



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: záchranné služby

Stupeň štúdia: 3.

Dátum schválenia vytvorenia alebo poslednej úpravy študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:
31.08.2022

Dátum poslednej opravy OPISU študijného programu: - 13.3:2026

1. Základné údaje o študijnom programe				
a	Názov študijného programu	Záchranné služby	Číslo podľa registra ŠP	103704
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	3	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	864
c	Miesto/-a štúdia	1.mája 32, 010 26 Žilina, Univerzitná 8215/1, Žilina		
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	9205V00
			ISCED_F kód odboru /odborov ¹	
e	Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	doktor		
g	Forma štúdia	denná		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 rok(y)		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	https://fbi.uniza.sk/stranka/prijimacie-konanie-phd-studium		
	Skutočný počet uchádzačov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101		
	Počet študentov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101		

¹ Podľa <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/4>

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	<p>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</p>	<p>Profil absolventa doktorandského stupňa študijného programu záchranné služby (ďalej len „absolvent“) vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania a výskumu zameranej na záchranné služby v bezpečnostných vedách. Absolvent vie na základe poznania najvyššej úrovne a rozvoja v oblasti záchranných služieb formulovať vedecký problém, relevantné výskumné otázky a vedeckú hypotézu. Vie aplikovať metódy teoretického a empirického výskumu s následným využitím exaktných metód, s cieľom zvyšovania poznania teoretického a aplikačného výskumu v bezpečnostných vedách, so zameraním na aktuálne problémy a riešenia v oblasti záchranných služieb.</p> <p>Absolvent vie na základe poznania najvyššej úrovne rozvoja v danej oblasti aplikovať vedecké metódy výskumu, vývoja a riešenia krízových situácií, ktoré vznikajú pri haváriách, požiaroch a mimoriadnych udalostiach v zložitých a špecifických podmienkach. Ovláda metódy riešenia mimoriadnych udalostí v rôznych prostrediach. Rozširuje teoretický rámec poznatkov identifikácie problémov pri riešení mimoriadnych udalostí za účelom hľadania efektívneho spôsobu využitia techniky, taktiky zásahu a manažovania záchranných prác.</p> <p>Absolvent je schopný prezentovať vlastné výsledky výskumu odbornej verejnosti na konferenciách a vedeckých podujatiach a formou publikovania článkov v odborných a vedeckých časopisoch. Výsledkami tvorivej experimentálnej práce prispieva nielen k rozvoju vedy a vedeckého poznania, ale aj k uplatneniu výsledkov vedeckého výskumu v rôznych oblastiach bezpečnosti. Navrhuje nové metódy a technológie záchranných prác a činností, na základe výsledkov vlastnej výskumnej činnosti.</p> <p>Ciele vzdelávania doktorandského študijného programu ZS sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.</p> <p>Vedomosti</p> <p>V1 Ovláda koncepčné alebo metodické činnosti na úrovni ústredného orgánu štátnej správy na úseku ochrany pred požiarom</p> <p>V2. Koordinuje časti zložitých systémov na úrovni ústredného orgánu štátnej správy na úseku ochrany pred požiarom s celoštátnou pôsobnosťou.</p> <p>V3 Vie aplikovať najnovšie poznatky do normotvornej činnosti vo vymedzenej oblasti na úseku ochrany pred požiarom a v oblasti záchranných služieb</p> <p>V4 Využíva poznatky pre koncepčnú, systémovú činnosť pri tvorbe opatrení so zodpovednosťou za rozhodnutia s dôsledkami na vymedzené územie</p> <p>V5 Vie formulovať vedecký problém, vedecké otázky a vedeckú hypotézu. Ovláda exaktné metódy (deterministické aj stochastické prístupy) a metódy teoretického a empirického výskumu so zameraním na problematiku záchranných služieb</p>

V6 Využíva a formuluje matematicko-štatistické a ekonometrické metódy a techniky na vyhodnocovanie experimentálnych dát s cieľom aproximácie získaných výsledkov pre požiadavky praxe

V7 Pozná špecifiká akademického jazyka od slovnej zásoby, gramatiky cez čítanie, počúvanie až po rozprávanie a písomný prejav. Pozná podstatu základných jazykových i mäkkých zručností.

Zručnosti

Z1 Formuluje, písomne spracováva a prezentuje vlastné výsledky výskumu odbornej verejnosti na konferenciách a vedeckých podujatiach formou publikovania článkov v odborných časopisoch.

Z2 Aplikuje metódy teoretického (indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, komparácia, atď.) a empirického (napr. meranie, experiment, rozhovor, brainstorming, atď.) výskumu v bezpečnostných vedách, s cieľom zvyšovania teoretického poznania.

Z3 Využíva matematicko-štatistické metódy a metódy operačnej analýzy vo vedeckej práci.

Z4 Aplikuje exaktné metódy (stochastické a deterministické metódy), s cieľom zvyšovania teoretického poznania v bezpečnostných vedách.

Z5 Navrhne koncepčné zmeny požiadaviek medzinárodného, národného právneho rámca a normatívneho a inštitucionálneho rámca vzťahujúceho sa na vybrané oblasti bezpečnosti súvisiace s oblasťou záchranných služieb

Z7 Vykonáva zložité experimenty v oblasti hodnotenia požiarotechnických vlastností materiálov, technických prostriedkov ochrany pred požiarom a záchrannárskej techniky, vrátane spracovania súvisiacich hodnotení a posudkov.

Z8 Testuje technické bezpečnostné prvky systémov ochrany osôb, majetku a informácií za účelom výskumu, vývoja a výroby nových bezpečnostných prvkov a technológií.

Z.9 Aplikuje softvérové nástroje na podporu výskumu a vývoja v študovanej oblasti.

Z.10 Vzdeláva na vysokých školách, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy.

