



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Strojnícka

Názov študijného programu: Technika prostredia

Stupeň štúdia: 2.

Dátum schválenia *vytvorenia* alebo *poslednej úpravy* študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:
31.08.2022

Dátum poslednej *opravy OPISU* študijného programu: 13.03.2026

1. Základné údaje o študijnom programe				
a	Názov študijného programu	Technika prostredia Environmental Technique	Číslo podľa registra ŠP	21400
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	<i>druhý stupeň</i>	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	767
c	Miesto/-a štúdia	<i>Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina</i>		
d	Názov študijného odboru	<i>strojárstvo</i>	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	2381
			ISCED_F kód odboru /odborov ¹	0715 <i>Inžinierstvo / strojárstvo, výroba a výstavba</i>
e	Typ študijného programu	<i>akademický</i>		
f	Udeľovaný akademický titul	<i>Inžinier „Ing.“</i>		
g	Forma štúdia	<i>denná</i>		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	<i>V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou</i>		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	<i>slovenský</i>		
j	Štandardná dĺžka štúdia	<i>2 roky</i>		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=219		
	Skutočný počet uchádzačov	Vid' „Hodnotiaci správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“: https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&Itemid=101 https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula		
	Počet študentov	Vid' „Hodnotiaci správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“: https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&Itemid=101 https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula		

¹ Podľa <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/4>

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	<p>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</p>	<p>PROFIL ABSOLVENTA</p> <p><i>Absolvent inžinierskeho študijného programu Technika prostredia v rámci študijného odboru Strojárstvo disponuje rozsiahlymi odbornými a metodologickými vedomosťami na úrovni hodnotenia so zameraním na energetické stroje a zariadenia a s odborným zameraním a profiláciou na techniku prostredia, ktorá sa zaoberá energetickými a technickými prostriedkami, zariadeniami a systémami pre dosiahnutie požadovaných parametrov vnútorného prostredia v budovách ako aj v iných prostrediach, taktiež i zdrojmi energií a systémami pre zásobovanie budov energiami pri čo najväčšej efektívnosti a s čo najmenšom environmentálnom zaťažení životného prostredia. Absolvent získava unikátne vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré reflektujú na stávajúce moderné trendy v oblasti techniky prostredia, čím nadobudne predpoklady na samostatnú a kreatívnu prácu pri projektovaní, návrhu, konštruovaní, prevádzke, energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a ich dielčích častí.</i></p> <p><i>Absolvent študijného programu Technika prostredia má odborné vedomosti a zručnosti v problematike prevádzky, údržby, konštrukcie, navrhovania a projektovania energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a ich dielčích častí a prvkov z pohľadu zabezpečenia vhodných tepelno-technických podmienok v budovách, či už z hľadiska človeka, ako aj z hľadiska zabezpečenia vhodných prevádzkových podmienok daných technológií. Chápe podstatné javy v procesoch prebiehajúcich v týchto zariadeniach. Vie identifikovať problémy súvisiace s konštrukciou, návrhom, zavádzaním, projektovaním a prevádzkou energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia. Ovláda základy teórie merania, navrhovania meracích systémov, matematického modelovania procesov a softvérového navrhovania technických zariadení a systémov v oblasti techniky prostredia. Má poznatky z oblasti pokrokových technológií aplikovaných v energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia, ako napríklad obnoviteľné zdroje energie, najlepšie dostupné techniky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT), 3D projektovanie tzv. Building Information Modeling (BIM projektovanie), efektívneho navrhovania a prevádzkovania týchto technológií s minimálnym vplyvom na životné prostredie, znižovania energetickej náročnosti budov a prevádzkovania energetickej techniky a techniky prostredia, ich optimálnej prevádzky a počítačovej podpory, navrhovania a projektovania energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia. Má poznatky o výrobe, výstavbe a prevádzke, projektovaní a zvyšovaní efektívnosti energetických systémov a o znižovaní ich energetickej náročnosti.</i></p> <p><i>Tieto vedomosti nadväzujú na predchádzajúce vedomosti získané v rámci štúdia bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika na Žilinskej univerzite v Žiline, príbuzných bakalárskych študijných programov v študijnom odbore resp. aj iných bakalárskych študijných programov so zvládnutím vedomostí z oblasti prúdenia, termomechaniky a mechaniky tekutín, vedomostí o palivách, obnoviteľných zdrojoch energie, zdrojoch tepla a chladu, výrobe a distribúcií energií a zručnosti s ovládaním CAD systémov.</i></p> <p><i>Po ukončení študijného programu je absolvent schopný samostatne rozvíjať, rozpracúvať a prakticky využívať inžinierske prístupy pri riešení technických problémov v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia. Dokáže analyzovať, navrhovať, projektovať, konštruovať a udržiavať rozsiahle technické riešenia z oblasti energetickej techniky a techniky prostredia. Vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, analyzovať, integrovať ich a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia a dokáže riešiť praktické úlohy v tejto oblasti s kritickým posúdením ich vhodnosti, efektívnosti a primeranosti. Absolvent je schopný navrhovať, projektovať, prevádzkovať, skúšať, monitorovať a riadiť energetické a environmentálne zariadenia a systémy v technike</i></p>

prostredia, navrhovať ich prevádzkové a technologické postupy a podmienky. Je schopný navrhovať a zabezpečiť bezpečnú a efektívnu prevádzku energetickej techniky, zariadení a systémov pre techniku prostredia a distribučných sústav energetických médií v zmysle príslušných legislatívnych predpisov a nariadení.

Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a kreativity pri práci v meniacom sa prostredí, pri technologických inováciách, vie koncipovať, riešiť úlohy z technickej praxe a uplatňovať svoje zručnosti pri riešení úloh. Vie sa profilovať, koordinovať postupy v tímoch, samostatne viesť projekty a prevziať zodpovednosť za komplexné riešenia. Vie formulovať postupy, vyhodnotiť, spracovať a definovať výsledky riešenia úloh a komunikovať o nich s odborníkmi v odbore aj s laickou verejnosťou. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky svojej tvorby pred odbornou verejnosťou, a to aj v cudzom jazyku. Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Je schopný dodržiavať etické princípy pri svojej práci.

Spektrum a hĺbka znalostí a zručností, získané štúdiom v inžinierskom študijnom programe Technika prostredia, zabezpečujú predpoklady pre rýchlu adaptabilitu absolventa v praxi a jeho úspešné uplatnenie v širokej oblasti priemyselných odborov s možným uplatnením aj vo vede a výskume.

Absolvent nájde uplatnenie ako člen tvorivého tímu, jeho vedúci alebo samostatný zodpovedný pracovník v oblasti projektovania, prevádzkovania, realizácie a navrhovania optimálnych riešení energetických systémov a zariadení pre techniku prostredia v budovách, vývoja nových technológií a zariadení techniky prostredia budov a pod.

Absolventi inžinierskeho študijného programu Technika prostredia majú rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré im dovoľujú jednak pokračovať na treťom stupni vysokoškolského štúdia v danej oblasti, alebo pokračovať v ďalšom samoštúdiu.

Výsledkom je vysoko žiadaný absolvent s ľahkou uplatniteľnosťou na globálnom trhu práce.

Uplatniteľnosť absolventov ŠP Technika prostredia v priemyselnej praxi je 87,50 % (zdroj: Rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu VVŠ na r. 2026 (<https://www.minedu.sk/> – <https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpoctu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/> Tab. T2_KAP_26 uplatnenie absolventov).

Absolvent inžinierskeho študijného programu Technika prostredia (2. stupeň – Ing.) získa počas štúdia vedomosti a znalosti hlavne z oblastí technických a prírodovedných disciplín a súbor odborných vedomostí a znalostí potrebných pre výkon povolania inžiniera – napr. projektant resp. prevádzkovateľ resp. realizátor vykurovacích, plynárenských, vetracích, klimatizačných a energetických sústav, technik energetik, konštruktér energetických zariadení, technik alternatívnych zdrojov energie, riadiaci pracovník v tepelnej energetike, špecialista energetik prevádzky riadiacej techniky, konzultant a predajca energetických strojov a zariadení pre oblasť techniky prostredia a tepelnej energetiky, špecialista v oblasti výskumu a vývoja – napr. vo výskumnom ústave, na akadémii vied, na univerzite a pod. Absolvent má predpoklady pre uplatnenia sa v oblasti prevádzkovania vlastnej živnosti resp. podnikania.

Absolvovaním študijného programu a získaním vysokoškolského vzdelania 2. stupňa získa absolvent kvalifikáciu na výkon regulovaného povolania. Po absolvovaní primeranej praxe a skúšok pred skúšobnou komisiou SKSI môže získať oprávnenie na výkon povolania Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb (kategória I4).

CIELE VZDELÁVANIA

Ciele vzdelávania na inžinierskom študijnom programe Technika prostredia v rámci študijného odboru Strojárstvo sú nasledovné:

1. Získanie teoretických a odborných vedomostí v študijnom programe Technika prostredia v rámci študijného odboru Strojárstvo na úrovni hodnotenia.
2. Prepojenie vedomostí z oblasti strojárstva, energetiky a technického zabezpečenia budov do multidisciplinárneho synergického celku.
3. Získanie teoretických vedomostí z teórie prúdenia, prenosu tepla, numerických simulácií, vlastností pracovných médií, merania, akustiky a hluku, ktoré poskytujú základ pre originalnosť a rozvíjanie koncepcií, ktoré sa dajú použiť pri riešení problémov technickej praxe ako aj výskumu z energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky.
4. Získanie teoretických, odborných a metodologických vedomostí zameraných na návrh, projektovanie, konštruovanie a prevádzkovanie energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia vo vzťahu k novým technológiám a systémom pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotnícku plynárenstvo a tepelnú energetiku s ohľadom na čo najvyššiu energetickú efektívnosť a na čo najnižší dopad na životné prostredie.
5. Nadobudnutie vedomostí aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, analyzovať, integrovať a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti navrhovania, projektovania, konštruovania, prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky.
6. Nadobudnutie vedomostí z oblasti technológie výroby a transformácie rôznych druhov energie konvenčnými aj nekonvenčnými zariadeniami.
7. Nadobudnutie vedomostí z oblasti distribúcie energetických nosičov.
8. Získanie a analyzovanie informácií o nových technológiách a konštrukciách zariadení na premenu energie, distribúciu a jej využitia.
9. Získanie schopnosti a zručností pri projektovaní, konštruovaní energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia vo vzťahu k novým technológiám a systémom pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotnícku plynárenstvo a tepelnú energetiku s využívaním CAD systémov a výpočtových softvérov.
10. Získanie schopnosti a zručností pre vypracovanie technickej dokumentácie v zmysle príslušných noriem a vyhlášok.

VÝSTUPY VZDELÁVANIA

Na absolventov inžinierskeho študijného programu Technika prostredia sú v oblasti vedomostí, zručností a kompetentností kladené nasledujúce očakávania:

VEDOMOSTI

Absolvent študijného programu Technika prostredia:

1. Má znalosti z odbornej terminológie z oblasti energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia, ktoré získal absolvovaním predmetu Energetické stroje, Vykurovanie, Vetranie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav a nadväzujúcich predmetov.

2. *Má teoretické znalosti z oblasti prúdenia, prenosu tepla, numerických simulácií, vlastností pracovných médií, merania, akustiky a hluku, ako východisko pre riešenie problémov technickej praxe z energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky, ale aj iných oblasti strojárstva nadobudnuté absolvovaním predmetov Prenos tepla a hmoty, Meranie v technike prostredia a Hluk a vibrácie.*
3. *Dokáže opísať a navrhovať rôzne druhy energetických strojov, zariadení a systémov pre výrobu, transformáciu a distribúciu energii, absolvovaním profilových predmetov študijného programu, najmä Energetické stroje, Centrálné zásobovanie teplom a Kombinovaná výroba energie.*
4. *Má vedomosti o materiáloch a technológiách energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky, po absolvovaní predmetu Progresívne konštrukčné materiály a Technológie spájania potrubných systémov.*
5. *Vie opísať procesy, priebeh a väzby v jednotlivých častiach energetických systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky so zameraním na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku na základe absolvovaných predmetov Vykurovanie, Centrálné zásobovanie teplom, Kombinovaná výroba energie, Projektovanie vykurovacích sústav, Projektovanie plynárenských sústav, Vetranie a klimatizácia a Zdravotechnika.*
6. *Má hlboké znalosti z výpočtových metód, navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku s ohľadom na čo najvyššiu energetickú efektívnosť a na čo najnižší dopad na životné prostredie, ktoré nadobudne absolvovaním predmetov Konštruovanie v energetike, Projektovanie plynárenských sústav, Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a príbuzných predmetov.*
7. *Má vedomosti legislatívy, noriem, vyhlášok v oblasti navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, prednášané v predmetoch Legislatíva v odbore, Vykurovanie, Vetranie a klimatizácia, Konštruovanie v energetike, Projektovanie plynárenských sústav, Semestrálny projekt a Záverečný projekt.*
8. *Vie určiť technické parametre energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, najmä vďaka predmetom Energetické stroje, Vykurovanie, Vetranie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav a nadväzujúcich predmetov.*
9. *Dokáže vytvoriť, čítať a interpretovať technickú dokumentáciu, návody a schémy v oblasti vykurovania, vetrania a klimatizácie, chladiacej techniky, zdravotechniky, plynárenstva a tepelnej energetiky na základe absolvovaných predmetov Vykurovanie, Projektovanie vykurovacích sústav, Vetranie a klimatizácia, Zdravotechnika, Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a príbuzných predmetov.*
10. *Má odborné a metodologické vedomosti v problematike prevádzky, údržby, konštrukcie a navrhovania energetických strojov, zariadení a systémov v oblasti a techniky prostredia a energetiky a ich dielčích častí a prvkov, získané absolvovaním predmetov Manažment kvality a Energetické stroje.*
11. *Chápe a vie interpretovať podstatné javy v procesoch prebiehajúcich v energetických strojov a zariadeniach, pričom tieto*

vedomosti získa najmä v predmetoch Energetické stroje, Centrálné zásobovanie teplom a Kombinovaná výroba energie a nadväzujúcich predmetov.

12. Má poznatky z oblasti systémov kvality, ktoré nadobudne najmä v predmetoch Manažment kvality, Energetické audity a certifikácia a Legislatíva v odbore.
13. Vie analyzovať a vyhodnocovať dosiahnuté výsledky po stránke technickej a ekonomickej, pričom vyššiu úroveň týchto vedomostí dosiahne v predmetoch Semestrálny projekt a Záverečný projekt a v rámci riešenia diplomovej práce.
14. Ovláda teóriu merania, navrhovania meracích systémov, matematického modelovania procesov a softvérového navrhovania technických systémov v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia, ktorú si osvoji absolvovaním profilových predmetov s laboratórnymi cvičeniami, najmä v rámci predmetu Meranie v technike prostredia.
15. Má poznatky z oblasti pokrokových technológií aplikovaných v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia, ako napríklad obnoviteľné zdroje energie, najlepšie dostupné techniky v oblasti energetiky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT), 3D projektovanie tzv. Building Information Modeling (BIM projektovanie), efektívneho navrhovania a prevádzkovania týchto technológií, počítačovej podpory navrhovania energetických a environmentálnych zariadení, získané absolvovaním predmetov Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt a Záverečný projekt a v rámci riešenia diplomovej práce.
16. Disponuje poznatkami o zariadeniach na využívanie obnoviteľných zdrojov energie a o zariadeniach na znižovanie zaťaženia životného prostredia. Tieto vedomosti nadobudne najmä vďaka predmetom Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt a Záverečný projekt a v rámci riešenia diplomovej práce.
17. Najmä absolvovaním predmetov Energetické stroje, Vykurovanie, Vetracie a klimatizácia, Centrálné zásobovanie teplom a Kombinovaná výroba energie pozná princípy fungovania a možnosti využitia tradičných i obnoviteľných zdrojov energie.
18. Má vedomosti o posudzovaní spoľahlivosti, bezpečnej prevádzky energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky, najmä z predmetov Vykurovanie, Vetracie a klimatizácia, Centrálné zásobovanie teplom, Kombinovaná výroba energie a nadväzujúcich predmetov.
19. Disponuje poznatkami o tepelnej pohode človeka a tepelno-technických podmienkach prevádzkovania jednotlivých budov a priestorov, po absolvovaní predmetov Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií a Vybrané state z techniky prostredia.
20. Má vedomosti o tepelno-technických vlastnostiach konštrukcií, princípoch a konštrukciách kompresorov, ventilátoroch, čerpadiel, turbín, výmenníkov tepla, chladiacich zariadení, tepelných čerpadiel, vetracích jednotiek, kogeneračných jednotiek, po absolvovaní predmetov Energetické stroje, Chladiaca technika a tepelné čerpadlá, Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií, Výmenníky tepla a Kombinovaná výroba energie.
21. Disponuje poznatkami o navrhovaní zdravo-technických systémov, t. j. kanalizácií, rozvodov vody a teplej vody, absolvovaním predmetu Zdravotechnika.
22. Má poznatky o systémoch centrálného zásobovania teplom a ich projektovaní, navrhovaní a projektovaní vetracích a klimatizačných sústav, po absolvovaní predmetu Centrálné zásobovanie teplom a Kombinovaná výroba energie.

23. Má znalosti o energetických auditoch a energetickej certifikácii, navrhovaní a projektovaní plynárenských sústav, ktoré nadobudne absolvovaním predmetu Energetické audity a certifikácia.
24. Disponuje poznatkami o spájaní potrubných systémoch, osvetlení, pričom tieto nadobudne najmä v predmetoch Technológia spájania potrubných systémov a Umelé osvetlenie.
25. Dokáže pracovať s PC na pokročilej úrovni používateľa s kancelárskym softvérom, pričom tieto vedomosti získa absolvovaním cvičení viacerých predmetov, najmä Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci vypracovania diplomovej práce.
26. Ovláda zásady vedenia pracovného kolektívu, pričom tieto získa najmä v rámci predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci realizácie diplomovej práce.
27. Má vedomosti z projektového riadenia, najmä z predmetov Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie plynárenských sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
28. Rozumie legislatíve a pracovno-právnym predpisom a pojmom z oblasti energetiky a environmentalistiky, pričom tieto vedomosti nadobudne najmä v predmetoch Manažment kvality, Energetické audity a certifikácia, Odborná prax a Legislatíva v odbore.
29. Ovláda zásady, princípy a techniku komunikácie v profesii. Tieto vedomosti získa najmä absolvovaním cvičení profilových predmetov študijného programu.
30. Má vedomosti o opatreniach na znižovanie znečistenia životného prostredia z prevádzky energetických strojov, zariadení a systémov v oblasti techniky prostredia a energetiky absolvovaním predmetov Energetické audity a certifikácia, Odborná prax a Legislatíva v odbore.
31. Rozumie efektívnosti a návratnosti realizačných opatrení v energetickej technike a technike prostredia, najmä vďaka predmetom Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie plynárenských sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
32. Má vedomosti o regulácii tepelných zariadení absolvovaním predmetov Regulácia tepelných zariadení a Odborná prax.
33. Má informácie o systémoch prevádzkovania inteligentných budov vo vzťahu k energetickým zariadeniam a systémom v oblasti techniky prostredia. Tieto poznatky získa v predmetoch Vykurovanie, Vetracie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav, Regulácia tepelných zariadení a nadväzujúcich predmetov.

ZRUČNOSTI

Absolvent študijného programu Technika prostredia má nasledovné zručnosti v oblasti:

1. Numerických simulácií prúdenia a prenosu tepla v systémoch ANSYS a Matlab pre riešenie problémov technickej praxe z energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a energetiky, ale aj iných oblasti strojárstva, ktoré získa absolvovaním predmetu Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty.
2. Výpočtových metód pre návrh, projektovanie a konštruovanie energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotnícku, plynárenstvo a tepelnú energetiku na základe absolvovaných predmetov Vykurovanie, Projektovanie vykurovacích sústav, Vetracie a klimatizácia a Zdravotníctvo.

