárstva, Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, výskumných ústavov v oblasti bezpečnosti, napr. Výskumný ústav bezpečnosti práce, Praha, Česká republika, v podnikoch zameraných na vedu a výskum v bezpečnosti, predovšetkým pri zefektívnení zvyšovania úrovne preventívnych opatrení v rámci krízového riadenia.</p> <p>V súkromnom sektore sa uplatňujú ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách, ktoré sa zapájajú do výziev domácich a zahraničných grantových schém (napr. Horizon Europe - Secure Societies, DG for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations, DG Migration and Home Affairs, Bezpečnostný výskum Ministerstva vnútra ČR, Technologická agentúra ČR).</p> <p>Taktiež sa môžu uplatniť ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách zameraných na výskum, vývoj a výrobu nových bezpečnostných technológií, resp. v organizáciách vykonávajúcich skúšky a certifikáciu v jednotlivých oblastiach.</p> <p>Bezpečnostný špecialista vo výskume a vývoji je zodpovedný za aktivity spojené s výskumom a vývojom a ich aplikovaním do praxe. Vykonáva rešerš súčasného stavu poznania v príslušnej doméne bezpečnosti, bezpečnostných vied, aplikuje výskumné metódy a techniky, vykonáva matematické modelovanie analyzovaných problémov pomocou vhodne zvolených softvérových nástrojov, analyzuje získané výsledky a tieto porovnáva s výsledkami experimentálnych meraní. Navrhuje a uvádza do praxe experimentálne prístupy k riešeniu problémov.</p> <p>Bezpečnostný špecialista vo výskume a vývoji samostatne alebo v skupine navrhuje a vedie výskumné aktivity, ktoré súvisia s technologickým rozvojom v bezpečnostných vedách. Prichádza s novými návrhmi na riešenie už fungujúcich a štandardizovaných postupov, procesov a technologických zariadení či technologických celkov. Realizuje špecifické aktivity súvisiace s identifikovaním cieľov výskumu, jeho plánovaním, realizáciou a vyhodnotením na účely technologického rozvoja v oblasti bezpečnostných vied. Ako príklad špecialistu vo výskume a vývoji je možné uviesť:</p> <p>https://www.sustavapovolani.sk/registerzamestnani/pracovna-oblast/karta-zamestnania/10108-specialista-elektrotechnik-vo-vyskume-a-vyvoji/ alebo</p> <p>https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-oblast/kartazamestnania/9464-zamestnanie/.</p> |
| c | <p>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Okresný úrad v Žiline, Odbor krízového riadenia, Žilina • Národný inšpektorát práce, Košice • Výskumný ústav bezpečnosti práce, Praha, Česká republika • ACCIA, s.r.o., Dubnica nad Váhom • Schaeffler, Kysuce, s.r.o., Kysucké Nové Mesto |

| 3. | Uplatiteľnosť | |
|----|--|--|
| a | Hodnotenie uplatiteľnosti absolventov študijného programu | <p>Uplatiteľnosť absolventov doktorandského štúdia nie je vzhľadom na pomerne nízky počet absolventov sledovaná prostredníctvom dotazníkov a štatistických zisťovaní, ale je realizovaná a zaznamenávaná priamo na katedre cez osobné kontakty s absolventmi. Profilová katedra má informácie o uplatnení svojich absolventov v praxi.</p> <p>Absolventi tretieho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Krízový manažment dokážu odhaľovať riziká a ohrozenia, analyzovať ich a navrhovať postupy ich eliminovania. Majú hlboké vedomosti z teórie krízového riadenia s dôrazom na navrhovanie a uskutočňovanie preventívnych opatrení, prípravu adekvátnej reakcie na vznikajúcu krízu i uskutočňovanie obnovy systémov po eliminovaní krízových činiteľov.</p> <p>Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie na všetkých vysokých školách, na ktorých uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy a to buď ako vysokoškolskí pedagógovia alebo ako vedeckovýskumní pracovníci. Vďaka oboznámeniu sa so širokým spektrom vedomostí a praktických laboratórnych zručností nachádzajú absolventi uplatnenie na rôznych pozíciách organizačných zložiek, ako napríklad Ministerstva vnútra SR, Ministerstva hospodárstva, Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, výskumných ústavov v oblasti bezpečnosti, napr. Výskumný ústav bezpečnosti práce, Praha, Česká republika, v podnikoch zameraných na vedu a výskum v bezpečnosti, predovšetkým pri zefektívnení zvyšovania úrovne preventívnych opatrení v rámci krízového riadenia. V súkromnom sektore sa uplatňujú ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách, ktoré sa zapájajú do výziev domácich a zahraničných grantových schém (napr. Horizon Europe - Secure Societies, DG for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations, DG Migration and Home Affairs, Bezpečnostný výskum Ministerstva vnútra ČR, Technologická agentúra ČR).</p> <p>Taktiež sa môžu uplatniť ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách zameraných na výskum, vývoj a výrobu nových bezpečnostných technológií, resp. v organizáciách vykonávajúcich skúšky a certifikáciu v jednotlivých oblastiach.</p> <p>Absolventi sa uplatňujú aj v technických komisiách pri ISO (www.iso.org) s priamym vplyvom na spracovanie, resp. revíziu medzinárodných ISO štandardov, ktoré sa následne aplikujú v praxi, v technických komisiách ÚNMS SR pri preberaní ISO noriem do slovenskej sústavy technických noriem, v certifikačných spoločnostiach</p> |
| b | Úspešní absolventi študijného programu | <p>Ing. Kristián Furiak, PhD. - Vedúci Samostatného odboru krízového riadenia zdravotníctva Bratislavského kraja, UNB Nemocnica Staré Mesto;</p> <p>Ing. Michal Brutovský, PhD. - konateľ / majiteľ CONEXTRA s.r.o., NA HRADSKO 280/35, 010 04 HÔRKY;</p> <p>Ing. Erika Mošková, PhD. - Sekcia krízového riadenia MV SR;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>por. Ing. Daniel Brezina, PhD. - univerzitný docent, Katedra bezpečnosti a obrany, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika;</p> <p>RNDr. Michaela Kollárová, PhD. - Úrad podpredsedu vlády SR pre plán obnovy a znalostnú ekonomiku, riaditeľka odboru;</p> <p>Mgr. Michal Tonhauser, PhD. - Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Veľvyslanectvo SR vo Švédskom kráľovstve, zástupca veľvyslanca;</p> <p>Ing. Matej Masár, PhD. - Quality Assurance Manager, Bel Power Solutions s.r.o., Dubnica and Váhom;</p> <p>Ing. Peter Kardoš, PhD. - Poradca v systémoch manažmentu, PRIMS, s. r. o. Rajec;</p> <p>Ing. Tomáš Pavlenko, PhD. – Odbor riadenia štátnych hmotných rezerv, Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky;</p> <p>doc. Ing. Michal Titko, PhD. – docent, Katedra krízového manažmentu, FBI, UNIZA;</p> <p>doc. Ing. Ján Dvorský, PhD. – docent, Katedra ekonomiky, PEDaS, UNIZA;</p> |
| c | Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi | <p>Študenti počas štúdia absolvujú cez program Erasmus+, resp. Národný štipendijný program zahraničnú výskumnú odbornú stáž, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom organizácie vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> <p>Zamestnávatelia majú možnosť hodnotiť doktorandov aj na základe ich tvorivej činnosti, niektorí sa podieľajú už počas doktorandského štúdia na výskumných rezortných úlohách (napr. Ministerstvo vnútra SR, Úrad vlády SR), resp. výskumných úlohách podnikateľských, resp. neziskových subjektov.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, či už v pozícii člena skúšobnej komisie, resp. v pozícií oponentov záverečných prác.</p> |