Kompetencie

K1 Schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy

K2 Zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností

K3 Schopnosť prezentovať svoje stanoviská

K4 Analytické myslenie

K5 Schopnosť podporovať procesy vzdelávania a odovzdávania znalostí

K6 Strategické a koncepčné myslenie

K7 Schopnosť pracovať v interkultúrnom / medzinárodnom prostredí

K8 Zručnosť komunikovať s ľuďmi, vyjednávať

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania	Spôsobilosť vykonávať profesiu vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, resp. vrcholového riadiaceho pracovníka v niektorej z oblastí ochrany osôb, majetku a informácií (bezpečnosť v organizácii, fyzická a objektová bezpečnosť, informačná bezpečnosť).		
------------------	--	--	--

Výstupy vzdelávania	VV1: Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetentnosť
---------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------

1. r ok	Systémová a operačná analýza	V.1	Z.3	K.1, K.3, K.4
	Pravdepodobnosť a štatistika	V.1	Z.3	K.1, K.3, K.4
	Metodika vedeckej práce	V.1	Z.1	K.1, K.2, K.3, K.5
	Akademická angličtina I.	V.7	Z.1, Z.9	K.2, K.3, K.5
	Akademická angličtina II.	V.7	Z.1, Z.9	K.2, K.3, K.5
	Dizertačný projekt I.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6
	Vedecká a publikačná činnosť I.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5
	Protipožiarna bezpečnosť stavieb	V2, V3, V7	Z1, Z2, Z9	K1, K2, K6
	Materiálový výskum a skúšobníctvo	V5, V6	Z7, Z8, Z9	K1, K7
	Bezpečnosť technológií a priemyselné havárie	V1, V2, V3	Z2, Z5	K1, K2, K3
	Manažment technológie záchranných prác	V1, V2, V3	Z2, Z5	K1, K2, K3
	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	V3, V4	Z2, Z4, Z8	K1, K2, K6

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="722 188 791 658" rowspan="4">2. rok</td> <td data-bbox="791 188 1094 271">Dizertačná skúška</td> <td data-bbox="1094 188 1214 271">-</td> <td data-bbox="1214 188 1358 271">Z.4, Z.6</td> <td data-bbox="1358 188 1541 271">Z.5, K.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 271 1094 427">Zahraničná vedecko - výskumná stáž</td> <td data-bbox="1094 271 1214 427">-</td> <td data-bbox="1214 271 1358 427">Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8</td> <td data-bbox="1358 271 1541 427">K.1, K.2, K.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 427 1094 510">Vedecká a publikačná činnosť II.</td> <td data-bbox="1094 427 1214 510">V.1, V.2, V.3</td> <td data-bbox="1214 427 1358 510">Z.1</td> <td data-bbox="1358 427 1541 510">K.1, K.3, K.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 510 1094 658">Dizertačný projekt II.</td> <td data-bbox="1094 510 1214 658">V.1, V.2, V.3</td> <td data-bbox="1214 510 1358 658">Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8</td> <td data-bbox="1358 510 1541 658">K.1, K.2, K.4, K.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 658 791 1014" rowspan="3">3. rok</td> <td data-bbox="791 658 1094 741">Vedecká a publikačná činnosť III.</td> <td data-bbox="1094 658 1214 741">V.1, V.2, V.3</td> <td data-bbox="1214 658 1358 741">Z.1</td> <td data-bbox="1358 658 1541 741">K.1, K.3, K.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 741 1094 898">Dizertačný projekt III.</td> <td data-bbox="1094 741 1214 898">V.1, V.2, V.3</td> <td data-bbox="1214 741 1358 898">Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8</td> <td data-bbox="1358 741 1541 898">K.1, K.2, K.4, K.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 898 1094 1014">Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce</td> <td data-bbox="1094 898 1214 1014">-</td> <td data-bbox="1214 898 1358 1014">Z.4, Z.5, Z.6</td> <td data-bbox="1358 898 1541 1014">K.3</td> </tr> </table>	2. rok	Dizertačná skúška	-	Z.4, Z.6	Z.5, K.3	Zahraničná vedecko - výskumná stáž	-	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.3	Vedecká a publikačná činnosť II.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5	Dizertačný projekt II.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6	3. rok	Vedecká a publikačná činnosť III.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5	Dizertačný projekt III.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6	Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce	-	Z.4, Z.5, Z.6	K.3
2. rok	Dizertačná skúška	-		Z.4, Z.6	Z.5, K.3																											
	Zahraničná vedecko - výskumná stáž	-		Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.3																											
	Vedecká a publikačná činnosť II.	V.1, V.2, V.3		Z.1	K.1, K.3, K.5																											
	Dizertačný projekt II.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6																												
3. rok	Vedecká a publikačná činnosť III.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5																												
	Dizertačný projekt III.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6																												
	Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce	-	Z.4, Z.5, Z.6	K.3																												
b	<p>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</p>	<p>Tretí stupeň štúdia sa zameriava na užitie špecializáciu a prehĺbenie teoretických a vedeckých poznatkov profesionálnej prípravy odborníka v oblasti ochrany osôb, majetku a informácií. Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie na všetkých vysokých školách, na ktorých uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy a to buď ako vysokoškolskí pedagógovia, alebo ako vedecko-výskumní pracovníci. Vďaka oboznámeniu sa so širokým spektrom vedomostí a praktických laboratórnych zručností nachádzajú absolventi uplatnenie na rôznych pozíciách organizačných zložiek, ako napríklad Ministerstva vnútra SR, Ministerstvo dopravy a výstavby SR, Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Policajného zboru, Národného bezpečnostného úradu, Slovenskej informačnej služby, Národného bezpečnostného analytického centra, Kompetenčného a certifikačného centra kybernetickej bezpečnosti, predovšetkým pri zefektívnení zvyšovania úrovne ochrany osôb, majetku a informácií.</p> <p>V súkromnom sektore sa uplatňujú ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách, ktoré sa zapájajú do výziev domácich a zahraničných grantových schém (napr. Horizon Europe - Secure societies, DG Migration and Home Affairs, DG for European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations, Bezpečnostný výskum Ministerstva vnútra ČR, Technologická agentúra ČR). Taktiež sa môžu uplatniť ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách zameraných na výskum, vývoj a výrobu nových bezpečnostných technológií, resp.</p>																														

