



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: Záchrané služby

Stupeň štúdia: 2.

Dátum schválenia vytvorenia alebo poslednej úpravy študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:

01.07.2025

Dátum poslednej opravy OPISU študijného programu: 13.3.2026

1. Základné údaje o študijnom programe			
a	Názov študijného programu	Záchrané služby	Číslo podľa registra ŠP 21449
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	2	ISCED_F kód stupňa ¹ vzdelávania 767
c	Miesto/-a štúdia	1. mája 32, 010 26 Žilina; Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina	
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP 9205TR00
			ISCED_F kód odboru /odborov 103
e	Typ študijného programu	Akademický orientovaný	
f	Udeľovaný akademický titul	Inžinier „Ing.“	
g	Forma štúdia	Denná	
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.	
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský	
j	Štandardná dĺžka štúdia	2 roky	
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	https://fbi.uniza.sk/stranka/studium-moznosti-a-prijimacky	
	Skutočný počet uchádzačov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/513-3-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101	
	Počet študentov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/513-3-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&Itemid=101	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania Profil absolventa inžinierskeho študijného programu záchrané služby Ovláda základné vedomosti z oblasti manažmentu rizík a vie ich aplikovať v orgánoch verejnej správy a v podnikateľských subjektoch. Má vedomosti týkajúce sa riadenia náročných zásahov a súčinnosti zložiek IZS a v oblasti ochrany pred požiarmi pozná široké spektrum preventívnych a represívnych opatrení a spôsoby

ich aplikácie v špecifickom prostredí a situáciách. Má vedomosti o fyzikáľnochemickej podstate procesov horenia, hasenia a o rozvoji požiaru. Vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti, o príčinnej analýze porúch, tvorbe expertíznej správy a dokumentácie v oblasti priemyselnej bezpečnosti. Pozná zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a preventívne opatrenia. Ovláda bezpečnostné opatrenia na úseku ochrany pred požiarom.

Navrhuje systémové opatrenia pre zvýšenie efektívnosti systémov riadenia bezpečnosti a ochrany pred požiarom a ochrany zdravia pri práci. Posudzuje podnikateľské riziká a riziká vzniku závažných priemyselných havárií, spracováva havarijné plány a pripravuje opatrenia na ich aplikovanie. Vykonáva analýzy rizík vzniku požiaru a zabezpečuje ich dokumentáciu. Na úseku požiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov uplatňuje zásady riadenia rizík, dokáže posudzovať stavby a technologické zariadenia so zložitým riešením protipožiarnej bezpečnosti.

Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení mimoriadnych udalostí rôzneho charakteru a iných krízových javov, problémov počas plánovaných činností a projektov z oblasti ochrany pred požiarom v meniacom sa prostredí. Dokáže riadiť tímy pracovníkov v tejto oblasti, samostatne viesť bezpečnostné akcie a prevziať zodpovednosť za správnosť ich riešenia. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotliviec, člen alebo vedúci tímu. Vie riadiť bezpečnostné tímy, tímy vyšetrovateľov, záchranárov, koordinovať činnosť záchranných zložiek, komplexne organizovať činnosť pri vykonávaní záchranných prác počas havárií, živelných pohrôm a iných mimoriadnych udalostí. Je spôsobilý samostatne posudzovať parametre pracovného prostredia v oblasti práce s nebezpečnými látkami, vyhradených technických zariadení, požiarneho a bezpečnostného inžinierstva. Je kompetentný samostatne alebo v tíme pripravovať komplexnú dokumentáciu ochrany pred požiarom a voliť a implementovať vhodnú stratégiu protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov.

Je schopný používať progresívne metódy a prostriedky pri riešení problémov, zavádzať zložité technické riešenia a tvorivo aplikovať získané poznatky z teórie a praxe. Je spôsobilý poskytovať zamestnávateľovi poradenské služby v oblasti vzdelávacích, metodických, organizačných, koordinačných a ďalších úloh pri zaistovaní OPP. Je kompetentný identifikovať a analyzovať problémy, navrhnúť a implementovať riešenie zložitých a rozsiahlych zásahov záchranných zložiek IZS spolu s vypracovaním príslušnej dokumentácie. Je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej činnosti a prijatých rozhodnutí pred verejnosťou a pred odborným publikom a to aj v cudzom jazyku. Stará sa o svoj osobný odborný rast a o vzdelávanie svojich podriadených s dôrazom na predmetný študijný odbor.

CIELE VZDELÁVANIA INŽINIERSKÉHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY

sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.

Vedomostí

V1 Študent má poznatky o všeobecne záväzných právnych predpisov vrátane rezortných predpisov a iných aktov riadenia v pôsobnosti ústredného orgánu a poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek, ktoré dokáže využívať pre účely rozlišovania riadiacich kompetencií

V2 Študent získa poznatky pre analýzu riešenia problémov

V3 Študent má a aplikuje poznatky krízového manažmentu

V4 Študent má vedomosti o fyzikálno-chemickej podstate procesov horenia, explózie, eliminácii, hasenia, priebehu a rozvoji požiaru na základe experimentálnych činností a tvorby modelových situácií.

V5 Študent vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti a expertíznej analýze

V6 Študent nachádza, analyzuje a prezentuje vlastné riešenia problémov pri výskume a vývoji na úseku vykonávania činnosti a opatrení súvisiacich s poskytovaním pomoci v tiesni

Zručnosti

Z Hasič záchranár

Z1 Organizuje a koordinuje výkon štátnej správy vrátane kontrolnej činnosti a rozhodovania o uložení postihu právnickým osobám a podnikajúcim fyzickým osobám na úrovni okresu.

Z2 Vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiarov a iných typov požiarnej auditov, posudzovanej projektovej dokumentácie stavieb, technológií a výrobkov z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti objektov a technologických zariadení s vysokým požiarovým rizikom na úrovni kraja.

Z3 Hodnotí a kontroluje vlastností zásahovej hasičskej techniky a iných vecných prostriedkov alebo využíva a určuje skúšobné postupy ich merania a rozhoduje o možnosti ich zaradenia do používania v hasičských jednotkách.

Z4 Vykonáva samostatnú odbornú špecializovanú činnosť pri sústreďovaní, nasadzovaní a organizovaní hasičských jednotiek pri zdolávaní rozsiahlych požiarov a vykonávaní zložitých záchranných prác pri haváriách a iných mimoriadnych udalostiach, ako aj pri výkone služby vrátane určovania opatrení na zaistenie bezpečnosti práce.

Z5 Vykonáva odbornú špecializovanú činnosť v oblasti výchovy, vzdelávania, preventívno-výchovného pôsobenia, odbornej prípravy, overovania odbornej spôsobilosti príslušníkov alebo pri

zistovaní príčin vzniku požiarov a pri vypracúvaní súvisiacich analýz a návrhov opatrení.

Z6 Koordinuje, analyzuje a komparuje činnosti pri zabezpečovaní koncepcie aproximácie technického práva v oblasti ochrany pred požiarom k právu Európskej únie vrátane vykonávania dohľadu nad určenými výrobkami a pri uplatňovaní právnych vzťahov príslušníkov v osobnom úrade.

Z7 Využíva poznatky pre koncepčnú a metodickú činnosť v oblasti finančného, materiálneho a technického vybavenia na zásahovú činnosť

Z8 Je spôsobilý vykonávať odborné špecializované činnosti vo vymedzenom rozsahu na úseku hospodárskej mobilizácie, plánovacej, riadiacej a výkazovej činnosti so spracúvaním dokumentov v zariadeniach zboru vrátane zabezpečovania ochrany utajovaných skutočností.

Z9 Absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložky integrovaného záchranného systému.