| | |
|-----------|--|
| 4. | Štruktúra a obsah študijného programu |
| a | <p>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</p> <p>Fakulta pri tvorbe študijných plánov v študijnom programe uplatňuje procesy, postupy a štruktúry definované na úrovni univerzity Smernicou 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA (LINK: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-203-dodatok-1.pdf), Smernicou 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (LINK: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2023/smernica-UNIZA-c-204.pdf), Smernicou 216 - Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf) a Smernicou 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf) a Organizačným a rokovacím poriadkom odborovej komisie študijného odboru bezpečnostnej vedy (Link: https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1603717250-Organizacny-poriadok-OKBezpecnostne-vedy-2020-.pdf).</p> <p>Študijný plán zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 110) školiteľ v spolupráci so študentom. Študijný plán doktorandského štúdia sa vypracúva ako individuálny študijný plán. Obsah a štruktúra individuálnych študijných plánov reflektujú aktivity, poznatky a zručnosti formulované v akreditačnom spise študijného programu. Na zabezpečenie ich napĺňania sú v študijnom pláne definované požiadavky a kritériá, ktorých plnenie podlieha pravidelnej kontrole. Študijný plán pozostáva zo študijnej časti,</p> |

ktorá sa končí dizertačnou skúškou, vedeckej časti a obhajoby dizertačnej práce. Študijná časť študijného plánu pozostáva najmä z účasti na prednáškach, seminároch a individuálneho štúdia odbornej literatúry v jednotlivých rokoch štúdia podľa zamerania dizertačnej práce.

V individuálnom študijnom pláne sa uvádza:

- zoznam predmetov, vrátane odborného cudzieho jazyka v rozsahu dvoch semestrov, ktoré má doktorand absolvovať,
- zoznam predmetov dizertačnej skúšky vybraných zo zoznamu schváleného odborovou komisiou,
- zoznam povinnej a odporúčanej literatúry, ktorú má doktorand preštudovať v rámci individuálnej prípravy na dizertačnú skúšku.

Individuálny študijný plán doktoranda obsahuje aj termíny, v ktorých má doktorand absolvovať jednotlivé predmety a dizertačnú skúšku.

Vedecká časť študijného plánu pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce doktoranda, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť študijného plánu doktoranda odborne garantuje školiteľ.

Neoddeliteľnou súčasťou aktivít doktoranda, predpísaných v študijnom pláne, je aktívna účasť doktoranda na medzinárodných konferenciách, najmä indexovaných v medzinárodných databázach (WOS, SCOPUS) a publikovanie vo vedeckých časopisoch.

V študijnom pláne doktoranda je zaradená aj povinnosť publikovať svoje výsledky získané počas štúdia, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce, aspoň v jednom impaktovanom časopise, ktorý má priradený kvartil aspoň Q3 vo Web of Science alebo aspoň Q2 v databáze SCOPUS.

Neoddeliteľnou súčasťou aktivít doktoranda v dennej forme štúdia je aktívna účasť doktoranda na zahraničnom pobyte v trvaní minimálne dvoch mesiacov, resp. jedného semestra. Individuálny študijný plán školiteľ predkladá na schválenie predsedovi pracovnej skupiny odborej komisie, ktorý ju následne predkladá na schválenie členom pracovnej skupiny odborej komisie. Individuálny študijný plán musí byť zostavený tak, aby jeho absolvovaním doktorand splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia daného študijného programu.

b

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce.

Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

PhD. (KM)

| 1. akademický rok | 2. akademický rok | 3. akademický rok |
|--|--|---|
| <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Dizertačný projekt I. 10 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Vedecká a publikačná činnosť I. 15 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Systémová a operačná analýza 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Pravdepodobnosť a štatistika 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Metodika vedeckej práce 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Akademická angličtina I. 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Akademická angličtina II. 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Aplikácie metód krízového manažmentu 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Aplikovaná priemyselná bezpečnosť 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Posudzovanie rizík funkčnosti kritickej infraštruktúry 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Aplikácia metód a techník v procese manažmentu rizík 5 ECTS</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">Manažment podnikateľských rizík 5 ECTS</div> | <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Dizertačný projekt II. 10 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Vedecká a publikačná činnosť II. 25 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zahraničná vedecko - výskumná stáž 10 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">Dizertačná skúška 15 ECTS</div> | <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Dizertačný projekt III. 10 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Vedecká a publikačná činnosť III. 20 ECTS</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce 30 ECTS</div> |
| min 60 ECTS | 60 ECTS | 60 ECTS |