3. *Projektovania a konštruovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku v počítačových CAD systémoch a systémoch pre 3D projektovanie tzv. Building Information Modeling (BIM projektovanie), ktorým sa venuje v predmetoch Projektovanie vykurovacích sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav, Vykurovanie, Zdravotechnika, Vetranie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav, Semestrálny projekt, Diplomová práca a v ďalších nadväzujúcich predmetom.*
4. *Projektovania a konštruovania energetických strojov, zariadení a systémov v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia s využitím obnoviteľných zdrojov energie, najlepšie dostupných techník v oblasti energetiky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT) s dosiahnutím čo najvyššej efektívnosti, s ktorými sa oboznámi najmä v predmete Konštruovanie v energetike, Projektovanie vykurovacích sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav, Vykurovanie, Zdravotechnika, Vetranie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav, Semestrálny projekt, Diplomová práca a v ďalších nadväzujúcich predmetom.*
5. *Vypracovania projektovej a konštrukčnej dokumentácie energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, s ktorými sa oboznámi v predmetoch Konštruovanie v energetike, Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie plynárenských sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.*
6. *Orientácie v technickej dokumentácii, normách a vyhláškach pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, najmä vďaka predmetom Energetické stroje, Vykurovanie, Vetranie a klimatizácia, Manažment kvality, Energetické audity a certifikácia, Odborná prax a Legislatíva v odbore.*
7. *Skúšania, monitorovania a riadenia systémov vykurovania, vetrania a klimatizácie, chladiacej techniky, zdravotechniky, plynárenstva a tepelnej energetiky, ktoré získa najmä absolvovaním predmetov Meranie v technike prostredia a Regulácia tepelných zariadení.*
8. *Navrhovania, projektovania, prevádzkovania, skúšania, monitorovania a riadenia energetických a environmentálnych zariadení a systémov v technike prostredia vďaka absolvovaniu predmetov Konštruovanie v energetike, Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie plynárenských sústav, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.*
9. *Navrhovania prevádzkových a technologických postupov a podmienok pre energetické stroje, zariadenia a systémy pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, získané absolvovaním predmetov Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov a Chladiaca technika a tepelné čerpadlá.*
10. *Posudzovania bezpečnosti návrhov, výstavby a prevádzkovania pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, najmä vďaka predmetom Vykurovanie, Zdravotechnika, Vetranie a klimatizácia, Projektovanie plynárenských sústav a v ďalších nadväzujúcich predmetom.*

11. Navrhovania a zabezpečenia bezpečnej a efektívnej prevádzky energetickej techniky, zariadení a systémov pre techniku prostredia pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku v zmysle príslušných legislatívnych predpisov a nariadení na základe absolvovaných predmetov Vykurovanie, Projektovanie vykurovacích sústav, Chladiaca technika a tepelné čerpadlá, Vetranie a klimatizácia a Zdravotechnika.
12. Navrhovania rôznych druhov energetických strojov, zariadení a systémov pre výrobu, transformáciu a distribúciu energií. Tieto zručnosti získa najmä v predmetoch Energetické stroje, Centrálné zásobovanie teplom, Kombinovaná výroba energie, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
13. Plánovania a riadenia činnosti zamestnancov v strojárskych výrobných a v energetike, najmä vďaka predmetu Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
14. Využívania inžinierskych prístupov pri riešení technických problémov v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia, pričom tieto zručnosti získa v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
15. Analýzy, navrhovania, projektovania, konštruovania a udržiavania rozsiahlych technických riešení v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia na základe absolvovaných predmetov Vybrané stavy z techniky prostredia, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
16. Aktívneho získavania nových znalostí a informácií, analyzovania, integrovania a využívania ich na riešenie praktických úloh v oblasti energetickej techniky a techniky prostredia a dokáže riešiť praktické úlohy v tejto oblasti s kritickým posúdením ich vhodnosti, efektívnosti a primeranosti, ktoré si osvojí absolvovaním predmetov Semestrálny a Záverečný projekt.
17. Samostatného návrhu možných riešení problémov v oblasti návrhu, projektovania a konštruovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku, ktoré si osvojí absolvovaním predmetov Semestrálny a Záverečný projekt.
18. Samostatnej analýze existujúcich riešení, návrhu nových riešení, ich analýze, technicko-ekonomickom zhodnotení návrhov, výbere optimálneho riešenia a vypracovaním technickej resp. projektovej dokumentácie s predpokladaným rozpočtom, ktoré nadobudne v rámci viacerých profilových predmetov študijného programu, kde rieši problémové úlohy.

KOMPETENTNOSTI

Absolvent študijného programu Technika prostredia má nasledovné kompetentnosti:

1. Má predpoklady pre rýchlu adaptabilitu absolventa v praxi a jeho úspešné uplatnenie v širokej oblasti priemyselných odborov s možným uplatnením aj vo vede a výskume, najmä vďaka absolvovaniu predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a riešenej diplomovej práci.
2. Je schopný samostatne riešiť odborné úlohy, projekty a samostatne koordinovať čiastkové činnosti, pričom tieto kompetentnosti nadobudne najmä v predmetoch Projektovanie vykurovacích systémov, Projektovanie vetracích a klimatizačných systémov, Projektovanie plynárenských sústav, Semestrálny projekt,

Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.

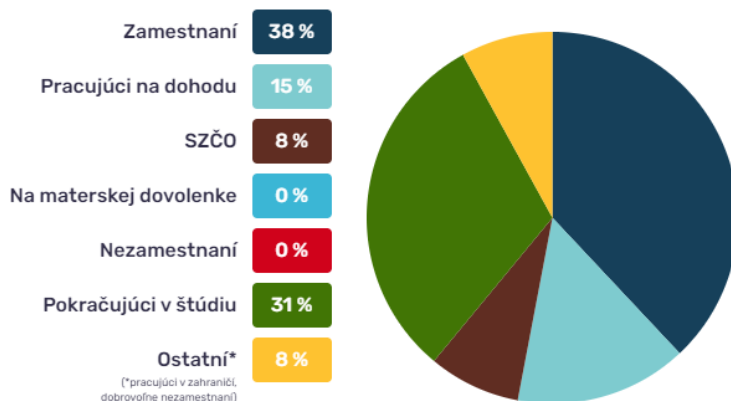
3. Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a kreatívnosti pri práci v meniacom sa prostredí, pri technologických inováciách, čo získa najmä absolvovaním profilových predmetov študijného programu.
4. Vie koncipovať, riešiť úlohy z technickej praxe a uplatňovať svoje zručnosti pri riešení úloh, pričom si to zdokonalí v predmete Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
5. Dokáže formulovať postupy, vyhodnotiť, spracovať a definovať výsledky riešenia úloh a komunikovať o nich s odborníkmi v odbore aj s laickou verejnosťou, čo praktizuje na predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt a pri obhajobe diplomovej práce.
6. Je schopný samostatne a kreatívne riešiť zložité projekty, s ohľadom na svoje odborné zameranie dokáže analyticky myslieť, prezentovať vlastné názory a riešenia nových a neštandardných situácií a pochopiť súčasný stav techniky. Tieto kompetentnosti si vylepšuje na cvičeniach viacerých predmetov študijného programu.
7. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky svojej tvorby pred odbornou verejnosťou, a to aj v cudzom jazyku, najmä vďaka absolvovaniu predmetov Anglický jazyk pre strojárrov I a II.
8. Je pripravený efektívne pracovať v tíme, spolupracovať a motivovať ľudí, niesť zodpovednosť za výsledky tímu, čo získa v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax.
9. Vďaka absolvovaniu viacerých predmetov študijného programu dokáže plánovať svoje vlastné vzdelávanie, organizovať si prácu a samostatne získavať nové poznatky.
10. Vie stanoviť časový plán riešenia projektu tak, aby minimalizoval nákladovú zložku a dodržal časový plán zamestnávateľa resp. zákazníka tím, že aplikuje moderné prístupy k plánovaniu pracovného času aj s ohľadom na iných členov pracovného kolektívu. To prakticky realizuje v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt a pri riešení diplomovej práce.
11. Vyznačuje sa schopnosťou identifikovať, kvantifikovať a zhodnotiť dopady riešení problémov na sociálnu oblasť a oblasť životného prostredia, kde tieto kompetentnosti získal najmä v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci riešenia diplomovej práce.
12. Vie vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a technické riešenia. Tieto praktizoval v rámci cvičení profilových predmetov študijného programu.
13. Je schopný dodržiavať etické princípy pri svojej práci, nakoľko na túto oblasť sa kladol vysoký dôraz v rámci všetkých predmetov študijného programu.
14. Je schopný motivovať ľudí, je schopný efektívne komunikovať s ľuďmi a je schopný presvedčať ľudí a argumentovať. Tieto kompetentnosti nadobudne najmä v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci obhajoby diplomovej práce.
15. Je samostatný v rozhodovaní, plánovaní a v organizovaní práce a má schopnosť samostatne analyzovať a riešiť problémy, čo je podmienkou úspešného absolvovania viacerých predmetov študijného programu.
16. Je schopný prispôsobiť sa zmenám a má flexibilitu myslenia a rozhodovania, pričom tieto kompetentnosti nadobudne vďaka absolvovaniu profilových predmetov študijného programu.
17. Je dôsledný a zodpovedný pri riešení pracovných úloh, čo nadobudol riešením problémových úloh v rámci cvičení rôznych absolvovaných predmetov.
18. Je presný a precízny pri práci s dátami, číslami a rôznymi informáciami, nakoľko v rámci absolvovaných predmetov

		<p>študijného programu je nutné spracovávať rôzne dáta a informácie pre semestrálne práce a zadania.</p> <p>Tieto vedomosti nadväzujú na predchádzajúce vedomosti získané v rámci štúdia bakalárskeho študijného programu Energetická a environmentálna technika na Žilinskej univerzite v Žiline, resp. príbuzných bakalárskych študijných programov.</p>
b	<p>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</p>	<p>Absolventi študijného programu Technika prostredia sa môžu uplatniť v praxi v nasledovných indikovaných povolaniach (podľa Národnej sústavy kvalifikácií) uvedených v tzv. kariérnej bráne https://www.kariernabrana.sk/ napr. ako:</p> <p>Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/5520-autorizovany-inzinier-pre-technicke-technologicke-a-energeticke-vybavenie-stavieb/opis-zamestnania</p> <p>Špecialista energetik projektant, konštruktér: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/784-specialista-energetik-projektant-konstrukter/opis-zamestnania</p> <p>Špecialista energetik prevádzky riadiacej techniky: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4362-specialista-energetik-prevadzky-riadiacej-techniky/opis-zamestnania</p> <p>Špecialista energetik technického a technologického rozvoja: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/2000-specialista-energetik-technickeho-a-technologickeho-rozvoja/opis-zamestnania</p> <p>Riadiaci pracovník (manažér) v tepelnej energetike: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4271-riadiaci-pracovnik-(manazer)-v-tepelnej-energetike/opis-zamestnania</p> <p>Dispečer vo výrobe elektrickej energie v tepelnej elektrárni: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/1978-dispecer-vo-vyrobe-elektrickej-energie-v-tepelnej-elektrarni/opis-zamestnania</p> <p>Technik alternatívnych zdrojov energie: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4351-technik-alternativnych-zdrojov-energie/opis-zamestnania</p> <p>Technik energetik projektant, konštruktér: https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4359-technik-energetik-projektant-konstrukter/opis-zamestnania</p> <p>Absolventi sa v týchto povolaniach uplatňujú predovšetkým na vyššej a strednej úrovni riadenia.</p> <p>Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov – aktuálne voľné pozície na www.profesia.sk v 1/2026 (požadované vzdelanie 2. stupňa VŠ):</p> <p>Absolvent inžinierskeho študijného programu Technika prostredia má potenciál uplatniť sa v praxi, resp. na trhu práce ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb (kategória I4), projektant plynárenských, vetracích, klimatizačných a energetických sústav, • prevádzkovateľ plynárenských, vetracích, klimatizačných a energetických sústav, • realizátor vykurovacích, plynárenských, vetracích, klimatizačných a energetických sústav, • konštruktér energetických zariadení,

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>technik obnoviteľných zdrojov energie,</i> • <i>špecialista v oblasti výskumu a vývoja – napr. vo výskumnom ústave, na akadémii vied, na univerzite,</i> • <i>prevádzkový a projekčný pracovník v elektrárňach a teplárňach alebo v útvaroch energetiky a životného prostredia vo všetkých typoch, priemyslových podnikoch, v dopravných organizáciách aj v nevýrobnej sfére vrátane útvarov štátnej správy,</i> • <i>pracovník v podnikoch energetického strojárstva, vo vývoji, projekcii, konštrukcii, výrobe, montáži a skúšobníctve,</i> • <i>tvorivý pracovník v projekčných kanceláriách so zameraním na energetiku a techniku prostredia,</i> • <i>energetik teplárenských zariadení,</i> • <i>technik zariadení pre udržiavanie parametrov pracovného prostredia,</i> • <i>výpočtár a konštruktér v energetických podnikoch a spoločnostiach,</i> • <i>pracovník na manažérskych postoch v energetických podnikoch,</i> • <i>energetický audítor,</i> • <i>revízny a skúšobný technik energetických zariadení,</i> • <i>technik kontroly kvality v energetike,</i> • <i>technik ochrany vodných zdrojov,</i> • <i>technik dispečingu vo vodárňach a kanalizáciách,</i> • <i>špecialista ochrany prírody a tvorby krajiny vo verejnej správe,</i> • <i>špecialista environmentálnej politiky v oblasti zmeny klímy,</i> • <i>odborný pracovník samosprávy pre všeobecnú vnútornú správu,</i> • <i>manažér výskumu, vývoja a technického rozvoja vo výrobe,</i> • <i>manažér v odpadovom hospodárstve,</i> • <i>konzultant a predajca energetických strojov a zariadení pre oblasť techniky prostredia a tepelnej energetiky.</i> <p><i>Absolvent študijného programu Technika prostredia je taktiež pripravený na štúdium 3. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore Energetické stroje a zariadenia na Žilinskej univerzite v Žiline alebo na podobných odboroch na iných vysokých školách.</i></p>
C	<p>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</p>	<p><i>Názov Externejšej zainteresovanej strany: Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI).</i></p>

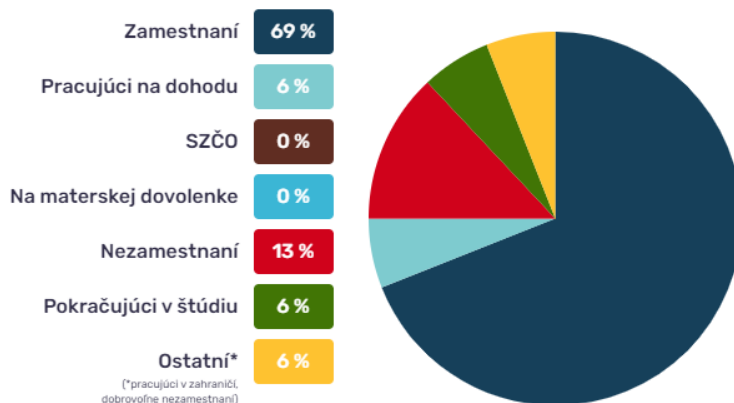
3.	Uplatiteľnosť	
a	<p>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</p>	<p>Absolventi nájdu uplatnenie ako členovia tvorivého tímu, jeho vedúci alebo samostatní zodpovední pracovníci v oblasti projektovania, prevádzkovania, realizácie a návrhových optimálnych riešení energetických systémov a zariadení pre techniku prostredia v budovách, vývoja nových technológií a zariadení techniky prostredia budov, a pod.</p> <p>Štruktúra inžinierskeho študijného programu Technika prostredia vytvára podmienky pre hlbšiu profiláciu absolventov inžinierskeho stupňa štúdia a zároveň pripravuje absolventov pre pokračovanie v štúdiu na treťom, doktorandskom stupni štúdia.</p> <p>Absolventi inžinierskeho študijného programu Technika prostredia sa uplatňujú vo vyššom a strednom stupni riadenia, najmä v strojárskom priemysle a energetike. Absolventi sa uplatňujú tiež v štátnej správe alebo samospráve na odboroch energetika alebo životné prostredie.</p> <p>Medzi potenciálnych zamestnávateľov patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEFE SK, a.s., Martin; • MH Teplárenský holding, a.s. – závod Žilina; • Kolten, spol. s.r.o., Prievidza; • GEOTHERM Slovakia s.r.o., Trnava; • IVAR SK, spol, s r. o., Myjava; • HT-design, s.r.o., Žilina; • IPECON, s.r.o., Žilina; • SPP, a.s., Bratislava; • SERIO s.r.o., Spišská Nová Ves; • G-TERM SLOVENSKO s.r.o. – tepelné čerpadlá, Martin; • AZ KLIMA SK, s.r.o., Bratislava; • KLIMAK, s.r.o., Nitra; • GreMi KLIMA, s.r.o., Žilina; • OMEXOM Slovensko s.r.o., Žilina. <p>Absolventi študijného programu Technika prostredia vykazujú takmer nulovú nezamestnanosť. Pôsobia vo firmách s orientáciou na oblasť navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotníctvo, plynárstvo a tepelnú energetiku ako aj v oblasti strojárstva.</p> <p>Nezávislé informácie na stránke projektu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky „Uplatnenie – po stopách absolventov“ uvádzajú, že väčšina absolventov študijného programu Technika prostredia v rokoch 2018 a 2019 bola zamestnaná alebo pracujúca na dohodu, prípadne pokračovali v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, resp. pracovali ako živnostníci.</p> <p>Uplatniteľnosť absolventov ŠP Technika prostredia v priemyselnej praxi je 87,50 % (zdroj: Rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu VVŠ na r. 2026 (https://www.minedu.sk/ – https://www.minedu.sk/44358-sk/rozpis-dotacii-zo-statneho-rozpocetu-verejnym-vysokym-skolam-na-rok-2026/ Tab. T2_KAP_26 uplatnenie absolventov).</p> <p>Výsledky portálu www.uplatnenie.sk za obdobie 2018 a 2019:</p>

Výsledky o absolventoch končiacich v roku 2018:



<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=710000000&faculty=710030000&field=2304T05&year=2018>

Výsledky o absolventoch končiacich v roku 2019:



<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=710000000&faculty=710030000&field=2304T05&year=2019>

Úspešní absolventi študijného programu

b

Študijný program *Technika prostredia* je študijným programom, ktorý Žilinská univerzita v Žiline poskytuje od roku 1990, za toto obdobie svojej existencie študijný program absolvovalo množstvo úspešných absolventov, ktorý sa uplatnili v rôznych sférach.

Za komerčnú sféru je možné spomenúť napríklad nasledujúcich absolventov:

Meno a priezvisko: Ing. **Ján Daniš**

Odborný profil: Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb pre oblasť vykurovania, energetická certifikácia.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Faltherm, s.r.o. Žilina (konateľ)

Meno a priezvisko: Ing. **Pavol Falát**

Odborný profil: Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb pre oblasť vykurovania.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Faltherm, s.r.o. Žilina (konateľ)

Meno a priezvisko: Ing. **Jozef Mičieta**, PhD.

Odborný profil: Vykonáva výskum a vývoj pomocou modelovania a CFD simulácií v hydraulikkej technike.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Danfoss Power Solutions a.s., Považská Bystrica (vývojový inžinier)

*Meno a priezvisko: Ing. **Tomáš Gažúr***

*Odborný profil: Zodpovedá za výkon spoločnosti, riadenie a obchodnú činnosť, vyhodnocovanie a schvaľovanie nových zmlúv, obchodných prípadov a investícií.
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Stredoslovenská energetika, a.s. (manažér spoločnosti – podpredseda predstavenstva)*

*Meno a priezvisko: Ing. **Ivan Drabiňák***

*Odborný profil: Zodpovedá výrobu a distribúciu tepla, vyhodnocuje tepelné bilancie a vykonáva dohľad nad plánmi údržby.
Názov spoločnosti (pracovná pozícia): TEHOS, s.r.o., Dolný Kubín (vedúci tepelného hospodárstva)*

*Meno a priezvisko: Ing. **Jozef Hužvár**, PhD.*

Odborný profil: Zodpovedá za vypracovanie, realizáciu, rozvoj a kontrolu celkovej obchodnej stratégie spoločnosti zaoberajúcej sa vetraním, vykurovaním, chladením.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Tatra Clima s.r.o. (obchodný riaditeľ)

*Meno a priezvisko: Ing. **Dušan Tomčík***

Odborný profil: Vykonáva funkciu s cieľom zabezpečenia všetkých úloh a činností vyplývajúcich zo štatútu organizácie.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): GGE distribúcia, a.s. (člen dozornej rady), TEPLÁREŇ Považská Bystrica, s.r.o. (štatutárny orgán)

*Meno a priezvisko: Ing. **Radovan Igaz***

Odborný profil: Zodpovedný za zabezpečenie plnenia kľúčových projektov a inžinierskych povinností. Zodpovedá za riešenie akéhokoľvek technického problému, ktorý sa objaví v projekte.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Vertiv Co (R&D/Technický manažér)

*Meno a priezvisko: Ing. **Roman Kiš**, PhD.*

Odborný profil: Zameriava sa na vedenie tímu a praktickú prácu na projektoch.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): ZTS – VÝSKUM A VÝVOJ, a. s. (technický manažér)

*Meno a priezvisko: Ing. **Jana Jurgáčová***

Odborný profil: Poskytuje technickú pomoc pre zabezpečenie bezpečnej a nepretržitej ťažby.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): British Petroleum (technický inžinier pre ropnú plošinu v severnom mori)

*Meno a priezvisko: Ing. **Štefan Kopkáš***

Odborný profil: Zodpovednosť za plánovanie, rozpočtovanie a nastavenie cieľov pre predajný tím. Koučovanie, motivácia, podpora ľudí a následné aktivity v tíme s spolupracujúcimi ľuďmi, tímová práca na dôležitých projektoch s cezhraničnou podporou.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Sandvik Slovakia, s.r.o. (obchodný manažér pre Strednú Európu)

*Meno a priezvisko: Ing. **Ivana Brokešová***

Odborný profil: Spracovanie všetkých stupňov projektovej dokumentácie, komunikácia s klientmi, riešenie požiadaviek zákazníka.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Niersberger Slovakia (projektant TZB)

*Meno a priezvisko: Ing. **Jozef Kovalčík***

Odborný profil: Riadi a koordinuje inžinierske a projekčné práce pri spracovaní technickej časti projektu. Zodpovedá za úplnosť a správnosť celej technickej časti projektu.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Doosan Škoda (procesný inžinier)

		<p>Meno a priezvisko: Ing. Dáriuš Šimonovič Odborný profil: Zodpovedá za technické riešenie konštrukčných celkov. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Atómová elektráreň Mochovce (projektant pre strojné časti)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Lukáš Liskovec Odborný profil: Zameranie na zvýšenie energetickej efektívnosti, zníženie vstupných nákladov na energie, ale aj na vplyv týchto opatrení na životné prostredie. V rámci projektov pre zákazníka zabezpečuje energeticko-technické posúdenie, návrh opatrení, výber dodávateľov na realizáciu, stavebný inžiniering a realizáciu navrhnutých opatrení. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): STEFFE (špecialista pre technické projekty a energetiku)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Matej Palacka, PhD. Odborný profil: Vykonáva návrh realizačných opatrení pri opravách a údržbe chladiacich zariadení. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Fri-Service SK (vedúci materiálovo-technického zabezpečenia)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Peter Vician, PhD. Odborný profil: Vykonáva návrh a výskum nových typov chladiacich zariadení. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Pastorkalt (vývojový inžinier)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Dávid Hečko, PhD. Odborný profil: Vykonáva výskumnú a publikačnú činnosť v oblasti energetiky a obnoviteľných zdrojov energie. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Výskumné centrum UNIZA (výskumný pracovník)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Nikola Čajová Kantová, PhD. Odborný profil: Vykonáva výskumnú a publikačnú činnosť v oblasti inteligentných budov. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Výskumné centrum UNIZA (výskumný pracovník)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Andrej Klačko, PhD. Odborný profil: Vykonáva odbornú činnosť v oblasti energií. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Mondi SCP, a.s., Ružomberok (odborník na energie)</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Miriám Nicolanská, PhD. Odborný profil: Vykonáva výskumnú činnosť v oblasti energetiky, zdrojov tepla. Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Katedra energetickej techniky, Žilina (výskumný pracovník)</p> <p>Pozn.: údaje sú získane z verejne dostupného zdroja v rámci portálu Linked.in, facebook.sk</p>
C	<p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</p>	<p>Strojnícka fakulta od r. 2013 uplatňovala Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorého funkčnosť bola pravidelne každý rok vyhodnocovaná.</p> <p>Zamestnanci Katedry energetickej techniky sú pravidelne v kontakte s reprezentantmi zamestnávateľov, s ktorými komunikujú ohľadom kvality študijného programu Technika prostredia a o možnostiach zvyšovania jeho kvality tak, aby boli jeho absolventi prínosom pre zamestnávateľov. Mimo tejto aktivity sa hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi realizovalo prostredníctvom online dotazníka.</p> <p>Dotazník – Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (2021):</p>

https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?lang=sk&origin=OfficeDotCom&route=Start#FormId=S_8kq8gU9UuwfqBxMXnzfthZ6z6xs0tGil5IOuL09bdURUtOTVUzMIM5UIIVMzdRM1IYWFYzTDBZQyQIQCN0PWcu

Výsledky – Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (2021)
sú uvedené v nasledovnom odkaze:

<http://www.ket.uniza.sk/images/akreditacia/Hodnotenie%20kvality%20studijneho%20programu%20zamestnavatelmi%20-%202021.pdf>

https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?lang=sk&origin=OfficeDotCom&route=Start#Analysis=true&FormId=S_8kq8gU9UuwfqBxMXnzfthZ6z6xs0tGil5IOuL09bdURUtOTVUzMIM5UIIVMzdRM1IYWFYzTDBZQyQIQCN0PWcu

1. Názov spoločnosti:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"Viessmann"

"TechSoft Engineering, spol. s r.o."