Z: požiarny auditor

Z10 Samostatne uskutočňuje metodický odborný dohľad, usmerňuje výkon pri spravovaní protipožiarnej metodík, predpisov, smerníc a poriadkov podľa podmienok organizácií so značne rozsiahlymi a členitými vnútornými organizačnými štruktúrami alebo podľa podmienok veľkých a členitých alebo inak náročných území.

Z11 Koordinuje zaistovanie požiarnej ochrany pri výrobe alebo spracovaní veľmi horľavých a mimoriadne horľavých látok (ropných produktov), výbušnín, ľahko vznetových a horľavých materiálov a látok a pod.

Z12 Odborne posudzuje špeciálne technické a technologické zariadenia, budov, materiálu a látok používaných vo výrobe, prevádzke a pod. z hľadiska protipožiarnej ochrany (vo fáze prípravy výroby alebo prevádzke).

Z13 Koordinuje a poskytuje poradenstvo pri inštalácii požiarnej detektorov, hasiacich systémov, využití stavebného materiálu a prepravných prostriedkov na zabezpečenie protipožiarnej prevencie a minimalizácii škôd a nebezpečenstva v prípade požiaru.

Z14 Vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti v projektovej dokumentácii stavieb

Z15 Osvojí si vykonávať samostatnú odbornú činnosť pri zložitých experimentoch v oblasti hodnotenia požiaro-technických vlastností materiálov a technických prostriedkov

Z16 Riadi kontrolnú činnosť, expertízu a vyšetrovaciu činnosť na úseku ochrany pred požiarom a hodnotenia priemyselných havárií

Z17 Vedie vzdelávacie činnosti, overuje vedomosti, spôsobilosti a získané zručnosti na výkon činnosti v záchranných službách

Kompetentnosti

K1 analyzovanie a riešenie problémov,

K1 Analýza, hľadanie, riešenie problémov a integrácia výstupov

K2 Matematická a digitálna gramotnosť

K3 Vedenie ľudí a práca s tímom

- K4 Zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu,
 K5 Zodpovednosť za rozhodnutie a konanie
 K6 Samostatné tvorivé riešenie špecializovaných prác
 K7 Komunikácia (jednanie s ľuďmi)
 K8 Vyvodzovať závery a hodnotiť dôsledky.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb		
CV1		Riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannou technikou		
Výstupy vzdelávania		<i>VV1: Výstup up vedomosť</i>	<i>VV2: Výstup zručnosť</i>	<i>VV3: Výstup kompetenťnosť</i>
Semester 1	Operačná analýza	V2	Z2, Z8	K1, K2
	Radiačná chemická a biologická ochrana	V3, V4	Z9	K9
	Taktika a vedenie	V1, V6	Z4, Z5, Z8	K4, K5, K6
	Personálny manažment	V1	Z1	K7
	Odborná prax		Z9	K8
Semester 2	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	V4, V3	Z2	K1
	Záchranná technika	V3, V6	Z3, Z7, Z8	K4, K9
	Technológie záchranných prác	V4, V5	Z4, Z7	K4, K5, K6, K8
	Rozvoj pracovných tímov	V3	Z6	K4, K6
Semester 3	Experimentálne práce a výskumné projekty	V4, V5	Z15	K8
	Manažment záchranných prác	V2, V3	Z4, Z8	K5, K6, K8
	Komplexná starostlivosť o záchrannú techniku	V6	Z3, Z9	K5
	Psychológia a krízová intervencia	V6	Z8	K7
Semester	BOZP v záchranných službách	V2, V3	Z5	K2, K9
	Medicína katastrof	V6	Z8	K4, k8

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb		
CV2		Projektovať protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektovať prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracovávať analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí		
Výstupy vzdelávania		<i>VV1: Výstup up vedomosť</i>	<i>VV2: Výstup zručnosť</i>	<i>VV3: Výstup kompetenťnosť</i>
Semester 1	Požiarna bezpečnosť stavby	V1	Z12,Z13,Z14	K1,K2,K3
	Materiály a šírenie tepla	V5	Z2, Z11, Z15	K9
	Projektový manažment	V2	Z6,Z10	K5,K6,K7, K8
Semester 2	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	V2	Z2	K1,K2,K3
	Skúšobníctvo	V4, V5	Z13, Z15	K1,K7,K8
	Odolnosť konštrukcií	V5	Z11,Z14	K1,K2,K3
	Riziká priemyselných procesov	V2,V3	Z2	K1,K8
Semester 3	Analýza dát			K1,K2
	Projektovanie a riešenie PBS	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Projektovanie požiarnotechnických zariadení	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Súdne inžinierstvo	V2,V3	Z2,Z10	K1,K8
Semester 4	Požiarna inžinierstvo	V5	Z10,Z11,Z12	K1,K2
	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	V5	Z10,Z11,Z12	K3,K8,K9
	Expertné postupy zisťovania príčin požiarov	V5	Z10,Z15	K2,K3,K8, K9

VÝSTUPY VZDELÁVANIA [VV] ING ZS

Dimenzia kognitívnych procesov ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámi),

		<p>konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a metakognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kongnitívnych procesov je súčasťou informačných listov.</p> <p>VV1. Absolventi inžinierskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich odborné bakalárske vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS</p> <p>VV.1.1 Projektuje protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektuje prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí</p> <p>VV2. Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia;</p> <p>VV2.1 Využíva manažérske znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri realizácii záchranných prácach. Dokáže riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannou technikou</p> <p>Dimenzia psychomotorických procesov</p> <p>VV3. Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek a analyzuje stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác</p> <p>VV4. Vedia komunikovať informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoreticky osvojených postupov a prakticky získaných zručností</p> <p>Dimenzia afektívnych procesov</p> <p>VV5. Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore inžinierskeho štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni vyššieho stupňa riadenia</p> <p>VV6. Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.</p>
b	<p>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</p>	<p>Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa:</p> <p>- kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich</p>

fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarimi a úseku priemyselných havárií

- spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa
profesiu: hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch ako aj v nasledujúcich profesiách:

požiarny auditor <https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/2618-poziarne-auditor/opis-zamestnania> (Fire Protection Specialist, Požiarny projektant, Požiarny špecialista, Projektant požiarnej bezpečnosti stavby, Projektant požiarnej ochrany, Špecialista na vypracovanie požiarneho projektu)
Autorizovaný inžinier pre riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií <https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4446-autorizovany-inzinier-pre-riesenie-protipoziarnej-bezpecnosti-stavieb-a-technologie/opis-zamestnania>

Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke

Kariérna brána	Požiarny a bezpečnostný auditor
požiarny auditor	https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/2618-poziarne-auditor/opis-zamestnania
Autorizovaný inžinier pre riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií	https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4446-autorizovany-inzinier-pre-riesenie-protipoziarnej-bezpecnosti-stavieb-a-technologie/opis-zamestnania
Riadiaci pracovník (manažér) bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia	https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3476-riadiaci-pracovnik-(manazer)-bezpecnosti-a-ochrany-zdravia-pri-praci-a-ochrany-zivotneho-prostredia/zakladne-informacie
Rizikový špecialista	Špecialista pre riešenie (závažných) priemyselných havárií
Hasič - záchranár	https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar
Katalóg pracovných pozícií Hasič Hasičského a záchranného zboru:	<p>ODBORNÝ INŠPEKTOR VEDÚCI TECHNIK ŠPECIALISTA Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP</p> <p>SAMOSTATNÝ ODBORNÝ INŠPEKTOR ŠPECIALISTA Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP</p>

		VRCHNÝ INŠPEKTOR Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP
c	<p>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</p>	<p>Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida</p> <p>Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA</p> <p>Názov Firmy: Totuus, s. r. o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník</p> <p>Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Jozef Seleš</p>