		<p>v organizáciách vykonávajúcich skúšky a certifikáciu prvkov systémov ochrany.</p> <p>Bezpečnostný špecialista vo výskume a vývoji Bezpečnostný špecialista vo výskume a vývoji je zodpovedný za aktivity spojené s výskumom a vývojom a ich aplikovaním do praxe. Vykonáva rešerš súčasného stavu poznania v príslušnej doméne bezpečnosti, aplikuje výskumné metódy a techniky, vykonáva matematické modelovanie analyzovaných problémov pomocou vhodne zvolených softvérových nástrojov, analyzuje získané výsledky a tieto porovnáva s výsledkami experimentálnych meraní. Navrhuje a uvádza do praxe experimentálne prístupy k riešeniu problémov. Bezpečnostný špecialista vo výskume a vývoji samostatne alebo v skupine navrhuje a vedie výskumné aktivity, ktoré súvisia s technologickým rozvojom v bezpečnostných vedách. Prichádza s novými návrhmi na riešenie už fungujúcich a štandardizovaných postupov, procesov a technologických zariadení či technologických celkov. Realizuje špecifické aktivity súvisiace s identifikovaním cieľov výskumu, jeho plánovaním, realizáciou a vyhodnotením na účely technologického rozvoja v oblasti bezpečnostných vied.</p> <p>Absolvent záchranných služieb nadobudne PhD. štúdiom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikáciu, patriacu úrovni aplikácie vedeckých metód výskumu a vývoja na úseku záchranných činností a na úseku ochrany pred požiarmi. Na základe vedeckých metód dokáže tvoriť programy dlhodobého rozvoja integrovaného záchranného systému. Využíva analytické metódy optimalizácie procesov a projektovanie komplexných opatrení na skvalitňovanie činnosti integrovaného záchranného systému. Navrhuje nové metódy a technológie vykonávania záchranných prác. - spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého phd stupňa profesiu: <ul style="list-style-type: none"> • Vrcholový inšpektor v HaZZ (podľa zákona 315/2001 Z.z. o hasičských jednotkách) ako vrcholový odborník pre riadenie štátnej správy v oblasti záchranných služieb a na úseku ochrany pred požiarmi • Vrcholový manažér v integrovanom záchrannom systéme, • Vedecký a pedagogický pracovník,
c	<p>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolenia</p>	<p>Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS Stanovisko zo dňa: 04.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida</p> <p>Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o.</p> <p>Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA</p> <p>Názov Firmy: Totuus, s. r. o.</p>

	<p>Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník</p> <p>Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o</p> <p>Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Jozef Seleš</p>
--	--

3. Uplatniteľnosť	
a	<p>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</p> <p>Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie na vysokých školách, na ktorých uskutočňujú študijné programy v študijnom odbore Bezpečnostné vedy a to buď ako vysokoškolskí pedagógovia, alebo ako vedecko-výskumní pracovníci (napr. Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, TH Ingolstadt, Hochschule München, Westsächsische Hochschule Zwickau).</p> <p>Absolventi nachádzajú uplatnenie na rôznych pozíciách ozbrojených bezpečnostných zborov alebo organizačných zložiek štátnej správy (napr. Hasičský a záchranný zbor, Policajný zbor,) a samosprávy (napr. MsÚ Rajec).</p> <p>Taktiež sa uplatňujú ako výskumní, vývojoví a odborní pracovníci v organizáciách zameraných na výskum a vývoj v oblasti bezpečnosti (napr. PTaEU MV SR, Siemens, VUJE, a. s., DEKRA Slovensko s.r.o., Ingenieurbüro Schimmelpfennig+ Becke)</p> <p>Zastávajú pozície vrcholových bezpečnostných manažérov zodpovedných za safety bezpečnosť (napr. Letište Václava Havla Praha, Prima banka Slovensko, a.s., Národná diaľničná spoločnosť, a.s.).</p> <p>V neposlednom rade sa uplatňujú v právnických kanceláriách, konzultačných a auditorských spoločnostiach.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov doktorandského štúdia nie je vzhľadom na pomerne nízky počet absolventov sledovaná prostredníctvom dotazníkov a štatistických zisťovaní, ale je realizovaná a zaznamenávaná priamo na katedre cez osobné kontakty s absolventmi. Profilová katedra má informácie o uplatnení svojich absolventov v praxi.</p>
b	<p>Úspešní absolventi študijného programu</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Milan Landák, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby Názov spoločností (pracovná pozícia): Volkswagen Slovakia a.s.; technik PO</p>

Meno a priezvisko: **Ing. Michal Gál, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby

Názov spoločností (pracovná pozícia): Petrolservis, s.ro; veliteľ hasičskej jednotky (Volkswagen Slovakia a.s.)

Meno a priezvisko: **Ing. Miroslav Koptak, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby

Názov spoločností (pracovná pozícia): projektant, špecialista PO

Meno a priezvisko: **Ing. Dávid Golis, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby

Názov spoločností (pracovná pozícia): Technik BOZP, SCHAEFFLER Kysuce spol. s r.o.

Meno a priezvisko: **Ing. Bc. Danka Boguská, PhD.,MSc**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby

Názov spoločností (pracovná pozícia): vedúca Katedry [urgentnej zdravotnej starostlivosti](#), FZO Prešovskej univerzity v Prešove

Meno a priezvisko: **Ing. Branislav Palúch, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline – pedagóg teoretického vzdelávania

Meno a priezvisko: **Ing. Eva Kišková, PhD., rod. Červeňanová**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): toho času materská dovolenka

Meno a priezvisko: **Ing. Milan Dermek, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline – Pedagóg teoretického vzdelávania

Meno a priezvisko: **Ing. Matej Kadlic, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): KR HaZZ SR v Trenčíne

Meno a priezvisko: **Ing. Patrícia Kadlicová, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): toho času materská dovolenka

Meno a priezvisko: **Ing. Pavlína Magdolénová, PhD.**

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Siemens Žilina

		<p>Meno a priezvisko: Ing. Pavlína Magdolénová, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Siemens Žilina</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Kristián Slašťan, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby Názov spoločností (pracovná pozícia): Stredná škola požiarnej ochrany MV SR - pedagóg</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Katarína Koščová, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby Názov spoločností (pracovná pozícia): Okresné riaditeľstvo HaZZ</p> <p>Meno a priezvisko: doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD. - vedúci KPI, Ing. Mária Polorecká, PhD., doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD., Ing. Michal Ballay, PhD., Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</p>
c	<p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</p>	<p>Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkuzí až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarnej ochrany úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarom.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľom sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Vďaka spolupráce s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných pracoviskách. Študenti počas štúdia absolvujú cez program Erasmus+, resp. Národný štipendijný program zahraničnú výskumnú odbornú stáž (napr. SSS Europe (Nemecko), Coca-Cola HBC Česko, Praha, BALJAK CZECH s.r.o., Praha, LeeLosch GmbH, Ebelsbach, Special Service International spol. sr.o., Praha, EUROSAT CS spol., PROCUSYS a.s., Praha), kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom organizácie vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých</p>