LEGENDA

| | |
|--|---------------------------|
| Dizertačný projekt I. 10 ECTS | ← Názov predmetu |
| Dizertačný projekt I. 10 ECTS | ← Počet kreditov ECTS |
| Dizertačný projekt I. 10 ECTS | Povinný predmet |
| Aplikácie metód krízového manažmentu 5 ECTS | Povinne voľiteľný predmet |

| | |
|---|--|
| c | Študijný plán programu |
| | Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php |
| d | Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia |
| | 180 |
| e | Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia. |
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí .stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-110.pdf)</p> <p>Podmienky v priebehu štúdia sú viazané na získavanie kreditov za absolvovanie špecializovaných doktorandských prednášok a seminárov podľa študijného plánu, úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky, pedagogickú činnosť v dennej forme štúdia v rozsahu najviac 4 h týždenne, v externej forme štúdia povinnosť predniesť výberové prednášky a plnenie inej odbornej činnosti, samostatnú činnosť v oblasti vedeckovýskumnej a pedagogickej - publikovanie s dôrazom na výstupy v impaktovaných časopisoch, zaradených v medzinárodných indexovaných databázach (WoS, Scopus), aktívne spoluriešiteľstvo vedeckých úloh, vedenie prác ŠVOČ, záverečných prác bakalárskeho štúdia, prijatie dizertačnej práce k obhajobe. Kreditový systém fakulty určuje počty kreditov, ktoré je doktorand povinný získať pre:</p> <ol style="list-style-type: none"> postup do ďalšieho roku štúdia, prihlásenie sa na dizertačnú skúšku, podanie žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce, uznanie ďalších aktivít podľa individuálneho študijného plánu doktoranda. <p>Doktorand v dennej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku spravidla do 12 mesiacov, najneskôr však do 18 mesiacov odo dňa zápisu na doktorandské štúdium, doktorand v externej forme najneskôr do 36 mesiacov odo dňa zápisu na doktorandské štúdium. Doktorand je povinný podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu, vypracovanú k dizertačnej skúške. Písomnú prácu k dizertačnej skúške tvorí projekt dizertačnej práce, obsahujúci prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, náčrt teoretických základov jej budúceho riešenia a analýzu metodického prístupu riešenia danej problematiky. Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky. Skúšky z jednotlivých predmetov môže doktorand absolvovať aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia pred rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami.</p> <p>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje Smernica 110. Štúdium je ukončené vykonaním obhajoby dizertačnej práce. Na riadne ukončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe je potrebných 180 kreditov. Povinnosťou doktoranda pred podaním žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce je vykonanie internej obhajoby na svojom pracovisku. V štandardnej dĺžke štúdia doktorand musí vykonať obhajobu najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roku jeho štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy pred hodnotiacou komisiou. Na úspešné vykonanie obhajoby dizertačnej práce musí doktorand získať nadpolovičnú väčšinu kladných hlasov prítomných členov komisie pre obhajobu dizertačnej práce a oponentov.</p> <p>Pravidlá pre opakovanie štúdia/časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 110). Študent, ktorý na obhajobe dizertačnej skúšky neprospeš, môže skúšku opakovať len raz, a to najskôr po uplynutí troch mesiacov odo dňa neúspešne vykonanej dizertačnej skúšky v termíne určenom predsedom skúšobnej komisie. Opakovaný neúspech na dizertačnej skúške je dôvodom na vylúčenie z doktorandského štúdia. Opakovať obhajobu dizertačnej práce možno iba raz, a to najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia. Pravidlá na predĺženie sú uvedené v študijnom poriadku. Doktorand môže v štandardnej aj v nadštandardnej dĺžke štúdia požiadať o prerušenie doktorandského štúdia (aj opakované) z dôvodu materskej</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------|-----|-----|-----|
| | <p>dovolenky, zdravotných dôvodov, z dôvodu svojho študijného pobytu v zahraničí, ktorý nie je súčasťou jeho individuálneho študijného plánu alebo iných vážnych dôvodov.</p> <p>Prerušenie štúdia povoľuje dekan. Úhrnný čas prerušenia doktorandského štúdia spravidla nepresahuje 18 mesiacov. V osobitných, odôvodnených prípadoch, napr. pri ďalšej materskej dovolenke, môže byť doktorandské štúdium predĺžené aj na dlhší čas, najviac však na 36 mesiacov.</p> | | | | | |
| f | <p>Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre</p> | | | | | |
| | <p><i>Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia</i> <i>Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok</i></p> | Za celé štúdium | Za časť štúdia | | | |
| | | | 1.r | 2.r | 3.r | 4.r |
| | počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia | 170, 1r.: 50, 2r.: 60, 3r.: 60 | | | | |
| | počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia | | 10 | 0 | 0 | |
| | počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia | | 0 | 0 | 0 | |
| | počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia | - | | | | |
| | počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia | 30 | | | | |
| | počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch | 10 | | | | |
| | počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch | - | | | | |
| | počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch | - | | | | |
| g | <p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu</p> | | | | | |
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-110.pdf) a Smernica 216 - Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-216.pdf). Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.</p> <p>Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia pred rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa</p> | | | | | |

klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami. Znáмка vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti.

V rámci hodnotenia 3. stupňa štúdia sú pridelované doktorandovi za jednotlivé aktivity kredity, pričom počas štúdia je potrebné na úspešné ukončenie doktorandského štúdia získať 180 kreditov. Tie získava za predmety dizertačnej skúšky, cudzí jazyk, dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce. Z hľadiska vedeckovýskumnej činnosti doktorand získava body za dizertačné projekty, publikačné výstupy, patenty, úžitkové vzory, citácie a aktívne vystúpenia na konferenciách a seminároch. Prehľad bodov za vedeckovýskumnú činnosť je uvedený v Prílohe č. 2 Smernice 216. Hodnotenie vykonáva raz ročne na konci akademického roka školiteľ a schvaľuje garant príslušného študijného programu a následne dekan.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:

Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky. Skúšky z jednotlivých predmetov môže doktorand absolvovať aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia pred rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Skúška sa koná pred komisiou za účasti vyučujúceho predmetu, a ďalších dvoch členov bez prítomnosti oponenta. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami. Na platné rozhodnutie o výsledku dizertačnej skúšky sa vyžaduje prítomnosť nadpolovičnej väčšiny členov skúšobnej komisie, pričom musia byť prítomní skúšajúci predmetov, ktoré neboli vykonané v priebehu štúdia. O výsledku skúšky rozhoduje skúšobná komisia na neverejnom zasadnutí. Na úspešné vykonanie dizertačnej skúšky musí doktorand získať nadpolovičnú väčšinu kladných hlasov prítomných členov skúšobnej komisie. Celkový výsledok dizertačnej skúšky hodnotí skúšobná komisia komplexne vyjadrením „prospel“ alebo „neprospel“. Ak sa doktorand nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť v určenom termíne na dizertačnej skúške a vopred sa písomne ospravedlní predsedovi skúšobnej komisie, môže mu predseda komisie určiť náhradný termín. Odstúpenie od skúšky alebo neospravedlnená neprítomnosť doktoranda na skúške sa hodnotí vyjadrením „neprospel“. Doktorand, ktorý na skúške neprospel, môže skúšku opakovať len raz, a to najskôr po uplynutí troch mesiacov odo dňa neúspešne vykonanej dizertačnej skúšky v termíne určenom predsedom skúšobnej komisie. Opakovaný neúspech na dizertačnej skúške je dôvodom na vylúčenie z doktorandského štúdia.