3. Uplatniteľnosť		
a	<p>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</p>	<p>Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa: Absolvent inžinier záchranných služieb nadobudne štúdiom inžinierskeho študijného programu kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, • vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy, • vo vyšších stupňoch riadenia vo verejnej správe, • v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností • v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarmi a úseku priemyselných havárií.
b	<p>Úspešní absolventi študijného programu</p>	<p>Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií.</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Safirs; – Veliteľ závodného hasičského útvaru</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík; Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Záchranná brigáda HaZZ Žilina; – Veliteľ družstva</p>

		<p>Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Kia Slovakia – Vedúci sekcie BOZP</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Kristián Slašťan, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline – Pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline – Pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p>Naši absolventi sa uplatňujú na manažérskych pozíciách štátnej správy, konkrétne v Hasičskom a záchrannom zbore MV SR, napr. Ing. Marek Langa je riaditeľom strednej školy požiarnej ochrany Hasičského a záchranného zboru v Žiline alebo Ing. Monika Šullová, PhD. riaditeľka odboru krízového riadenia Okresného úradu Bratislava.</p>						
c	<p>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</p>	<p>Prieskum medzi zamestnávateľmi je súčasťou monitorovania kvality študijného programu a jeho realizácia je plánovaná v intervale 3 rokov.</p> <p>Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarnej ochrany úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarom. Príklady sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.</p> <table border="1" data-bbox="740 1664 1485 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="740 1664 987 1744">Organizácie</th> <th data-bbox="987 1664 1155 1744">Zastupujúca osoba</th> <th data-bbox="1155 1664 1485 1744">Adresa, link</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="740 1744 987 2007">Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR</td> <td data-bbox="987 1744 1155 2007">Ing. Peter Ivan, PhD.</td> <td data-bbox="1155 1744 1485 2007">Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</td> </tr> </tbody> </table>	Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link	Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	Ing. Peter Ivan, PhD.	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)
Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link						
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	Ing. Peter Ivan, PhD.	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)						

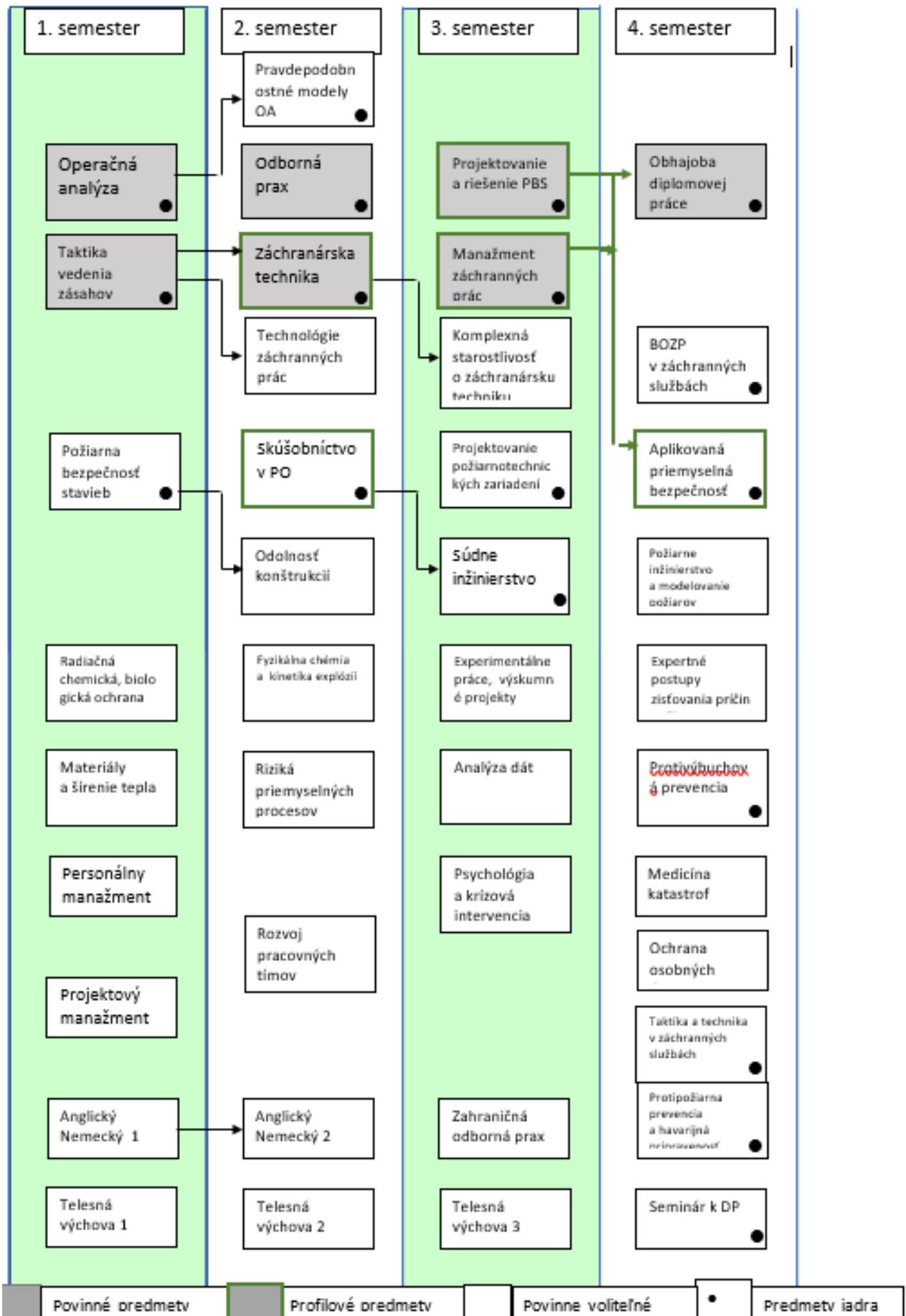
		Záchranná brigáda HaZZ v Žiline	Ing. Ján Lupták-riadiateľ	Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)
		Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.	Martin Blaha – Prezident Milan Mrvečka – Viceprezident	Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré Mest, http://sahd.sk/w2/?page_id=120
		Safir Závodný hasičský útvar	Ing. Pette - konateľ	
		COUPE INVEST Závodný hasičský útvar	JUDr. Marian Šmida - konateľ	Zámocká 22, 811 01, Bratislava-Staré Mesto Prevádzkovanie závodných hasičských útvarov (coupeinvest.sk)
		PETROLSERVIS SK, spol. s r.o. Závodný hasičský útvar	Jozef Tománek	Vinohradská 1357/3C, 92001 Hlohovec
<p>Zamestnávateľia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľom sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C)).</p> <p>Vďaka spolupráci s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných pracoviskách.</p>				