	<p>vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, či už v pozícii člena skúšobnej komisie, resp. v pozícií oponentov záverečných prác.</p>
--	--

4.	Štruktúra a obsah študijného programu
	<p>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</p> <p>Sú uvedené v Smernici č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Fakulta pri tvorbe študijných plánov v študijnom programe uplatňuje procesy, postupy a štruktúry definované na úrovni univerzity Smernicou 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA (LINK: smernicaUNIZA-c-203.pdf), Smernicou 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf), Smernicou 216 - Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf) a Smernicou 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf) a Organizačným a rokovacím poriadkom odborovej komisie študijného odboru bezpečnostné vedy (Link: https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1603717250-Organizacny-poriadok-OK-Bezpecnostne-vedy-2020-.pdf).</p> <p>Študijný plán zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 110) školiteľ v spolupráci so študentom. Študijný plán doktorandského štúdia sa vypracúva ako individuálny študijný plán. Obsah a štruktúra individuálnych študijných plánov reflektujú aktivity, poznatky a zručnosti formulované v akreditačnom spise študijného programu. Na zabezpečenie ich napĺňania sú v študijnom pláne definované požiadavky a kritériá, ktorých plnenie podlieha pravidelnej kontrole. Študijný plán pozostáva zo študijnej časti, ktorá sa končí dizertačnou skúškou, vedeckej časti a obhajoby dizertačnej práce. Študijná časť študijného plánu pozostáva najmä z účasti na prednáškach, seminároch a individuálneho štúdia odbornej literatúry v jednotlivých rokoch štúdia podľa zamerania dizertačnej práce.</p> <p>V individuálnom študijnom pláne sa uvádza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zoznam predmetov, vrátane odborného cudzieho jazyka v rozsahu dvoch semestrov, ktoré má doktorand absolvovať, • zoznam predmetov dizertačnej skúšky vybraných zo zoznamu schváleného odborovou komisiou, • zoznam povinnej a odporúčanej literatúry, ktorú má doktorand preštudovať v rámci individuálnej prípravy na dizertačnú skúšku. <p>Individuálny študijný plán doktoranda obsahuje aj termíny, v ktorých má doktorand absolvovať jednotlivé predmety a dizertačnú skúšku.</p> <p>Vedecká časť študijného plánu pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce doktoranda, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť študijného plánu doktoranda odborne garantuje školiteľ.</p> <p>Neoddeliteľnou súčasťou aktivít doktoranda, predpísaných v študijnom pláne, je aktívna účasť doktoranda na medzinárodných konferenciách, najmä indexovaných v medzinárodných databázach (WOS, SCOPUS) a publikovanie vo vedeckých časopisoch. V študijnom pláne doktoranda je zaradená aj povinnosť publikovať svoje výsledky získané počas štúdia, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce aspoň v jednom impaktovanom časopise, ktorý má priradený kvartil aspoň Q3 vo Web of Science alebo aspoň Q2 v databáze SCOPUS.</p>

Neoddeliteľnou súčasťou aktivít doktoranda v dennej forme štúdia je aktívna účasť doktoranda na zahraničnom pobyte v trvaní minimálne dvoch mesiacov, resp. jedného semestra.

Individuálny študijný plán školiteľ predkladá na schválenie predsedovi pracovnej skupiny odborovej komisie, ktorý ho následne predkladá na schválenie členom pracovnej skupiny odborovej komisie. Individuálny študijný plán musí byť zostavený tak, aby jeho absolvovaním doktorand splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia daného študijného programu.

b

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

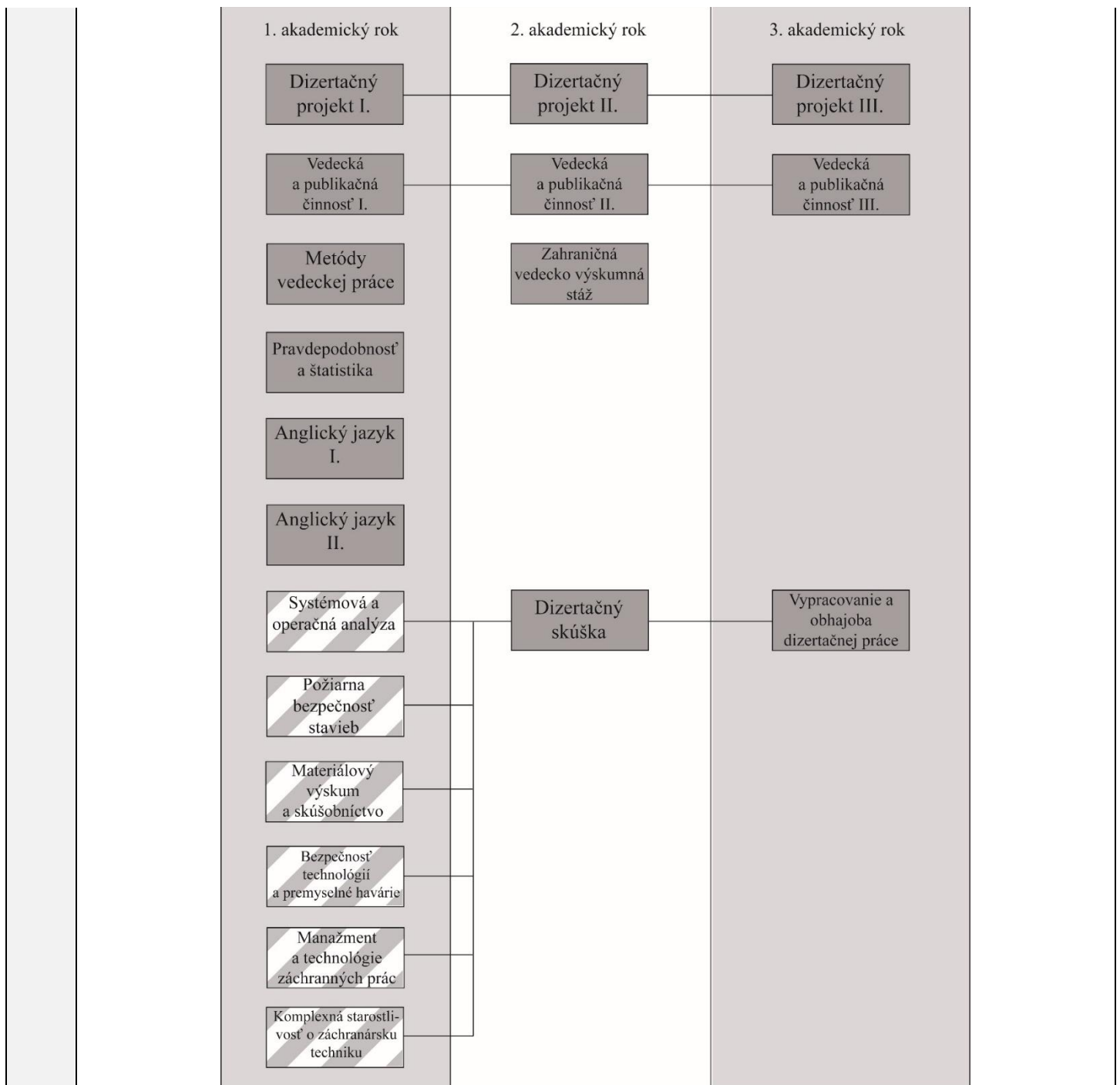
Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke.

Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 750 do 1440 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce.

Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

Schéma študijného programu:



c	Študijný plán programu
	Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php
d	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia
	180
e	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky v priebehu štúdia:

Priebežné a záverečné hodnotenie v jednotlivých predmetoch je súčasťou informačných listov predmetov, ktoré sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plan.php>

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradnatabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf).

Podmienky v priebehu štúdia:

Podmienky v priebehu štúdia sú viazané na získavanie kreditov za absolvovanie špecializovaných doktorandských prednášok a seminárov podľa študijného plánu, úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky, pedagogickú činnosť v dennej forme štúdia v rozsahu najviac 4 h týždenne, v externej forme štúdia povinnosť predniesť výberové prednášky a plnenie inej odbornej činnosti, samostatnú činnosť v oblasti vedeckovýskumnej a pedagogickej -publikovanie s dôrazom na výstupy v impaktovaných časopisoch, zaradených v medzinárodných indexovaných databázach (WoS, Scopus), aktívne spoluriešiteľstvo vedeckých úloh, vedenie prác ŠVOČ, záverečných prác bakalárskeho štúdia, prijatie dizertačnej práce k obhajobe.

Kreditový systém fakulty určuje počty kreditov, ktoré je doktorand povinný získať pre:

- a) postup do ďalšieho roku štúdia,
- b) prihlásenie sa na dizertačnú skúšku,
- c) podanie žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce,
- d) uznanie ďalších aktivít podľa individuálneho študijného plánu doktoranda.

Doktorand v dennej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku spravidla do 12 mesiacov, najneskôr však do 18 mesiacov odo dňa zápisu na doktorandské štúdium, doktorand v externej forme najneskôr do 36 mesiacov odo dňa zápisu na doktorandské štúdium. Doktorand je povinný podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu, vypracovanú k dizertačnej skúške. Písomnú prácu k dizertačnej skúške tvorí projekt dizertačnej práce, obsahujúci prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, náčrt teoretických základov jej budúceho riešenia a analýzu metodického prístupu riešenia danej problematiky. Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky. Skúšky z jednotlivých predmetov môže doktorand absolvovať aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami.

Podmienky pre riadne ukončenie štúdia: definuje Smernica 110. Štúdium je ukončené vykonaním obhajoby dizertačnej práce. Na riadne ukončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe je potrebných 180 kreditov. Povinnosťou doktoranda pred podaním žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce je vykonanie internej obhajoby na svojom pracovisku. V štandardnej dĺžke štúdia doktorand musí vykonať obhajobu najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roku jeho štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy pred hodnotiacou komisiou. Na úspešné vykonanie obhajoby dizertačnej práce musí doktorand získať nadpolovičnú väčšinu kladných hlasov prítomných členov komisie pre obhajobu dizertačnej práce a oponentov.

Pravidlá pre opakovanie štúdia/ časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 110). Študent, ktorý na obhajobe dizertačnej skúšky neprospeje, môže skúšku opakovať len raz, a to najskôr po uplynutí troch mesiacov odo dňa neúspešne vykonanej dizertačnej skúšky v termíne určenom predsedom skúšobnej komisie. Opakovaný neúspech na dizertačnej skúške je dôvodom na vylúčenie z doktorandského štúdia.

Opakovať obhajobu dizertačnej práce možno iba raz, a to najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia.

Pravidlá na predĺženie sú uvedené v študijnom poriadku. Doktorand môže v štandardnej aj v nadštandardnej dĺžke štúdia požiadať o prerušenie doktorandského štúdia (aj opakovane) z dôvodu materskej dovolenky,

zdravotných dôvodov, z dôvodu svojho študijného pobytu v zahraničí, ktorý nie je súčasťou jeho individuálneho študijného plánu alebo iných vážnych dôvodov. Prerušenie štúdia povoľuje dekan. Úhrnný čas prerušenia doktorandského štúdia spravidla nepresahuje 18 mesiacov. V osobitných, odôvodnených prípadoch, napr. pri ďalšej materskej dovolenke, byť doktorandské štúdium predĺžené aj na dlhší čas, najviac však na 36 mesiacov.

Ďalšie podmienky:

Sú uvedené v:

Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernici č. 110 Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

f Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdiu m	Za časť štúdia			
		1.r	2.r	3.r	4.r
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	1 r.: 50.0, 2 r.: 60.0, 3 r.: 60.0,				
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	10	10	0	0	-
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	0	0	0	0	-
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	30	0	0	30	-
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	10	0	10	0	-
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	-	-	-	-	-
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	-	-	-	-	-

g Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti.