"IVAR SK spol. s r. o."

2. Pozícia v spoločnosti:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"KAM"

"jednatel"

"zástupca konateľa"

3. Vaše meno:

[Ďalšie podrobnosti](#)

11

Odpovede

Najnovšie odpovede

"Erik Vodhánel"

"Michal Moštěk"

"Pavol Viskup"

4. Zamestnávate absolventa niektorého študijného programu Katedry energetickej techniky, Strojníckej fakulty, Žilinskej univerzity v Žiline?

[Ďalšie podrobnosti](#) [Insights](#)

● Áno 6
● Nie 5



5. Ktorý študijný program absolvoval / absolvovali?

[Ďalšie podrobnosti](#)

● Energetická a environmentáln... 0
● Technika prostredia (Ing.) 6
● Energetické stroje a zariadenia... 0
● Iné 0



6. Súvisí zameranie študijného programu s činnosťou vašej spoločnosti?

[Ďalšie podrobnosti](#) [Insights](#)

● Áno 6
● Nie 0



7. Aké je pracovné zaradenie absolventa?

[Ďalšie podrobnosti](#)

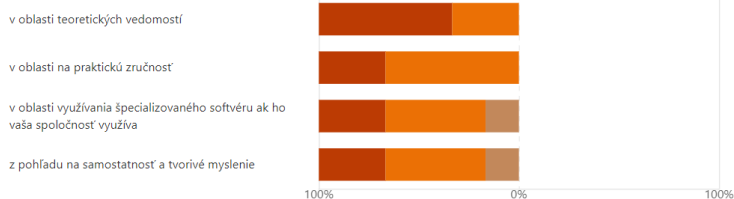
riadiaca pozícia	1
výkonná pozícia	5
Iné	0



8. Ohodnotte pripravenosť absolventa v oblasti

[Ďalšie podrobnosti](#)

A - Výborne B - Veľmi dobre C - Dobre D - Uspokojivo E - Dostatočne FX - Nedostatočne Neviem



9. Do akej miery sú využívané znalosti absolventa z predmetov študijného programu pri výkone práce?

[Ďalšie podrobnosti](#)

Podporovatelia	3
Pasívni	3
Odporcovia	0



10. Potreboval absolvent pre vykonávanie práce zaškolenie?

[Ďalšie podrobnosti](#) [Insights](#)

Áno	6
Nie	0
Iné	0



11. Absolvované školenie bolo zamerané na (v prípade viacerých školení označte viac možností)?

[Ďalšie podrobnosti](#)

špecializované programy	3
informačné technológie	1
teoretické poznatky z odboru	2
cudzíe jazyky	0
Iné	2



12. Prijali by ste znovu absolventa toho istého študijného programu?

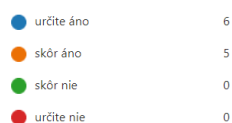
[Ďalšie podrobnosti](#)

určite áno	6
skôr áno	0
skôr nie	0
určite nie	0



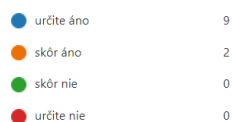
13. Považujete charakteristiku študijných programov KET za aktuálnu a reflektujúcu najnovšie trendy v oblasti techniky prostredia a energetiky?

[Ďalšie podrobnosť](#) [Insights](#)



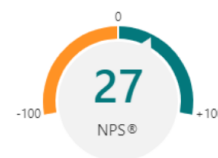
14. Sú podľa Vás študijné programy potrebné pre trh práce v oblasti techniky prostredia a energetiky?

[Ďalšie podrobnosti](#)



15. Do akej miery sú vedomosti získane z absolvovania študijného programu využiteľné pre potreby zamestnania sa v oblasti techniky prostredia a energetiky.

[Ďalšie podrobnosti](#)



16. Ak máte nejaké konkrétne námety, pripomienky, resp. nápady na zvýšenie kvality študijných programov KET, prosíme o ich uvedenie.

11 Odpovede

ID ↑	Meno	Odpovede
1	anonymous	Nemám.
2	anonymous	
3	anonymous	Na internetovej stránke som nedohľadal zoznam študijných programov KET, buď tam teda nie sú, alebo sú umiestnené nevhodne.
4	anonymous	možnosť praxe v podnikoch v odbore.
5	anonymous	nemám
6	anonymous	žiadne
7	anonymous	nemám konkrétne odporúčania
8	anonymous	Otazku c.7 nemožu ohodnotiť. Obecen je treba do študijných programov technických vysokých škôl zapracovať povinne praxe vo firmách alebo alespon možnosti pro jejich vyraznejši podporu.
9	anonymous	Spoluprácu s fakultou hodnotíme výborne. Dúfame, že aj v budúcnosti sa teoretické vedomosti študentov budú čím ďalej tým viac aplikovať v praxi.
10	anonymous	Nemám
11	anonymous	Zameranie sa na získanie praktických skúseností najmä z technológií, ktoré reflektujú aktuálnu situáciu a požiadavky trhu.

Prevažná väčšina zamestnávateľov hodnotila kvalitu inžinierskeho študijného programu Technika prostredia kladne.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný program *Technika prostredia* je spracovaný ako návrh úpravy študijného programu v zmysle zosúladienia študijného programu so štandardmi SAAVŠ a štandardmi VSK UNIZA, teda nejde o návrh nového študijného programu. Pri zosúladovaní študijného programu sú rešpektované všetky formalizované procesy systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, všetky postupy v jednotlivých procesoch, ako zodpovednosť jednotlivých štruktúr.

Študijný program *Technika prostredia* bol spracovaný a predložený plne v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej „VSK UNIZA“) – Smernice č. 222, ktorá bola prerokovaná Akademickým senátom UNIZA dňa 4.10.2021, schválená Vedeckou radou UNIZA dňa 14.10.2021 a účinná od 14.10.2021.

Študijný program *Technika prostredia* nie je nový študijný program, preto v zmysle Smernice č. 204 podlieha pravidlám pre zosúladenie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program – čl. 10.

V rámci procesu zosúladovania študijného programu *Technika prostredia* boli v kolégiu dekana prerokovaní členovia Rady študijného programu *Technika prostredia* (ďalej „Rady ŠP TP“), následne schválení vo Vedeckej rade SjF a dekanom vymenovaní. Dekan poveril predsedu Rady ŠP TP zosúladením študijného programu so štandardmi SAAVŠ a VSK UNIZA. Predseda Rady ŠP TP predložil návrh na zosúladenie študijného programu so štandardmi dekanovi fakulty, ktorý ho následne predložil autorite z praxe a požiadal ju o vyjadrenie. Následne predseda Rady ŠP TP predložil upravený návrh na zosúladenie študijného programu dekanovi. Dekan fakulty predložil návrh na zosúladenie študijného programu so štandardmi Rade garantov fakulty a po jej pripomienkovaní ďalej návrh predložil na schválenie Vedeckej rade SjF. V celom procese, ak sa vyskytli závažné pripomienky k návrhu, bol tento vrátený späť danej štruktúre na zapracovanie pripomienok.

Dekan na základe schválenia návrhu na zosúladenie študijného programu so štandardmi Vedeckou radou SjF predloží prostredníctvom Informačného systému UNIZA pre akreditáciu žiadosť o posúdenie súladu študijného programu so štandardmi Akreditačnej rady UNIZA.

V celom procese sú osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program (autorita z praxe, Vedecká rada SjF a Akreditačná rada UNIZA) iné, ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu na zosúladenie.

a Nominovanie členov do jednotlivých štruktúr je zaznamenané v zápisoch zo zasadnutí z kolégia dekana (na sekretariáte dekana), jednotliví členovia boli vymenovaní dekanom. Zloženie jednotlivých štruktúr je známe a prístupné.

Na úrovni univerzity definuje politiky, štruktúry a procesy súvisiace Smernica č. 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej „VSK“ – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2) nasledovne:

- Politiky: Smernica č. 222, čl. 7;
- Štruktúry: Smernica č. 222, čl. 10, Smernica č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Procesy: Smernica č. 222, čl. 16.

Okrem uvedenej Smernice č. 222 ďalšie postupy súvisiace s návrhom nového študijného programu alebo návrhom úpravy študijného programu, definujú nasledujúce smernice:

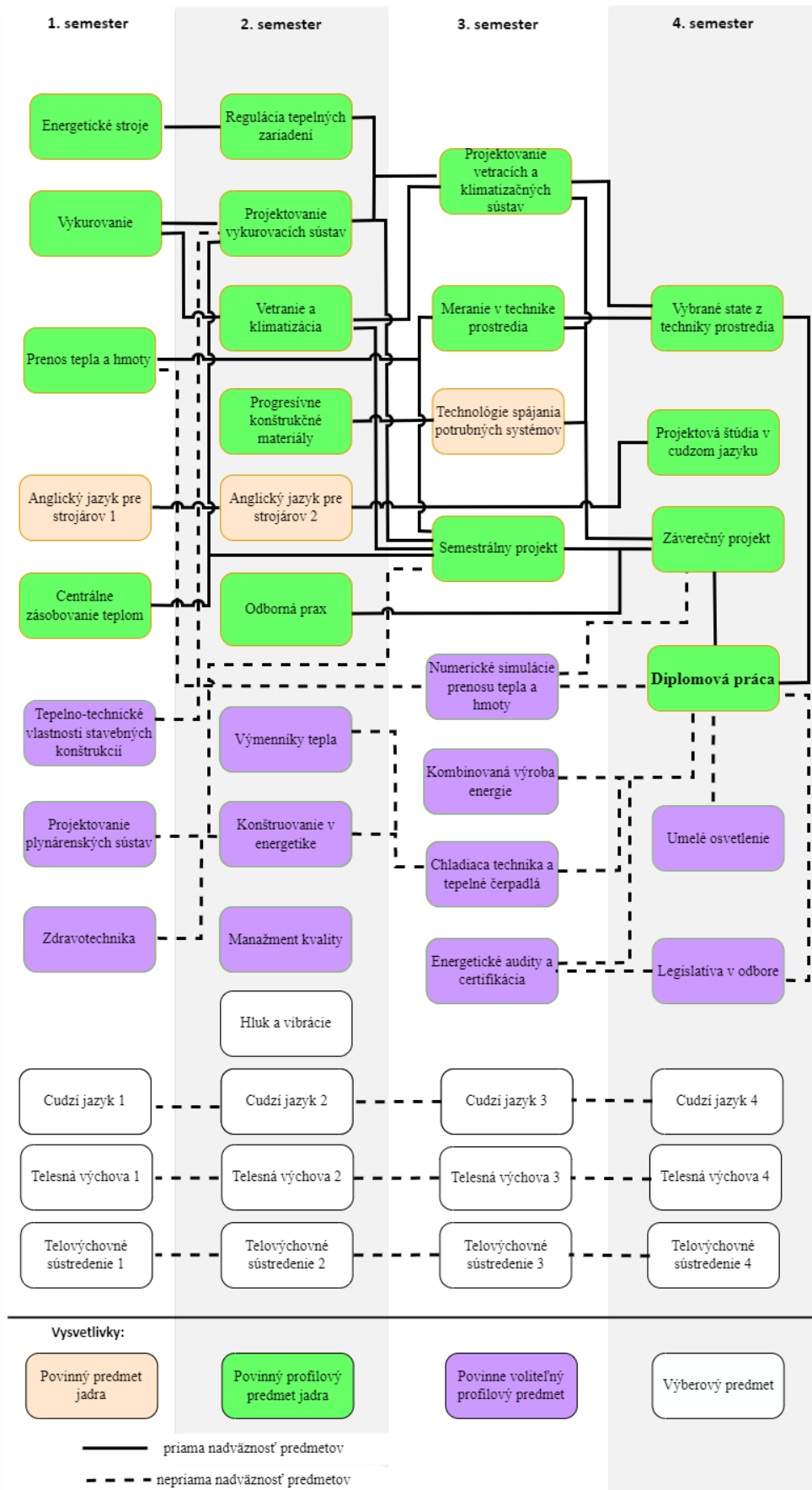
- Smernica č. 203 – Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 204 – Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 205 – Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 212 – Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline;
- Smernica č. 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline;
- Smernica č. 218 – Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov;
- Smernica č. 220 – Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline;
- Smernica č. 221 – Spolupráca Žilinskej univerzity v Žiline s externými partnermi z praxe.

Študijný program **Technika prostredia** zohľadňuje poslanie, ale aj ciele stanovené Strojníckou fakultou Žilinskej univerzity v Žiline v oblasti vedy a výskumu a najmä v oblasti vzdelávania v Dlhodobom zámere SjF UNIZA –

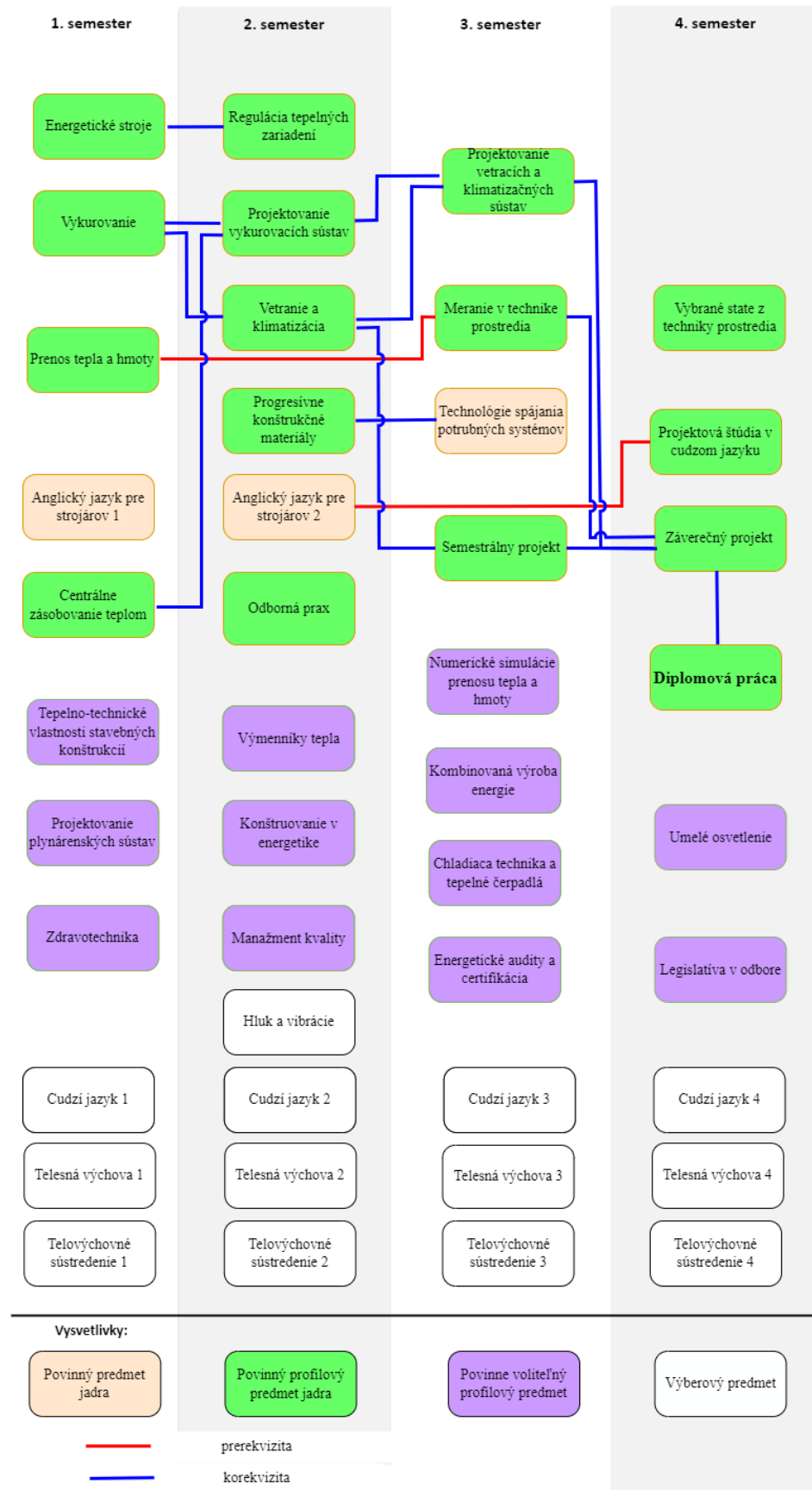
<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/dlhodoby-zamer>

	<p>Študijný program bol tvorený resp. inovovaný v intenciách trendov rozvoja takto zameraných študijných programov v Európe a vo svete, so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl. Súčasne bol kreovaný v súlade s potrebami praxe a preto bol jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní profilových predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí, zručnosti a kompetencií v reálnej praxi.</p> <p>V zmysle cieľov Dlhodobého zámeru Sjf UNIZA bol študijný program Technika prostredia a jeho študijný plán zostavený tak, aby bola podporovaná samostatnosť, autonómia a zodpovednosť študentov za svoje vzdelanie, pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb; a zároveň aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať aj časť štúdia v zahraničí (napr. v rámci programov ERAZMUS+, NŠP a pod.), v čom má katedra, zabezpečujúca ŠP a Sjf UNIZA bohaté skúsenosti a širokú sieť partnerských univerzít.</p> <p>Zabezpečujúce pracovisko vykonáva nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru na národnej aj medzinárodnej úrovni. Z pohľadu transformácie výstupov tak do pedagogickej, ako i vedecko-výskumnej oblasti možno v tejto súvislosti spomenúť najmä spolupracujúce pracoviská – napr. Gdaňsk University of Technology; Sliezska univerzita v Gliwiciach, Politechnika Czestochovska; Vysoké učení technické v Brne; Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava; Univerzita Tomáša Bati v Zlíne; Technická univerzita v Košiciach; Technická univerzita vo Zvolene a Slovenská technická univerzita v Bratislave, a pod.</p> <p>Pracovníci z technickej praxe v predmetnej oblasti sa podieľajú na zadávaní a realizácii záverečných prác, sú oponentmi záverečných prác a externými členmi komisií pri štátnych skúškach ako i na pripomienkovaní študijných plánov.</p> <p>V rámci spolupráce sú realizované výmenné stáže pracovníkov, študentov a doktorandov, sú publikované spoločné knižné publikácie, vedecké a odborné články, sú realizované a pripravované medzinárodné projekty.</p> <p>Profilové predmety študijného programu (povinné alebo povinne voliteľné) sú stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré sú podstatné pre absolvovanie inžinierskeho študijného programu Technika prostredia. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania – t. j. v odbore strojárstva a v špecializácii energetických strojov v technike prostredia pre oblasť navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotníctvo, plynárenstvo a tepelnú energetiku.</p> <p>V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP Technika prostredia získajú 7. úroveň kvalifikácie (SKKR 7).</p>
b	<p>Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu</p>
	<p>Podrobné pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú popísané v Smernici č. 203 – Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Študijný program Technika prostredia: odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.</p>

Grafické znázornenie jednotlivých ciest predmetov v študijnom pláne študijného programu:



Grafické znázornenie prerekvízit a korekvízit jednotlivých predmetov študijného programu:



c	Študijný plán programu
	<p>Výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu Technika prostredia sú uvedené v Informačných listoch predmetov. Pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu / predmet sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, laboratórne práce, odborná prax, exkurzia, štátna skúška, a pod.) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania a sú uvedené v Informačných listoch predmetov, rovnako ako prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu. Metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje (prezenčná, dištančná, kombinovaná); osnova / sylaby predmetu; pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne); kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia; osoby zabezpečujúce predmet (tzv. garanti predmetu) s uvedením kontaktu; učiteľia predmetu a miesto uskutočňovania predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov.</p> <p>Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</p>
d	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia
	120
e	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia
	<p>Podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu Technika prostredia a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú uvedené v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Podmienky v priebehu štúdia: podmienky, ktoré musí splniť študent v priebehu štúdia, pri napĺňaní študijného plánu, postupnom získavaní kreditov a následnom zápise do ďalšieho roku štúdia sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov v časti „Podmienky na absolvovanie predmetu“ – https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</p> <p>a v Smernici č. 209, čl. 9 „Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete, hodnotenie študijných výsledkov“, čl. 12 „Uzatvorenie roku štúdia“ a v čl. 13 „Zápis do ďalšieho roku štúdia“ – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia sú uvedené v Smernici č. 209, čl. 8 „Zápis a absolvovanie predmetov“, čl. 16 „Riadne skončenie štúdia“, čl. 19 „Štátne skúšky“ a čl. 22 „Priebeh štátnych skúšok“ – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Pravidlá pre opakovanie štúdia sú uvedené v Smernici č. 209, čl. 12, čl. 13 a v čl. 23 – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Pravidlá na predĺženie sú uvedené v Smernici č. 209, čl. 2, čl. 13.</p> <p>V jednotlivých fázach študijného cyklu sa primerane implementujú pravidlá štúdia na podmienky študentov so špecifickými potrebami, najmä podmienky prijímacieho konania (Smernica č. 209, čl. 5, ods. 5), možnosť povolenia individuálneho študijného plánu (Smernica č. 209, čl. 3, ods. 9) a celkové podmienky štúdia (Smernica č. 209, čl. 11, ods. 27) – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Požiadavky na riadne skončenie štúdia v inžinierskom stupni štúdia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počet získaných kreditov za celé obdobie štúdia min. 120. • Úspešné absolvovanie všetkých povinných a predpísaného počtu povinne voliteľných predmetov študijného programu (min. ECTS hodnotenie = E – dostatočne). • Vypracovanie a úspešná obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške (min. ECTS hodnotenie = E – dostatočne). • Výsledné hodnotenie štátnej skúšky „vyhovelo“ alebo „výborne“: <ul style="list-style-type: none"> ○ Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvorí kolokviálna rozprava. ○ Záverečná práca a jej obhajoba je hodnotená jedným z klasifikačných stupňov ECTS.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Výsledok štátnej skúšky je klasifikovaný slovnou stupňami v zmysle vnútorného predpisu fakulty/ústavu: a) „výborne“, b) „nedostatočne“, c) „vyhovelo(a)“ – vo všetkých ostatných prípadoch. ○ Celkový výsledok štúdia je klasifikovaný slovnou stupňami: a) „prospel(a) s vyznamenaním“ – ak študent vykonal štátnu skúšku s klasifikáciou „výborne“ a dosiahol celkový vážený priemer známok: aa) v 1. stupni štúdia: max. 1,3 (1,4 ak aspoň jeden semester štúdia absolvoval v zahraničí), ab) v 2. stupni štúdia: max. 1,2 (1,4 ak aspoň jeden semester štúdia absolvoval v zahraničí), b) „neprospel(a)“ – ak študent vykonal štátnu skúšku s klasifikáciou „nedostatočne“, c) „prospel(a)“ – vo všetkých ostatných prípadoch. • Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známkom „FX – nedostatočne“, môže opakovať štátnu skúšku najviac dvakrát, pričom komisia pre štátne skúšky stanoví v zápise o štátnej skúške: a) prepracovanie záverečnej práce; b) zmenu témy záverečnej práce; c) opakovanie predmetu štátnej skúšky alebo kolokviálnej rozpravy; d) kombináciu písmen a, c, prípadne b, c. <p>Minimálna suma kreditov za celé inžinierske štúdium, ktoré študent musí získať pre jeho úspešné absolvovanie je 120 kreditov. Štátna skúška je realizovaná formou obhajoby diplomovej práce, vrátane kolokviálnej rozpravy a študent pri úspešnej obhajobe získa 10 kreditov.</p>
--	--

f	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre					
	Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
			1. r	2. r	3. r	4. r
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	92	47	45		
	počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	28	13	15		
	počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	0	0	0		
	počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	10				
	počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	3				
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch		1. r.: 35 (Energetické stroje, Prenos tepla a hmoty, Vykurovanie, Centrálné zásobovanie teplom, Projektovanie vykurovacích sústav, Vetranie a klimatizácia, Regulácia tepelných zariadení), 2. r.: 30 (Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav, Meranie v technike prostredia, Semestrálny projekt, Projektová štúdia v cudzom jazyku, Vybrané state z techniky prostredia, Záverečný projekt), spolu: 65			
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch		Nie je relevantné			

g	Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu
	<p>Pravidlá na overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>UNIZA definuje procesy, postupy a štruktúry pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania sú popísané v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, v čl. 9 – Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete, hodnotenie študijných výsledkov a v čl. 11 – Organizácia štúdia.</p>

Pravidlá overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov:

Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania (počas výučby v semestri) sa overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období (po skončení výučby) sa overovania vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:

- priebežnou kontrolou študijných výsledkov v období vyučovania (počas semestra) (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári alebo cvičení a pod.), ktorých hodnotenie sa započítava do konečného hodnotenia študijných výsledkov daného predmetu v súlade s informačným listom predmetu,
- skúškou za dané obdobie štúdia a predmet, kedy pri predmetoch príslušného študijného programu, ktorý študent navštevuje sa skúška skladá z písomnej a/alebo ústnej časti,
- kombináciou vyššie uvedených spôsobov.

Všetky výstupy študenta počas hodnotenia v priebehu štúdia alebo počas skúšky v súlade s článkom 9 tohto študijného poriadku budú archivované po dobu 5 rokov elektronicky alebo inou formou v súlade s platnou legislatívou v súlade s čl. 17 **Smernice č. 204 – Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline** –

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2, v prípade potreby musia byť prístupné k nahliadnutiu. Z ústnej skúšky bude archivovaná príprava študenta, kedy za túto archiváciu zodpovedá skúšajúci, ako aj pracovisko.

Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znáмка vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet.

Študenti sú hodnotení podľa:

- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. pri predmetoch neukončených skúškou. V tomto prípade 100 % hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra,
- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. a výsledky skúšky pri predmetoch ukončených skúškou. V tomto prípade časť hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra a ďalšia časť zohľadňuje výsledky dosiahnuté skúškou, kedy ich percentuálny podiel je stanovený v Informačnom liste predmetu.

Vyučujúci v súlade s kritériami uvedenými v informačnom liste predmetu podrobne oboznámi študentov s podmienkami hodnotenia výsledkov štúdia v danom predmete na úvodnej vyučovacej hodine. Študent je povinný sa pred začatím skúšky preukázať Preukazom študenta UNIZA alebo dokladom, na ktorom je riadna fotografia študenta a jeho meno a priezvisko.

Písomná skúška môže byť vykonaná aj elektronicky, napr. prostredníctvom univerzitnej vzdelávacej platformy MOODLE alebo inej elektronickej platformy.

Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Znáмка (klasifikačný stupeň)	Slovná klasifikácia a jej definícia	Rozsah znalostí (%)	Numerická hodnota
A	Výborne (vynikajúce výsledky)	93 – 100	1
B	Veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)	85 – 92	1,5
C	Dobre (priemerné výsledky)	77 – 84	2
D	Uspokojivo (prijateľné výsledky)	69 – 76	2,5
E	Dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritéria)	61 – 68	3
FX	Nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca)	menej ako 61	4

Znáмка a slovné hodnotenie (A – FX) sa používa na zápis do elektronického výkazu o štúdiu (elektronického indexu), známku zapisuje skúšajúci do AIVS najneskôr do 24 hodín od vykonania skúšky s dátumom konania skúšky. Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorou zo známok od A po E.

V predmete, pri ktorom je študijným plánom okrem skúšky predpísaná iná forma kontroly, podmienkou pre konanie skúšky z príslušného predmetu je úspešné absolvovanie predpísanej formy kontroly.

Skúšky konajú študenti spravidla u vyučujúcich, ktorí im predmet prednášali. V odôvodnených prípadoch môže garant študijného programu v súčinnosti s vedúcim katedry / riaditeľom ústavu zabezpečujúcich výučbu daného predmetu poveriť skúšaním iného vyučujúceho z danej katedry alebo pracoviska. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Ak skúška pozostáva z viacerých foriem, má študent právo oboznámiť sa s výsledkami všetkých foriem, ktorých sa zúčastnil bezodkladne po ich vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Skúšanie jedného študenta ústnou formou nesmie trvať dlhšie než 60 minút. Skúšky sa konajú spravidla v skúškovom období a v termínoch, ktoré určí skúšajúci. Skúšajúci môže povoliť študentovi s prihliadnutím na splnenie predpísaných požiadaviek konanie skúšky už v priebehu semestra alebo po skončení skúškového obdobia v odôvodnených prípadoch. Skúšajúci zverejní termíny skúšok v dostatočnom časovom predstihu, najneskôr sedem kalendárnych dní pred začiatkom skúškového obdobia v AIVS tak, aby kapacita pre jednotlivé vypísané termíny skúšok spolu bola min. 1,5 násobkom počtu študentov zapísaných na daný predmet. Do počtu zapísaných študentov sa nezapočítavajú zapísaní študenti, ktorí už tento predmet majú ohodnotený známku. Termíny skúšok a počet miest na vypísaných termínoch skúšajúci rovnomerne rozdelí počas jednotlivých týždňov skúškového obdobia.

Pokiaľ sa študent nezúčastní skúšky a neospravedlní sa do piatich kalendárnych dní od konania skúšky alebo učiteľ jeho ospravedlnenie neprijme, hodnotí sa známku „FX – nedostatočne“. Dekan / rektor môže výnimočne povoliť na žiadosť študenta novú skúšku z predmetu, z ktorého bol v priebehu štúdia klasifikovaný numerickou hodnotou v rozpätí 1,5 – 3. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa následne zarátá výsledok novej skúšky.

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že v hodnotenom období sa sčítajú súčiny počtu kreditov a numerickej hodnoty známky pre všetky predmety zapísané študentom a výsledok sa vydelením celkovým počtom kreditov za predmety zapísané študentom za dané obdobie. Za predmety, ktoré si študent zapísal a neabsolvoval ich úspešne, sa do váženého študijného priemeru započíta známka FX (numerickej hodnoty 4).

Pri hodnotení študijných výsledkov vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci hodnotia spravodlivo a transparentne študijné výsledky študentov, tak aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely. Nepristupujú na akúkoľvek formu ovplyvňovania výsledkov študentov, čím podporujú protikorupčné správanie v súlade s Etickým kódexom Žilinskej univerzity v Žiline –

<https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex>

Opravné postupy sú popísané v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline; Čl. 10 – Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom náprav; Čl. 23 – Opakovaný a náhradný termín štátnej skúšky a čl. 25 – Opravné prostriedky.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:

Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX, nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie.

V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX – nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX – nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.

Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta.

Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce.

Pokiaľ študent neabsolvoje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekan pre vzdelávanie, ktorý poverí garanta príslušného študijného programu prítomnosťou na konzultácii k hodnoteniu.

V prípade, že študent neabsolvoje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvoje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvoje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvoje za prítomnosti dvoch skúšajúcich.

O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Členov komisie pre komisionálnu skúšku menuje prodekan pre vzdelávanie v spolupráci s garantom predmetu pre študijné programy na fakulte.

	<p>Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie, resp. prorektora pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.</p>
h	<p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia</p>
	<p>Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú uvedené v Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia, čl. 15 a čl. 7, Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Prijatie študenta inej vysokej školy:</p> <p>V rámci prijímacieho konania môže dekan pri fakultných študijných programoch na základe písomnej žiadosti študenta povoliť zápis študentovi inej verejnej vysokej školy, štátnej vysokej školy alebo súkromnej vysokej školy, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore, ako aj študentovi uznanej vysokej školy zriadenej podľa právnych predpisov iného štátu, ktorý bol prijatý na štúdium v príslušnom stupni v obdobnej oblasti poznania, spravidla pred začiatkom semestra. Predtým si dekan vyžiadá písomné stanovisko osoby s hlavnou zodpovednosťou za študijný program (garant študijného programu), na ktorý sa študent hlási, ktorý posúdi kapacitné možnosti štúdia na UNIZA / fakulte UNIZA a doterajší priebeh štúdia študenta. V súlade so zákonom o VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy o zápis na štúdium do 30 dní od doručenia všetkých podkladov určených Študijným poriadkom pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole:</p> <p>Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu, na ktorej je zapísaný. Študijný plán študenta schvaľuje dekan fakulty, na ktorej je študent zapísaný.</p> <p>Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené:</p> <ol style="list-style-type: none"> prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný / akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia v prípade písm. a) až c) tohto odseku. <p>Na zabezpečenie študentskej mobility, ako aj štúdia v súlade s podmienkami definovanými v študijnom poriadku pri fakultnom študijnom programe je za hlavného koordinátora určený fakultný koordinátor, ktorým je spravidla prodekan, ktorý má v kompetencii zahraničné vzťahy (na Sjf UNIZA je to doc. Ing. Michal Šajgalík, PhD.). Úlohou koordinátora je organizovanie partnerskej, zväčša medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti. Riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia zabezpečuje na Sjf Mgr. Renáta Janovčíková.</p> <p>Pri štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí sa uzatvára zmluva medzi študentom, Strojníckou fakultou UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaM SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.</p> <p>Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.</p> <p>V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. 2. ČASŤ: MOBILITY ŠTUDENTOV UNIZA V ZAHRANIČÍ A PODMIENKY ABSOLVOVANIA ŠTUDIJNÝCH POBYTOV ASTÁŽÍ V ZAHRANIČÍ –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>

	<p>Zmena študijného programu:</p> <p>Zmenu študijného programu na študijný program uskutočňovaný v rámci rovnakého študijného odboru na fakulte je možné povoliť študentovi vlastnej alebo inej fakulty UNIZA alebo študentovi prijatému na štúdium z inej vysokej školy v súlade s ustanovením zákona o VŠ na základe jeho písomnej žiadosti. O žiadosti rozhoduje dekan fakulty po zvážení kapacitných možností fakulty ako aj po predchádzajúcom písomnom stanovisku garanta nového študijného programu, ktorý posúdi doterajší priebeh štúdia žiadateľa. Zmena sa spravidla uskutoční pred začiatkom semestra.</p> <p>Pre študentov po zmene študijného programu podľa ods. 1 tohto článku (čl. 15) platí, že kredity získané štúdiom v predchádzajúcom študijnom programe sa študentovi uznajú v novom študijnom programe, ak ich získal v priebehu predchádzajúcich maximálne 3 rokov. O uznaní kreditov rozhodne garant študijného programu po predchádzajúcom kladnom posúdení ich relevantnosti pre tento študijný program. Garant príslušného študijného programu, na ktorý študent požiadal o zápis v rámci požadovanej zmeny, určí študentovi rozdielové skúšky a termíny ich vykonania, ak študent nevykonal všetky skúšky stanovené študijným plánom tohto študijného programu.</p> <p>Zmenu študijného programu v inom ako rovnakom študijnom odbore je možné vykonať len cez nové prijímacie konanie. V novom študijnom programe na základe písomnej žiadosti študenta budú uznané splnené povinnosti z predchádzajúceho štúdia v zmysle ECTS podľa čl. 7 Študijného poriadku pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Smernica č. 209).</p>
i	<p>Témy záverečných prác študijného programu</p>
	<p>Témy záverečných prác od r. 2014/2015 sú dostupné na:</p> <p>Témy aktuálnych diplomových prác sú uvedené na tomto odkaze:</p> <p>http://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=424</p> <p>Témy diplomových prác z minulosti sú uvedené na tomto odkaze:</p> <p>http://ket.uniza.sk/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=422</p>
j	<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</p>
	<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác definuje Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>a Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Záverečnou prácou sa overujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré študent získal počas štúdia a jeho spôsobilosť používať ich pri riešení úloh a konkrétnych problémov súvisiacich so študijným odborom. Záverečnou prácou je na druhom stupni VŠ diplomová práca.</p> <p>Diplomová práca je samostatná odborná práca študenta inžinierskeho / magisterského študijného programu definovaná v čl. 18 Smernice č. 209, ktorá má preukázať odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie pri výbere a použití vhodných metód pri riešení zadanej témy. Autor práce preukazuje, že je schopný riešiť tému systémovo, identifikovať súvislosti a navrhovať realizovateľné variantné riešenia. Pri záverečných prácach v druhom stupni vysokoškolského štúdia musí byť súčasťou riešenia najmä kvalitnou analýzou podložené vypracovanie alternatívnych návrhov riešenia problému v širšom kontexte presahujúcom daný odbor, vyhodnotenie návrhov a z nich formulovanie zdôvodnení pri odporúčaní konkrétneho riešenia / riešení. Študent druhého stupňa vysokoškolského štúdia musí preukázať vypracovaním záverečnej práce, že vie použiť získané vedomosti a má schopnosti tvorivo riešiť problémy v nových alebo neznámych podmienkach, v širších kontextoch presahujúcich jeho odbor štúdia. Má schopnosti integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia. Dôležitými črtami sú originalnosť a tvorivosť, komplexnosť, syntéza riešení, spoločenská a etická zodpovednosť pri rozhodovaní. Diplomová práca a jej obhajoba tvorí predmet štátnej skúšky a je kreditovo ohodnotená.</p> <p>Zadávanie záverečnej práce:</p> <p>Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhujú jednotlivé školiace pracoviská UNIZA. Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú potom predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a odborovej komisie, resp. pracovnej skupiny a sú vypísané, ak tieto návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu. Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú spravidla na úradnej tabuli webového sídla školiaceho pracoviska a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty</p>

na príslušný akademický rok, v prípade celouniverzitných študijných programov obdobne. Za zverejnenie tém záverečných prác zodpovedá školiace pracovisko, spravidla profilová katedra alebo referát pre vzdelávanie. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko / vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta. Zadanie musí byť študentovi doručené v zimnom semestri v poslednom akademickom roku štúdia najneskôr do konca októbra.

Vedenie a vypracovanie záverečnej práce:

Diplomové práce môžu viesť profesori, docenti, odborní asistenti s titulom PhD., výskumní pracovníci, odborníci z praxe, výnimočne študenti doktorandského štúdia. Vedúci záverečnej práce / školiteľ upresňuje riešenie témy záverečnej práce, jej rozsah, odporúča študijné a informačné zdroje, vedie študenta pri spracovávaní témy, posudzuje záverečnú prácu a prístup študenta k vypracovaniu práce, vyjadruje sa aj k miere originality záverečnej práce vo svojom písomnom posudku a klasifikuje prácu. V súlade s ustanoveniami zákona o VŠ musí študent vložiť záverečnú prácu v elektronickej forme do Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác (ďalej len „CRZP“) a na základe informácie z CRZP bude overená miera originality zaslanej práce.

Postup a detaily stanovuje Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

a

https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/dok_zav_prace.php

V súlade s ustanoveniami zákona o VŠ musí študent vložiť záverečnú prácu v elektronickej forme do Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác (ďalej len „CRZP“) a na základe informácie z CRZP bude overená miera originality zaslanej práce. Podrobnosti upravuje Smernica č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline:

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Oponovanie záverečnej práce:

Vedúci katedry / riaditeľ ústavu, kde bola zadaná téma, určí pre každú záverečnú prácu oponenta, ak je potrebné aj konzultanta, školiteľa-spezialistu alebo interného tútora. Určí ich z radov profesorov, docentov, odborných asistentov pôsobiacich v študijnom odbore, vedecko-výskumných pracovníkov (aj mimo UNIZA) a významných odborníkov s potrebnou kvalifikáciou z praxe. Oponent záverečnej práce posudzuje, hodnotí a klasifikuje záverečnú prácu vo svojom písomnom posudku.

V záverečnej práci sa hodnotí: a. originalita práce, b. splnenie stanovených cieľov, c. úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, d. úroveň praktickej / empirickej časti práce, e. postup riešenia a použité metódy, f. úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodенých záverov a navrhovaných riešení, g. praktická využiteľnosť výsledkov, h. štruktúra práce, i. použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, j. práca s literatúrou a bibliografické odkazy, k. grafická úprava práce, l. úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, školiteľov, vedúcich záverečných prác alebo rigorózných prác, recenzentov alebo iných osôb. Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť. Z AIVS sa výsledok hodnotenia práce generuje do EZP.

Záverečná práca sa hodnotí klasifikačným stupňom:

Klasifikačný stupeň	
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.
C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závery a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu. Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.

	<p>Obhajoba záverečnej práce:</p> <p>Obhajoba záverečnej práce je súčasťou štátnej skúšky. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce alebo oponent. Ich účasť nie je nutnou podmienkou konania štátnej skúšky. Pri štátnej skúške absolvuje študent aj kolokviálnu rozpravu, ktorej cieľom je preverenie teoretických znalostí študenta, získaných v rámci štúdia daného študijného programu a v nadväznosti na tému riešenej záverečnej práce.</p> <p>Hodnotenie záverečnej práce:</p> <p>O klasifikácii štátnej skúšky, ako aj o klasifikácii celkového výsledku štúdia rozhoduje komisia hlasovaním na neverejnom zasadnutí v deň konania štátnej skúšky. Obhajoba záverečnej práce sa klasifikuje známkami podľa čl. 9 Študijného poriadku pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas predsedu komisie. Klasifikáciu obhajoby záverečnej práce, celkový výsledok štátnej skúšky a celkový výsledok štúdia oznámi študentovi predseda komisie v deň konania štátnej skúšky. Z priebehu štátnej skúšky každého študenta sa vyhotovuje zápis, ktorý podpíše predseda a prítomní členovia skúšobnej komisie. Známkou z obhajoby záverečnej práce, zapíše študentovi do elektronického výkazu o štúdiu v AIVS predseda komisie, prípadne predsedom poverená osoba.</p>
k	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>
	<p>Študenti SJF UNIZA sa môžu zúčastniť medzinárodných mobilitných programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke fakulty. V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobilitné projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru (SAAIA) a Národný štipendijný fond (NŠP).</p> <p>Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.</p> <p>UNIZA má možnosť vysielat študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev na 56 zahraničných univerzít. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVaM SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond atď. Okrem Erasmus+ má fakulta ďalšiu zmluvnú spoluprácu s AGH University of Science and Technology (Kraków, Poland), Technical University of Varna (Bulgaria), International Visegrad Fund.</p> <p>Procesy, postupy a štruktúry účasti študentov na mobilitách definuje Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Nie je problém realizovať mobilitu v 2. stupni štúdia v 2. semestri aj príp. v 3. semestri, príp. po súhlase garanta ŠP kedykoľvek počas štúdia.</p> <p>Možnosti účasti na mobilitách študentov sú zverejnené na webovom sídle UNIZA v časti možnosti štúdia:</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus</p> <p>a v časti všeobecné informácie – štúdium v zahraničí:</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studium-v-zahranici</p> <p>na webovom sídle SJF v časti medzinárodná spolupráca:</p> <p>https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/medzinarodna-spolupraca/podpora/erasmus</p> <p>Postupy účasti na mobilitách študentov sú popísané v Smernici č. 219 „Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí“ – 2. ČASŤ: MOBILITY ŠTUDENTOV UNIZA V ZAHRANIČÍ A PODMIENKY ABSOLVOVANIA ŠTUDIJNÝCH POBYTOV A STÁŽÍ V ZAHRANIČÍ – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>

Základné podmienky mobility študentov UNIZA v zahraničí:

Na zabezpečenie študentskej mobility je za hlavného koordinátora určený fakultný koordinátor, ktorým je spravidla prodekan, v ktorého kompetencii je medzinárodná spolupráca. Úlohou koordinátorov je organizovanie partnerskej zväčša medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov a zamestnancov na mobility, ako aj poskytovanie poradenských služieb o možnostiach štúdia a mobilitách.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí je podmienené:

- prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný / akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo ESG 2015),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA.