4. Štruktúra a obsah študijného programu¹

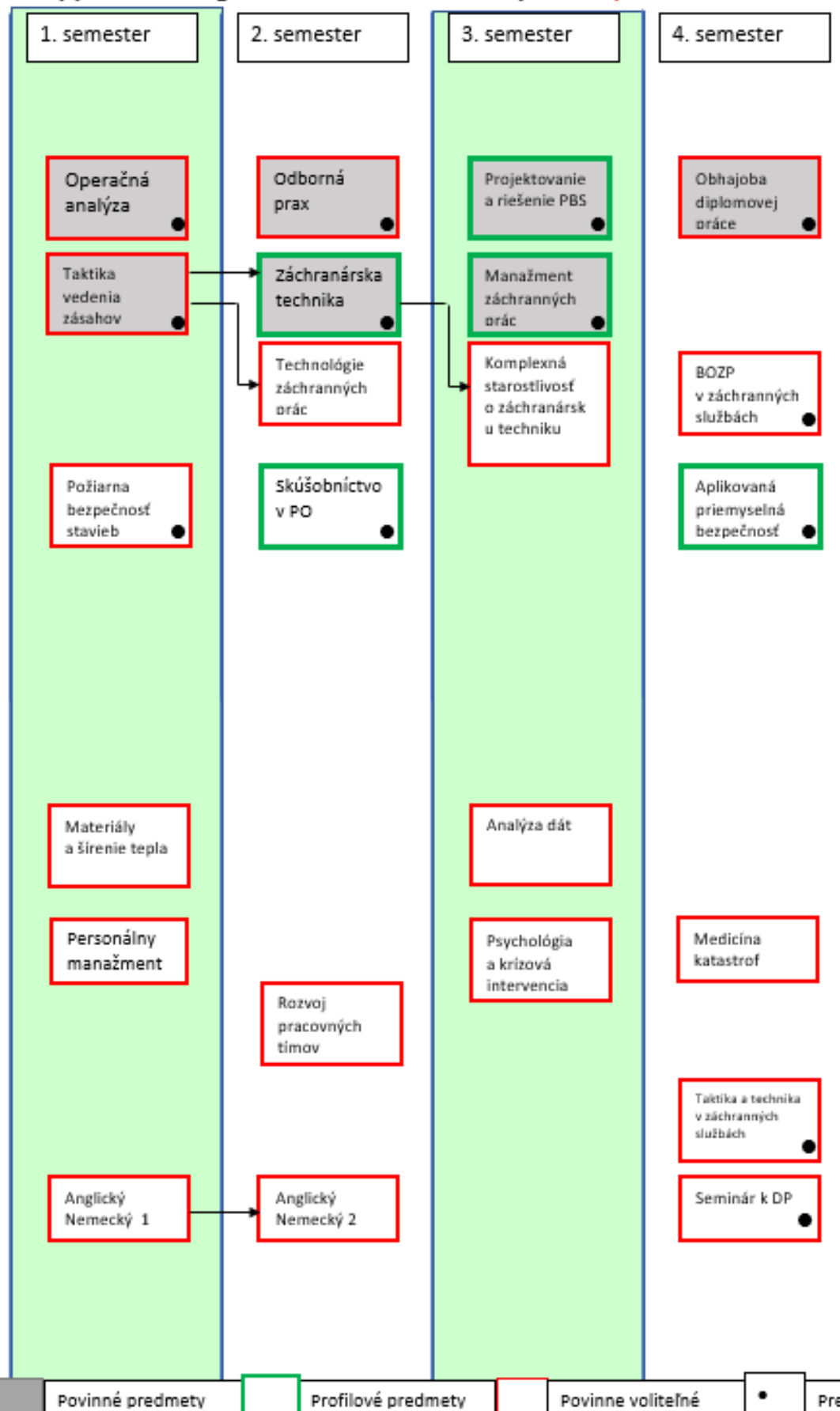
¹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

a	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe
	Sú uvedené v Smernici č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
b	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu
	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu sú vyjadrené ako schémy predmetov:

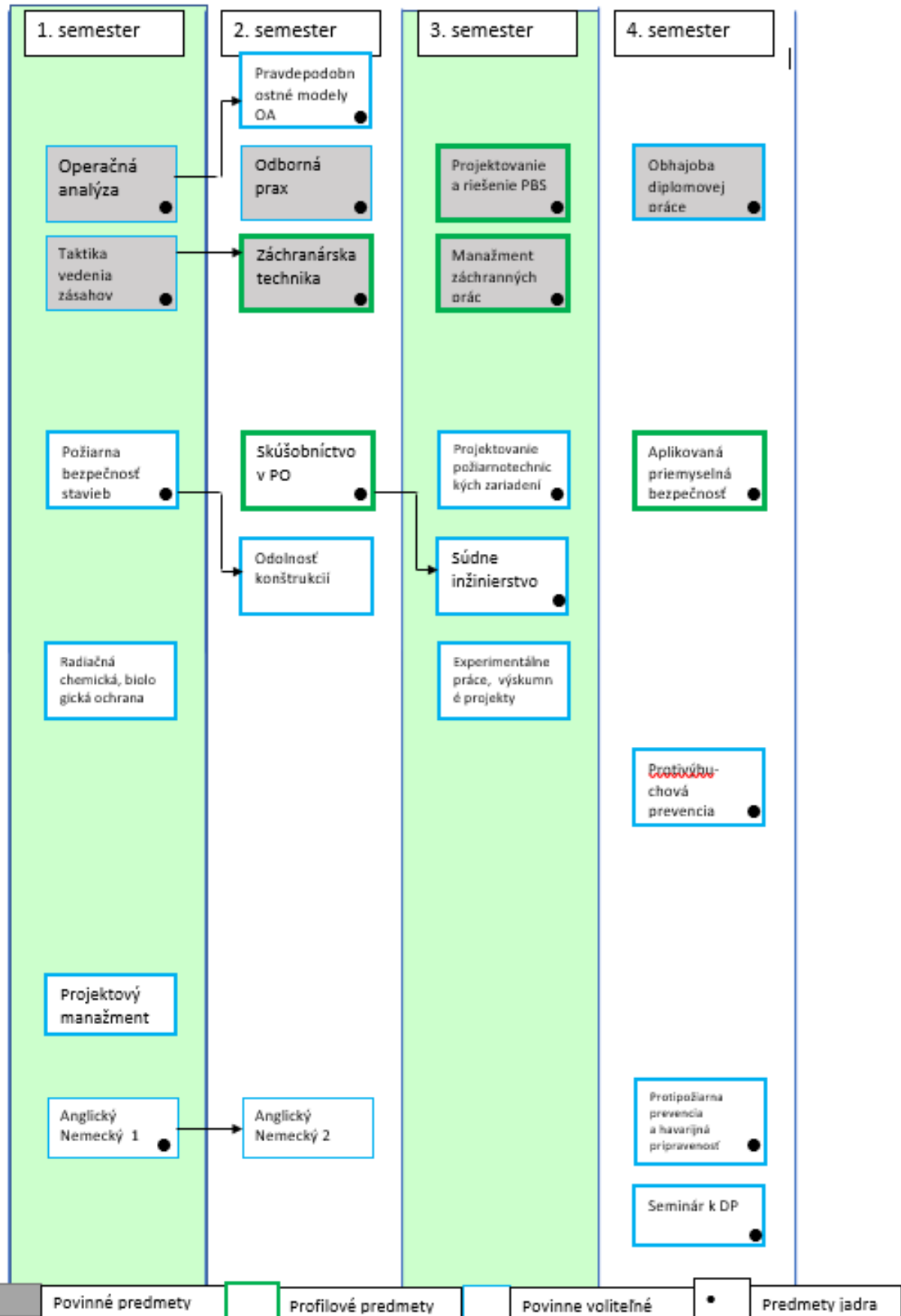
Schéma predmetov Ing. denné ŠP ZÁCHRANNÉ SLUŽBY



Schémy predmetov Ing. denné ŠP záchranné služby – HASIČ, ZACHRANÁR



Schémy predmetov Ing. denné SP záchranné služby – POZIARNY AUDITOR



c	Študijný plán programu
	Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php
d	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia
	180
e	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
	<p>Priebežné a záverečné hodnotenie v jednotlivých predmetoch je súčasťou informačných listov predmetov, ktoré sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</p> <p>Podmienky v priebehu štúdia sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovaných cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).</p> <p>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.</p> <p>Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše <i>povinný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>povinne voliteľný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>výberový predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať <i>štátnu skúšku</i>, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2 roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.</p> <p>Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.</p> <p>Ďalšie podmienky sú uvedené v:</p> <p>Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline Smernici č. 110 Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p>

f	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre					
	<i>Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia</i> <i>Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok</i>	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
			1.r	2.r	3.r	4.r
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia					
	počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	48	12+12	12+12		
	počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	72	18+18	18+18		
	počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	12	0	12		
	počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	6	6	0		
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	x				
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	x				
g	Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu					
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:</p> <p>https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Celkové výstupy vzdelávania na úrovni inžinierskeho študijného programu záchranné služby sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.</p> <p>Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa</p>					

klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

h Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.