V rámci hodnotenia 3. stupňa štúdia sú pridelované doktorandovi za jednotlivé aktivity kredity, pričom počas štúdia je potrebné na úspešné ukončenie doktorandského štúdia získať 180 kreditov. Tie získava za predmety dizertačnej skúšky, cudzí jazyk, dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce. Z hľadiska vedeckovýskumnej činnosti doktorand získava body za dizertačné projekty, publikačné výstupy, patenty, úžitkové vzory, citácie a aktívne vystúpenia na konferenciách a seminároch. Prehľad bodov za vedeckovýskumnú činnosť je uvedený v

Prílohe č. 2 Smernice 216. Hodnotenie vykonáva raz ročne na konci akademického roka školiteľ a schvaľuje garant príslušného študijného programu a následne dekan.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:

Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky. Skúšky z jednotlivých predmetov môže doktorand absolvovať aj v priebehu študijnej časti doktorandského štúdia pred rozpravou o písomnej práci k dizertačnej skúške. Skúška sa koná pred komisiou za účasti vyučujúceho predmetu, a ďalších dvoch členov bez prítomnosti oponenta. Absolvovanie jednotlivých predmetov sa hodnotí známku, pričom hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice tvorenej šiestimi klasifikačnými stupňami. Na platné rozhodnutie o výsledku dizertačnej skúšky sa vyžaduje prítomnosť nadpolovičnej väčšiny členov skúšobnej komisie, pričom musia byť prítomní skúšajúci predmetov, ktoré neboli vykonané v priebehu štúdia. O výsledku skúšky rozhoduje skúšobná komisia na neverejnom zasadnutí. Na úspešné vykonanie dizertačnej skúšky musí doktorand získať nadpolovičnú väčšinu kladných hlasov prítomných členov skúšobnej komisie. Celkový výsledok dizertačnej skúšky hodnotí skúšobná komisia komplexne vyjadrením „prospel“ alebo „neprospel“.

Ak sa doktorand nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť v určenom termíne na dizertačnej skúške a vopred sa písomne ospravedlní predsedovi skúšobnej komisie, môže mu predseda komisie určiť náhradný termín. Odstúpenie od skúšky alebo neospravedlnená neprítomnosť doktoranda na skúške sa hodnotí vyjadrením „neprospel“. Doktorand, ktorý na skúške neprospel, môže skúšku opakovať len raz, a to najskôr po uplynutí troch mesiacov odo dňa neúspešne vykonanej dizertačnej skúšky v termíne určenom predsedom skúšobnej komisie. Opakovaný neúspech na dizertačnej skúške je dôvodom na vylúčenie z doktorandského štúdia.

Ak sa doktorand nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa písomne ospravedlní dekanovi a tiež predsedovi komisie pre obhajobu. Dekan po dohode s predsedom komisie pre obhajobu určí náhradný termín obhajoby. Komisia hodnotí obhajobu dizertačnej práce známku, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov A - FX. V prípade, že komisia rozhodne neudelí akademický titul, je hodnotenie obhajoby FX. Doktorandovi, ktorému na základe výsledku obhajoby dizertačnej práce alebo pre jeho neospravedlnenú neúčast na obhajobe komisia pre obhajobu navrhla neudelí akademický titul, dekan písomne určí náhradný termín obhajoby dizertačnej práce v tom istom študijnom programe. Opakovať obhajobu dizertačnej práce možno iba raz, a to najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia.

h Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

Študent má povinnosť podľa schváleného individuálneho študijného plánu absolvovať časť štúdia na partnerskom pracovisku školiaceho pracoviska doktoranda v zahraničí (v trvaní minimálne jedného mesiaca, resp. jedného semestra). Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou,

	<p>ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu na základe potvrdenia partnerského školiaceho pracoviska o absolvovaní študijného pobytu. Za absolvovanie predmetu môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Ak dôjde k zmene študijného programu v študijnom odbore, doktorandovi možno uznať dovtedy získané kredity, ak je to v súlade s jeho novým študijným plánom. O transfere alebo o priznaní kreditov rozhoduje dekan/v prípade celouniverzitných študijných programov rektor. Získané kredity školiteľ zapíše do výkazu o štúdiu a do elektronického informačného systému UNIZA najneskôr do konca príslušného akademického roka a uvedie ich tiež v ročnom hodnotení doktoranda.</p>
i	<p>Témy záverečných prác študijného programu</p> <p>Zoznam záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostný manažment je uvedený na: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/index.php Zároveň zoznam záverečných prác je uverejnený vo Výročných správach Fakulty bezpečnostného inžinierstva zverejnených na: https://fbi.uniza.sk/stranka/vyroczne-dokumenty</p>
j	<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>Každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Práce nesmú porušiť autorské práva iných autorov. Autor práce je povinný uvádzať podľa príslušnej normy použité informačné zdroje. Dizertačná práca sa predkladá na obhajobu v slovenskom jazyku. S písomným súhlasom dekana môže byť predložená aj v inom jazyku.</p> <p>Doktorand môže predložiť ako dizertačnú prácu aj vlastné publikované dielo alebo súbor vlastných publikovaných prác, ktoré svojím obsahom rozpracúvajú problematiku témy dizertačnej práce a zodpovedajú tézam (projektu) dizertačnej práce.</p> <p>Dizertačná práca obsahuje úvod, charakteristiku cieľov, analýzu aktuálneho stavu danej problematiky doma a v zahraničí, teoretické východiská, podrobný opis použitých postupov (metód práce, materiálu), dosiahnuté výsledky, ich hodnotenie, diskusia a závery s uvedením, aké nové poznatky pre ďalší rozvoj vedy, techniky a praxe práca prináša, zoznam použitej literatúry a prílohy. V Univerzitetnej knižnici UNIZA sa archivuje elektronická alebo tlačенá kópia dizertačnej práce, vrátane autoreferátu a licenčnej zmluvy, v ktorej je ustanovený povolený stupeň zverejnenia.</p> <p>Oponentov dizertačnej práce vymenúva dekan. Z fakulty na ktorej doktorand študuje môže byť jeden oponent. Prácu posudzujú najmenej dvaja oponenti (s titulom profesor alebo docent sa vykonávať funkciu profesora). Ďalší oponenti musia mať vedecko-pedagogický titul docent alebo vykonávať funkciu docenta, môžu byť významnými odborníkmi vo funkcii hosťujúci profesor, zamestnanci s akademickým titulom PhD. Oponentom nemôže byť rodinný príslušník doktoranda, jeho priamy nadriadený alebo podriadený v pracovnom pomere alebo podobnom pracovnom vzťahu, ani školiteľ. Posudok oponenta obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce, je stručný a neopakuje obsah. Oponent sa v posudku vyjadruje najmä k aktuálnosti zvolenej témy, k splneniu stanovených cieľov práce, k zvoleným metódam spracovania, k dosiahnutým výsledkom s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša, k prínosu pre ďalší rozvoj vedy, techniky alebo umenia a pre prax. V závere sa jednoznačne vyjadří, či na základe predloženej dizertačnej práce navrhuje alebo nenavrhuje udelenie akademického titulu.</p> <p>Obhajoba dizertačnej prác je verejná, vo výnimočných prípadoch ju môže dekan vyhlásiť za neverejnú; a to vtedy, ak by jej verejná obhajoba ohrozila tajomstvo chránené osobitným zákonom. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy. Doktorand prednesie obsah svojej dizertačnej práce, výsledky a prínosy. Oponenti prednesú svoje posudky, ku ktorým doktorand zaujme stanovisko. V diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť a vedecká pôvodnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci. Obhajoba sa môže konať len za prítomnosti najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu oprávnených hlasovať vrátane najmenej dvoch oponentov, pričom aspoň jeden člen komisie musí byť z pracoviska mimo UNIZA.</p> <p>Po skončení obhajoby sa koná neverejnú zasadnutie komisie, na sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Členovia komisie tajne hlasujú o udelení akademického titulu. Následne komisia ohodnotí obhajobu dizertačnej práce známku, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov A- FX.</p>