Pri štúdiu na inej vysokej škole v zahraničí sa uzatvára zmluva medzi študentom, príslušnou Strojníckou fakultou UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaM SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.

Postup účasti na mobilitách:

Študent, ktorý bol schválený výberovou komisiou a predloží doklad o schválení (napr. zmluva s účastníkom, list o výsledku výberovej komisie, atď.) na zahraničný študijný pobyt, resp. zmluvný základ pre absolvovanie časti svojho štúdia na zahraničnej univerzite v rámci programov Európskej únie, Erasmus+, Národného štipendijného programu, SAIA, Fulbrightovej komisie, cezhraničnej spolupráce, bilaterálnych programov, a ďalších, si zostaví študijný plán z ponuky predmetov na zahraničnej univerzite v rozsahu štandardnej záťaže študenta, tzn. 30 kreditov aj s absolvovanými predmetmi na UNIZA za semester, resp. 60 kreditov za daný akademický rok, najmenej však 15 kreditov za semester. V prípade rozdielu v počte kreditov ekvivalentných predmetov zapísaných v študijnom pláne pre štúdium na vysokej škole v zahraničí platí počet kreditov priznaných na UNIZA v príslušnom študijnom programe.

Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu príslušnej fakulty UNIZA. **V ŠP technika prostredia nie je problém realizovať mobilitu v 2. stupni štúdia v 2. semestri aj príp. v 3. semestri, príp. po súhlase garanta ŠP kedykoľvek počas štúdia.**

Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. V prípade, že zahraničná vysoká škola neponúka ekvivalenty týchto povinných a povinne voliteľných predmetov, študent si môže vybrať aj ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov predpísaných vo vyššom ročníku učebného plánu svojho študijného programu. Študijný plán si študent dopĺňa z voliteľných a výberových predmetov ponúkaných zahraničnou vysokou školou tak, aby tieto predmety súviseli so zameraním študijného programu študenta na UNIZA a aby študent získal spolu s povinnými a povinne voliteľnými predmetmi príslušný počet kreditov. Povinné, povinne voliteľné, voliteľné a výberové predmety, ktoré mal absolvovať podľa svojho študijného programu na UNIZA, ale ich ekvivalenty zahraničná vysoká škola neponúka, si pred odchodom na mobilitu odhlási oznámením u príslušného učiteľa, resp. na študijnom referáte a po návrate z mobility sa mu uznajú tie, ktorých ekvivalenty absolvoval v zahraničí.

Študent pred vyslaním na študijný pobyt vyplní okrem zmluvy o štúdiu / stáži („Learning agreement“) aj „Informáciu o plánovanom študijnom pobyte“, dokument ktorého súčasťou je aj študijný plán študenta vyslaného na študijný pobyt v zahraničí v príslušnom akademickom roku. V tlačive vyplní názvy predmetov, ktoré absolvuje v zahraničí a ich ekvivalenty podľa svojho študijného plánu na UNIZA. Tie povinné a povinne voliteľné predmety študijného plánu, ktoré študent nemôže absolvovať v zahraničí, nakoľko ich zahraničná univerzita v danom semestri neponúka, študent absolvuje podľa pokynov garanta predmetu a budú uvedené v časti predpísané predmety.

Pred vycestovaním do zahraničia je študent povinný:

- nahlásiť svoj študijný pobyt / stáž, vedúcemu katedry, ktorá garantuje príslušný študijný program, resp. garantovi študijného programu,
- informovať príslušného učiteľa, predmet, ktorého ekvivalent bude študovať na zahraničnej univerzite, resp. ktorého predmet nebude v danom semestri študovať na UNIZA z dôvodu študijného pobytu / stáže. V prípade, že tak neurobí, v tomto predmete bude učiteľ vykazovať absenciu príslušného študenta a študent si bude musieť tento predmet preniesť do ďalšieho semestra / ročníka štúdia. Táto skutočnosť sa zároveň vyznačí v AIS.

V prípade, že študent bude študovať na zahraničnej univerzite a zahraničná univerzita neponúka v danom semestri ekvivalenty predmetov študijného programu študenta zaradených do príslušného semestra, odporúča sa zostaviť si študijný plán tak, aby študent absolvoval chýbajúce predmety v danom semestri napr. formou individuálneho študijného plánu, respektíve si ich zapísal v nasledujúcom akademickom roku na UNIZA.

	<p>Študent je povinný najneskôr do 30 dní (v odôvodnených prípadoch do 45 dní) odo dňa ukončenia študijného pobytu / stáže v zahraničí predložiť prodekanovi s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu príslušnej fakulty UNIZA všetky dokumenty potvrdzujúce absolvovanie študijného pobytu / stáže v zahraničí, aby študijný pobyt mohol byť uzatvorený, a mohli byť vydané potvrdenia o absolvovaní pobytu a predmetov potrebné na uzatvorenie ročníka príslušného študijného programu, a to najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • certifikát alebo iný doklad z prijímajúcej inštitúcie, ktorým sa potvrdí začiatok a koniec študijného pobytu / stáže, • zoznam absolvovaných predmetov a dosiahnuté študijné výsledky (obsahujúci minimálne: číslo predmetu, názov predmetu, trvanie predmetu, počet priznaných kreditov predmetu a hodnotenie študenta za predmet) / hodnotenie stáže. <p>Ak štruktúra predmetov, za ktoré sa uznávajú získané kredity, nezodpovedá požadovanej štruktúre predmetov v zmysle študijného programu na UNIZA v príslušnom ročníku štúdia študenta, študent je povinný zapísať si chýbajúce povinné a povinne voľiteľné pre štúdium na UNIZA v nasledujúcom akademickom roku.</p> <p>V prípade, že študent nesplní vlastným zavinením dohodnutý študijný plán a záväzky uvedené v zmluve o štúdiu / stáži („Learning agreement“) a ostatných dokumentoch grantu, je povinný vrátiť grant príslušnej inštitúcii.</p> <p>Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole uznáva garant študijného programu v súčinnosti na fakulte s prodekanom pre vzdelávanie alebo v prípade absolvovania predmetov v zahraničí s prodekanom, ktorý má v kompetencii medzinárodnú spoluprácu, študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu na základe uznania zapíše referát pre štúdium do AIS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.</p>
I	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>
	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravujú Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline, Disciplinárna komisia SJF UNIZA, Etický kódex, Etická komisia UNIZA, Smernica č. 226 – O autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline a Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinárny poriadok UNIZA – https://www.uniza.sk/index.php/disciplinarny-poriadok-pre-studentov-uniza • Disciplinárna komisia SJF UNIZA – https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/disciplinarna-komisia • Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA – https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula • Etický kódex UNIZA – https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex • Etický kódex zamestnancov vysokých škôl – https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex • Etická komisia UNIZA – https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex • Smernica č. 226 – O autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline – https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticky-kodex • Smernica č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2 <p>Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline definuje etické zásady v nasledujúcich oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • všeobecné etické zásady platné pre všetky osoby zamestnané alebo študujúce na univerzite, • vzťah k univerzite a verejnosti, • zásady pri pedagogickej činnosti, • zásady pri vedecko-výskumnej činnosti, • zásady vo výskumnej praxi UNIZA a neprijateľné praktiky výskumu, • zásady pre študentov univerzity. <p>Etické zásady pri pedagogickej činnosti sú definované nasledovne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogická činnosť vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je založená na princípoch tolerancie, úcty k pravde, úcty k človeku a jeho osobnosti, rešpektu ku slobode myslenia, vyjadrovania a objektivity. 2. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci rešpektujú právo študentov na slobodný prístup k vzdelaniu, podporujú ich kreatívnu prácu s cieľom podnietiť rozvoj ucelenej osobnosti, tak z odborného ako aj etického hľadiska. 3. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci využívajú možnosť akademickej pôdy na slobodné a objektívne odovzdávanie svojich vedeckých, odborných a pedagogických poznatkov a znalostí rešpektujúc právo na vzdelanie a informácie študentov univerzity.

4. Vzťahy členov akademickej obce sú vytvárané na báze kolegiality a vzájomné rokovania sú vždy korektné.
5. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci nezneužívajú svoje postavenie ako nadradených. Nežiadajú od študentov činnosti, ktoré sú predmetom ich vlastných povinností a neprivilastňujú si práce študentov. Ak je to opodstatnené, výsledkom práce študujúcich preukazujú rešpekt uznaním ich ako autorov, či spoluautorov v rámci publikačnej činnosti a zverejňovania výsledkov výskumu.
6. Pri pedagogickej činnosti si vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci plnia svoje pracovné povinnosti čestne, zodpovedne a na vysokej profesionálnej úrovni. Využívajú fond pracovného času len na aktivity, ktoré korešpondujú s pracovnou náplňou a pracovnou zmluvou. Všetky mimopracovné aktivity realizujú až po odpracovaní pracovnej doby. Zamestnanec je povinný vyžiadať si od rektora predchádzajúci písomný súhlas na výkon zárobkovej činnosti, ktorá je zhodná s predmetom činnosti zamestnávateľa v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a Pracovným poriadkom Žilinskej univerzity v Žiline.
7. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci sa usilujú o vlastný odborný rast a získané najnovšie poznatky sa snažia ponúknuť vo výučbe v čo najkvalitnejšej a zrozumiteľnej forme.
8. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci pri hodnotení študijných výsledkov ako aj hodnotení výsledkov vedeckej práce hodnotia vždy spravodlivo a transparentne výsledky práce študentov, prípadne zamestnancov, tak aby nevznikli v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely. Nepristupujú na akúkoľvek formu ovplyvňovania výsledkov študentov, čím podporujú protikorupčné správanie v súlade so smernicou č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, ako aj so smernicou č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.
9. V súlade s Etickým kódexom nie je možné umožniť študentom UNIZA, aby pri vypracovaní záverečných prác 1., 2. alebo 3. stupňa, boli vedení osobou im blízkou, ktorou je v súlade s Občianskym zákonníkom príbuzný v priamom rade, rodič, súrodenec a manžel alebo iné osoby v pomere rodinnom alebo obdobnom. Rovnakú zásadu ctí UNIZA aj v oblasti hodnotenia výsledkov štúdia alebo vedecko-výskumnej práce, kedy by tieto osoby nemali byť priamou súčasťou habilitačných a inauguračných konaní a rovnako nesmú byť na pracovisku UNIZA zaradení v priamom vzťahu nadriadenosti a podriadenosti v súlade so zákonom č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Etické zásady pre študentov univerzity sú definované nasledovne:

1. Študent má v úcte meno, symboly UNIZA a jej súčastí, akademických funkcionárov, pedagogických pracovníkov i ostatných zamestnancov univerzity.
2. Študent sa správa tak, aby nedošlo k narušeniu vzájomných vzťahov vytváraných pre úspešné zvládnutie štúdia.
3. Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií.
4. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademickeho senátu, pričom rešpektuje ich pracovné povinnosti a právo na súkromie.
5. Študent si je vedomý svojej zodpovednosti za následky konania počas vyučovacieho procesu, rešpektuje študijné poriadky fakúlt univerzity a využíva ich ustanovenia v súlade s dobrými mravmi, počas vyučovania je pozorný, aktívny a prichádza na vyučovanie a na skúšky pripravený. Študent nenarušuje priebeh vyučovania alebo skúšky svojím neskorým príchodom alebo predčasným odchodom, vyrušovaním vyučujúceho a ostatných študentov činnosťou, ktorá nie je spojená s vyučovaním, počas vyučovania používa informačné a komunikačné prostriedky v súlade s usmernením vyučujúceho. Na vyučovanie neprichádza pod vplyvom alkoholu a iných omamných látok, počas vyučovania nekonzumuje jedlo a nespí.
6. Študent pri spracovávaní seminárnych, semestrálnych, záverečných prác a pri publikovaní výsledkov vedeckej práce sa správa v súlade s článkom 6 tejto smernice ako aj v súlade so smernicou č. 209 Študijný poriadok pre 1., 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a smernicou č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Počas písomných prác a počas skúšok neodpisuje od spolužiakov a používa iba skúšajúcim povolené študijné pomôcky.
7. Študent počas vyučovania rešpektuje vyučujúcich aj spolužiakov, správa sa voči nim korektné, taktne a tolerantne. Pri oslovovaní pedagógov a kolegov, vo verbálnej i e-mailovej komunikácii, rešpektuje pravidlá spoločenského správania. Nikoho neobťažuje, nediskriminuje, neuráža pre jeho pôvod, národnosť, náboženstvo, vek, pohlavie, sexuálnu orientáciu, prípadne zdravotné postihnutie, nepoužíva násilie alebo hrozbu násilím.
8. Študent v priestoroch univerzity dodržiava zásady spoločenského styku. Na vyučovanie a na skúšku prichádza v primeranom spoločenskom oblečení v súlade s odporúčaniami UNIZA. Na športových aktivitách a praktických zamestnaniach rešpektuje pri obliekaní požiadavky vyučujúcich.
9. Študent sa správa šetrne voči majetku univerzity. Technické prostriedky, výpočtovú techniku a internet používa iba pre potreby výučby, nezneužíva ich na komerčné účely alebo na protiprávne aktivity. Pri ich používaní dodržiava bezpečnostné predpisy a zásady ochrany zdravia a života.

Etický kódex zaväzuje všetkých zamestnancov a študentov univerzity, aby sa správali v súlade s jeho požiadavkami. Akékoľvek porušenie a následné opatrenia rieši Etická komisia univerzity, ktorú vymenúva rektor.

Aktuálne zloženie etickej komisie: <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/eticke-kodex>

V súvislosti s dodržiavaním Etického kódexu má každý člen akademickej obce a zamestnanec univerzity právo podať podnet predsedovi Etickej komisii. Podnet na porušenie pravidiel Etického kódexu môže podať ktorýkoľvek zamestnanec UNIZA, zamestnanec fakulty, študent UNIZA alebo akákoľvek iná osoba, ktorá sa dozvedela o konaní študenta alebo zamestnanca UNIZA, ktoré by mohlo mať znaky porušenia Etického kódexu, a to podaním predsedovi Etickej komisii. Podnet sa podáva písomne v listinnej podobe s vlastnoručným

podpisom alebo v elektronickej podobe s autorizovaným elektronickým podpisom. Ak podnet podaný elektronicky nie je autorizovaný, ani odoslaný prostredníctvom prístupového miesta, ktoré vyžaduje úspešnú autentifikáciu toho, kto podnet podáva, musí ju osoba, ktorá podnet podáva, do troch pracovných dní od jej podania doplniť písomne s vlastnoručným podpisom alebo autorizovaným elektronickým podpisom, inak sa podnet odloží. Podnet musí obsahovať minimálne meno a priezvisko predkladateľa, podpis predkladateľa, stručný popis situácie, ustanovenie Etického kódexu, ktoré bolo porušené alebo nebolo uplatňované. Ak je podnet doručený ako anonymný, tento sa len zaeviduje a ďalej nebude prerokovávaný.

Riadne podaný podnet je Etická komisia povinná prerokovať najneskôr do jedného mesiaca od jeho prijatia alebo postúpiť na vedúceho súčasti. V prípade riešenia podnetu v súlade s touto smernicou, je kladený dôraz na súčinnosť všetkých zúčastnených strán a dôsledne sa dbá na najvyššiu možnú ochranu súkromia.

Stanovisko Etickej komisie bude v prípade zistenia porušenia Etického kódexu obsahovať odporúčanie alebo návrh nápravných opatrení na ďalší postup orgánov príslušných na rozhodovanie, ktorými sú rektor, dekan alebo iný vedúci súčasti UNIZA v súlade s Organizačným poriadkom UNIZA. So stanoviskom Etickej komisie musia byť písomne oboznámené všetky zúčastnené strany. Zamestnanec, ktorého sa stanovisko Etickej komisie týka má právo do 7 dní odo dňa doručenia stanoviska Etickej komisie požiadať o nápravu voči stanovisku Etickej komisie formou podania žiadosti o nápravu a vysvetlenia rektorovi, dekanovi alebo inému vedúcemu súčasti UNIZA v súlade s Organizačným poriadkom UNIZA, a ten žiadosť zväží pri stanovení nápravných opatrení.

Výsledkom rokovania Etickej komisie môže byť aj odporúčanie postupu v súlade s § 108f a nasl. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“).

V prípade zistenia disciplinárneho priestupku je postúpený podnet na prerokovanie Disciplinárnej komisii UNIZA alebo Disciplinárnej komisii na fakulte. Postup disciplinárneho konania definuje **Smernica č. 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline –**

<https://www.uniza.sk/index.php/disciplinarny-poriadok-pre-studentov-uniza>

Základné pravidlá autorskej etiky ako nepísaného súboru morálnych zásad, ktoré má autor, či už zamestnanec alebo študent UNIZA ctíť pri písaní vedeckých, odborných publikácií a vysokoškolských publikácií a postoj UNIZA k rešpektovaniu zákonných a morálnych nárokov autorov a zásady správnej publikačnej praxe sú definované v **Smernici č. 226 – O autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline –**

https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Pravidlá autorskej etiky sú zároveň úzko spojené s rámcovými zásadami dobrého správania sa vo výskume, Európskym kódexom etiky a integrity výskumu a podporujú zvyšovanie vedecko-výskumných štandardov akademickej obce UNIZA v nadväznosti na Smernicu č. 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline. UNIZA sa dlhodobo zameriava na zvyšovanie povedomia o dôležitosti dodržiavania pravidiel autorskej etiky u svojich zamestnancov a študentov a zásadne odmieta akékoľvek neoprávnené prebratie autorských textov ako aj myšlienok bez odkazu na ich autora, čím sa snaží eliminovať prípadné plagiátorstvo. Dôkladne pristupuje ku kontrole originality výstupov duševného alebo priemyselného vlastníctva študentov ako aj zamestnancov a v prípade pochybnosti o autorstve k prezentovanému dielu, či porušovaniu práv duševného alebo priemyselného vlastníctva, sa voči nim zásadne vymedzuje, tak ako je to uvedené v čl. 1 ods. 2 Smernice č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia, Smernici č. 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline ako aj v článku 6 ods. 2 a článku 11 ods. 11 Etického kódexu UNIZA.

Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nielen záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 – O záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru.

Dokázané nedodržanie autorskej etiky a správania sa v súlade tejto smernice je pri zamestnancoch UNIZA považované za porušenie pracovných povinností zamestnanca a v prípade porušenia zo strany študenta sa uvedené skutočnosti kvalifikujú ako porušenie Smernice č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, Smernice č. 110 – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, prípadne porušenie Smernice č. 201 – Disciplinárny poriadok. V prípade zistenia porušenia Disciplinárneho poriadku Žilinskej univerzity v Žiline bude postúpený podnet na prerokovanie Disciplinárnej komisii UNIZA alebo Disciplinárnej komisii na fakulte.

Okrem vyššie uvedeného, na SjF každý študent v príslušnom stupni VŠ štúdia svojim podpisom deklaruje oboznámenie sa s vyššie uvedenými smernicami a postihmi za nedodržanie autorskej etiky a správania. Toto poučenie sa mu zakladá do jeho osobnej zložky študenta.

m	Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami
	<p><i>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami sú popísané na www stránke UNIZA –</i></p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami</p> <p><i>Na UNIZA pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje možnosti / obmedzenia / a mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť. Podieľa sa na tvorbe špeciálneho systému hybridného vzdelávania a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.</i></p> <p><i>Podmienky pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami pri prijímacom konaní a podmienky pre študentov so špecifickými potrebami počas štúdia na UNIZA popisuje Smernica č. 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline –</i></p> <p>https://uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami</p> <p><i>a Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline –</i></p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p><i>Na UNIZA je študentom k dispozícii aj Poradenské a kariérne centrum UNIZA (PKC UNIZA) –</i></p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradenske-a-karierne-centrum-uniza https://www.uniza.sk/images/pozadia/uniza_a5_ppcentrum_web.jpg</p> <p><i>PKC UNIZA bolo zriadené Smernicou č. 149 – Organizačný poriadok Žilinskej univerzity v Žiline (dodatkom č. 16) ku dňu 1.9.2021. Štatút PKC je definovaný v Smernici č. 225 – https://www.uniza.sk/index.php/poradenske-a-karierne-centrum-uniza</i></p> <p><i>Pracovisko vzniklo spojením poradenstva v Centre psychologickej podpory, sociálneho poradenstva a novovytvoreného kariérneho poradenstva. Poradenské centrum s komplexnými službami zaručí, že študenti budú mať ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rôznym potrebám. Jeho poslaním je pomôcť študentom zvládnuť štúdium, pripraviť ich na vstup na trh práce, podporovať ich vzťah s univerzitou a vytvárať spojenie medzi akademickou pôdou a zamestnávateľmi.</i></p> <p><i>PKC UNIZA poskytuje komplexný poradenský servis študentom a zamestnancom univerzity (ďalej len „klientom“). Hlavným cieľom PKC UNIZA je poskytovanie psychologického, kariérneho, sociálneho poradenstva a intervencie orientovanej na rozvoj osobnosti klientov a podporu pri riešení problémov charakteru intrapersonálneho (oblasť orientácie sa v sebe samom, problémy súvisiace s priebehom vysokoškolského štúdia, oblasť sociálnych problémov, orientácie v oblasti osobných a kariérnych cieľov) a interpersonálneho (oblasť adaptácie na študijnú, pracovnú či rovesnícku skupinu, nadväzovanie a udržanie plnohodnotných osobných a pracovných vzťahov). Úlohou PKC UNIZA je a) poskytovať klientom možnosť individuálnych konzultácií v rámci riešenia ich ťažkostí a problémov a rozvoja ich osobnostného potenciálu, b) poskytovať klientom možnosť skupinových stretnutí edukačného a poradenského charakteru, c) pomáhať využívať poznatky z oblasti psychológie, kariérneho poradenstva, pedagogiky a sociálnej práce v (seba)výchove, v (seba)vzdelávaní a v (seba)riadení, d) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie psychického zdravia, nasmerovať na ďalšie inštitúcie, resp. zdravotnícke zariadenie s cieľom zabezpečiť adekvátnu odbornú pomoc a terapiu, e) spolupodieľať sa na zavádzaní inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní s cieľom zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpekt ku individuálnym vzdelávacím potrebám a aktívne zapojenie do procesu vzdelávania každého študenta.</i></p>
n	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta
	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:</p> <p>Opravné postupy sú popísané v Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, Čl. 10 – Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy; Čl. 23 – Opakovaný a náhradný termín štátnej skúšky a Čl. 25 – Opravné prostriedky –</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:

Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX, nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie.