i Témy záverečných prác študijného programu

Témy diplomových prác riešených za posledných 6 rokov sú v aise a črepč a v nasledujúcej tabuľke

Diplomoví 2021	študent
Identifikácia parametrov mimoriadnych udalostí a zasahujúcich zložiek	Lukáš Bella
Informovanosť a pripravenosť obyvateľstva na civilnú ochranu	Kristína Bertová
Zisťovanie parametrov požiaru na diaľku	Rastislav Buchta
Využívanie softvérov na modelovanie únikov toxických nebezpečných látok v rámci podprahových podnikov	Erik Bulejko
Posudzovanie vplyvov hutníckej priemyselnej prevádzky na životné prostredie	Martin Dolnický
Modelový test požiarnej odolnosti okenných výplní	Martin Fleischhacker
Posúdenie programu CoordCom – návrhy na jeho doplnenie	Juraj Gavala
Vplyv hrúbky na protipožiarne vlastnosti OSB dosky.	Tomáš Gažo
Návrh výcvikového trénera pre HaZZ	Martina Geročová
Ohrozenie obyvateľstva zo stacionárnych zdrojov nebezpečných látok v meste Žilina	Kamil Guľaša
Požiare trakčných batérií dopravných prostriedkov	Matúš Gurin
Domino efekty v prevencii závažných priemyselných havárií	Lukáš Hoferica
Hodnotenie vybraných parametrov ovplyvňujúcich hasiacu účinnosť penidiel	Gregor Ilošvaj
Využitie dobrovoľných hasičských zborov obci pri mimoriadnych udalostiach	Matej Jenčo
Zhodnotenie úrovne ochrany pred požiarom v podniku zameranom na výrobu a skladovanie motorových olejov	Vladimír Knížat
Alternatívne stavebné materiály a ich protipožiarne bezpečnosť	Patrik Koniar
Príprava a vzdelávanie v PO, PP a CO na prvom stupni ZŠ	Katarína Košútová
Metodika identifikácie kritických miest prejazdu hasičskej techniky	Ján Krišanda
Riešenie požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy	Martin Krištofík
Posúdenie protipožiarnej bezpečnosti a identifikácia rizík priemyselnej bezpečnosti pri veľkokapacitnom skladovaní horľavých kvapalín	Tomáš Krnáč
Vplyv zmeny materiálového zloženia stavby na jej protipožiarne bezpečnosť	Ivana Krupinská
Návrh koncepcie pre nasadzovanie DHZ na zásahy	Marcel Kšenzulák
Úroveň pripravenosti zamestnancov hasičských závodných útvarov na zásahy s výskytom nebezpečných látok	Matúš Mahút
Protipožiarne bezpečnosť stavieb - elektromobily	Patrik Matúš
Metodika zásahu v ubytovacom zariadení	Jana Michalková
Reakcia na zapaliteľnosť vybraných tropických drevín.	Alexandra Mikulová
Manažment rizík pri preprave nebezpečných vecí	Daniel Nádašský
Návrh obmeny automobilu hasičskej záchranej služby typu 1	Filip Obrst
Ochrana knižničných fondov pred požiarom	Lenka Oščatková
Únik nebezpečnej látky vo vybranej výrobnéj prevádzke v papierenskom priemysle	Zuzana Panáčková
Analýza historického vývoja hasičstva v Európe a na našom území	Dominika Pobeňová
Hodnotenie vplyvov na životné prostredie v rámci PZPH	Roman Puchoň
Návrh taktiky hasenia požiarov pre čerpace stanice alternatívnych pohonov	Rudolf Rečlo
Vplyv nadstavby bytového domu na protipožiarne bezpečnosť stavby	Kristián Slašťan
Mapovanie možností úniku nebezpečných látok na pohraničných územiach Žilinského kraja	Simeon Strachota
Návrh povodňového GIS modelu ako modulu pre informačný systém	Matúš Strapák
Posúdenie nebezpečenstva výbuchu vo vybranej potravinárskej technológii	Patrícia Svatíková
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti vybraného priemyselného parku	Eva Škerliková

Problematika ochrany pred požiarmi vo výrobnom podniku so zameraním na strojárensky priemysel	Andrea Špaňová
2022	študent
Reakcia na oheň vybraných listnatých drevín.	Peter Baláž
Požiarna bezpečnosť plynových zariadení	Marián Belčík
Návrh komplexného zvýšenia úrovne závodného hasičského útvaru	Miroslav Beňadik
P v sťažených podmienkach	Mário Boďa
Štúdium sorpčných prostriedkov	Andrea Bohdalová
Predlekárska pomoc v hasičských jednotkách	Judita Braunerová
Príručka bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany pre zamestnancov vo vybranom podniku.	Damián Cuprišin
Sledovanie kvality vybraných penidiel	Dominika Činčalová
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
Problematika priemyselnej bezpečnosti v technológií spracovania koží	Michaela Ďurianová
Informačný portál prvej pomoci pre hasičské jednotky	Ema Gavajdová
Psychosociálna pomoc v zložkách IZS pri mimoriadnych udalostiach	Martina Geročová
Porovnanie riešení protipožiarnej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
Porovnanie riešení protipožiarnej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
Využitie bezpilotných prostriedkov pri riešení mimoriadnych udalostí	Tomáš Haviar
Experimentálne skúmanie požiarotechnických charakteristík vybraných alternatívnych stavebných materiálov.	Dávid Hnát
Modelovanie požiarov automobilov v uzatvorených priestoroch	Dorota Hodúlová
Statický tlak v hydrantovej sieti	Patrik Hoľan
Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalosti	Martin Hrompa
Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalosti	Martin Hrompa
Sledovanie iniciácie sena a slamy pôsobením sálavého tepla	Marek Hutár
Výcvik a príprava hasičov na zásahy s výskytom nebezpečných látok.	Gabriela Chladná
Protipožiarna bezpečnosť ubytovacích zariadení	Dávid Imrich
Posúdenie protipožiarnej úrovne bezpečnosti vo vybranom strojárskom podniku	Ľubomíra Jančárová
Stanovenie teploty vznietenia a vzplanutia vybraných tropických drevín.	Veronika Ježišková
Technické zabezpečenie hasičských jednotiek na riešenie následkov úniku nebezpečnej látky	Slavomír Kapusniak
Požiarna bezpečnosť v prevádzke malého liehovaru	Matúš Karabinoš
Inertizácia hybridných zmesí vo vybranej priemyselnej prevádzke	Samuel Klčo
Reakcia na oheň vybraných polymérnych pien	Tímea Knežníková
Návrh obmeny automobilu hasičskej záchranej služby	Patrik Krajčovič
POSÚDENIE A ANALÝZA ČINNOSTI VODNEJ ZÁCHRANNEJ SLUŽBY NA VYBRANÝCH VODNÝCH PLOCHÁCH	Viktor Kulha
VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
HORĽAVÉ KVAPALINY A STANOVENIE TEPLoty VZPLANUTIA	Samuel Kušnier
Zásah hasičských jednotiek v pivničných priestoroch bytového domu	Nikoleta Kuzmová
ZÁSAH HASIČSKÝCH JEDNOTIEK V PIVNIČNÝCH PRIESTOROCH BYTOVÉHO DOMU	Nikoleta Kuzmová
ŠPECIFIKÁ ZÁSAHU JEDNOTIEK HAZZ PRI NEHODÁCH V ŽELEZNIČNEJ DOPRAVE	Ján Labaj