k	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>
	<p>UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.(Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf).</p> <p>Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.</p> <p>Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilít študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.</p>
l	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (Link: 02092021_S-201-2021-Disciplinarny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf) a Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA.</p> <p>UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.</p> <p>UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprijateľné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.</p> <p>Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským</p>

	<p>systemom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitetnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226).</p>
m	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica 110 – Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p>
n	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p> <p>Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.</p> <p>Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).</p> <p>V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 110 – Študijný poriadok pre tretí .stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p>

5.	<p>Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)</p> <p>Sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</p>
----	---

6.	<p>Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh</p>
	<p>Akademický kalendár</p> <p>Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva je každoročne vydávaný ako Príkaz dekanky/dekana a je zverejnený na: https://fbi.uniza.sk/stranka/prikazy-a-usmernenia-dekana</p>
	<p>Aktuálny rozvrh</p> <p>https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php</p>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu				
a	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant).			
	Meno, priezvisko, tituly: prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk, +421 41 513 6679 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663 ORCID: 0000-0001-9424-2024 WoS ID: F-2103-2018 Scopus ID: 7006353032			
b	Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti).			
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD. doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.			
c	Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie	
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5D0D302 Požiarna bezpečnosť stavieb 5D0D306 Komplexná starostlivosť o techniku v záchranných službách 5D0E303 Materiálový výskum a skúšobníctvo 5D0D304 Bezpečnosť technológií a priemyselné havárie 5D0D305 Manažment a technológie záchranných prác		
d	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	5D0D001 Akademická angličtina I.	C	
	doc. Ing. Michal Titko, PhD.	5D0D101 Pravdepodobnosť a štatistika	C	
	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5D0D201 Metodika vedeckej práce	P	
	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5D0D301 Systémová a operačná analýza	p	
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.	5D0D302 Požiarna bezpečnosť stavieb	p	
	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5D0D304 Bezpečnosť technológií a priemyselné havárie	C	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5D0D305 Manažment a technológie záchranných prá	C	

	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5D0D306 Komplexná starostlivosť o techniku v záchranných službách	P	
	prof. Ing. Bc. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5D0E303 Materiálový výskum a skúšobníctvo	C	
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	5D0D001 Akademická angličtina II.	C	
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D003 Vedecká a publikačná činnosť I.	-	
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D004 Dizertačný projekt I.	-	
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D005 Dizertačná skúška	-	
	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA	5D0D006 Zahraničná vedecko - výskumná stáž		
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D007 Vedecká a publikačná činnosť II.		
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D008 Dizertačný projekt II.		
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D010 Dizertačný projekt III.		
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	D0D009 Vedecká a publikačná činnosť III.		
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5D0D011 Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce		
e	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly študenta		Kontakt	
	Ing. Dušan Bóna		https://fbi.uniza.sk/uploads/komisie/rada_studijneho_programu/rsp_bm.docx	
f	Študijný poradca študijného programu			
	Meno a priezvisko: Jana Baláž Oblasť zodpovedností /Kompetencie: študijná agenda – komunikácia so študentmi Mail: Jana Baláž <balaz66@uniza.sk> Tel: 041/513 6710			
g	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)			
	https://fbi.uniza.sk/stranka/referat-pre-vzdelavanie			

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
a	Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)
	Na úrovni univerzity upravuje materiálne a technické zabezpečenie študijných programov Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzite v Žiline: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2 Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzite v Žiline.

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiarnu bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiarno – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu. Katedra požiarného inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiarno-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratóriu horenia a hasenia (MA 502a) a v Laboratóriu na testovanie požiarno-technických charakteristík (MA 502b) je základ pre experimentálnu činnosť doktorandov.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratóriami, medzi nimi ja laboratória KPI.

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA 115 špecializovaná učebňa na požiarnu bezpečnosť	<p>Modely prenosných hasiacich prístrojov</p> <p>Modely hydrantových sietí, hadice</p> <p>Modely systémov EPS</p> <p>Modely systémov SHZ</p> <p>Požiarne uzávery, dvere, žalúzie</p> <p>Model dýchacieho prístroja</p> <p>Magnetické tabule</p> <p>Softwer na prípravu dokumentácie</p> <p>Okuliare na rozšírenú realitu so softverom</p> <p>Modely pre prvú pomoc</p> <p>Vzorovníky NL</p> <p>Modely OOPP</p>	Zabezpečované jadrové predmety
MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	<p>Digestor</p> <p>Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,..)</p> <p>Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)</p> <p>Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda</p> <p>Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva)</p> <p>Zariadenie: sitová analýza</p>	Jadrové predmety phd štúdia

		Zariadenie: Testovanie minimálnej iniciačnej teploty vznietenia rozvíreného prachu Zariadenie: Testovanie minimálnej iniciačnej teploty vznietenia usadeného prachu Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	
MA 502b	Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	3 digestory Sušiareň Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek Digitálne sitovacie zariadenie s analýzou dát	Externé predmety PhD štúdia

b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy a postupy Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií:
https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránke FBI:

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/studijne-programy-fbi>
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany>
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany-pre-inzinierske-studium>
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov>

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilít - Erasmus (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus>).

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívané v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasťou. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.

Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčasti sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <https://vav.uniza.sk/vevysun.php>

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného

	<p>spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický online katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.</p> <p>Žilinská univerzita poskytuje svojim zamestnancom a študentom prístup k elektronickým informačným zdrojom a databázam dostupným na webstránke Univerzitnej knižnice, ktoré sú viazané na IP adresy univerzity. Prístup do ebookov, databáz a iných informačných zdrojov pre študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity je dostupný aj zo zariadení, ktoré nie sú pripojené do univerzitnej siete prostredníctvom vzdialeného prístupu. V portfóliu databáz / kolekcii sprístupňovaných prostredníctvom univerzity je možné nájsť plnotextové, bibliografické, citačné a scientometrické elektronické informačné zdroje, napr. Web of Knowledge – Web of Science, Scopus, Clarivate Analytics - Journal Citation Report, IEEE.... Všetky e-zdroje v portfóliu pochádzajú od dôveryhodných a svetovorenomovaných vydavateľov. Zoznam databáz je dostupný na http://ukzu.uniza.sk/externe-databazy/.</p>
c	<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>
	<p>Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/</p> <p>Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/</p> <p>Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.</p>

d	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.																
	<p>Partneri na úrovni univerzity: https://uniza.sk/index.php# v záložke „vedci a partneri“</p> <p>Partneri na úrovni Katedry požiarneho inžinierstva: https://www.fbi.uniza.sk/stranka/partneri-kpi</p> <p>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 622 459 651">Organizácia</th> <th data-bbox="475 622 799 651">Charakteristika participácie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 696 459 757">Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline</td> <td data-bbox="475 667 1497 869"> počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach - exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranárskej techniky </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 875 459 936">Záchranná brigáda v Žiline</td> <td data-bbox="475 904 1497 1003"> - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1016 459 1099">Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR</td> <td data-bbox="475 1025 1497 1182"> - exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov - realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchraných služieb </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1218 459 1301">Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline</td> <td data-bbox="475 1218 1497 1413"> - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1429 459 1489">Záchranná brigáda v Malackách</td> <td data-bbox="475 1429 1497 1489"> - realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1503 459 1563">Safirs Závodný hasičský útvar KIA</td> <td data-bbox="475 1503 1497 1563"> - realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia </td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1576 459 1697">COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom</td> <td data-bbox="475 1621 879 1650"> - praktické cvičenia, odborná prax </td> </tr> </tbody> </table> <p>Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.</p>	Organizácia	Charakteristika participácie	Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach - exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranárskej techniky	Záchranná brigáda v Žiline	- realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach	Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov - realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchraných služieb	Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov	Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny	Safirs Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia	COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax
Organizácia	Charakteristika participácie																
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach - exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranárskej techniky																
Záchranná brigáda v Žiline	- realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach																
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov - realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchraných služieb																
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov																
Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny																
Safirs Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia																
COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax																
e	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.																
	<p>Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica č. 217: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>																

	<p>Informácie o možnostiach spoločenského, športového, kultúrneho, a duchovného vyžitia študentov UNIZA: https://uniza.sk/index.php# predovšetkým v záložke „študenti“</p> <p>Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)</p> <p>Voľný čas (uniza.sk)</p> <p>Dobrovoľný hasičský zbor Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)</p> <p>Tímový záchranár Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)</p>
f	<p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</p> <p>Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.</p> <p>Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</p> <p>Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a pridelovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf ,</p> <p>Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.</p> <p>Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte:</p> <p>Ing. Martin Boroš, PhD. , prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, martin.boros@uniza.sk , tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijný program bezpečnostný manažment: Doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660</p>

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
a	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) je získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium najneskôr k zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiada UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:</p> <p>Výber uchádzačov sa uskutoční na základe hodnotenia prijímacej skúšky. Prijímacia skúška je realizovaná formou ústnej skúšky pred komisiou príslušného študijného odboru, ktorej obsahom je preverenie znalostí z cudzieho jazyka, matematiky a odbornej a vedeckej orientácie uchádzača v oblasti, na ktorú sa hlási, vrátane dôvodov zvolenia danej témy, metód, ktoré predpokladá využiť pri riešení danej témy, ako aj 10 predpokladaných záverov práce. Súčasťou hodnotenia je posúdenie výsledkov doterajšieho štúdia a predpoklady na samostatnú vedeckú prácu uchádzača.</p>
b	<p>Postupy prijímania na štúdium</p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Prihlášky na doktorandský stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 3. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php alebo portál VŠ https://prihlaskavs.sk/sk/.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.</p> <p>Prílohy k prihláške na doktorandské štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • životopis, • potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, • overené kópie dokladov o najvyššom dosiahnutom vzdelaní, • zámer riešenia vybranej témy dizertačnej práce, • zoznam publikovaných odborných a vedeckých prác (v prípade, že uchádzač publikoval). <p>Uchádzať o štúdium sa môže absolvent inžinierskeho štúdia. Výber uchádzačov sa uskutoční na základe hodnotenia prijímacej skúšky. Prijímacia skúška je realizovaná formou ústnej skúšky pred komisiou príslušného študijného odboru. Súčasťou hodnotenia je posúdenie výsledkov doterajšieho štúdia a predpoklady na samostatnú vedeckú prácu uchádzača.</p> <p>Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov. <p>Prijíma sa na základe kapacitných možností jednotlivých študijných programov a hodnotenia záujemcov. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan na základe návrhu prijímacej komisie fakulty.</p>
c	<p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie</p>
	<p>Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte: https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</p>

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
	<p>Upravuje Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Každý akademický rok má študent právo vyjadriť sa ku kvalite výučby, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite zabezpečovaného predmetu i o kvalite učiteľa</i> (a to k predmetom v zimnom i letnom semestri), prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite študijného programu (v každom stupni štúdia)</i>, prostredníctvom <i>dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami</i>, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite prijímacieho konania</i>. Všetky uvedené prieskumy, ako aj zber údajov sa uskutočňujú formou IS e-vzdelávanie.</p>
b	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu
	<p>Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <p>U_{sc10} - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne U_{sc11} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia) U_{sc12} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) U_{sc13} - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami U_{sc16} - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu U_{vzdel 2} - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium U_{vzdel9} - Miera prevencie akademických podvodov U_{sc17} - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe U_{sc20} - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu U_{sc21} - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania U_{vystup 2} - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky) U_{vystup 1} - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal) U_{vystup 3} - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky)</p> <p>Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvolané dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy</p>

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
	Názov predpisu	Link
	Relevantné vnútorné predpisy UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula
	Vnútorné predpisy VSK UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-

	pre-vnutorny-system-kvality-uniza- 2&catid=2
--	---