V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX – nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX – nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.

Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta.

Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce.

Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie, ktorý poverí garanta príslušného študijného programu prítomnosťou na konzultácii k hodnoteniu.

V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich.

Rozhodnutie dekana: <https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/priказы-dekana-sjf>

O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Členov komisie pre komisionálnu skúšku menuje prodekan pre vzdelávanie v spolupráci s garantom predmetu pre študijné programy na fakulte.

Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, resp. prorektora pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

Študenti študijného programu majú v rámci domáhania sa svojich práv a podávania podnetov aj nasledovné možnosti:

- podnety podávané svojim zástupcom v Akademickom senáte Sjf, na Referáte pre vzdelávanie, vedúcemu katedry, prodekanovi pre vzdelávanie a dekanovi. Dekan fakulty sa zaoberá každým podnetom, či už ide o anonymný alebo neanonymný podnet,
- študenti sa budú môcť obracať so svojimi podnetmi i na svojho zástupcu v Rade študijného programu Technika prostredia,
- preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.

2IJC003 cudzí jazyk 3 - Ing.	Cj 3	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Albert Kulla, PhD.
2ITS003 telovýchovné sústredenie 3	TS 3	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2ITV003 telesná výchova 3	TV 3	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
Letný semester								
2I04121 projektová štúdia v cudzom jazyku	PSCJ	Pov.	0 - 1 - 0	H	2.0	áno	áno	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.
2I04158 vybrané state z techniky prostredia	VSTP	Pov.	5 - 0 - 0	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.
2I04159 záverečný projekt	ZP	Pov.	0 - 5 - 0	H	8.0	áno	áno	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2I04160 diplomová práca	DP	Pov.	0 - 0 - 0	T	10.0	áno	áno	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
2I04167 legislatíva v odbore	LO	P.v.	2 - 2 - 0	S	5.0	áno	-	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.
2I0N139 umelé osvetlenie	UO	P.v.	2 - 2 - 0	S	5.0	-	-	doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.
2IJC004 cudzí jazyk 4 - Ing.	Cj 4	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	Mgr. Albert Kulla, PhD.
2ITS004 telovýchovné sústredenie 4	TS 4	Výb.	0 - 1 - 0	H	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2ITV004 telesná výchova 4	TV 4	Výb.	0 - 2 - 0	H	2.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
Akademický kalendár	<p>Harmonogram aktuálneho akademického roka je k dispozícii na webovom sídle fakulty:</p> <p>https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar</p> <p>a webovom sídle UNIZA:</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar</p>
Aktuálny rozvrh	<p>Rozvrh:</p> <p>https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php</p>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu			
a	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant)		
	<p><i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i> <i>funkčné miesto profesor</i> https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/9669 <i>e-mail:</i> jozef.jandacka@fstroj.uniza.sk</p>		
b	Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti)		
	<p><i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i> <i>funkčné miesto profesor</i> https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/9407 <i>e-mail:</i> radovan.nosek@fstroj.uniza.sk</p> <p><i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i> <i>funkčné miesto profesor</i> https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/20735 <i>e-mail:</i> michal.holubcik@fstroj.uniza.sk</p> <p><i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i> <i>funkčné miesto docent</i> https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/22948 <i>e-mail:</i> peter.durcansky@fstroj.uniza.sk</p> <p><i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i> <i>funkčné miesto docent</i> https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/9406 <i>e-mail:</i> richard.lenhard@fstroj.uniza.sk</p>		
c	Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2I04070	<i>konštruovanie v energetike</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2I04129	<i>energetické audity a certifikácia</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	2I04157	<i>chladiaca technika a tepelné čerpadlá</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2I04027	<i>centrálne zásobovanie teplom</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2I04069	<i>výmenníky tepla</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2I04159	<i>záverečný projekt</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	2I04167	<i>legislatíva v odbore</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2I04020	<i>energetické stroje</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2I04028	<i>projektovanie plynárenských sústav</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2I04060	<i>regulácia tepelných zariadení</i>
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	2I04160	<i>diplová práca</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2I04026	<i>vykurovanie</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2I04043	<i>zdravotechnika</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2I04053	<i>projektovanie vykurovacích sústav</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2I04057	<i>vetranie a klimatizácia</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	2I04130	<i>projektovanie vetracích a klimatizačných sústav</i>
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	2I04029	<i>tepelnotechnické vlastnosti stavebných konštrukcií</i>
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	2I04128	<i>numerické simulácie prenosu tepla a hmoty</i>
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	2I04158	<i>vybrané state z techniky prostredia</i>
	<i>prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.</i>	2I04025	<i>prenos tepla a hmoty</i>
	<i>prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.</i>	2I04131	<i>meranie v technike prostredia</i>
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2I04063	<i>odborná prax</i>
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2I04132	<i>semestrálny projekt</i>

	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2104133	<i>kombinovaná výroba energie</i>	
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	2104121	<i>projektová štúdia v cudzom jazyku</i>	
d	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	<i>Energetické stroje</i>	<i>P</i>	
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	<i>Energetické stroje</i>	<i>C, L</i>	
	<i>prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.</i>	<i>Prenos tepla a hmoty</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	<i>Prenos tepla a hmoty</i>	<i>P, C, L</i>	
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	<i>Vykurovanie</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	<i>Vykurovanie</i>	<i>P, C</i>	
	<i>Ing. Martin Vantúch, PhD.</i>	<i>Vykurovanie</i>	<i>P, C</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>Ing. Patrik Nemeč, PhD.</i>	<i>Vykurovanie</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	<i>Centrálne zásobovanie teplom</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Stanislav Gavlas, PhD.</i>	<i>Centrálne zásobovanie teplom</i>	<i>P</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>Ing. Nikola Čajová Kantová, PhD.</i>	<i>Centrálne zásobovanie teplom</i>	<i>C, L</i>	
	<i>Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.</i>	<i>Anglický jazyk pre strojárrov 1</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	<i>Projektovanie plynárenských sústav</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Peter Pilát, PhD.</i>	<i>Projektovanie plynárenských sústav</i>	<i>P, C</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	<i>Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Patrik Nemeč, PhD.</i>	<i>Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií</i>	<i>P, C, L</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	<i>Zdravotechnika</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Martin Vantúch, PhD.</i>	<i>Zdravotechnika</i>	<i>P, C</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>Mgr. Albert Kulla, PhD.</i>	<i>Cudzí jazyk 1 - Ing.</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telovýchovné sústredenie 1</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telesná výchova 1</i>	<i>C</i>	
	<i>doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.</i>	<i>Projektovanie vykurovacích sústav</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Martin Vantúch, PhD.</i>	<i>Projektovanie vykurovacích sústav</i>	<i>P, L</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	<i>Vetranie a klimatizácia</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	<i>Vetranie a klimatizácia</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Martin Vantúch, PhD.</i>	<i>Vetranie a klimatizácia</i>	<i>C, L</i>	
	<i>prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.</i>	<i>Regulácia tepelných zariadení</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Patrik Nemeč, PhD.</i>	<i>Regulácia tepelných zariadení</i>	<i>C, L</i>	
	<i>prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.</i>	<i>Odborná prax</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Eva Tillová, PhD.</i>	<i>Progresívne konštrukčné materiály</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Juraj Belan, PhD.</i>	<i>Progresívne konštrukčné materiály</i>	<i>C, L</i>	
	<i>Ing. Zuzana Straková, PhD.</i>	<i>Progresívne konštrukčné materiály</i>	<i>C, L</i>	
	<i>Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.</i>	<i>Anglický jazyk pre strojárrov 2</i>	<i>C</i>	
	<i>prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.</i>	<i>Výmenníky tepla</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Alexander Čaja, PhD.</i>	<i>Výmenníky tepla</i>	<i>P, C, L</i>	<i>(vybrané kapitoly)</i>
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	<i>Konštruovanie v energetike</i>	<i>P</i>	
	<i>Ing. Stanislav Gavlas, PhD.</i>	<i>Konštruovanie v energetike</i>	<i>C, L</i>	
	<i>prof. Ing. Ľuboslav Dulina, PhD.</i>	<i>Manažment kvality</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Patrik Grznár, PhD.</i>	<i>Manažment kvality</i>	<i>L</i>	
	<i>doc. Ing. Ján Dižo, PhD.</i>	<i>Hluk a vibrácie</i>	<i>P, L</i>	
	<i>Mgr. Albert Kulla, PhD.</i>	<i>Cudzí jazyk 2 - Ing.</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telovýchovné sústredenie 2</i>	<i>C</i>	
	<i>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</i>	<i>Telesná výchova 2</i>	<i>C</i>	
	<i>doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.</i>	<i>Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav</i>	<i>P</i>	
	<i>doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.</i>	<i>Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav</i>	<i>P</i>	

	Ing. Martin Vantúch, PhD.	Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav	C, L	
	prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.	Meranie v technike prostredia	P	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Meranie v technike prostredia	P	
	Ing. Alexander Čaja, PhD.	Meranie v technike prostredia	L	
	Ing. Peter Pilát, PhD.	Meranie v technike prostredia	L	
	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	Ing. Martin Vantúch, PhD.	Semestrálny projekt	C	
	prof. Ing. Miloš Mičian, PhD.	Technológie spájania potrubných systémov	P	
	Ing. Radoslav Koňár, PhD.	Technológie spájania potrubných systémov	L, C	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty	P, C	
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Energetické audity a certifikácia	P, C	
	doc. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Kombinovaná výroba energie	P	
	Ing. Marek Patsch, PhD.	Kombinovaná výroba energie	L, C	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Chladiaca technika a tepelné čerpadlá	P	
	Ing. Alexander Čaja, PhD.	Chladiaca technika a tepelné čerpadlá	P, C, L	(vybrané kapitoly)
	Mgr. Albert Kulla, PhD.	Cudzí jazyk 3 - Ing.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 3	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 3	C	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Projektová štúdia v cudzom jazyku	C	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Vybrané state z techniky prostredia	P	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Záverečný projekt	C	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Záverečný projekt	C	
	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.	Záverečný projekt	C	
	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Diplomová práca	P	
	prof. Ing. Radovan Nosek, PhD.	Diplomová práca	P	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Diplomová práca	P	
	doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD.	Diplomová práca	P	
	doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.	Diplomová práca	P	
	doc. Ing. Andrej Kapjor, PhD.	Diplomová práca	P	
	prof. RNDr. Milan Malcho, PhD.	Diplomová práca	P	
	prof. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Legislatíva v odbore	P	
	Ing. Peter Pilát, PhD.	Legislatíva v odbore	P, C	(vybrané kapitoly)
	doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	Umelé osvetlenie	P, C	
	Mgr. Albert Kulla, PhD.	Cudzí jazyk 4 - Ing.	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telovýchovné sústredenie 4	C	
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	Telesná výchova 4	C	
e	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt
	Bc. Dávid Mosor Študent je členom rady ŠP, na katedre absolvoval bakalársku prácu a má skúsenosti so zastupovaním záujmov študentov v rámci ŠP.			e-mail: dmosor1@gmail.com https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/akreditacia/studijne-programy/ing
f	Študijný poradca študijného programu			
	Ing. Katarína Kaduchová, PhD. e-mail: katarina.kaduchova@fstroj.uniza.sk tel.: +421 41 513 2857 Poradenstvo rieši osobne v miestnosti BB 313 v stredu v čase 09:00 – 10:00 (alebo v inom čase podľa dohody) alebo prostredníctvom e-mailovej komunikácie, príp. cez MS TEAMS; https://ket.uniza.sk/index.php/otazky https://www.fstroj.uniza.sk/images/pdf/akreditacia/studijny-poradcovia-SjF.pdf			

Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Študijný program Technika prostredia má zabezpečený dostatočný podporný personál, ktorý zodpovedá potrebám študentov a učiteľov.

Študijné oddelenie:

e-mail: studref@fstroj.uniza.sk <https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/poradime-vam>

Študijné referentky:

Ing. Zuzana Gerliciová: tel.: +421 41 513 2508, +421 907 864 366; e-mail: zuzana.gerliciova@fstroj.uniza.sk

Ing. Eva Carmen Gavlas, PhD.: tel.: +421 41 513 2705; e-mail: carmen.gavlas@fstroj.uniza.sk

Na SJF UNIZA pôsobí študijné oddelenie (má na starosti štúdiu a sociálne záležitosti študentov Bc. a Ing.) a oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť (má na starosti doktorandské štúdiu), ktoré sú adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na týchto oddeleniach, ktoré kompetentnosťou a počtom zodpovedajú potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečujú tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov SJF UNIZA. Zodpovednosť a kompetencie týchto útvarov sú upravené v organizačnom poriadku fakulty: <https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/AkademickySenat/Organizacny-poriadok-SJF.pdf>

Administratívnu podporu zahraničných mobilít poskytuje na fakulte študentom a akademickým pracovníkom Referát zahraničných vzťahov – Mgr. Renáta Janovčíková, e-mail: renata.janovcikova@fstroj.uniza.sk <https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/medzinarodna-spolupraca/podpora/erasmus>, ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie zahraničných mobilít.

Pre aktivity programu Erasmus+ a koordinácie štúdia pracuje na Rektoráte UNIZA **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing** – Ing. Helena Filová (študijné pobyty a stáže), e-mail: helena.filova@uniza.sk, ktoré manažuje všetky aktivity programu na UNIZA.

Problémy študijného charakteru, partnerské a rodinné problémy, emocionálne problémy, osobné problémy, problémy v komunikácii, identifikácia kariérneho ukotvenia... pomáha študentom UNIZA riešiť **Poradenské a kariérne centrum UNIZA** – <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradsenske-a-karierne-centrum-uniza>

Zároveň môžu využiť aj poradenstvo univerzitného tímu psychologickéj podpory:
Psychologická poradkyňa, koordinátorka psychologického poradenstva: Mgr. Michaela Žiaková /
miestnosť: AA022, tel.: +421 41 513 5073, e-mail: michaela.ziakova@uniza.sk

Psychologická poradkyňa: Mgr. Ivona Chupaň Kunertová /
miestnosť: AC210, tel.: +421 41 513 5392, e-mail: ivona.chupan@uniza.sk

Sociálna poradkyňa a koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami na SJF: PhDr. Katarína Gažová /
miestnosť: AA016, tel.: +421 41 513 5038, e-mail: katarina.gazova@uniza.sk

Psychologická poradkyňa: Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. /
miestnosť: AC314, tel.: +421 41 513 6135, e-mail: eva.skorvagova@umkd.uniza.sk

Psychologická poradkyňa: Mgr. Valéria Moricová, PhD. /
miestnosť: MA412, tel.: +421 41 513 6731, e-mail: valeria.moricova@fbi.uniza.sk

Fakultný koordinátor študentov so špecifickými potrebami: doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD., e-mail: branislav.ftorek@fstroj.uniza.sk
Informácie pre študentov: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

Koordinátorka pre školné a poplatky: Bc. Jana Závodská, e-mail: jana.zavodska@uniza.sk
Informácie o školnom a poplatkoch: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/skolne-a-poplatky>

Štipendia: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/stipendia>

Personál univerzitnej knižnice: <http://ukzu.uniza.sk/kontakt/>

Poradcovia pre e-vzdelávanie: Ing. Peter Fraňo, e-mail: frano@uniza.sk, **Ing. Peter Malacký,** e-mail: peter.malacky@uniza.sk
Informácie o e-vzdelávaní: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/e-vzdelavanie>

Študenti študijného programu využívajú ubytovacie zariadenia UNIZA s podporným administratívnym a technickým personálom:
<https://vd.internaty.sk>
<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/ubytovanie>
<https://www.iklub.sk/index.php?q=ubytko&PHPSESSID=6f1f816fca3dfceea64f3d77752d6e9>

Kontaktná osoba pre stravovacie zariadenie UNIZA: Anna Ďatková, e-mail: datkova@uniza.sk
Informácie o stravovaní: <https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/vseobecne-informacie/stravovaci-system>

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
a	<p>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)</p>
	<p><i>Pedagogický proces v rámci študijného programu Technika prostredia prebieha v nasledovných učebniach a laboratóriách:</i></p> <p>UČEBŇA BC309</p> <p>Štandardná učebňa s kapacitou 42 miest.</p> <p>Vybavenie učebne: <i>Sťahovacie plátno, PC, Dataprojektor.</i></p> <p><i>Predmety zabezpečované v učebni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energetické stroje • Prenos tepla a hmoty • Vykurovanie • Centrálné zásobovanie teplom • Projektovanie plynárenských sústav • Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií • Zdravotechnika • Energetické audity a certifikácia • Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav • Meranie v technike prostredia • Kombinovaná výroba energie • Chladiaca technika a tepelné čerpadlá • Projektovanie vykurovacích sústav • Vetracie a klimatizácia • Regulácia tepelných zariadení • Výmenníky tepla • Vybrané state z techniky prostredia • Projektová štúdiá v cudzom jazyku • Legislatíva v odbore <p><i>Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:</i> http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-309</p> <p>UČEBŇA BC310</p> <p>Štandardná učebňa s kapacitou 24 miest.</p> <p>Vybavenie učebne: <i>Sťahovacie plátno, PC, Dataprojektor.</i></p> <p><i>Predmety zabezpečované v učebni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energetické stroje • Prenos tepla a hmoty • Vykurovanie • Centrálné zásobovanie teplom • Projektovanie plynárenských sústav • Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií • Zdravotechnika • Energetické audity a certifikácia • Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav • Meranie v technike prostredia • Kombinovaná výroba energie

- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Projektovanie vykurovacích sústav
- Vetranie a klimatizácia
- Regulácia tepelných zariadení
- Výmenníky tepla
- Vybrané state z techniky prostredia
- Projektová štúdia v cudzom jazyku
- Legislatíva v odbore

Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bc-310>

POČÍTAČOVÁ UČEBŇA BB316

Štandardná počítačová učebňa s kapacitou 24 miest. Z hľadiska softvérového vybavenia sú v PC inštalované štandardné balíky MS Office (Word, Excel, PowerPoint, ...), ako aj program na simuláciu rôznych procesov prúdenia, prestupov tepla a pod. – Ansys, program na výpočet tepelných strát a návrh vykurovacích sústav a zdravotníckej – Techcon.

Vybavenie učebne:

PC zostavy (25 ks), Interaktívna technológia, Dataprojektor, Ploter A0.

Predmety zabezpečované v učebni:

- Prenos tepla a hmoty
- Vykurovanie
- Centrálné zásobovanie teplom
- Projektovanie plynárenských sústav
- Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií
- Zdravotechnika
- Numerické simulácie prenosu tepla hmoty
- Energetické audity a certifikácia
- Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav
- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Kombinovaná výroba energie
- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Projektovanie vykurovacích sústav
- Vetranie a klimatizácia
- Regulácia tepelných zariadení
- Výmenníky tepla
- Konštruovanie v energetike
- Vybrané state z techniky prostredia
- Projektová štúdia v cudzom jazyku
- Záverečný projekt
- Diplomová práca
- Legislatíva v odbore

Bližšie informácie a fotografie učebne sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/ucebne/ucebna-bb-316>

LABORATÓRIUM ANALÝZY PALÍV BE108

Laboratórium, v ktorom sa analyzujú energetické, mechanické vlastnosti palív a ďalšie vlastnosti iných látok, pričom sa tu realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác.

Vybavenie laboratória:

Analytické váhy ABT 220-5DM, Analytické váhy TE 214S, Prístroj Holmen Pellet Ligno Tester TEK 6741-1, Obehový chladič FL2506, Diferenciálny skenovací kalorimeter, Izoperibolický kalorimeter, Vybračné triediace sitá, Titrátory, Laboratórna rúra na ohrev s prisávaním vonkajšieho vzduchu, Pipety, Birety, Petriho misky, Kahany, Buntsenové horáky, Vákuovacia súprava.

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Vykurovanie
- Centrálné zásobovanie teplom
- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Kombinovaná výroba energie
- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Výmenníky tepla
- Vybrané state z techniky prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-paliv>

LABORATÓRIUM MERANIA V TECHNIKE PROSTREDIA BE109

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác. V rámci laboratórnych cvičení si študenti osvoja praktické znalosti a zručnosti s meraním teplôt, prietokov kvapalín alebo vzduchu, kalibráciu snímačov teploty, prietoku kvapalín. Na výukovej sústave pre vyregulovanie vykurovacej sústavy zloženej z viacerých typov vykurovacích telies si môžu študenti overiť svoje výpočty nastavenia ventilov a správnosť hydraulického vyregulovania.