Nebezpečenstvo výbuchu vo vybranom kovoobrábacom podniku	Ružena Langová
Meranie metánu v blízkosti čističiek odpadových vôd	Lukáš Leskovský
Pyrotechnické jednotky HaZZ	Martin Lupták
IDENTIFIKÁCIA A HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Michal Meľo
Simulácia úniku nebezpečnej látky pri dopravnej nehode	Dávid Mlynár
Návrh konceptu na vykonávanie základnej prípravy zamestnancov hasičských jednotiek	Dominik Molčan
SLEDOVANIE ENVIRONMENTÁLNYCH DOPADOV PO APLIKÁCIÍ PENY	Nikola Môtovská
Pracovné riziká členov ZHÚ pri zásahoch s výskytom nebezpečných látok	Viktória Mravcová
Protipožiarna bezpečnosť stavieb prevádzky drevospracujúcej výroby	Jozef Páterek
Nebezpečenstvo vzniku požiaru vo vybranom obchodnom centre	Pavol Rovenský
Činnosti hasičských jednotiek pri rozsiahlych lesných požiaroch	Michal Serafín
Systém vizualizácie priebehu požiaru	Tomáš Šteuček
Experimentálne meranie odolnosti vybraných materiálov pomocou hydraulického vyslobodzovacieho zariadenia	Jaroslav Vasičko
Možnosti využitia softvérov pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavieb	Miroslav Vošček
Analýza poznatkov o prvej pomoci u zamestnancov v Závodných hasičských útvaroch.	Marek Žáčik
2023	študent
HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Tomáš Babjak
Protipožiarna bezpečnosť stavieb - evakuácia	Tatiana Bačkorová
Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri lesných požiaroch	Balázs Bial
VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU TEPELNOIZOLAČNÝCH MATERIÁLOV	Dávid Boráros
VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU VYBRANÝCH HORĽAVÝCH MATERIÁLOV	Kristína Bosmanová
Identifikácia, analýza a návrh riešenia problémov spolupráce DHZO a HaZZ pri zásahovej činnosti	Dominika Bugáňová
ZHODNOTENIE ÚROVNE OCHRANY PRED POŽIARMI A PROTIVÝBUCHOVEJ PREVENIE VO VYBRANOM POTRAVINÁRSKOM PODNIKU	Lukáš Cabaník
Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov termovíziou.	Klaudia Hanzelová
Sledovanie termickej degradácie vybraných drevín.	Nina Harušincová
Návrh centra výcviku vodičov hasičskej techniky	Andrej Hruzík
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVBY SO ZHROMAŽĎOVACÍM PRIESTOROM – DIVADLO	Michal Huliak
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ PRI SKLADOVANÍ A POUŽÍVANÍ HORĽAVÝCH KVAPALÍN V PRIEMYSELNOM PODNIKU	Andrej Humaj
Prístupnosť výškovej automobilovej techniky HaZZ k bytovým domom na vybranom území	Matej Jankech
Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov holografickou interferometriou.	Daniel Konkoly
Protipožiarna bezpečnosť zhromažďovacích priestorov	Ján Kopásek
Prístupy pri určovaní konštrukčných celkov a stavebných konštrukcií pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Gabriel Koza
Zemné stroje a ich využitie v krízových situáciách	Adam Kucharik
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB – HROMADNÉ GARÁŽE	Bibiána Kuklicová
VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
Efektívnosť lineárnej interpolácie pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Peter Melich

Návrh aplikácie na bezpečný pohyb v horských oblastiach	Mária Mrvečková
NÁVRH SYSTÉMU ELEKTRICKEJ POŽIARNEJ SIGNALIZÁCIE DO VYBRANÉHO OBJEKTU	Denis Okruhľanský
NÁVRH VYUŽITIA VIRTUÁLNEJ REALITY VO VÝCVIKOVEJ ČINNOSTI JEDNOTIEK HAZZ	Daniel Ondik
NÁVRH VYUŽITIA BEZPILOTNÝCH PROSTRIEDKOV V ZÁSAHOVEJ ČINNOSTI HAZZ	Štefan Palenčár
Prevenca syndrómu vyhorenia v pozícii hasiča	Adam Pecho
Návrh osnovy základnej prípravy pre jednotlivé kategórie dobrovoľných hasičských zborov obcí.	Nikola Pekarová
Nebezpečenstvo výbuchu v drevospracujúcom podniku	Štefan Petro
Koordinácia záchranných prác pri riešení mimoriadnej udalosti počas výstavby tunela	Lukáš Pružinský
Nebezpečenstvo výbuchu v poľnohospodárskej prevádzke	Michal Staroň
Činnosť koordinačného strediska a zložiek integrovaného záchranného systému pri riešení mimoriadnej udalosti spôsobenej dopravnou nehodou na železnici.	Mária Šenšelová
Návrh ochrany historických objektov pred požiarmi	Pavol Štofko
Hodnotenie rizík územia pre potreby zásahovej činnosti jednotiek HaZZ	Andrej Trepáč
Záchrana z vodnej hladiny v podmienkach HaZZ	Pavel Urda
Metodika zásahu jednotiek HaZZ pri požiaroch železničných koľajových vozidiel	Matej Zdechovan
Reakcia na oheň vybraných drevín s rôznymi protipožiarnymi nátermi.	Jakub Židek
2024	študent
Reakcia na oheň vybraných plastov používaných v automobilovom priemysle.	Adrián Ambrož
Reakcia na oheň vybraných drevín na základe ich veku	Matej Babic
Využitie simulačných programov pri návrhu únikových ciest	Adam Baláž
Špecifické technické prostriedky a ochranné pracovné prostriedky hasičov pri zásahoch na elektromobily	Matej Bodnár
Problematika sorpčných látok a ich aplikácie v podmienkach HaZZ SR	Dušan Bóna
Zásahy hasičských jednotiek v priemyselných prevádzkach s prítomnosťou horľavých prachov	Marek Brauner
Možnosti likvidácie mimoriadnej udalosti v železničnej doprave	Patrik Císar
Špecifiká prípravy hasičských jednotiek pre rozvoj pohybových schopností v rámci disciplín hasičského športu.	Daniela Ďuricová
Vplyv kvality prevedenia protipožiarného náteru na horenie dreva	Ján Ďuriš
Návrh učebnej pomôcky k simulácii nelineárnych foriem šírenia požiaru a odvetrania	Michal Fergel
Porovnanie účinnosti vybraných retardačných úprav dreva	Oliver Gräffinger
Technické prostriedky na stabilizáciu v závaloch a zásypoch	Juraj Huďo
Stanovenie vybraných požiarotechnických parametrov peliet	Daniel Chovanec
Posúdenie techniky na hasičskej stanici z pohľadu štatistiky jej zásahovej činnosti	David Chovanec
Lavínová výbava pri pohybe turistov v horskom prostredí	Michal Jakubčík
Posúdenie požiarneho nebezpečenstva na čerpacej stanici pohonných hmôt	Gregor Kellner
Posúdenie štruktúry a vhodnosti zásahovej techniky na hasičskej stanici z pohľadu štatistiky jej zásahovej činnosti	Lukáš Kovalčík
Výcvik novoprijatých hasičov v Hasičskom a záchrannom zbore pred základným kurzom	Ondrej Kubáščík
Evakuácia imobilných pacientov	Jakub Kučera
Modul pozemného hasenia	Vladimír Lekár
Zlepšenie materiálovo – technického vybavenia HaZZ na zníženie negatívnych dopadov mimoriadnych situácií	Dominik Malenký
Analýza dojazdových časov hasičov k tunelom vo výstavbe	Filip Mrva
Reakcia na oheň vybraných čalúnených materiálov po aplikácii horľavých látok	Nikola Struhárová