Ak sa doktorand nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa písomne ospravedlní dekanovi a tiež predsedovi komisie pre obhajobu. Dekan po dohode s predsedom komisie pre obhajobu určí náhradný termín obhajoby. Komisia hodnotí obhajobu dizertačnej práce známku, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov A - FX. V prípade, že komisia rozhodne neudelí akademický titul, je hodnotenie obhajoby FX. Doktorandovi, ktorému na základe výsledku obhajoby dizertačnej práce alebo pre jeho neospravedlnenú neúčast na obhajobe komisia pre obhajobu navrhla neudelí akademický titul, dekan písomne určí náhradný termín obhajoby dizertačnej práce v tom istom študijnom programe. Opakovať obhajobu dizertačnej práce možno iba raz, a to najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia.

h Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti Smernica 110 – Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 219** - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí.

Študent má povinnosť v dennej forme štúdia podľa schváleného individuálneho študijného plánu absolvovať časť štúdia na partnerskom pracovisku školiaceho pracoviska doktoranda v zahraničí (v trvaní minimálne jedného mesiaca, resp. jedného semestra). Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Kredity získané na tomto pracovisku sa

započítavajú v plnom rozsahu na základe potvrdenia partnerského školiaceho pracoviska o absolvovaní študijného pobytu.

Za absolvovanie predmetu môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Ak dôjde k zmene študijného programu v študijnom odbore, doktorandovi možno uznať dovedy získané kredity, ak je to v súlade s jeho novým študijným plánom. O transfere alebo o priznaní kreditov rozhoduje dekan/v prípade celouniverzitných študijných programov rektor. Získané kredity školiteľ zapíše do výkazu o štúdiu a do elektronického informačného systému UNIZA najneskôr do konca príslušného akademického roka a uvedie ich tiež v ročnom hodnotení doktoranda.

i Témy záverečných prác študijného programu

| Školiteľ | Téma dizertačnej práce |
|--|---|
| Buganová Katarína, doc. Ing. PhD. | Procesne orientovaný model manažmentu rizika |
| | Manažment rizika v projektovom riadení organizácie |
| | Model systému včasného varovania pre vybraný typ organizácie |
| | Implementácia prístupov, metód, nástrojov a techník manažmentu kontinuity vo vzťahu k manažmentu rizika |
| Hollá Katarína, doc. Ing. PhD. | Kvantitatívne posudzovanie rizík na úseku prevencie závažných priemyselných havárií |
| | Posudzovanie a riadenie pracovných rizík |
| | Posudzovanie a riadenie rizík na úseku prevencie závažných priemyselných havárií |
| Hudáková Mária, doc. Ing. PhD. | Posúdenie procesných rizík pri zvyšovaní kvality v organizáciách |
| | Posudzovanie rizík v systéme manažmentu súladu organizácie |
| | Posudzovanie rizík v manažérskych systémoch podniku |
| | Integrácia manažmentu rizík a spoločensky zodpovedného podnikania |
| Kubás Jozef, doc. Ing. PhD | Komplexný model pripravenosti miestnej samosprávy na mimoriadne udalosti |
| | Zlepšenie kolektívnej ochrany obyvateľstva pomocou inovatívneho softvérového nástroja na varovanie, evakuáciu a ukrytie |
| Rístvej Jozef, prof. Ing. PhD. EMBA | Komplexný model cyklu krízového riadenia |
| | Návrh / Integrácia informačných systémov na podporu rozhodovania v krízovom riadení |
| | Hodnotenie pripravenosti inteligentných miest na riešenie krízových javov (v kontexte konceptu bezpečné mesto) |
| | Simulácie ako nástroj na podporu rozhodovania v krízovom riadení |

| | |
|---|---|
| | Aplikácie simulačných nástrojov na podporu rozhodovania v krízovom riadení |
| | Hodnotenie pripravenosti inteligentných miest na riešenie krízových javov |
| | Softvérová podpora v procese riešenia krízových javov |
| | Komplexný model cyklu krízového riadenia |
| Strelcová Stanislava, doc. Ing. PhD. | Ekonomické dôsledky prírodných katastrof |
| | Aplikovanie zásad manažmentu rizík v podmienkach miestnej štátnej správy |
| | Metodika určenia výšky škody na nehnuteľnostiach spôsobenej mimoriadnymi udalosťami |
| Sventeková Eva, doc. Ing. PhD. | Logistická podpora riešenia krízových situácií |
| | Systém hodnotenia kvality pracovného prostredia ako prevencia vzniku krízových javov |
| | Model celoživotného vzdelávania v ochrane obyvateľstva |
| | Kvantifikácia zraniteľnosti spoločnosti po zlyhaní vybraného sektora kritickej infraštruktúry |
| | Optimalizácia kompetencií zdravotníckych záchranárov |
| | Kvantifikácia zraniteľnosti spoločnosti v sektore dopravy (energetiky) |
| | Hodnotenie kvality pracovného prostredia v prevencii vzniku krízových javov |
| Titko Michal, doc. Ing. PhD. | Efektívne plánovanie zdrojov na riešenie krízových situácií |
| | Vplyv klimatických zmien na metódy a procesy krízového riadenia |

Zároveň zoznam záverečných prác je uverejnený vo Výročných správach Fakulty bezpečnostného inžinierstva zverejnených na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vyroczne-dokumenty>

j Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 103 – o záverečných prácach (Link: https://ke.uniza.sk/images/studenti/Smernica_103.pdf), Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí .stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: <https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-110.pdf>)

Každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Práce nesmú porušiť autorské práva iných autorov. Autor práce je povinný uvádzať podľa príslušnej normy použité informačné zdroje. Dizertačná práca sa predkladá na obhajobu v slovenskom jazyku. S písomným súhlasom dekana môže byť predložená aj v inom jazyku. Doktorand môže predložiť ako dizertačnú prácu aj vlastné publikované dielo alebo súbor vlastných publikovaných prác, ktoré svojím obsahom rozpracúvajú problematiku témy dizertačnej práce a zodpovedajú tézam (projektu) dizertačnej práce.