Vybavenie laboratória:

Meracia ústredňa Ahlborn (1 ks), Merací počítač (1 ks), Snímače teploty (10 ks), Snímače prietoku (5 ks), Prietokomer s neistotou merania 1 % (1 ks), Digitálna váha do 500 kg (1 ks), Ultrazvukové snímače prietoku – Controltron (1 ks), Infračervený snímač teploty (2 ks), Meteorologická stanica Ahlborn (1 ks), Chladený termostat (1 ks), Experimentálne zariadenie na hydraulické vyregulovanie vykurovacieho systému s hydraulickými výhybkami a so zmiešavačmi, Elektrokotol, Zásobník TV, Tepelné čerpadlo vzduch-voda, Akumulačná nádoba 1 000 l, Experimentálne adsorbčné chladiace zariadenie, Výmenník tepla na meranie účinnosti výmeny tepla pri protiprúdnom a supprúdnom zapojení, Experimentálne zariadenie na ciachovanie prietokomerov, Experimentálne zariadenie na meranie prenosu tepla pomocou tepelných trubíc, Experimentálne zariadenie na meranie odchýlok prietoku plynu pomocou meracích clôn – pri ich rôznych deformáciách, Stabilizované zdroje, Experimentálne zariadenie na získavanie tepla a výroby elektrickej energie z obnoviteľných zdrojov.

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Energetické stroje
- Prenos tepla a hmoty
- Vykurovanie
- Centrálné zásobovanie teplom
- Projektovanie plynárenských sústav
- Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií
- Zdravotechnika
- Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav
- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Kombinovaná výroba energie
- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Projektovanie vykurovacích sústav
- Vetracie a klimatizácia
- Regulácia tepelných zariadení
- Výmenníky tepla
- Vybrané state z techniky prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-prostredia>

LABORATÓRIUM NÍZKOPOTENCIÁLNYCH SPOTREBIČOV TEPLA BI005

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác. Pracovisko je zamerané na experimenty, merania a skúšky v oblasti nízkopotenciálnych spotrebičov tepla. Pracovisko disponuje termostatickou komorou o rozmeroch 4 x 4 x 4 m na meranie výkonových parametrov vykurovacích a chladiacich telies, systém zberu

údajov počas meraní – prietokomery, termočlánky, vlhkomery, anemometre, atď. Na pracovisku sa realizujú merania vykurovacích a chladiacich telies do tepelných, resp. chladiacich výkonov 6 kW. Okrem komory sa tu nachádza aj simulačné zariadenie na prestup tepla z horniny do potrubia s teplotnou látkou, pri získavaní nízkoenergetického tepla zo zemných vrstov.

Vybavenie laboratória:

Termostatická komora (1 ks), Tenzometrické snímače tlaku (6 ks), Snímače prietoku (2 ks), Coriolisov hmotnostný prietokomer (1 ks), Testovacia komora Binder MKF720 (1 ks), Obehový chladič FLW11006 (1 ks), Suchý chladič SHLN-165D (1 ks), Chladiaca veža (1 ks), Kryostat FP40-HE (1 ks), Rúrková pec L T50/750/13 (1 ks), Menič frekvencie VQFREM 400 037, Vákuová súprava PC3/RZ6, Vetrací systém skúšobného priestoru, Muflová pec LH30/13, regulátor industry, Zariadenie na meranie prúdiaceho profilu kvapalín, Zariadenie na meranie prúdiaceho profilu vzduchu, Anemometer s kalibráciou snímačov, Skúšobný zdroj HT 80-I VN, Simulačné zariadenie na prestup tepla z horniny do hĺbkového vrtu, Experimentálne zariadenie na prenos tepla z malého zdroja tepla pomocou termosifónu, Peletizér, Experimentálne zariadenie na optimalizáciu spaľovania glycerínu, pyrolyzny reaktor.

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Vykurovanie
- Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií
- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Projektovanie vykurovacích sústav
- Vybrané state z techniky prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-tepla>

LABORATÓRIUM ZDROJOV TEPLA BI006

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác. Pracovisko zdrojov tepla je zamerané na merania energetických a environmentálnych parametrov zdrojov tepla, na merania lokálnych zdrojov tepla (krbové vložky, krbové kachle, sporáky), centrálnych zdrojov tepla na spaľovanie tuhých (kusové drevo, drevné pelety, pelety z fytomasy) a plyných palív do tepelných výkonov 150 kW v zmysle príslušných noriem STN a EN.

Vybavenie laboratória:

Chladiace zariadenie (1 ks), Meracia ústredňa Ahlborn (2 ks), Merací počítač (1 ks), Snímače teploty (20 ks), Snímače prietoku (2 ks), Termovízna kamera (1 ks), Héliový vizualizátor prúdenia (1 ks), Zariadenie na meranie emisií v spalinách (1 ks), Prenosný ultrazvukový snímač prietoku (1 ks), Hmotnostný prietokomer RCCS32 (1 ks), Výmenníková stanica s reguláciou teplotného spádu (1 ks), Stacionárny analyzátor plynu MOS400 (1 ks), Tenzometrická váha na váženie spotreby paliva (1 ks), Generátor vodíka (1 ks), Zariadenie pre meranie tuhých znečisťujúcich častíc, Systém na meranie dioxínov a furánov (kontinuálny), Aerodynamický čítač častíc na princípe spektrometra, Analyzátor spalin pre meranie CXHY, Analyzátor spalin pre meranie O₂, CO, SO₂, NO_x, CO₂, Experimentálne malé zdroje tepla na tuhé a plyné palivá, Destilačné zariadenie, Meracie kúty na meranie emisných a výkonových parametrov malých zdrojov tepla.

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Vykurovanie
- Centrálné zásobovanie teplom
- Projektovanie plynárenských sústav
- Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií
- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Kombinovaná výroba energie
- Vybrané state z techniky prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-zdrojov-tepla>

LABORATÓRIUM ALTERNATÍVNYCH ZDROJOV TEPLA BI021

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác. Pracovisko sa zameriava na experimenty v oblasti získavania a merania nízopotencionálneho tepla z rôznych prostredí, akými sú voda, vzduch, zem a ich vzájomná kombinácia. Taktiež sa skúmajú výkonové a teplotné vlastnosti geotermálnych vrtov a vlastnosti tepelných trubíc umiestnených vo vertikálnom hĺbkovom vrte. Na pracovisku je realizovaný aj výskum generovania hydrátov metánu alebo zemného plynu ako spôsobu akumulácie primárnej energie (napr. biometánu).

Vybavenie laboratória:

Tepelné čerpadlo Vitocal 300 BW 106 (1 ks), Tepelné čerpadlo Vitocal 300 BW 216 (1 ks), Plynové tepelné čerpadlo vzduch – voda (1 ks), Meteorologická stanica (1 ks), Prietokomer magnetic flowmeter 32 mm, Magnetický prietokomer 25 mm, Čerpadlo WPF 5, 3-fázový transformátor HTN 400/32, Elektromagnetický hmotnostný prietokomer, Obehový chladič FLW 11006, Obehový termostat s chladiacim agregátom, Mikrokogeneračná jednotka so Stirlingovým motorom, Mikrokogeneračná jednotka s palivovým článkom, Elektromagnetický prietokomer – 3/4" príruby, Jednotka pre vzdialený prístup a údržbu, Experimentálne zariadenie na tvorbu hydrátov zemného plynu, Vysokotlaký kompresor na zemný plyn.

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Meranie v technike prostredia
- Semestrálny projekt
- Chladiaca technika a tepelné čerpadlá
- Výmenníky tepla
- Vybrané state z techniky prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-alternativnych-zdrojov-tepla>

LABORATÓRIUM ANEMOMETRIE BI020

Laboratórium, v ktorom sa realizujú experimentálne merania v rámci cvičení z rôznych predmetov a diplomových prác. Laboratórium laserovej anemometrie poskytuje možnosť neinvazívneho bezdotykového bodového merania prúdenia tekutín s vysokou presnosťou v celom priereze kanálov s opticky priehľadného materiálu. Vzhľadom na výhodu bezdotykového merania a veľmi malé rozmery miesta merania, je možné využiť túto metódu pri meraní rýchlosti napr. v medznej vrstve, vo filme, v kanáloch malých rozmerov, v blízkosti steny a pod. Výsledky meraní pomocou laserovej anemometrie slúžia hlavne pri riešení úloh aplikovaného výskumu prúdenia tekutín.

Vybavenie laboratória:

Merací systém na simuláciu a vizualizáciu prúdenia (PIV), Meracia ústredňa ALMENO 5690 – 1 CPU, PC (1 ks).

Predmety zabezpečované v laboratóriu:

- Meranie v technike prostredia
- Záverečný projekt
- Diplomová práca

Bližšie informácie a fotografie laboratória sú uvedené na tejto stránke:

<http://ket.uniza.sk/index.php/katedra/pracoviska-univerzity/laboratoria/laboratorium-anemometrie>

Ďalšie informácie o Katedre energetickej techniky sú uvedené na: <http://ket.uniza.sk/index.php>

Ďalšie laboratória a učebne, v ktorých prebieha pedagogický proces:

Okrem učební a laboratórií SjF uvedených vyššie v rámci prednášok a vybraných seminárnych cvičení využívajú študenti študijného programu Technika prostredia aj celouniverzitné priestory UNIZA, o ktoré sa delia v zmysle centrálne tvoreného rozvrhu s ostatnými študijnými programami na UNIZA, ktoré sú situované vo viacerých objektoch v rámci areálu univerzity. Všetky učebne sú vybavené bielymi tabuľkami a najmodernejšou audio a video-technikou (datapojektor, vizualizér) s napojením na PC, ktorým sa výučbový proces riadi. Celouniverzitné učebne (určené aj pre študentov ostatných študijných programov na UNIZA):

- budova AS: 15 učební, celková kapacita: 810 miest,
- budova AR: 3 prednáškové miestnosti (napr. Aula Siemens), celková kapacita: 540 miest,
- budova AA: 1 učebňa, celková kapacita: 50 miest,

- budova AF: 6 prednáškových miestností, celková kapacita: 730 miest,
- budova BG: 1 prednášková miestnosť (Aula DATALAN), celková kapacita: 266 miest,
- budova VD: 2 prednáškové miestnosti PA0A1, PA0A2, celková kapacita: 440 miest.

Zoznam celouniverzitných seminárnych učební (kapacita 24 – 80 miest): AA108, AA105, AC119, AC203, AC103, AC014, AC104, AC204, AC305, AD112, AF106, AF208, AFS09, AF104, AF110, AF014, AF108, AF204, AF210, AFS12, AF206, AS030, AS117, AS120, AS127, AS219, AS224, AS031, AS118, AS123, AS217, AS220, AS227, AS032, AS119, AS124, AS218, AS223.

Zoznam celouniverzitných prednáškových učební (rozsah 150 – 266 miest): BG01(Aula DATALAN), AR1(Aula Siemens), AR2, AR3, PA0A1, PA0A2, Aula 1, Aula 2, Aula3, Aula 4, Aula 5, Aula 6.

Prevádzka a dostupnosť materiálnych, technických a informačných zdrojov je zabezpečená z dotačných prostriedkov, z prostriedkov z podnikateľskej činnosti a z prostriedkov verejne dostupných grantových schém.

Zoznam celouniverzitných učební je dostupný na:

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>

<https://campus.uniza.sk/>

Pre jednotlivé študijné programy je k dispozícii aj **3D fotogaléria priestorov – učební, laboratórií**, kde je realizovaná výučba predmetov ŠP: <https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/akreditacia/laboratoria/prehliadka>

Ústav telesnej výchovy zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov UNIZA. Telesná výchova sa vyučuje v rozsahu 2 hodín týždenne ako výberový predmet. Po úspešnom absolvovaní zvoleného športu môže študent získať v každom semestri 2 kredity. Ďalšie kredity môžu študenti získať na bakalárskom aj magisterskom stupni za letné a zimné telovýchovné sústredujú. Cieľom ÚTV je poskytnúť študentom čo najpestrejší výber športových špecializácií. Cieľom špecializácie je posilniť vzťah k určitému druhu športu, zdokonaľiť sa v ňom a aktívne pôsobiť na zlepšenie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Pri výbere nie je podstatná doterajšia úroveň jeho zvládnutia, ale záujem o tento šport. Ústav telesnej výchovy ponúka študentom UNIZA bohatý rozsah športových špecializácií <https://utv.uniza.sk/ponuka-sportov/> v nasledujúcich priestoroch:

Fit-clube na Hlinách, kde je k dispozícii fitness centrum, aeróbna hala, squashové ihrisko, viacúčelové ihrisko, regeneračný komplex, telocvičňa pre bojové športy, horolezecká stena, sauna.

Fit-clube Veľký Diel, kde je k dispozícii fitness centrum, viacúčelová hala, ihrisko na ricochet, telocvičňa T1 Veľký Diel, telocvičňa Májová ul., tenisové kurty, futbalové trávnaté ihrisko, atletická dráha.

Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA. Ústav telesnej výchovy pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu (Soča, Salza, Váh, Hron, Belá), cyklistické pobyty spojené s turistikou ale aj zimné lyžiarske kurzy (Nízke Tatry, Alpy, a pod.).

b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica č. 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline** – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-uvnortny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Prístup k internetu:

Učebne a laboratóriá výpočtovej techniky na pracovisku zabezpečujúcom študijný program Technika prostredia (KET Sjf UNIZA) sú pripojené k univerzitnej sieti, ktorá umožňuje študentom neobmedzený prístup k internetu (celkom 47 PC). UNIZA prevádzkuje vlastnú Wi-Fi sieť. Prostredníctvom pripojenia sa do univerzitnej Wi-Fi siete (prístupná vo všetkých priestoroch UNIZA) získavajú študenti voľný prístup na stránky UNIZA a neobmedzený prístup na internet po aktivácii účtu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM.

Študenti UNIZA majú k dispozícii aj **softvérový balík Microsoft Office 365** – <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/office-365-na-uniza/> Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka Office 365 počas celej doby štúdia.

Žilinská univerzita je vlastníkom aj licencie **Total Academic Headcount (TAH) pre MATLAB & Simulink** – <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/category/software/matlab/>. V rámci Matlab TAH licencie na UNIZA získajú študenti prístup napr. k: Matlab, Simulink, všetkým hlavným toolboxom – Matlab Online, Matlab Drive a Matlab Mobile. Okrem uvedených služieb majú možnosť absolvovať online kurzy Matlab Online Training Suite. Licencia umožňuje používať Matlab všetkým učiteľom a študentom za účelom výuky, výskumu a vzdelávania. Matlab môže byť inštalovaný na všetkých univerzitných zariadeniach a súkromných počítačoch.

Žilinská univerzita v Žiline je vlastníkom licencie na **inžiniersky a simulačný softvér od spoločnosti Ansys** – <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/ansys-2/>. Jednotlivé softvéry z programového balíka ANSYS umožňujú riešenie fyzikálnych problémov pre nasledovné typy polí: deformačné polia v poddajných telesách, prúdenie tekutín, teplotné polia, vysokofrekvenčné elektromagnetické polia, elektromagnetické polia, optika. Riešiť je možné aj úlohy zmiešaných polí a mnohé iné technické problémy z oblasti: strojnictva, elektrotechniky, stavebníctva, bezpečnostného inžinierstva, medicíny, dopravy, optiky, 3D tlače atď.. Algoritmy a výpočtové modely sú postavené hlavne na metóde konečných prvkov, ktorá je najuniverzálnejšou metódou pre riešenie parciálnych diferenciálnych rovníc a variačných úloh hľadania extrému.

Elektronický informačný systém:

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je na UNIZA Akademický Informačný a Vzdelávací Systém (AIVS). AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Pokrýva aj detašované pracoviská univerzity. V súčasnosti AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta univerzity od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na univerzite. AIVS UNIZA tvoria podsystémy:

- **Podsystém „Prijímacie konanie“**, ktorý poskytuje spracovanie prihlášky (elektronická / klasická), výsledky a ich vyhodnotenie, komunikáciu s uchádzačom a spracovanie štatistík pre MŠ.
- **Podsystém „Vzdelávanie“** – <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/>, ktorý tvoria moduly: register študentov, administrácia štúdia, zápisy na štúdium, spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov, administrácia skúšok, priebeh štúdia, evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov, študijné pobyty (mobility).
- **Podsystém „Záver štúdia“**, ktorý tvoria moduly „záverečné práce“ a „štátne skúšky“.

AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú – univerzitná knižnica, emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). AIVS je prepojený so systémom univerzitných e-mail adres poslucháčov a s aplikáciami pre digitálny certifikát a elektronický podpis vo vybraných službách AIVSu. Aplikácia UniApps umožňuje prístupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia pre študentov denného štúdia na 1. až 3. stupni.

Na AIVS je napojená aj **SjF UNIZA, ktorá využíva viac ako 700 počítačov v pedagogickom a vedecko-výskumnom procese** (z toho 363 PC majú priamo k dispozícii študenti na 1. – 3. stupni VŠ štúdia) a programové vybavenie ako napr.: MatLab® & Simulink® v rámci univerzitnej licencie Total Academic Headcount (TAH), LabVIEW, MEscopeVES 5.0 (Vibrant Technology), ANSYS, ADINA, MSC.MARC, MSC.AUTOFORGE, MSC.FATIGUE, MSC.ADAMS, Mathematica, SYSWELD, ABAQUS, Axio Vision 4 s balíkom Materials package, modulom pre analýzu fáz, analýzu liatin a modulom pre topografiu, Witness Horizon 21 – software pre modelovanie a optimalizáciu výrobných a údržbárskych procesov, TechOptimizer 2.5 – pre inovácie, IQ-RM PRO 6.5 – FMEA a FMECA, Catia, Simpack, AMR-WinControl, Pro/ENGINEER, AutoCAD, VisiLogic, CodeVision AVR Evaluation, simulačné programy pre priemyselné roboty (TriVariant v9.exe, HEXAPOD prototype simulationv1.0.exe, RoboSim.exe) a mobilné roboty (MobilnyRobot.exe), DELMIA Dassault Systemes, Siemes Tecnomatix pre PLM obsahujúci Tecnomatix Jack, Tecnomatix Process Simulate, Tecnomatix Plant Simulation, Tecnomatix Robcad, Tecnomatix Factory Cad a Factory Flow, komplexný softvérový balík Siemes Teamcenter pre správu dát a pod.

Žilinská univerzita je členom projektu **Slovenská infraštruktúra pre vysokovýkonné počítanie (SIVVP)**, ktorý bol schválený v marci 2009. Projekt bol zrealizovaný v roku 2012. High performance computing (HPC) alebo vysoko výkonné počítanie (VVP) znamená využívanie (super)počítačov a počítačových clustrov na riešenie numericky alebo dátovo náročných úloh z rôznych odvetví vedy a techniky ako napríklad medicína, fyzika, chémia, ekonomika. Využívať môžu študenti softvér ANSYS, COMSOL, COMSOL – cluster computing, Genome Trax, Mathematica 11.1, Matlab – licencia pre GRID, Matlab – TAH licencia a SIMPACK.

Prístup k študijnej literatúre:

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA <http://ukzu.uniza.sk/>) je centrálné pracovisko zabezpečujúce komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých študijných odborov a študijných predmetov, relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeníek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre sprístupňuje knižnica prioritne používateľom UNIZA, ale aj ostatnej verejnosti cez elektronický online katalóg. Všetky poskytované služby zabezpečuje automatizovane, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného sprístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS a elektronické referenčné služby.

Študenti majú prístup k množstvu predplatených plno textových a vyhľadávacích databáz, ako je WOS, SCOPUS, Science Direct, Springer Online, Wileys, Oxford Publishing a pod.

Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 3 študovne (92 študijných miest <http://ukzu.uniza.sk/sluzby-kniznice/>). Ich celková plocha prístupná pre používateľov je 540 m². Študovne a požičovňa sú vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu (46 PC).