	Analýza nebezpečenstva vzniku požiaru a výbuchu vo vybranej výrobnej prevádzke aplikáciou identifikačných metód nebezpečenstva (FTA,FMEA)	Viktória Šalatová
	Príprava mládeže pre vývoj hasičského športu v dobrovoľnom hasičskom zbore	Zuzana Ševčíková
	Vybavenie vyhľadávacích tímov po zemetrasení	Damián Venglarčík
	Hodnotenie požiarnej bezpečnosti Ľubovnianskeho hradu	Peter Vislocký
	Návrh taktického postupu záchranu osôb zo stavebných žeriavov	Matúš Vlk
	Zapálenie horľavých stavebných materiálov od komínového telesa	Patrik Závacký
	2025	
	Fotovoltika ako zdroj požiaru	Filip Adam
	Stanovenie parametrov čerpadiel pre jazierkový systém dopravy vody	Juraj Černiansky
	Reakcia na oheň vybraných drevovláknitých dosiek	Patrick Ďuriš
	Zvýšenie efektívnosti nasadenia dobrovoľných hasičských zborov	Adam Fiačan
	Možnosti zvyšovania fyzickej zdatnosti hasičov vo vybranom regióne	Dominik Hromada
	Špecifiká vysokotlakového rezného a hasiaceho zariadenia	Samuel Jašek
	Hodnotenie správania sa vybraných lán v prípade ich vystavenia rôznym iniciačným zdrojom	Peter Kuric
	Experimentálne skúmanie samovznietenia horľavých kvapalných látok	Peter Kuruc
	Hodnotenie prítomnosti kryogénnych látok nachádzajúcich sa v technológiách a ich vplyv na bezpečnosť	Adam Majo
	Optimalizácia elektrickej požiarnej signalizácie do objektov	Marek Majzlan
	Optimalizácia elektrickej požiarnej signalizácie do objektov	Marek Majzlan
	Experimentálne meranie vybraných požiaro-technických charakteristík horľavých prachov	Jana Maxinová
	Stanovenie vybraných požiaro-technických charakteristík podstielkových materiálov	Lucia Medová
	Modelovanie povodní vo vybranej obci	Martin Papánek
	Vplyv sklonu drevených horľavých konštrukcií stavieb na ich horenie	Ferdinand Raab
	Reakcia na oheň jaseňového dreva podľa rôznych testovacích metód	Anna Mária Rajnohová
	Hodnotenie problémových miest počas zásahu na sídliskách	Peter Rusina
	Aplikácia metód operačnej analýzy v podniku	Filip Sulovec
	Hodnotenie účinnosti vyslobodzovacieho zariadenia na výcvikovom zariadení	Denis Ševčík
	Možnosti využitia kontajnera na karanténu elektromobilov	Alexej Štefánik
	Protipožiarna bezpečnosť stavby s inštalovanou fotovoltickou elektrárnou a nabíjacou stanicou pre elektromobily	Peter Švirík
	Bezpečnostné riziká vzdelávania hasičských jednotiek	Filip Tretina
	Stanovenie energetickej hodnoty biomasy	Viktória Vencelová
j	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe	
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. FBI UNIZA postupuje nasledovne: <i>Zadávanie prác:</i> Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje</p>	

osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.

Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.

Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.

Spracovanie prác:

Študent počas spracovávania práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiaceho pracoviska a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózne alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.

Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.

Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsoby získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.

Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózne alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii so výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodенých záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň	Hodnotenie
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.
C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závery a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu. Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác:
 Link: Záverečné práce | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch:

- **Vyhľadávka MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach** na vysokej škole
- Evidencia záverečných prác (*knižnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP*)

	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia záverečných prác - Uživatelský manuál pre vloženie ZP do evidencie • Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS (<i>väzba záverečných prác</i>) • Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA • Pomôcka pre študentov "Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu" (<i>Míka, Strelcová - 2018</i>) • Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu <p>Evidencia záverečných prác - kniznica.uniza.sk/ezp</p>
k	<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</p> <p>Pre zamestnancov FBI UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.</p> <p>Pre študentov FBI UNIZA je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilít študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.</p> <p>Naše odporúčanie pre študentov inžinierskeho stupňa štúdia záchranné služby je, aby študent realizoval mobilitu v 2. semestri.</p>
l	<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline a Smernica č. 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>FBI UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.</p> <p>Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadané formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.</p> <p>UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a</p>

	<p>výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.</p> <p>Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226.</p>
m	<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>FBI UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmysľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.</p> <p>V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.</p> <p>Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p>
n	<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>Na FBI UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia</p>

	<p>a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p> <p>Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.</p> <p>Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).</p> <p>V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).</p>
--	--

5.	Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)
	Sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php

6.	Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
	Akademický kalendár	www.fbi.uniza.sk – rýchly odkaz: AKADEMICKÝ KALENDÁR https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf
	Aktuálny rozvrh	https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu	
a	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant).	
	Iveta Marková, prof. RNDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663 kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk , +421 41 513 6799 ORCID: 0000-0001-9424-2024 WoS ID: F-2103-2018 Scopus ID: 7006353032	
b	Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti).	
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	
c	Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet Doplňujúce informácie

	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlák, PhD.	510D329 Projektovanie a riešenie stavieb 510D312 Záchranárska technika 510D308 Skúšobníctvo v požiarnej ochrane 510D322 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť 510D321 Manažment záchranných služieb		
d	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	Ballay Michal	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	P,C	
	Bugánová Katarína	Projektový manažment	P	
	Bugárová Antónia	Nemecký jazyk 1	C	
	Bugárová Antónia	Nemecký jazyk 2	C	
	Gašpercová Stanislava	Požiarňa bezpečnosť stavieb	P,C	
	Gašpercová Stanislava	Projektovanie a riešenie stavieb	P,C	<i>profilový</i>
	Gašpercová Stanislava	Projektovanie požiarnotechnických zariadení	P,C	
	Gašpercová Stanislava	Seminár k diplomovej práci	C	
	Hollá Katarína	Riziká priemyselných procesov	P	
	Hudáková Mária	Personálny manažment	P,C	
	Hrabovský Marián	Telesná výchova 1	C	
	Hrabovský Marián	Telesná výchova 2	C	
	Hrabovský Marián	Telesná výchova 3	C	
	Jaďud'ová Jana	Experimentálne práce a výskumné projekty	P,C,L	
	Kasanický Gustáv	Súdne inžinierstvo	P	
	Kubjatko Tibor	Súdne inžinierstvo	C	
	Kočkár Samuel	Riziká priemyselných procesov	C	
	Konárik Milan	Technológie záchranných prác	P,C	
	Konárik Milan	Medicína katastrof	P,C	
	Leitner Bohuš	Operačná analýza	P,C	
	Leitner Bohuš	Záchranárska Technika	P	<i>profilový</i>
	Leitner Bohuš	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	P,C	
	Leitner Bohuš	Odolnosť konštrukcií	P,C	
	Loveček Tomáš	Ochrana osobných údajov	P	
	Magdolen Marián	Ochrana osobných údajov	C	
	Makovická Osvaldová Linda	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane	P,C,L	<i>profilový</i>