Dizertačná práca obsahuje úvod, charakteristiku cieľov, analýzu aktuálneho stavu danej problematiky doma a v zahraničí, teoretické východiská, podrobný opis použitých postupov (metód práce, materiálu), dosiahnuté výsledky, ich hodnotenie, diskusia a závery s uvedením, aké nové poznatky pre ďalší rozvoj vedy, techniky a praxe práca prináša, zoznam použitej literatúry a prílohy. V Univerzitnej knižnici UNIZA sa archivuje elektronická

| | |
|---|--|
| | <p>alebo tlačaná kópia dizertačnej práce, vrátane autoreferátu a licenčnej zmluvy, v ktorej je ustanovený povolený stupeň zverejnenia.</p> <p>Oponentov dizertačnej práce vymenúva dekan. Z fakulty na ktorej doktorand študuje, môže byť jeden oponent. Prácu posudzujú najmenej dvaja oponenti (minimálne jeden s titulom profesor alebo docent a vykonávať funkciu profesora). Ďalší oponenti musia mať vedeckopedagogický titul docent alebo vykonávať funkciu docenta, môžu byť významnými odborníkmi vo funkcii hosťujúci profesor, zamestnanci s akademickým titulom PhD. Oponentom nemôže byť rodinný príslušník doktoranda, jeho priamy nadriadený alebo podriadený v pracovnom pomere alebo podobnom pracovnom vzťahu, ani školiťel. Posudok oponenta obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce, je stručný a neopakuje obsah. Oponent sa v posudku vyjadruje najmä k aktuálnosti zvolenej témy, k splneniu stanovených cieľov práce, k zvoleným metódam spracovania, k dosiahnutým výsledkom s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša, k prínosu pre ďalší rozvoj vedy, techniky alebo umenia a pre prax. V závere sa jednoznačne vyjadří, či na základe predloženej dizertačnej práce navrhuje alebo nenavrhuje udelenie akademického titulu.</p> <p>Obhajoba dizertačnej prác je verejná, vo výnimočných prípadoch ju môže dekan vyhlásiť za neverejnú, a to vtedy, ak by jej verejná obhajoba ohrozila tajomstvo chránené osobitným zákonom. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy. Doktorand prednesie obsah svojej dizertačnej práce, výsledky a prínosy. Oponenti prednesú svoje posudky, ku ktorým doktorand zaujme stanovisko. V diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť a vedecká pôvodnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci. Obhajoba sa môže konať len za prítomnosti najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu oprávnených hlasovať vrátane najmenej dvoch oponentov, pričom aspoň jeden člen komisie musí byť z pracoviska mimo UNIZA.</p> <p>Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie, kde sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Členovia komisie tajne hlasujú o udelení akademického titulu. Následne komisia ohodnotí obhajobu dizertačnej práce známku, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov A-FX.</p> |
| k | <p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p> |
| | <p>UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žiliny v zahraničí. (Link: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf).</p> <p>Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené:</p> <ol style="list-style-type: none"> prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia, plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. <p>O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan. Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené:</p> <ol style="list-style-type: none"> prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. <p>Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite. V rámci študijného programu sa odporúča, aby študent realizoval mobilitu v 3. stupni štúdia v 3., resp. 4. semestri štúdia.</p> |
| l | <p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernicepredpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradnatabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-201-2021-Disciplinarny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf) a Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA (Link: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-226.pdf) UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedeckovýskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel.</p> <p>Podnety rieši Etická komisia UNIZA.</p> <p>UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustná. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.</p> <p>Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nielen záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitetnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226).</p> |
| m | <p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p> |
| | <p>V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/specificke-potreby/2021/10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf) a Smernica 110 – Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-110.pdf). Na UNIZA a fakultách poskytuje starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p> |
| n | <p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.</p> <p>Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tuteurovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).</p> <p>V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), popri prípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická). Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-110.pdf)</p> |
|--|---|

| | |
|-----------|--|
| 5. | Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.) |
| | Sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php |

| | |
|-----------|---|
| 6. | Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh |
| | |
| | Akademický kalendár https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf |
| | Aktuálny rozvrh https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---------|--|
| 7. | Personálne zabezpečenie študijného programu | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant). | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meno a priezvisko, tituly: Jozef Ristvej, prof., Ing., PhD. EMBA Funkcia: profesor / prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing kontakt: (mail, tel.): jozef.ristvej@uniza.sk , +421 41 513 5130, 6717 | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti). | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.</td> <td>5D0D106</td> <td>Manažment podnikateľských rizík</td> </tr> <tr> <td>doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.</td> <td>5D0D103</td> <td>Aplikovaná priemyselná bezpečnosť</td> </tr> <tr> <td>doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.</td> <td>5D0D105</td> <td>Aplikácia metód a techník v procese manažmentu rizík</td> </tr> <tr> <td>prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA</td> <td>5D0D102</td> <td>Aplikácie metód krízového manažmentu</td> </tr> <tr> <td>doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.</td> <td>5D0D104</td> <td>Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry</td> </tr> </table> | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. | 5D0D106 | Manažment podnikateľských rizík | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. | 5D0D103 | Aplikovaná priemyselná bezpečnosť | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. | 5D0D105 | Aplikácia metód a techník v procese manažmentu rizík | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA | 5D0D102 | Aplikácie metód krízového manažmentu | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. | 5D0D104 | Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry |
| doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. | 5D0D106 | Manažment podnikateľských rizík | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. | 5D0D103 | Aplikovaná priemyselná bezpečnosť | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. | 5D0D105 | Aplikácia metód a techník v procese manažmentu rizík | | | | | | | | | | | | | | |
| prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA | 5D0D102 | Aplikácie metód krízového manažmentu | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. | 5D0D104 | Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry | | | | | | | | | | | | | | |
| c | Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora</td> <td>Profilový predmet</td> <td>Doplňujúce informácie</td> </tr> <tr> <td>prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA</td> <td>Aplikácie metód krízového manažmentu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.</td> <td>Aplikovaná priemyselná bezpečnosť</td> <td></td> </tr> <tr> <td>doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.</td> <td>Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry</td> <td></td> </tr> </table> | Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora | Profilový predmet | Doplňujúce informácie | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA | Aplikácie metód krízového manažmentu | | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. | Aplikovaná priemyselná bezpečnosť | | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. | Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry | | | | |
| Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora | Profilový predmet | Doplňujúce informácie | | | | | | | | | | | | | | |
| prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA | Aplikácie metód krízového manažmentu | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. | Aplikovaná priemyselná bezpečnosť | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. | Posudzovanie rizík funkčnosti kritickéj infraštruktúry | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. doc. Ing. Katarína Buganová, PhD. | Aplikácia metód a techník v procese manažmentu rizík Manažment podnikateľských rizík | |
| d | Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu | | |
| | Meno, priezvisko a tituly učiteľa | Predmet študijného programu | Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T) |
| | Obsah sa generuje z údajov učebných plánov. | | Doplňujúce informácie |
| e | Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu | | |
| | Meno, priezvisko a tituly študenta | Kontakt | |
| | Klára Tarabová Bc. Natália Truchlíková Ing. Daniel Chovanec | https://fbi.uniza.sk/stranka/vnu-torny-system-kvality-fbi | |
| f | Študijný poradca študijného programu | | |
| | Meno a priezvisko: Mgr. Jana Baláž Mail: jana.balaz@uniza.sk Tel: 041 513 6710 | | |
| g | Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne) | | |
| | Mgr. Jana Baláž (študijná agenda – komunikácia so študenti): jana.balaz@uniza.sk , tel: +421 41 513 6710 doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. (kariérny a študijný poradca): stanislava.strelcova@uniza.sk , tel: +421 41 513 6708 Ing. Daniel Chovanec (študentská podpora): daniel.chovanec@uniza.sk | | |