	<p>V študovniach je vo voľnom výbere k prezenčnému štúdiu prístupných 11 292 knižničných jednotiek (základná študijná literatúra, elektronické a audiovizuálne dokumenty, záverečné a kvalifikačné práce, normy) a periodická literatúra. V študovniach (aj cez ostatné IP adresy UNIZA) sú prístupné elektronické databázy zodpovedajúce predmetovej profilácii univerzity – (35 databáz väčšinou prístupných plnotextové zdroje). K dispozícii je študijno-oddychová zóna, tichý box a tzv. mozgovňa.</p> <p>Okrem knižničného fondu prístupného priamo v priestoroch UK, sú na katedrách zriadené čiastkové knižnice (v počte 109 čiastkových knižníc) s možnosťou výpožičky. Sjf UNIZA sa snaží študentom sprístupniť čo najviac informácií, a preto je časť študijnej literatúry – skriptá, vydávaná v elektronickej forme. State zo skript, prezentácie z prednášok, pomôcky na cvičenia a iné zverejňujú ich autori pre študentov na internetových stránkach príslušných katedier a v univerzitnom systéme e-learningu. Sjf UNIZA vydáva vlastné učebné texty (monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá) väčšinou vo vydavateľstve EDIS, ktoré je súčasťou UNIZA. Na UNIZA sú vydávané aj vedecké časopisy – https://www.uniza.sk/index.php/vedci-a-partneri/vyskumne-zazemie/vedecke-casopisy</p>
c	<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetu. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie</p>
	<p>Štúdium je prezenčné, ale učitelia sú pripravení prejsť na dištančnú formu výučby pokiaľ sa objavia problémy podobné súčasnej situácii s pandemickým ochorením COVID-19. V takom prípade bude výučba realizovaná s využitím systémov Moodle alebo MS Teams.</p> <p>Vďaka balíku MS Office 365 – https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/office-365-na-uniza/, ktorý používa UNIZA je umožnené zdieľanie veľkých súborov, online výučba aj testovanie vo veľmi spoľahlivom režime s plynulým prenosom veľkých objemov dát súčasne. Online výučba a skúšanie v rámci súčasti tohoto balíka, ako napr. Teams a Forms je možné využívať. O prechode Sjf UNIZA z prezenčného štúdia na dištančné vzdelávanie informuje študentov dekan Sjf UNIZA hromadným mailom – elektronickou poštou. Pri krátkodobom prechode v rámci určitého predmetu študentov vopred informuje zodpovedný učiteľ predmetu. O podmienkach absolvovania predmetu pri prechode z prezenčnej na dištančnú formu sú študenti informovaní na začiatku semestra.</p> <p>Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom univerzitnej knižnice a katedrových knižníc. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých katedier v súlade s autorským zákonom. Novším sofistikovanejším prístupom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a rôznych nástrojov e-learning, ktoré umožňujú študentom na základ univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.</p> <p>Jednotlivé predmety študijného programu sú zabezpečené potrebnými učebnými textami (učebnice, skriptá), ktoré sú pravidelne inovované v rámci plánu edičnej činnosti na UNIZA ako aj mimo neho. UNIZA má okrem knižnice predajňu literatúry EDIS https://edis.uniza.sk/ponuka/1/Studijna-literatura/ a EDIS shop: https://www.edis.uniza.sk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • JANDAČKA, J. – HOLUBČÍK, M. – NEMEC, P.: Energetické stroje - objemové kompresory. EDIS, 2018, 158 s., ISBN 978-80-554 • KAPJOR, A. – KADUCHOVÁ, K. – LENHARD, R. – SMATANOVÁ, H.: Prenos tepla z orientovaných teplovýmenných plôch pri prirodzenej konvekcií. EDIS, 2017, ISBN 978-80-554-1304-4 • PAPUČÍK, Š. – NOSEK, R. – LENHARD, R.: Vykurovanie. EDIS, 2012, ISBN 978-80-554-0540-7 • JANDAČKA, J. – HOLUBČÍK, M. – PATSCH, M. – VANTÚCH, M.: Moderné zdroje tepla na vykurovanie. EDIS, 2016, ISBN 978-80-554-1230-6 • HOLUBČÍK, M.: Zdroje energie súčasnosti. EDIS, 2018, 77 s., ISBN 978-80-554-1480-5 • JANDAČKA, J. – HOLUBČÍK, M. – KANTOVÁ, N.: Zdroje a premena energie. EDIS, 2019, ISBN 978-80-554-1533-8 • JANDAČKA, J. – NEMEC, P. – HOLUBČÍK, M.: Tepelnotechnické vlastnosti stavebných konštrukcií. EDIS, 2020, ISBN 978-80-554-1644-1 • BOLIBRUCHOVÁ, D. – TILLOVÁ, E.: Zlievarenské zliatiny Al-Si. EDIS, 2005, 80 s., ISBN 80-8070-485-6 • SKOČOVSKÝ, P. – PALČEK, P. – KONEČNÁ, R. – VÁRKOLY, L.: Konštrukčné materiály, EDIS, 2000 • SKOČOVSKÝ, P. – PODRÁBSKÝ, T.: Grafické liatiny. EDIS, 2005 • KAPJOR, A. – HUŽVÁR, J. – GREŠŠÁK, T.: Vzduchotechnika 1. EDIS, 2012, ISBN 978-80-554-0539-1 • LENHARD, R. – KADUCHOVÁ, K. – ĎURČANSKÝ, P. – HEJČÍK, J.: Výmenníky tepla. Košice: Equilibria, 2020, 165 s., ISBN 978-80-8143-261-3 • LEŽDÍK, V. – MIČIAN, M. – PATEK, M.: Schvaľovanie postupov zvrárania kovových materiálov a plastov. Žilina: Inštitút kvality a vzdelávania, 2016, 204 s., ISBN 978-80-969599-2-1 • LEŽDÍK, V. – MIČIAN, M. – ŠKYBRAHA, J. – BOHINSKÝ, J.: Tvorba postupov zvrárania kovových materiálov. Žilina: Inštitút kvality a vzdelávania, 2006, 77 s., ISBN 80-969599-0-5 • ČAJA, A. – KAPJOR, A. – TUHOVČÁK, J. – HEJČÍK, J.: Chladiace obeh a tepelné čerpadlá. Žilina, 2020, ISBN 978-80-8143-262-0

	<ul style="list-style-type: none"> • NEMEC, P. – MALCHO, M. – LENHARD, R.: Využitie tepelných trubíc pri chladení a ohreve v technike. Žilina, Žilinská univerzita, ISBN 978-80-554-1075-3 • MALCHO, M. – GAVLAS, S. – PAPUČÍK, Š. – KADUCHOVÁ, K.: Spätne získavanie tepla z technologických procesov. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2018, ISBN 978-80-554-1415-7 • MALCHO, M. – LENHARD, R. – KADUCHOVÁ, K.: Hydráty zemného plynu a ich výroba. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2021, 172 s., ISBN 978-80-554-1766-0 • NEMEC, P. – NOSEK, R. – PILÁT, P.: Konvenčné a nekonvenčné chladiace technológie. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2020, 116 s., ISBN 978-80-554-1666-3 • NEMEC, P. – HOLUBČÍK, M.: Monitoring životného prostredia. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023, ISBN 978-80-554-1979-4 • LENHARD, R. – KADUCHOVÁ, K.: Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2024, ISBN 978-80-554-2141-4
d	<p>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie</p> <p><i>Inžiniersky študijný program Technika prostredia je moderný študijný program umožňujúci získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v oblasti, navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotechniku, plynárenstvo a tepelnú energetiku s ohľadom na čo najvyššiu energetickú efektívnosť a na čo najnižší dopad na životné prostredie pre potreby praxe. Okrem toho že katedra komunikuje so zástupcami z praxe pri zostavovaní študijných plánov a obsahu jednotlivých predmetov, využíva ich služby pri zadávaní a riešení diplomových prác ako aj pre externé prednášky v rámci predmetu Vybrané state z techniky prostredia. Tieto vybrané prednášky, z predmetnej oblasti, v ktorej pracujú, zabezpečujú na študijnom programe Technika prostredia disponibilní zamestnanci spoločností alebo organizácií:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faltherm, spol. s r.o. Žilina; • MH Teplárenský holding, a.s. – závod Žilina; • Viessmann, s. r. o., Bratislava; • IPECON, s.r.o., Žilina; • SPP, a.s., Bratislava; • G-TERM SLOVENSKO s.r.o. – tepelné čerpadlá, Martin; • GreMi KLIMA, s.r.o., Žilina. <p>Partneri na úrovni univerzity: https://uniza.sk/index.php# v záložke „vedci a partneri“.</p>
e	<p>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia</p> <p><i>Možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia študentov sú uvedené na stránke Žilinskej univerzity v Žiline – https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/volny-cas</i></p> <p><i>Stravovanie študentov zabezpečuje Stravovacie zariadenie UNIZA – Nová menza – https://menza.uniza.sk/</i></p> <p><i>Ubytovanie študentov UNIZA zabezpečujú ubytovacie zariadenia Veľký Diel – https://vd.internaty.sk/ a Hliny – http://hliny.internaty.sk/</i></p> <p><i>Športové aktivity na UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA – https://utv.uniza.sk/, ktorý ponúka základné možnosti športového využitia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fit-club ubytovacie zariadenie Hliny V: Vo fit-clube na Hlinách je pre záujemcov k dispozícii fitness centrum, aeróbna hala, squashové ihrisko, viacúčelové ihrisko, regeneračný komplex, telocvičňa pre bojové športy, horolezecká stena, sauna.</i> • <i>Fit-club ubytovacie zariadenie Veľký Diel: Vo fit-clube Veľký Diel sú pre záujemcov k dispozícii fitness centrum, viacúčelová hala, ihrisko na ricochet, telocvičňa T1 Veľký Diel, telocvičňa Májová ul., tenisové kurty, futbalové trávnaté ihrisko, atletická dráha.</i> • <i>Výkonnostný šport: Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA. Ústav telesnej výchovy pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu (Soča, Salza, Váh, Hron, Belá), cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy (Nízke Tatry, Alpy).</i> <p><i>Kultúrne a umelecké využitie v rámci mesta Žiliny ponúkajú napr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stanica Žilina-Záriečie (https://www.stanica.sk/)</i> • <i>Dom umenia Fatra (http://www.skozilina.sk/)</i> • <i>Považská galéria umenia (https://www.pgu.sk/)</i> • <i>Nová synagoga (https://www.novasynagoga.sk/)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mestské divadlo Žilina (https://www.divadlozilina.eu/) • Bábkové divadlo (http://www.bdz.sk/) <p>Duchovné vyžitie študentov zabezpečuje Univerzitné pastoračné centrum, Žilina – https://upc.uniza.sk/</p> <p>Spoločenské vyžitie študentov umožňuje viacero študentských organizácií pôsobiach na UNIZA (viď. Sprievodca prváka: https://uniza.sk/images/pdf/sprievodca-prvaka/sprievodca-prvaka-2025-2026.pdf), napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GAMA klub – http://gamaklub.uniza.sk/ • I-TÉČKO – http://itecko.uniza.sk/ • Internet klub – https://www.iklub.sk/ • RÁDIO X – https://www.radiox.sk/ • RAPEŠ – https://www.rapes.sk/ • Folklórny súbor STAVBÁR – http://fsstavbar.sk/ • Klub priateľov železníc – http://fpedas.utc.sk/~kpzsu/ <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>
f	<p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania</p>
	<p>Študenti SjF UNIZA sa môžu zúčastniť medzinárodných mobility programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke SjF. V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobility projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru (SAIA) a Národný štipendijný fond (NŠP).</p> <p>Záväzná zmluvná partnerstva umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.</p> <p>UNIZA má možnosť vyslať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev na 56 zahraničných univerzít. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVaM SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond atď. Okrem Erasmus+ má fakulta ďalšiu zmluvnú spoluprácu s AGH University of Science and Technology (Kraków, Poland), Technical University of Varna (Bulgaria), International Visegrad Fund.</p> <p>Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáhajú zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na SjF UNIZA. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty (https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula).</p> <p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania sú popísané v Smernici č. 219 „Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí“ – https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Základné informácie k mobilitám v rámci programu Erasmus+:</p> <p>Kritéria výberu na mobilitu: https://www.uniza.sk/images/pdf/erasmus/StrategiaVyberuUNIZAPridelovaniegrantov.pdf</p> <p>Link na stránku programu Erasmus+: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus</p> <p>Základné informácie k mobilitám v rámci programu CEEPUS: https://ceepus.saia.sk/</p>

Kontaktné osoby:

Meno a priezvisko: doc. Ing. Michal Šajgalík, PhD. (prodekan, fakultný Erasmus+ koordinátor)

e-mail: michal.sajgalik@fstroj.uniza.sk

tel.: +421 41 513 2780

Meno a priezvisko: prof. Dr. Ing. Ivan Kuric (fakultný CEEPUS koordinátor)

e-mail: ivan.kuric@fstroj.uniza.sk

tel.: +421 41 513 2800

Meno a priezvisko: Mgr. Renáta Janovčíková (koordinátorka Erasmus+ mobilít Sjf)

e-mail: renata.janovcikova@fstroj.uniza.sk

tel.: +421 41 513 2518

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
a	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium
	<p>Všetky informácie o prijímacích konaniach na Sjf sú zverejnené na webe fakulty a UNIZA: https://www.fstroj.uniza.sk/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=219 https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php</p> <p>Podmienky prijatia na všetky študijné programy na Sjf UNIZA sú schvaľované každý rok v AS fakulty a zverejnené najneskôr 30. októbra príslušného akademického roka, v ktorom sa prijímacie konanie uskutočňuje / najmenej však dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok /. V schválených dokumentoch sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín podávania prihlášok, termín prijímacej skúšky, zoznam ponúkaných študijných programov, plánované počty prijatých študentov a podmienky prijatia bez prijímacej skúšky.</p> <p>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium na Sjf UNIZA sú definované v smernici Zásady a pravidlá prijímacieho konania pre 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline pre akademický rok 2026/2027 – https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Inq_Sjf.pdf</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium (študijný program druhého stupňa) je získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, takýto uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však ku dňu určenému na zápis na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiadava UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní. Všetky potrebné informácie o uznávaní dokladov o vzdelaní získaných v zahraničí sú záujemcov dostupné na:</p> <p>https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/uznavanie-dokladov https://www.uniza.sk/images/pdf/uznavanie-dokladov/2025/20062025_MU-c-8-2025-uznavanie-dokladu-o-vzdelani.pdf</p> <p>Na štúdium študijných programov, ktoré sú na Sjf UNIZA realizované v slovenskom jazyku, je požadované písomné a ústne ovládanie slovenského alebo českého jazyka na primeranej úrovni (ekvivalent minimálne úroveň B1), čo zahraničný uchádzač doloží dokladom. Fakulta si vyhradzuje právo overenia predloženého certifikátu o znalosti jazyka s možnosťou preskúšania úrovne jazykových schopností na Ústave celoživotného vzdelávania UNIZA. Jazykovú prípravu je odporúčané absolvovať na UNIZA. Predpokladá sa znalosť aspoň jedného svetového jazyka (angličtina, nemčina, francúzština, španielčina, taliančina, ruština) na primeranej úrovni.</p> <p>Uchádzač by mal disponovať základnými vedomosťami v oblasti študijného odboru STROJÁRSTVO na úrovni syntézy, vrátane problematiky kľúčových oblastí strojárstva (t. j. vedomosťami o technických materiáloch, technológiách ich výroby a spracovania a vzájomnom mechanickom pôsobení strojných častí a ich účinkoch na mechanické prvky a systavy, vedomosťami o navrhovaní, technickej diagnostike, vedomosťami o výrobe, stavbe a prevádzke výrobných, dopravných, energetických, poľnohospodárskych a lesníckych strojov, systémov a zariadení, o informačných a riadiacich systémoch, vedomosťami z oblasti riadenia sociálno-technických systémov) – podľa zamerania zvoleného študijného programu.</p>
b	Postupy prijímania na štúdium
	<p>Na všetkých akreditovaných študijných programoch Sjf UNIZA sa realizuje prijímacie konanie. Pre posúdenie predpokladov uchádzačov o štúdium inžinierskych študijných programov menuje dekan fakulty komisie pre prijímacie konanie. Prijímacia komisia je zložená z predsedu a najmenej ďalších troch členov.</p> <p>Sjf UNIZA rešpektovaním a uplatňovaním týchto zásad a pravidiel prijímacieho konania garantuje, že:</p> <ol style="list-style-type: none"> prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé; podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia; výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium; kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. <p>Ďalšie podmienky prijímania uchádzačov na štúdium študijných programov inžinierskeho štúdia Sjf UNIZA sú stanovené podľa § 57 zákona. Prijímacie konanie sa uskutoční formou výberového konania s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</p> <p>Ak záujem o niektorý študijný program prekročí plánované počty prijatých študentov, dekan Sjf je oprávnený prijať väčší počet uchádzačov, ako je plánovaný. Zvýšený počet prijímaných uchádzačov dekan stanovuje v spolupráci s garantom študijného programu na základe aktuálnych kapacitných možností jednotlivých pracovísk zabezpečujúcich študijné programy. Z tohto dôvodu zvýšený počet prijímaných uchádzačov nemusí byť rovnaký na jednotlivých študijných programoch.</p>

1. **Bez prijímacej skúšky sú prijatí** uchádzači, ktorí dosiahli počas Bc. štúdia vážený študijný /VŠP/ priemer **do 2,6** / vrátane štátnej záverečnej skúšky / a absolvovali študijný program v odbore strojárstvo.

V prípade absolvovania študijného programu v inom odbore, rozhodne o možnosti prijať uchádzača resp. prijať uchádzača bez prijímacej skúšky, garant príslušného študijného programu.

2. V prípade, že počet uchádzačov /VŠP $\leq 2,6$ / prekračuje kapacitu daného študijného programu budú všetci uchádzači prijímaní na základe váženého študijného priemeru dosiahnutého počas Bc. štúdia /vrátane štátnej záverečnej skúšky/ a prijímacej skúšky.

3. **Prijímacia skúška**

V prípade, že uchádzači nespĺňajú podmienky prijatia bez prijímacej skúšky alebo bodu 6 tohto článku, musia absolvovať prijímaciu skúšku formou testu. Výsledky testu zhodnotia a kvantifikujú schopnosti ďalšieho úspešného štúdia uchádzača na 2. stupni štúdia v danom študijnom programe.

Na štúdium sú prijatí:

- a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,
- b) uchádzači, ktorí úspešne absolvovali prijímaciu skúšku.

Na základe výsledného kvantitatívneho ohodnotenia uchádzača, uvedeného v prílohe dokumentu

https://www.fstroj.uniza.sk/images/fstroj/pdf/Predpisy/2026_2027_Inq_SjF.pdf

sa zostaví poradie uchádzačov. Najlepšie umiestnenie má uchádzač s najvyšším bodovým ohodnotením. Prijímacia komisia menovaná dekanom SjF verifikuje poradie uchádzačov a predloží dekanovi návrh na rozhodnutie o prijatí. Dekan rozhodne o konečnom počte prijatých uchádzačov na základe kapacity daného študijného programu a môže rozhodnúť o odpustení prijímacej skúšky na konkrétnom študijnom programe.

Uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť, na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb, určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby v súlade so smernicou č. 198 „Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline“ –

<https://uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

Dekan fakulty umožní uchádzačovi podmienené prijatie (podľa § 58 ods. 1 zákona) v prípade, ak mal objektívne príčiny na nesplnenie základných podmienok prijatia na štúdium, ktoré sa posudzujú jednotlivo. Právo na zápis uchádzačovi, ktorý bol prijatý na štúdium podmienené, zaniká, ak najneskôr v deň určený na zápis nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia.

Každý uchádzač má právo na požiadanie nahliadnuť do dokumentácie svojho prijímacieho konania. Výsledky prijímacích konaní budú bez meškania zverejnené v systéme prijímacieho konania a na web stránke fakulty, rozhodnutia o prijatí / neprijatí na štúdium budú uchádzačom doručené doporučene do vlastných rúk v zákonom termíne. V rozhodnutí o prijatí na štúdium doručenom uchádzačovi je uvedený taktiež postup zápisu uchádzača na štúdium.

Pre zahraničných uchádzačov platia podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR. Pre zahraničných uchádzačov prijatých na základe medzištátnych dohôd, bilaterálnych zmlúv alebo pre štipendistov vlády SR platia podmienky uvedené v príslušných dokumentoch.

Štúdium v študijných programoch inžinierskeho štúdia v dennej forme bude otvorené len v prípade, ak podmienky prijímacieho konania v jednotlivých študijných programoch splní minimálne 5 uchádzačov. Pri nižšom počte uchádzačov o otvorení, resp. neotvorení príslušného študijného programu rozhodne dekan SjF UNIZA. Počet prijatých študentov na jednotlivé študijné programy sa môže v prípade potreby modifikovať na základe aktuálneho počtu prihlášok a kapacitných možností. V kompetencii dekana SjF UNIZA je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. ročníku inžinierskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhoveli podmienkam na prijatie v inom študijnom programe inžinierskeho štúdia, ale študijný program nebol otvorený, pretože podmienky prijímacieho konania splnil nižší počet uchádzačov. Takíto uchádzači o štúdium musia splniť podmienky prijímacieho konania aj pre dopĺňaný študijný program.

c Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Vid. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“:

<https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4282-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-sjf?catid=2:uncategorised&Itemid=101>

<https://www.fstroj.uniza.sk/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/uradna-tabula>

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a	<p data-bbox="177 237 1262 264">Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu</p> <p data-bbox="177 309 1528 421">Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu prebieha najmä prostredníctvom pravidelných, každoročných prieskumov, anonymných dotazníkov po ukončení predmetov a spätnej väzby od študentských zástupcov. Tieto anonymné prieskumy sa zameriavajú na obsah, organizáciu vzdelávania a prístup učiteľov, pričom výsledky slúžia na zlepšenie kvality v zmysle Smernice č. 223 pre Monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP:</p> <p data-bbox="177 423 1430 450">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p data-bbox="177 483 1528 595">Súčasťou spätnej väzby je spätná väzba na jednotlivé predmety, ktoré študenti absolvovali v priebehu štúdia. Hodnotenie jednotlivých predmetov je realizované prostredníctvom AIVS (https://vzdelavanie.uniza.sk/). Prístup k formuláru hodnotenia predmetu má študent v hlavnej ponuke v zozname zapísaných predmetov. K výsledkom hodnotenia predmetov majú prístup cez AIVS všetci vyučujúci zabezpečujúci výučbu príslušného predmetu.</p> <p data-bbox="177 629 1528 685">Spätná väzba na úrovni študijného programu je získavaná prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka určeného študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov vzdelávania. Slúži na zmapovanie celého študijného programu.</p> <p data-bbox="177 719 1528 775">Spätná väzba od absolventov študijných programov mapuje efekt a dopad absolvovaného vysokoškolského vzdelávania na príslušnom stupni. Anonymný dotazník je určený všetkým absolventom, ktorí ukončili štúdium v danom študijnom programe za posledné tri roky.</p> <p data-bbox="177 808 1528 887">Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.</p> <p data-bbox="177 920 1528 976">Hodnotiace správy sú zverejnené na: https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5115-spravy-o-hodnoteni-studijnych-programov-na-sif?catid=2:uncategorised&Itemid=101</p>
b	<p data-bbox="177 1010 1385 1037">Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</p> <p data-bbox="177 1093 1477 1120">Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <ul data-bbox="177 1122 1528 1603" style="list-style-type: none"> • U_{sci10} - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne • U_{sci11} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia) • U_{sci12} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) • U_{sci13} - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami • U_{sci16} - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu • U_{vzdel2} - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium • U_{VZDEL9} - Miera prevencie akademických podvodov • U_{sci17} - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe • U_{sci20} - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu • U_{sci21} - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania • $U_{vystup2}$ - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky) • $U_{vystup1}$ - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVaM za kalendárny rok, v ktorom AR začal) • $U_{vystup3}$ - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky) <p data-bbox="177 1637 1528 1715">Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvodené dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.</p> <p data-bbox="177 1718 687 1744">https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy</p>

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)
Názov predpisu	Link
<i>Relevantné vnútorné predpisy UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula
<i>Vnútorné predpisy VSK UNIZA</i>	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2