	Makovická Osvaldová Linda	Experimentálne práce a výskumné projekty	P,C,L	
	Makovická Osvaldová Linda	Zahraničná odborná prax	-	
	Makovická Osvaldová Linda	BOZP v záchranných službách	P,C	
	Makovická Osvaldová Linda	Požiarne prevencia a havarijná pripravenosť	T	
	Marková Iveta	Materiály a šírenie tepla	P,C	
	Marková Iveta	Požiarne inžinierstvo a modelovanie požiarov	P,C	
	Marková Iveta	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	P,C	<i>profilový</i>
	Marková Iveta	Obhajoba záverečnej práce	T	
	Môcová Lenka	Anglický jazyk 1	C	
	Môcová Lenka	Anglický jazyk 2	C	
	Móricová Valéria	Rozvoj pracovných tímov	C	
	Móricová Valéria	Psychológia a krízová intervencia	C	
	Sokolová Ľubomíra	Ochrana osobných údajov	C	
	Svetlík Jozef	Odborná prax	C	
	Svetlík Jozef	Taktika vedenia zásahov		
	Svetlík Jozef	Manažment záchranných služieb	P,C	<i>profilový</i>
	Svetlík Jozef	Expertné postupy zisťovania príčin požiaru	P,C	
	Svetlík Jozef	Taktika a technika v záchranných službách	T	
	Titko Michal	Analýza dát	P,C	
	Vandličková Miroslava	Radiačná, chemická a biologická ochrana	P,C, L	
	Vandličková Miroslava	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	P,C	
	Vandličková Miroslava	Protivýbuchová prevencia	P, C	
e	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt
	Vanesa Zajacová, , zajacova2@stud.uniza.sk			https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi
f	Študijný poradca študijného programu			
	<i>Meno a priezvisko: doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD., Mail: stanislava.gaspercova@uniza.sk; Tel: +421 41 513 6796</i>			
g	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)			
	Adriana Sobeková (študijná referentka): andrea.sobekova@uniza.sk , tel: +421 41 513 6605 Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): katarina.cechovicova@uniza.sk , tel: +421 41 513 6606 Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk , tel: +421 41 513 6752 doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): linda.makovicka@uniza.sk , tel: +421 41 513 6767 Ing. Michal Ballay (tútor): michal.bally@uniza.sk , tel: +421 41 513 6858 Ing. Maria Anna Rajnohová (študentská podpora): doktorandka KPI			

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity upravuje materiálne a technické zabezpečenie študijných programov Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Základné informácie o priestorovom, materiálnom a technickom zabezpečení programu je na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>
 Informácie sú dostupné aj na: <https://campus.uniza.sk/>

V inžinierskom študijnom programe záchranné služby sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učebni videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaro – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru.

Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť.

Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch, Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a rescue servis, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke:

<https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laborátormi, medzi nimi ja laboratória KPI.

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Taktika vedenia zásahov Záchranárska technika
	Modely hydrantových sietí, hadice	
	Modely systémov EPS	
	Modely systémov SHZ	
	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	
	Model dýchacieho prístroja	

		Magnetické tabule	Manažment záchranných služieb
		Softver na prípravu dokumentácie	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť
		Okuliare na rozšírenú realitu so softverom	Manažment záchranných služieb
		Modely pre prvú pomoc	BOZP v záchranných službách
		Vzorovníky NL	
		Modely OOPP	
MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html		Digestor	Experimentálne práce a výskumné projekty
		Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,...)	
		Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)	Experimentálne práce a výskumné projekty
		Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda	
		Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler	
		Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny	Fyzikálna chémia a kinetika explózií
		Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva)	
		Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	
		Prístroj Calorimeter 6000	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane
		Prístroj na meranie teploty samovznietenia (košíkový test)	
MA 502b Laboratórium na testovanie požiarno-technických charakteristík http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html		3 digestory	
		Sušiareň (manuálna, digitálna)	
		Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia	
		Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek	
		Setcchinov test	
		Zariadenie zv. Raketa – testovanie horľavosti stavebných materiálov	
	Termočlánky s datalogermi		
b	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne		

Na úrovni univerzity definuje procesy a postupy Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií:
https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanéj v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránke FBI:

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/studijne-programy-fbi>

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany>

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany-pre-inzinierske-studium>

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov>

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus>).

Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <https://vav.uniza.sk/vevysun.php>

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skrípt, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický online katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

c Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Študijný program záchranné služby v 2.stupni v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/>

Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/>

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje prístupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.

d Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri na úrovni univerzity:
<https://uniza.sk/index.php#>
 v záložke „vedci a partneri“

Partneri na úrovni Katedry požiarneho inžinierstva:
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/partneri-kpi>

Zvlášť je potrebné vyzdvihnúť pozornosť nasledujúcim partnerom a organizáciám u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.

Organizácia	Charakteristika participácie
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranárskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach
Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchraných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov

	Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny
	Safir Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia
	COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax
Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaní ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.		
e	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.	
	<p>Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica č. 217: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Informácie o možnostiach spoločenského, športového, kultúrneho, a duchovného vyžitia študentov UNIZA: https://uniza.sk/index.php# predovšetkým v záložke „študenti“</p> <p>Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)</p> <p>Voľný čas (uniza.sk) Dobrovoľný hasičský zbor Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk) Tímový záchranár Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)</p>	
f	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</p> <p>Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.</p> <p>Detailné informácie o študijných pobytach a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte: Meno a priezvisko: Ing. Martin Boroš, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing Kontakt (mail): lmartin.boros@uniza.sk , tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty: doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchrané služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767</p>	

Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705
Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
A	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania štúdiom na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiada UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty: Na štúdium inžinierskych študijných programov budú bez prijímacej skúšky prijatí absolventi bakalárskeho štúdia v rovnakom študijnom programe, ktorí dosiahli v bakalárskom študijnom programe celkový vážený priemer známok 2,5 a menej a zároveň úspešne zložili štátnu skúšku v prvom termíne. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku z profilových tém zvoleného študijného programu. Témy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.</p>
B	Postupy prijímania na štúdium. <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Prihlášky na inžiniersky stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 2. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php alebo portál VŠ https://prihlaskavs.sk/sk/.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.</p> <p>Prílohy k prihláške na inžinierske štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none">• životopis,• potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,• kópia diplomu,• údaje o výsledkoch predchádzajúceho štúdia. <p>Uchádzač o štúdium sa môže absolvent bakalárskeho štúdia. Uchádzači, ktorí nespĺňajú kritéria prijatia bez prijímacej skúšky, môžu byť prijatí len na základe výsledkov písomného testu z vedomostí z 1.stupňa štúdia študijného programu. Témy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.</p>

	<p>Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky, 2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov. <p>Prijíma sa na základe kapacitných možností jednotlivých študijných programov a hodnotenia záujemcov. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan na základe návrhu prijímacej komisie fakulty.</p>
C	<p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</p> <p>Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na danej fakulte“: https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</p>

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a	<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</p> <p>Upravuje Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2</p> <p>Každý akademický rok má študent právo vyjadriť sa ku kvalite výučby, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite zabezpečeného predmetu i o kvalite učiteľa</i> (a to k predmetom v zimnom i letnom semestri), prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite študijného programu (v každom stupni štúdia)</i>, prostredníctvom <i>dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami</i>, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite prijímacieho konania</i>. Všetky uvedené prieskumy, ako aj zber údajov sa uskutočňujú formou IS e-vzdelávanie.</p>
b	<p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</p> <p>Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <p>U_{scl10} - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne U_{scl11} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia) U_{scl12} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) U_{scl13} - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami U_{scl16} - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu U_{vzdel2} - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium U_{vzdel9} - Miera prevencie akademických podvodov U_{scl17} - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe U_{scl20} - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu U_{scl21} - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania U_{vystup2} - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky) U_{vystup1} - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal) U_{vystup3} - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky)</p>

Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvolané dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.

<https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Názov predpisu	Link
Relevantné vnútorné predpisy UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula
Vnútorné predpisy VSK UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Podpis:
Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Dátum: 13.03.2026