| | |
|-----------|---|
| 8. | Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora |
| a | Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) |
| | <p>Na úrovni univerzity upravuje materiálne a technické zabezpečenie študijných programov Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-217.pdf</p> <p>V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva najmä laboratórium simulácie krízových javov, resp. požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu. Laboratórium modelovania a simulácie krízových javov pre zvýšenie efektívnosti rozhodovania je v správe Katedry krízového manažmentu a je sústredné v rámci Vedeckého parku UNIZA. Laboratórium je určené pre efektívnu a komplexnú prípravu odborníkov krízového riadenia na riešenie krízových javov prostredníctvom využívania softvérových simulačných technológií. Laboratórium umožňuje real-time simulovať rôzne druhy krízových javov v spoločenskom, technickom, technologickom, ale aj v prírodnom prostredí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Únik nebezpečných látok, |

- Únik rádioaktívnych látok,
- Hromadná dopravná nehoda,
- Fyzický útok na vybraný objekt.

Simulačné prostredie na GUI platforme VR Forces umožňuje:

- Simuláciu pohybu a správania sa pozemných vodných a vzdušných entít na digitalizovanom prostredí,
 - Vytváranie digitalizovaných terénov vo formáte OpenFlight,
 - Zobrazovať simulované udalosti v 2 D a 3 D zobrazení.
- Cieľom modelovania a simulácie rôznych scenárov krízových javov je:
- Overiť efektívnosť činnosti riadiacich orgánov krízového manažmentu,
 - Overiť reálnosť spracovania plánov ochrany obyvateľstva pri riešení mimoriadnej udalosti,
 - Overiť hodnotenie situácie, kalkulácie síl a prostriedkov potrebných na zabezpečenie ochrany obyvateľstva v priestoroch ohrozených alebo zasiahnutých následkami mimoriadnej udalosti,
 - Overiť účinnosť spracovania plánov ochrany strategických objektov štátu pred úmyselným útokom narušiteľa (napr. prvkov kritickej infraštruktúry).

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30 PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávania zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaro – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

| Označenie učebne | Vybavenie učebne | Zabezpečované predmety |
|--------------------------|---|--|
| MA106 – hardware | 20x PC zostava – študent | Manažérska štatistika využíva MS Office (Excel, Word) v procese spracovania štatistických projektov. Projektové riadenie využíva MS Project pre spracovanie projektov z predmetu. Finančný manažment , využíva MS Office (Excel) pri výpočte úloh a príkladov na cvičeniach. Malé a stredné podnikanie využíva sa MS Office v procese spracovania podnikateľských plánov študentov. Predmet Riziká priemyselných procesov využíva softvérové vybavenie Aloha 5.4.7, Terex a ŠiRiHo. Na predmete Krízové plánovanie využívajú študenti serverový prístup k EPSIS®JISHM. |
| | 1x PC zostava – učiteľ | |
| | 1x Dataprojektor EPSON | |
| | 1x Dataprojektor BENQ 721 C | |
| | 1x Multifunkčné zariadenie HP LJ 3020 | |
| | 1x Tabuľa Smart Board | |
| | 1x Reproduktory Genius HIFI 5.1 | |
| | 1x PC Server + switch ZYXEL GS 1100 | |
| MA106 - software | 21x MS Office | |
| | 21x MS Project | |
| | Aloha 5.4.7 | |
| | Terex, ŠiRiHo | |
| | EPSIS®JISHM – serverový prístup | |
| MA104 - hardware | 1x PC zostava - učiteľ | Na predmete Manažment sa využíva predovšetkým audiovizuálna technika na interaktívne úlohy a prezentáciu prác študentov. Na predmete Civilná ochrana sa používa technické vybavenie |
| | 1x Dataprojektor | |
| | 1x Reproduktory Genius SP-HF 500A 2.0 | |
| MA104 - software | 1x MS Office | |
| MA104 - vybavenie | 1x Microsoft HoloLens 2 – okuliare na rozšírenú realitu | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1x Oculus Quest 2 (256GB) – okuliare na VR 1x Figurína KEN 1x Detektor plynu Gasalert 1x Ochranná maska CM-6S 1x Ochranná maska CM-6M 2x Ochranný chem. oblek Gumotex 2x Hlukomer Voltcraft SL-200 2x Luxmeter LT40 1x Merač CO Voltcraft 2x Merač radiácie Voltcraft, Geiger 1x Merač koncentrácie pH Extech Exstik | <p>učebne, predovšetkým: figurína KEN s ochranným chemickým oblekom Gumotex, ochranné masky CM-6S/M, merače radiácie, merač CO a detektor plynu. Krízový manažment využíva audiovizuálnu techniku s prepojením na virtuálnu realitu (Oculus Quest 2) a rozšírenú realitu (MS Hololens 2). V rámci predmetu Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci sú k dispozícii hlukomery, luxmetre a merač koncentrácie pH.</p> |
| b | <p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne</p> | |
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy a postupy Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-218.pdf</p> <p>Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.</p> <p>Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy na hlavnej stránke:</p> <p>Bakalárske študijné programy: https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium</p> <p>Inžinierske študijné programy: https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinerskestudiu https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterskeinzinerske-studiumm</p> <p>Doktorandské štúdium: https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium</p> <p>Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilít - Erasmus https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus.</p> <p>Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): https://vav.uniza.sk/vevysun.php</p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický online katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom na internet. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických pracovníkov a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.</p> |
| c | <p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p> <p>Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/</p> <p>Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/</p> <p>Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.</p> |
| d | <p>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p> <p>Študenti počas doktorandského štúdia sa podieľajú na výskumných rezortných úlohách (napr. Ministerstvo vnútra SR, Národný inšpektorát práce, Úrad vlády SR, Správa štátnych hmotných rezerv SR), resp. výskumných úlohách podnikateľských, resp. neziskových subjektov (napr. MH Teplárenský holding, a.s., Výskumný a vývojový ústav ŽSR, MONDI SCP, a.s., Dopravný podnik hl. m. Prahy, Stredoslovenská distribučná a.s., Národná diaľničná spoločnosť, DEKRA-kvalifikácia a poradenstvo, s.r.o., GLOBSEC).</p> <p>Študenti počas štúdia absolvujú cez program Erasmus+, resp. Národný štipendijný program zahraničnú výskumnú odbornú stáž (napr. SSS Europe (Nemecko), VÚBP, v.v.i. Praha (ČR), Coca-Cola HBC Česko, Praha, BALJAK CZECH s.r.o., Praha, LeeLosch GmbH, Ebelsbach, Special Service International spol. sr.o., Praha, EUROSAT CS spol., Brno, PROCUSYS a.s., Praha).</p> <p>Študenti doktorandského štúdia počas svojej vedeckovýskumnej činnosti konzultujú s partnermi svojej práce, resp. využívajú ich infraštruktúru (napr. Výskumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i., Praha, Národný inšpektorát práce, RISK CONSULT, s.r.o., Bel Power Solutions, s.r.o., ACCIA Consulting, Schaeffler Kysuce, s.r.o.,)</p> |

| Partner | Charakteristika participácie |
|--|--|
| ACCIA Consulting | Vybrané prednášky. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Atómové elektrárne Mochovce | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Bratislavská teplárenská, a.s. | Ponuka praxe a riešenie projektov pre študentov, ponuka spolupráce pri riešení záverečných prác. |
| Continental Slovensko | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Inšpektorát práce Žilina | Vybrané prednášky zamerané na inšpekciu práce, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, zákonník práce. |
| Kia Slovakia s.r.o. | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Krajské operačné stredisko Žilina | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Mestský úrad Rajec | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Mestský úrad Žilina, Referát krízového riadenia, CO, OPP a BOZP | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| MH Teplárenský holding | Konzultácie a spolupráca pri riešení bakalárskych prác. |
| Ministerstvo dopravy a výstavby SR | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Ministerstvo hospodárstva SR | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR | Pravidelné výberové prednášky, konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Ministerstvo životného prostredia SR | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií. |
| Mondi SCP Ružomberok | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Nemak Slovakia, s.r.o. | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií. Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Nestlé Slovensko | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |

| | |
|--|--|
| Odbor krízového riadenia, Okresný úrad Žilina | Spolupráca pri vedení záverečných prác, vybrané prednášky v oblasti krízového manažmentu a civilnej ochrany, odborná prax. |
| OZ IPčko.sk | Vybraná prednáška zameraná na činnosť OZ IPčko.sk a zvládanie psychickej záťaže. |
| OZ Zväz civilnej ochrany - Východ | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, odborná prax. |
| Republikové úložisko RAO v Mochovciach | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Rhodes University, Faculty of Pharmacy, Division of Pharmaceutical Chemistry (Južná Afrika) | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| RISK CONSULT, s.r.o. | Vybrané prednášky zamerané na prevenciu závažných priemyselných havárií. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| Schaeffler Kysuce, s r.o. | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií. Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Slovenské elektrárne, a.s. | Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |
| Slovenský Červený kríž, Územný spolok Žilina | Spolupráca na organizácii Dňoch otvorených dverí FBI UNIZA, Dennej letnej školy MLADÝ ZÁCHRANÁR, organizácii kurzu pre stredné školy KOŽAZ. |
| Správa štátnych hmotných rezerv SR | Pravidelné výberové prednášky, exkurzie, konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. |
| SSE Žilina | Vybrané prednášky k problematike obchodovania s elektrinou a riadením rizika. |
| Veterinárna asanačná spoločnosť, a.s. | Exkurzia v rámci predmetu "Špeciálne prepravy", vybrané prednášky v oblasti rizík prepravy odpadov. |
| VÚJE, a.s | Pravidelné výberové prednášky a možnosť konzultácií a spolupráce pri riešení záverečných prác. |
| Praha, ČR | Vybrané prednášky v rámci predmetu "Pracovné prostredie", konzultačná činnosť, vedenie záverečných prác v relevantnej oblasti. |
| Závod Brodnianka v Kysuckom Novom Meste (SŠHR SR) | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Železiarne Podbrezová | Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. | |
| | ŽSR, Oblastné riaditeľstvo Žilina | Vybrané prednášky v oblasti rizík dopravnej infraštruktúry, bezpečnosti a krízového riadenia v doprave, exkurzie, stáže študentov. | |
| e | Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. | | |
| | <p>Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19. (Link: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-217-dodatok-1.pdf). Informácie o možnostiach spoločenského, športového, kultúrneho, a duchovného vyžitia študentov UNIZA: https://uniza.sk/index.php# predovšetkým v záložke „študenti“</p> <p>UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov.</p> <p>Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN), Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentskyzivot/studentske-organizacie</p> <p>Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA https://utv.uniza.sk/ . ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústredení (zimných a letných telovýchovných sústredení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového vyžitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálmi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futbal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreduenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA https://ac.uniza.sk/ , Slávia Žilinská univerzita https://www.vza.sk/ a HC UNIZA http://www.hcuniza.sk/ . Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy. Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickú starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálmi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na: https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory .</p> | | |
| f | Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať časť štúdia na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.</p> <p>Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí (Link: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c219.pdf). Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf , ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a pridelovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu.</p> <p>Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov. f</p> <p>Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte: Ing. Martin Boroš, PhD. prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, martin.boros@uniza.sk, tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:</p> <p>prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767</p> <p>Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705</p> <p>doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660</p> |
|--|--|

| | |
|-----------|--|
| 9. | Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu |
| a | Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium |
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) je získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium najneskôr k zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiada UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:</p> <p>Výber uchádzačov sa uskutoční na základe hodnotenia prijímacej skúšky. Prijímacia skúška je realizovaná formou ústnej skúšky pred komisiou príslušného študijného odboru, ktorej obsahom je preverenie znalostí z cudzieho jazyka, matematiky a odbornej a vedeckej orientácie uchádzača v oblasti, na ktorú sa hlási, vrátane dôvodov zvolenia danej témy, metód, ktoré predpokladá využiť pri riešení danej témy, ako aj 10 predpokladaných záverov práce. Súčasťou hodnotenia je posúdenie výsledkov doterajšieho štúdia a predpoklady na samostatnú vedeckú prácu uchádzača.</p> |
| b | Postupy prijímania na štúdium |

| | |
|---|---|
| | <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Prihlášky na doktorandský stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 3. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php alebo portál VŠ https://prihlaskavs.sk/sk/.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.</p> <p>Prílohy k prihláške na doktorandské štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • životopis, • potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, • overené kópie dokladov o najvyššom dosiahnutom vzdelaní, • zámer riešenia vybranej témy dizertačnej práce, • zoznam publikovaných odborných a vedeckých prác (v prípade, že uchádzač publikoval). |
| C | Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie |
| | <i>Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte:</i> https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi |

| | |
|------------|--|
| 10. | Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania |
| a | Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. |
| | <p>Upravuje Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Každý akademický rok má študent právo vyjadriť sa ku kvalite výučby, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite zabezpečeného predmetu i o kvalite učiteľa</i> (a to k predmetom v zimnom i letnom semestri), prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite študijného programu (v každom stupni štúdia)</i>, prostredníctvom <i>dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami</i>, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite prijímacieho konania</i>.</p> <p>Všetky uvedené prieskumy, ako aj zber údajov sa uskutočňujú formou IS e-vzdelávanie.</p> <p>Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávania, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-218-dodatok-1.pdf).</p> <p>Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou. a</p> <p>Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.</p> <p>Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.</p> <p>Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.</p> |
| b | <p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</p> |
| | <p>Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <p>U_{sci10} - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</p> <p>U_{sci11} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)</p> <p>U_{sci12} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)</p> <p>U_{SCL13} - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami</p> <p>U_{SCL16} - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu</p> <p>U_{vzdel 2} - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium</p> <p>U_{VZDEL9} - Miera prevencie akademických podvodov</p> <p>U_{sci17} - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe</p> <p>U_{sci20} - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</p> <p>U_{sci21} - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</p> <p>U_{výstup 2} - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky)</p> <p>U_{výstup 1} - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal)</p> <p>U_{výstup 3} - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky)</p> <p>Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvolané dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy</p> <p>Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:</p> |

V nasledujúcej tabuľke a grafoch je predložený rozklad odpovedí na stotožnenie sa s výrokmi o uplatňovaní deklarovaných hodnôt na FBI UNIZA študentmi.

| Formulovaná otázka v prieskume (ŠTUDENTI) - Hodnoty | FBI (123) |
|---|------------------|
| Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov | 62,05 % |
| Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi | 59,57 % |
| Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania | 59,18 % |
| Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...) | 64,07 % |
| Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity | 61,52 % |
| Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení | 65,03 % |

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov III. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

| Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI III. | FBI 2017 | FBI 2019 | Rozdiel |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v študijnom pláne? | 61,3 % | 50,0 % | -11,3 % |
| Do akej miery ste spokojný/á s tým, ako Vám Váš školiteľ pomáha pri získaní potrebných pedagogických zručností potrebných na vedenie vyučovania, ktoré ste povinný/á realizovať v rámci štúdia na III. stupni? | 77,8 % | 68,1 % | -9,7 % |
| Do akej miery ste spokojný/á s tým, ako Vás školiteľ podporuje pri Vašom odbornom a vedeckom raste? | 82,7 % | 69,4 % | -13,3 % |
| Do akej miery ste spokojný/á s dostupnosťou technickej infraštruktúry (prístroje, technika, softvér), nevyhnutnej na Vašu odbornú činnosť? | 64,4 % | 43,1 % | |

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v predchádzajúcom akademickom roku sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov

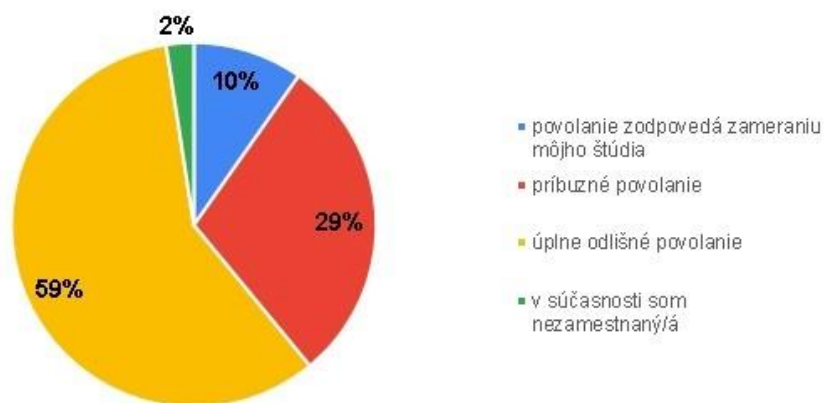
zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiarno-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškolovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

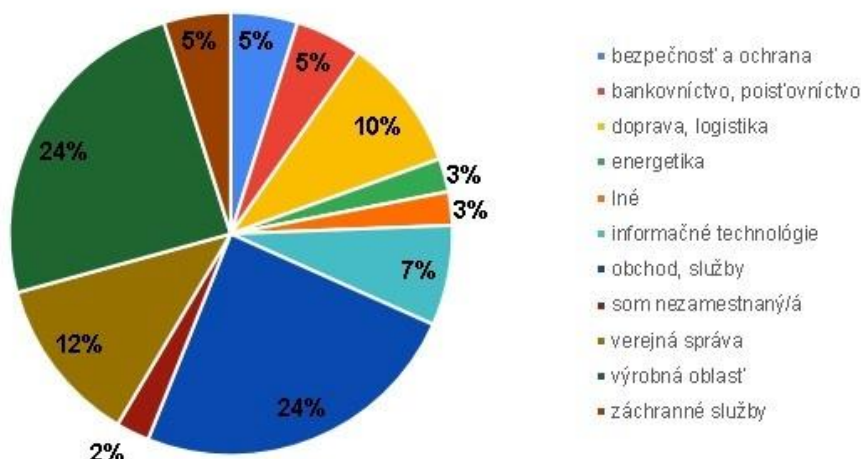
Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutornysystem-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste vyštudovali ?



Ak pracujete, tak uveďte v akej oblasti ?



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukcii, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

| 11. | Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne). |
|------------------------------------|---|
| Názov predpisu | Link |
| Relevantné vnútorné predpisy UNIZA | https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula |
| Vnútorné predpisy VSK UNIZA | https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2 |

